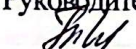


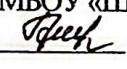
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510  
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625  
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 03 от 21.08 2025 г.  
Руководитель МО  
 Т.Г. Липкань

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР  
МБОУ «Широковская школа»  
 Л.Е.Горова  
«28» 08 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «Широковская школа»  
 К.В.Шипко  
«29» 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Класс: 4

Срок реализации программы: 2025/2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч / год , 1ч/неделю

Рабочую программу составила Горова Л.Е., заместитель директора по УВР

с. Широкое, 2025



Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), тематического планирования занятий интеллектуального клуба познавательной направленности «Юный математик», пособия «Для тех, кто любит математику. 1– 4 классы» под ред. М. И. Моро, С. И. Волковой. («Математика. Федеральная рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — 4-е изд. доп. — М. : Просвещение, 2022. — 144 с.), а также пособия «Тренажёр по математике к учебнику М.И.Моро и др.» Н.Ю.Погореловой, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа».

**Цель курса:** способствовать математическому развитию младших школьников: формировать способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развивать элементы логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни; коррекционная направленность развития личности ребенка, формирование у него различных способов деятельности, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Математика».

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

*У учащегося будут сформированы:*

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
  - основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов при выполнении заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
  - умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности) и понимание личной ответственности за результат;
- знание и применение правил общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности;
  - уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

*Учащийся получит возможность для формирования:*

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета «Математика»:
  - количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

*Учащийся научится:*

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых
  - выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по

результатам изучения отдельных тем.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью, находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

### **Познавательные**

*Учащийся научится:*

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремиться полнее использовать свои творческие возможности;
- осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

### **Коммуникативные**

*Учащийся научится:*

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними.

### Содержание курса внеурочной деятельности

**Числа, которые больше 1000:** арифметические игры, фокусы, головоломки, цепочки, «Магические квадраты» и «Занимательные рамки»; составление числовых выражений с заданным числовым значением; классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям; решение уравнений

**Логические задачи (Логика и смекалка) :** задачи повышенного уровня сложности: на применение знаний в изменённых условиях; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; старинные задачи, задачи-шутки, взвешивание

**Задания геометрического содержания :** деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; вычисление периметра и площади различных фигур; головоломки с палочками одинаковой длины, из которых составлены геометрические фигуры; построения с помощью циркуля и линейки (прямого угла, середины отрезка, вписанного в окружность прямоугольного треугольника, прямоугольника, квадрата и др.); геометрические игры: «Старинная китайская головоломка», «Пентамино»; масштаб, план.

**Шашки. Турнир по игре в шашки**

**Математическая олимпиада**

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Числа, которые больше 1000	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	Логические задачи (Логика и смекалка)	12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
3	Задания геометрического содержания	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
4	Шашки	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
5	Математическая олимпиада	2	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы занятий	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Арифметические игры, фокусы, головоломки, цепочки, «Магические квадраты» и «Занимательные рамки». Практическая отработка «Нумерация чисел от 1 до 1000»	02.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	Составление числовых выражений с заданным числовым значением. Практическая отработка «Нумерация чисел от 1 до 1000»	09.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
3	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Практическая отработка «Сложение, вычитание в пределах 1000 »	16.09	
4	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Практическая отработка «Умножение, деление в пределах 1000 »	23.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
5	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Практическая отработка «Умножение, деление в пределах 1000 »	30.09	
6	Решение уравнений. Практическая отработка «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	07.10	
7	Практическая отработка «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	14.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
8	Практическая отработка «Величины»	21.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
9	Практическая отработка «Величины»	11.11	
10	Задачи повышенного уровня сложности: на применение знаний в изменённых условиях. Практическая отработка «Сложение и вычитание чисел, которые больше 1000, в столбик»	18.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
11	Задачи повышенного уровня сложности: на применение знаний в изменённых условиях. Практическая отработка «Сложение и вычитание чисел, которые больше 1000, в столбик»	25.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
12	Задачи повышенного уровня сложности: на применение знаний в изменённых условиях. Практическая отработка «Сложение и вычитание чисел, которые больше 1000, в столбик»	02.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
13	Комбинаторные задачи. Практическая отработка «Умножение на однозначное число в столбик»	09.12	
14	Комбинаторные задачи. Практическая отработка «Умножение на однозначное число в столбик»	16.12	
15	Сюжетные логические задачи. Практическая отработка «Деление на однозначное число в столбик»	23.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
16	Сюжетные логические задачи. Практическая отработка «Деление на однозначное число в столбик»	20.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
17	Старинные задачи, задачи-шутки, взвешивание. Практическая отработка «Умножение и деление на однозначное число в столбик»	27.01	

18	Старинные задачи, задачи-шутки, взвешивание. Практическая отработка «Умножение и деление на однозначное число в столбик»	03.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
19	Старинные задачи, задачи-шутки, взвешивание. Практическая отработка «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	10.02	
20	Старинные задачи, задачи-шутки, взвешивание. Практическая отработка «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	17.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
21	Старинные задачи, задачи-шутки, взвешивание. Практическая отработка «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	24.02	
22	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей. Практическая отработка «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	03.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
23	Преобразование фигур по заданным условиям. Практическая отработка «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	10.03	
24	Вычисление периметра и площади различных фигур. Практическая отработка «Умножение на двузначное и трехзначное число»	17.03	
25	Головоломки с палочками одинаковой длины, из которых составлены геометрические фигуры. Практическая отработка «Умножение на двузначное и трехзначное число»	24.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
26	Построения с помощью циркуля и линейки (прямого угла, середины отрезка, вписанного в окружность прямоугольного треугольника, прямоугольника, квадрата и др.). Практическая отработка «Умножение на двузначное и трехзначное число»	07.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
27	Геометрические игры: «Старинная китайская головоломка», «Пентамино». Практическая отработка «Деление на двузначное и трехзначное число»	14.04	
28	Масштаб, план. Практическая отработка «Деление на двузначное и трехзначное число»	21.04	
29	Практическая отработка «Деление на двузначное и трехзначное число». Турнир по игре в шашки	28.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
30	Практическая отработка «Деление с остатком». Турнир по игре в шашки	05.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
31	Практическая отработка «Умножение и деление на двузначное и трехзначное число». Турнир по игре в шашки	12.05	
32	Турнир по игре в шашки	19.05	
33	Подготовка к математической олимпиаде. Практическая отработка письменных приемов сложения и вычитания, умножения и деления	21.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
34	Участие в математической олимпиаде «Кенгуру»	26.05	

**Календарь воспитательных событий на 2025-2026 учебный год**  
**2025 – год Защитника Отечества**

**Сентябрь**

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 27 сентября - День работника дошкольного образования

**Октябрь**

- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 1 октября - Международный день музыки
- 5 октября - Международный день учителя
- 16 октября - День отца в России
- 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

**Ноябрь**

- 4 ноября - День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса
- 27 ноября - День матери в России
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

**Декабрь**

- 3 декабря - День Неизвестного Солдата
- 3 декабря - Международный день инвалидов
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря - Международный день художника
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

**Январь**

- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
- Февраль 2 февраля - 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

**Февраль**

- 8 февраля - День российской науки
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества

**Март**

- 8 марта - Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма и России
- 27 марта - Всемирный день театра



## **Апрель**

12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

## **Май**

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

## **Июнь**

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

## **Июль**

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

## **Август**

августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - 83 года со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

27 августа - День российского кино