

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolisiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО естественно-
математических предметов и
географии

Протокол № 04 от «18» 08 2025 г.
Руководитель МО

Н.Н. Положай Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
МБОУ «Широковская школа»

Л.Е. Горова Л.Е.

«18» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Широковская школа»

К.В. Шипко

«18» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я - ЗЕМЛЕВЕД»

Класс: 5

Срок реализации программы: 2025 /2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч/год, 1 ч/неделю

Рабочую программу составила Тисняк Марина Николаевна, учитель географии высшей категории

с. Широкое, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Курс внеурочной деятельности «Я - землевед» связан с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Данный курс конкретизирует, детализирует и раскрывает содержание тем по географии 5 класс, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Форма проведения занятия: кружок.

Цели программы: повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- развитие у учащихся научных взглядов на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;
- совершенствование языка географической науки у учащихся.

Развивающие:

- развитие пространственного представления, использовать географические знания на практике, в повседневной жизни;
- развитие мотивации к самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма с широким взглядом на мир, любви к природе;
- овладение географической культурой, воспитание толерантности;
- воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
- включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Рабочая программа разработана в соответствии:

1. с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями);

2. с программой внеурочной деятельности. **Аксенова М.Ю.** Внеклассическая деятельность по географии (5 - 6 классы) [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. - Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО, 2013. - 25 с.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Введение. Развитие географических знаний о Земле

Организация фенологических наблюдений в природе. Профессии, связанные с географией: картографы, геологи, метеорологи, синоптики и т.д. Способы организации собственной учебной деятельности. Развитие навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды. Географическое исследование Земли. Имена на карте мира. Современные географические открытия. Источники географической информации. Географические информационные системы (ГИС). Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности людей.

Тема 2. План и карта

Способы ориентирования на местности. Ориентирование по Солнцу, Полярной звезде, «живым ориентирам». Масштаб и его виды. Измерение расстояний с помощью масштаба. Способы

изображения неровностей земной поверхности на плоскости. Абсолютная высота. Относительная высота. Горизонтали. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности. Чтение плана местности. Съемка местности. Географическая карта и её отличие от плана. Легенда карты. Виды условных знаков. Географические карты в жизни человека. Градусная сетка и её предназначение. Параллели и меридианы. Географические координаты. Географическая широта и долгота. Определение географических координат, направлений и расстояний по карте. Современные способы создания карт. Определение географических объектов.

Тема 3. Земля в космическом пространстве

Космические тела и их влияние на Землю и жизнь людей. Значение Солнца и Луны для жизни на Земле. Тепловые пояса и пояса освещённости. Географические следствия движения Земли.

Тема 4. Литосфера

Внутреннее строение Земли. Литосферные плиты. Движения литосферных плит. Горные породы и минералы. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение и свойства. Виды полезных ископаемых, их значение для человека. Землетрясения и их причины, правила поведения при землетрясении. Вулканализм. Основные формы рельефа Земли. Горы и равнины. Крупнейшие горные системы мира и России. Жизнь человека в горах. Микроформы рельефа в горах и на равнинах. Опасные природные явления, их происхождение. Воздействие хозяйственной деятельности человека на литосферу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- 1) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

8) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов (модулей, глав и тем) | Учебные часы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|--------------|---|
| 1 | Введение. Развитие географических знаний о Земле | 9 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04 |
| 2 | План и карта | 11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a |
| 3 | Земля в космическом пространстве | 5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008 |
| 4 | Литосфера | 9 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема занятия | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|---------------|---|
| Тема 1. Введение. Развитие географических знаний о Земле (9 ч) | | | |
| 1 | Организация фенологических наблюдений в природе | 01.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee |
| 2 | Профессии, связанные с географией: картографы, геологи, метеорологи, синоптики и т.д. | 08.09.2025 | |
| 3 | Способы организации собственной учебной деятельности | 15.09.2025 | |
| 4 | Развитие навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды | 22.09.2025 | |
| 5 | Географическое исследование Земли | 29.09.2025 | |
| 6 | Имена на карте мира | 06.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04 |
| 7 | Современные географические открытия | 13.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26 |
| 8 | Источники географической информации | 20.10.2025 | |
| 9 | Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности людей | 10.11.2025 | |
| Тема 3. План и карта (11 ч) | | | |
| 10 | Способы ориентирования на местности. Ориентирование по Солнцу, Полярной звезде, «живым ориентирам» | 17.11.2025 | |
| 11 | План местности | 24.11.2025 | |

| | | | |
|----|--|------------|---|
| 12 | Масштаб и его виды. Измерение расстояний с помощью масштаба | 01.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a |
| 13 | Абсолютная высота. Относительная высота. Горизонтали. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности | 08.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252 |
| 14 | Чтение плана местности. Съемка местности | 15.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090 |
| 15 | Географическая карта и её отличие от плана | 22.12.2025 | |
| 16 | Легенда карты. Виды условных знаков. Географические карты в жизни человека | 29.12.2025 | |
| 17 | Градусная сетка и её предназначение | 12.01.2026 | |
| 18 | Параллели и меридианы. Географическая широта и долгота | 19.01.2026 | |
| 19 | Определение географических координат, направлений и расстояний по карте | 26.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc |
| 20 | Современные способы создания карт. Определение географических объектов | 02.02.2026 | |

Тема 2. Земля – планета Солнечной системы (5 ч)

| | | | |
|----|--|------------|---|
| 21 | Космические тела и их влияние на Землю и жизнь людей | 09.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92 |
| 22 | Значение Солнца для жизни на Земле | 16.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008 |
| 23 | Значение Луны для жизни на Земле | 02.03.2026 | |
| 24 | Тепловые пояса и пояса освещённости | 09.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0 |
| 25 | Географические следствия движения Земли | 16.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec |

Тема 4. Литосфера (9 ч)

| | | | |
|----|--|------------|---|
| 26 | Внутреннее строение Земли | 23.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e |
| 27 | Горные породы и минералы. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение и свойства. Виды полезных ископаемых, их значение для человека | 06.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2 |
| 28 | Литосферные плиты. Движения литосферных плит | 13.04.2026 | |
| 29 | Землетрясения и их причины, правила поведения при землетрясении | 20.04.2026 | |
| 30 | Вулканизм | 27.04.2026 | |
| 31 | Рельеф Земли. Равнины | 04.05.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2 |
| 32 | Рельеф земли. Горы | 11.05.2025 | |
| 33 | Рельеф Земли. Рельеф дна Мирового океана | 18.05.2025 | |
| 34 | Крупнейшие горные системы мира и России. Жизнь человека в горах | 25.05.2026 | |

