

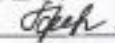
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

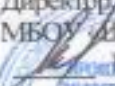
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 3 от 14 августа 2026 г.
Руководитель МО
 Т.Г. Липкань

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МБОУ «Широковская школа»
 Л.Е. Горова

«28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Широковская школа»
 К.В. Шипко

«19» 08 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РУССКИЙ ЯЗЫК – НАБОР ПРАВИЛ И ИСКЛЮЧЕНИЙ ИЛИ СТРОЙНАЯ СИСТЕМА?»

Класс: 3

Срок реализации программы: 2026/2027 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч / год, 1ч/неделю

Рабочую программу составил (а) Крылова С.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

с. Широкое, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (с изменениями и дополнениями), на основе рабочей программы «Занимательный русский язык» Л. В. Мищенко, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа».

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Согласно учебного плана МБОУ «Широковская школа» на 2026/2027 учебный год, календарного учебного графика на 2026/2027 учебный год данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

Фонетика

Выполнение заданий с целью выявления пробелов в знаниях

Выполнение творческих заданий

Повторение правил. Что такое буква? Что такое звук? Гласные и согласные звуки.

Повторение основных правил о звуках и буквах. Парность согласных по твёрдости-мягкости. Парность согласных по звонкости- глухости. Особенности букв е, ё, ю, я. Слог.

Определение количества слогов в слове. Правила переноса слов. О безударных гласных в корне слова. Учимся подбирать проверочные слова. Определение безударных гласных в корне слова. Учимся подбирать проверочные слова. Определять безударные гласные, которые нельзя проверить ударением. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Глухие и звонкие согласные. Особенности букв е, ё, ю, я. Слог. Перенос слов. Ударные и безударные гласные. Проверочные слова для слов с безударной гласной. Фонетический анализ слов.

Состав слова

Правописание суффиксов. Правописание суффиксов. Правописание приставок. Разбор слов по составу

Орфография

Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. Безударная гласная в корне слова, орфограмма на парный согласный звук, непроизносимая согласная. Орфограмма о-ё после шипящих в корне слова. Орфограмма Ъ на конце существительных после шипящих. Правописание имён существительных. Слова с удвоенными согласными. Правописание окончаний имён существительных. Правописание окончаний имён прилагательных. Формы одного и того же слова. Родственные слова. Их различие. Склонение имён существительных. Упражнение в определении склонения имён существительных. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое Однородные подлежащие. Однородные сказуемые.

Повторение пройденного в 3 классе

Планируемые результаты освоения курса

Личностные УУД:

Ученик научится:

- чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем
- индивидуальной культуры человека;
- способность самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и
- окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи,
- стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности
- своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности.

Познавательные:

Ученик научится:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять
- план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,
- используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение);
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую,
- концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций.

Предметные результаты:

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

№	Наименование разделов (модулей, глав и тем)	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Фонетика	11	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku .
2	Состав слова	6	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku .
3	Орфография	17	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku .
	Итого:	34	

№	Тема занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Выполнение заданий с целью выявления пробелов в знаниях	01.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
2.	Выполнение творческих заданий	08.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
3.	Повторение правил. Что такое буква? Что такое звук? Гласные и согласные звуки	15.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
4.	Повторение основных правил о звуках и буквах. Парность согласных по твёрдости-мягкости	22.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
5.	Парность согласных по звонкости-глухости. Особенности букв е, ё, ю, я	29.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
6.	Слог. Определение количества слогов в слове	06.10.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
7.	Правила переноса слов	13.10.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
8.	О безударных гласных в корне слова. Учимся подбирать проверочные слова	20.10.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
9.	Определение безударных гласных в корне слова. Учимся подбирать проверочные слова. Определять безударные гласные, которые нельзя проверить ударением	03.11.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
10.	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Глухие и звонкие согласные. Особенности букв е, ё, ю, я. Слог. Перенос слов. Ударные и безударные гласные. Проверочные слова для слов с безударной гласной	10.11.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
11	Фонетический анализ слов	17.11.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
12	Правописание суффиксов	24.11.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
13	Правописание суффиксов	01.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
14	Правописание приставок	08.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
15	Правописание приставок	15.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
16	Разбор слов по составу	22.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
17	Разбор слов по составу	29.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
18	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	12.01.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/

19	Безударная гласная в корне слова. Орфограмма на парный согласный звук, непроизносимая согласная	19.01.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
20	Орфограмма о-ё после шипящих в корне слова	26.01.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
21	Орфограмма Ъ на конце существительных после шипящих	02.02.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
22	Орфограмма Ь на конце существительных после шипящих	09.02.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
23	Правописание имён существительных	16.02.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
24	Слова с удвоенными согласными	02.03.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
25	Правописание окончаний имён существительных	09.03.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
26	Правописание окончаний имён существительных	16.03.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
27	Правописание окончаний имён прилагательных	23.03.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
28	Формы одного и того же слова. Родственные слова. Их различие	06.04.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
29	Склонение имён существительных	13.04.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
30	Упражнение в определении склонений имён существительных	20.04.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
31	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	27.04.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
32	Однородные подлежащие	04.05.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
33	Однородные сказуемые	11.05.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/
34	Повторение пройденного в 3 классе	18.05.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/

ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2026г.- Год единства народов России

2027г.- Год географии

2017-2027- Десятилетие детства в России

2022-2031- Десятилетие науки и технологии в России

Сентябрь

- 1 сентября — День знаний.
- 2 сентября — 100 лет со дня рождения актера Евгения Леонова.
- 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй мировой войны.
- 8 сентября — Международный день грамотности и День Бородинского сражения.
- 11 сентября — День языков народов России, День специалиста органов воспитательной работы и День победы русской эскадры у мыса Тендра.
- 12 сентября — Всемирный день оказания первой помощи.
- 13 сентября — Международный день памяти жертв фашизма и День танкиста.
- 21 сентября — День победы в Куликовской битве и День зарождения российской государственности.
- 25 сентября — 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Шостаковича.
- 27 сентября — День работника дошкольного образования и Всемирный день туризма.
- 30 сентября — День воссоединения новых регионов с Россией.

Октябрь

- 1 октября — Международный день пожилых людей, Международный день музыки и День Сухопутных войск.
- 2 октября — День среднего профессионального образования и Международный день социального педагога.
- 4 октября — День начала космической эры человечества, День Космических войск и Всемирный день защиты животных.
- 5 октября — День учителя, Всемирный день архитектуры и Международный день врача.
- 9 октября — День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ и Всероссийский день чтения.
- 10 октября — Всемирный день психического здоровья.
- 14 октября — День работников заповедного дела.
- 18 октября — День отца.
- 26 октября — Международный день школьных библиотек.
- 30 октября — 130 лет со дня рождения композитора Анатолия Новикова

Ноябрь

- 4 ноября — День народного единства.
- 7 ноября — День воинской славы в честь военного парада на Красной площади в 1941 году.
- 8 ноября — День Сибири.
- 9 ноября — Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.
- 10 ноября — День сотрудника органов внутренних дел и Всемирный день молодежи.
- 11 ноября — Международный день энергосбережения.
- 12 ноября — Синичкин день, посвященный помощи зимующим птицам.
- 13 ноября — Международный день слепых.
- 19 ноября — День ракетных войск и артиллерии и 315 лет со дня рождения Михаила Ломоносова.
- 20 ноября — День начала Нюрнбергского процесса и Всемирный день ребенка.
- 22 ноября — День словарей и энциклопедий, День психолога и 225 лет со дня рождения Владимира Даля.
- 28 ноября — 120 лет со дня рождения Дмитрия Лихачева.
- 29 ноября — День матери в России.
- 30 ноября — День Государственного герба России, Всемирный день домашних животных и Международный день защиты информации.

Декабрь

- 1 декабря — День математика, День победы русской эскадры у мыса Синоп и 130 лет со дня рождения Георгия Жукова.
- 3 декабря — День Неизвестного Солдата, День юриста и Международный день людей с инвалидностью.
- 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и День добровольца.
- 9 декабря — День Героев Отечества.
- 10 декабря — Международный день прав человека.
- 12 декабря — День Конституции России и 260 лет со дня рождения Николая Карамзина.
- 17 декабря — День Ракетных войск стратегического назначения.
- 20 декабря — День работника органов безопасности.
- 22 декабря — День энергетика.
- 24 декабря — День взятия крепости Измаил.
- 25 декабря — День государственных символов России.
- 27 декабря — День спасателя.
- 28 декабря — Международный день кино.

Январь

- 1–2 января — Новый год.
- 2 января — 200 лет со дня рождения Петра Семенова-Тян-Шанского.
- 6 января — 155 лет со дня рождения композитора Александра Скрябина.
- 7 января — Рождество Христово.
- 11 января — День заповедников и национальных парков России.
- 13 января — День российской печати.
- 25 января — День российского студенчества и 195 лет со дня рождения художника Ивана Шишкина.
- 26 января — Международный день таможенника.
- 27 января — Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от блокады.
- 28 января — Международный день защиты персональных данных и 130 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева.
- 31 января — Международный день без Интернета.

Февраль

- 1 февраля — День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- 3 февраля — Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.
- 7 февраля — День зимних видов спорта и Всемирный день балета.
- 8 февраля — День российской науки.
- 9 февраля — День гражданской авиации.
- 10 февраля — День дипломатического работника.
- 14 февраля — Международный день книгодарения.
- 15 февраля — День памяти воинов-интернационалистов.
- 21 февраля — Международный день родного языка.
- 23 февраля — День защитника Отечества.
- 26 февраля — 105 лет со дня рождения литературоведа Юрия Лотмана.
- 28 февраля — День Арктики.

Март

- 2 марта — День наставника.
- 3 марта — Всемирный день писателя.
- 4 марта — Всемирный день инженерии.
- 8 марта — Международный женский день.
- 13 марта — День искусственного интеллекта.
- 14 марта — Международный день рек.
- 15 марта — Всемирный день защиты прав потребителей.
- 18 марта — День воссоединения Крыма с Россией и День первого выхода человека в открытый космос.
- 21 марта — Всемирный день поэзии и Международный день лесов.
- 25 марта — День работника культуры.
- 27 марта — Всемирный день театра.

- . 31 марта — 145 лет со дня рождения Корнея Чуковского.

Апрель

- 6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира.
- 7 апреля — Всемирный день здоровья.
- 8 апреля — День российской анимации.
- 10 апреля — 90 лет со дня рождения Беллы Ахмадулиной.
- 12 апреля — День космонавтики.
- 18 апреля — День победы русских воинов на Чудском озере.
- 19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
- 22 апреля — Всемирный день Земли.
- 25 апреля — День дочерей.
- 26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.
- 27 апреля — День российского парламентаризма и День работника скорой медицинской помощи.
- 28 апреля — 125 лет со дня рождения писательницы Валентины Осеевой.
- 30 апреля — День пожарной охраны.

Май

- 1 мая — Праздник Весны и Труда.
- 7 мая — День радио.
- 9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне.
- 12 мая — День завершения Крымской наступательной операции.
- 13 мая — День Черноморского флота и День российского телевидения.
- 17 мая — День рождения российского Интернета.
- 18 мая — Международный день музеев.
- 19 мая — День детских общественных организаций России.
- 24 мая — День славянской письменности и культуры.
- 26 мая — День российского предпринимательства.
- 27 мая — Общероссийский день библиотек.
- 28 мая — День пограничника.
- 30 мая — 135 лет со дня рождения Ивана Соколова-Микитова и 115 лет со дня рождения поэта Льва Ошанина.
- 31 мая — 135 лет со дня рождения Константина Паустовского.