

ПРИКАЗ

18.11.2024

с. Широкое

№ ____ -о

Об итогах проведении Недели функциональной грамотности в 9 классе

Во исполнение приказа управления образования Симферопольского района Республики Крым от 19.01.2024 №55, в соответствии с приказом управления образования от 15.10.2024 № 993 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2024/2025 учебный год», приказа по школе от 11.11.2024 №567-о «Об утверждении Плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на 2024/2025 учебный год» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся», приказа МБОУ «Широковская школа» от 14.10.2024 № 508-о «О проведении Недели функциональной грамотности в 9 классе» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы с 11.11.2024 по 18.11.2024 прошла неделя функциональной грамотности для учащихся 9класса.

В рамках недели проводился мониторинг по 6 направлениям, что позволило изучить уровень сформированности функциональной грамотности.

В мониторинге по направлению «Читательская грамотность» приняли участие 17 учащихся, что составило 74% от общего количества обучающихся 9 класса. Из них 7 (41%) выполнили задания на высоком уровне, 7 человек (41%) - на среднем, 1 человек (6%) - на уровне ниже среднего и 2 человек (12%) на низком уровне.

В мониторинге по направлению «Математическая грамотность» приняли участие 22 учащихся, что составило 95% от общего числа девятиклассников. Учащиеся показали умения читать диаграммы, вычислять, оценивать площадь геометрической фигуры, использовать разные наглядные способы представления данных. Затруднения вызвали задания умение вычислять вероятность события, читать столбчатые диаграммы, интерпретировать информацию, вычислять, оценивать периметры многоугольников и длину окружности. Количество обучающихся, набравших максимальный балл – 6 человек (27%), обучающихся, набравших минимальный балл нет. Данные мониторинга указывают на необходимость продолжить работу по формированию математической грамотности.

В мониторинге по направлению «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 21 обучающихся, что составило 91%. Высокий уровень показали 11 учащихся (57%), средний уровень набрали 10, что составило 47% от общего количества участников мониторинга. Учащихся, показавших низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности нет. Количество обучающихся, умеющих научно объяснять явления – 4 человека (19%), понимающих особенности естественнонаучного исследования – 17 человек (81%), могут научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов – 2 человека (10%).

В мониторинге по направлению «Финансовая грамотность» приняло участие 22 учащихся, что составило 95 % от общего числа обучающихся 9 класса. Справились с заданиями мониторинга на высоком уровне 11 учащихся, что составило 50% от общего количества участников мониторинга, на среднем уровне - 9 учащихся (41%), ниже среднего - 2 (9 %), учащихся, справившихся с заданиями на низком уровне учащихся, нет. Данные мониторинга говорит о работе педагогов по данному направлению.

В мониторинге по направлению «Креативной мышление» приняли участие 19 учащихся, что

составляет 83 % от общего количества. У 4 учащихся (21%) креативное мышление сформировано на среднем уровне, у 15 учащихся (79%) креативное мышление не сформировано, что говорит о необходимости проведения мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, фантазии учащихся.

В мониторинге по направлению «Глобальные компетенции» приняли участие 21 учащихся, что составляет 91% от общего количества. У 13 учащихся (62 %) глобальные компетенции сформированы на высоком уровне, у 6 обучающихся (29%) – на среднем уровне, у 1 учащегося (4,5 %) компетенции сформированы ниже среднего уровня, 1 учащийся (4,5%) показал низкий уровень сформированности данной компетенции.

Исходя из результатов можно сделать вывод, что функциональная грамотность у учащихся 9 класса сформирована. Педагоги работают над формированием функциональной грамотности учащихся.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Тисняк М.Н. вести систематический контроль за работой педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся постоянно
2. Руководителям школьных МО:
 - 2.1. проанализировать на заседаниях результаты мониторинга функциональной грамотности ноябрь-декабрь, 2024
 - 2.2. определить пути повышения уровня сформированности функциональной грамотности;
 - 2.3. изучить методики и опыт международных исследований PISA, TIMSS с целью внедрения в работу учителей.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям;
 - 3.2. включать в содержание уроков и занятий внеурочной деятельности контекстные задачи и другие задания из международных исследований PISA постоянно
 - 3.3. принимать активное участие в конкурсах, олимпиадах по функциональной грамотности постоянно
 - 3.4. руководителям внеурочной деятельности 5-9 классов ежемесячно предоставлять отчет о проведенных мероприятиях на платформе РЭШ 2024/2025 уч. год
4. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Тисняк М.Н.
5. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор

К.В.Шипко

С приказом от 19.11.2024 № ____-о
ознакомлены :

_____ А.Г. Пазыч

_____ дата

_____ С.В. Крылова

_____ дата

_____ Л.Г. Чичулина

_____ дата

_____ В.И. Разумов

_____ дата

_____ Н.В. Никитина

_____ дата

_____ Н.В. Орлов

_____ дата

_____ Н.С. Прохасько

_____ дата

_____ М.Н. Тисняк

_____ дата

_____ М.Р. Газиева

_____ дата

_____ И.В. Новицкая

_____ дата

_____ Н.Н. Положай

_____ дата

_____ П.А. Ларионова

_____ дата