

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

01.09.2023

с. Широкое

№ 455-о

Об итогах работы по реализации внутренней системы оценки качества образования за 2022/2023 учебный год

В соответствии с п.13 ч.3 ст. 28, ст.47 п. 6, ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, в целях анализа работы по реализации плана внутренней системы оценки качества образования в 2022/2023 учебном году был проведен мониторинг выполнения плана ВСОКО, утвержденного приказом №395-о от 19.08.2022. «О создании и развитии внутренней системы оценки качества образования в 2022/2023 учебном году». Результаты анализа отражены в справке от 30.08.2023. На основании материалов, изложенных в справке

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать План внутренней системы оценки качества образования на 2022/2-23 учебный год выполненным.
2. Администрации ОУ улучшать качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
3. Заместителю директора по УВР Горовой Л.Е. осуществлять контроль за качеством образовательного процесса и за эффективностью реализации образовательных программ
2023/2024 уч.год
4. Руководителям школьных методических объединений:
 - 4.1. В системе анализировать деятельность педагогов:
 - 4.1.1. Работа со слабомотивированными учащимися
 - 4.1.2. Работа с одаренными обучающимися:
 - 4.1.3.. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам;
 - 4.1.4. Подготовка к предметным конкурсам различного уровня;
 - 4.1.5. Изучение и распространение педагогического опыта .
2023/2024 уч.год
5. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Горову Л.Е.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

К.В. Шипко

СПРАВКА
об итогах работы по реализации внутренней системы оценки
качества образования за 2022/2023 учебный год

30.08.2023

с. Широкое

В соответствии с годовым планом работы школы в 2022/2023 учебном году, согласно плану ВСОКО школы на 2022/2023 учебный год в школе проводились мероприятия по оценке качества образования. В течение учебного года оценка проходила по трем направлениям: мониторинг результатов освоения ООП, мониторинг реализации образовательного процесса, мониторинг условий реализации ООП.

В рамках мониторинга результатов освоения ООП были проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг предметных результаты обучения.
2. Мониторинг сформированности метапредметных и личностных УУД.
3. Мониторинг здоровья обучающихся.
4. Мониторинг достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
5. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

В рамках мониторинга реализации образовательного процесса были проведены мероприятия:

1. Мониторинг соответствия образовательных программ контингенту обучающихся.
2. Мониторинг реализации учебных планов и рабочих программ.
3. Мониторинг качества уроков и индивидуальной работы с обучающимися.
4. Мониторинг организации воспитательной работы.
5. Мониторинг качества внеурочной деятельности (включая классное руководство).
6. Мониторинг удовлетворённости учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ.
7. Мониторинг социализации обучающихся.

В рамках мониторинга условий реализации ООП были проведены мероприятия:

1. Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС и удовлетворенность родителями.
2. Мониторинг соответствия информационно-методических условий требованиям ФГОС и удовлетворенность родителями.
3. Мониторинг санитарно-гигиенических и эстетических условий.
4. Мониторинг медицинского сопровождения и общественного питания.
5. Мониторинг кадрового обеспечения.
6. Мониторинг соответствия документооборота требованиям нормативных документов.

Целью работы школы по ВСОКО является повышение качества образования и эффективности образовательного процесса, а также непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

В школе проводится работа по ВСОКО по следующим направлениям: качество результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, качество организации воспитательного процесса, контроль реализации воспитательной программы школы

Проводятся мониторинги, анализы, анкетирование. Изучается оценка родителей и обучающихся образовательного учреждения и качество образования, уровень формирования личностных и метапредметных УУД, качество наполняемости портфолио обучающихся, мониторинг учебных достижений и качества образования.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно годовому плану работы школы, был проведен мониторинг качества образования обучающихся 2-х – 11-х классов за 2022/2023 учебный год.

На отлично обучаются: 22 человек

Общий процент качества обучения по начальной школе **64%**

Общий средний балл – **3,8**

Общий процент качества обучения по основной школе **49%**

Общий средний балл в основной школе **3,5.**

Общий средний балл по старшей школе **3,8**, качество обучения **-61%**

Согласно плану внутришкольного контроля школы, на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Широковская школа», решения педсовета (протокол № 26 от 29.05.2015 г.) и в соответствии с Перечнем объектов мониторинга и характеризующих показатели ВСОКО ОУ в 1-11-х классах был проведен мониторинг личностных и метапредметных результатов за 2022/2023 учебный год. Обучающиеся выполнили задания, которые показали результаты по следующим критериям:

Личностные:

Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.

Метапредметные:

- познавательные

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей энциклопедий, справочников.

3. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её. Составлять план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

- коммуникативные

1. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

2. Сотрудничать в совместном решении проблемы. Отстаивать свою точку зрения аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

3. Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

- регулятивные

1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, словари.

3. Определять самостоятельно критерии оценивания, производить рефлекссию.

В соответствии с Положением о ведении портфолио обучающихся был проведен мониторинг ведения портфолио. **100%** обучающихся 1-11-х классов имеют портфолио.

У **89%** обучающихся портфолио наполняются хорошо.

Выполняя программу развития школы, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу: осуществляет компетентный подход к преподаванию учебных предметов, разъясняет значимость ключевых компетенций, выстраивает воспитательную работу на практических примерах из жизни в социуме человека компетентного, образованного, тем самым повышает мотивацию детей к процессу обучения, желание овладевать различными видами деятельности.

Учителя проявили свою профессиональную компетенцию в следующих мероприятиях муниципального уровня:

1. ШМУ учителей-дефектологов, в котором активное участие приняли Брусниченко Е.Н., Сапоушек Д.В.
2. Семинар-практикум педагогов -психологов (Шинкаренко Е.Н.)
3. Семинар-практикум учителей географии (Тисняк М.Н.)
4. Учитель начальных классов, руководитель ШМО начальных классов Тещаева Е.В. проводила мастер-класс на муниципальном уровне

В 2022/2023 учебном году педагоги МБОУ «Широковская школа» стали участниками РМО, семинаров, а также членами жюри олимпиад и конкурсов муниципального этапа:

Положай Н.Н. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ, член ЭГ учителей химии, член жюри республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2022 году.

Газиева М.Р. – член жюри муниципального этапа ВсОШ , член жюри конкурсов по английскому языку, член творческой группы учителей английского языка.

Ковалевская С.А. - членом экспертной комиссии района по проверке итоговых сочинений.

Шинкаренко Е.Н. – член экспертной группы педагогов- психологов.

Крылова С.В. - Член жюри муниципального этапа Республиканского творческого конкурса «Шаг к Олимпу» по изобразительному искусству; Член жюри муниципального этапа Республиканского конкурса «Я- против коррупции»; Член жюри муниципального этапа конкурса «Крым в моем сердце»; Член жюри муниципального этапа Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности»

Тисняк М.Н. - член экспертной группы учителей географии.

.Курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	ФИО учителя	Программа КПК
1	Горова Лариса Ефимовна	«Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»
2	Тисняк Марина Николаевна	«Современные подходы к преподаванию экономики в общеобразовательных организациях», Переподготовка «Педагог дополнительного образования» (250 ч.)
3	Разумов Владимир Иванович	«Использование 3D-технологий при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»
4	Крайчинский Руслан Владимирович	«Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО»
5	Газиева Милия раимовна	Переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (270 ч.) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 ч.
6	Горова Алена Сергеевна	Переподготовка «Педагог дополнительного образования » (250 ч.)
7	Крылова Светлана Викторовна	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО» (72 ч.)
8	Пазыч Анна Григорьевна	«Реализация правового просвещения в школе, компетентность классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития» (144 ч.)
9	Прохасько Нателла	«Развитие универсальных компетенций у современных

	Сергеевна	педагогов» (72 ч.)
10	Сапоушек Дарья Вячеславовна	Переподготовка «Методика организации образовательного процесса в начальном образовании» (600 ч.) «Программирование воспитания в обще»
11	Тещаева Елена Владимировна	Переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (270 ч.)
12	Шкеред Изабелла Владимировна	Переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (270 ч.)
13	Ковалевская Светлана Александровна	Переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (270 ч.)
14	Шинкаренко Елена Николаевна	Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников
15	Положай Наталья Николаевна	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО
16	Чечулина Майя Николаевна	Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся. Организация обучения обучающихся с ОВЗ
17	Разумов Владимир Иванович	Использование 3D – технологии при организации учебной исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации ФГОС

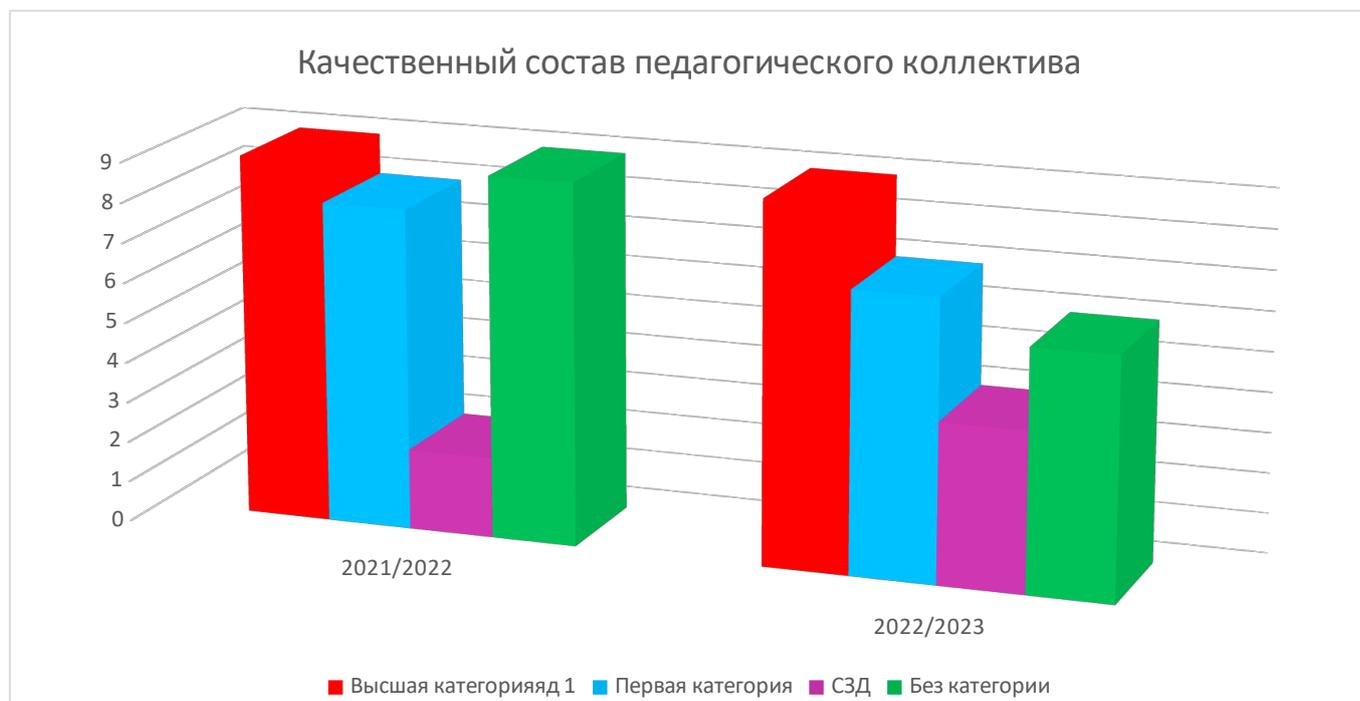
На повышение образовательного уровня педагогов большое влияние оказывает аттестация учителей. Объективная и квалифицированная оценка деятельности повышает персональную ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование педагогического мастерства и развитие творческой инициативы.

Работа по аттестации педагогических кадров в 2022/2023 учебном году осуществлялась согласно плану внутришкольного контроля в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы (Приказ от 12.09.2022 №489-о «О создании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и не выразивших желание пройти аттестацию на квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году»), проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. В указанный период проведены следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
- рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях школьных методических объединениях;
- проведены круглые столы по вопросам: «Оформление аттестационного портфолио», «Как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности»;
- проведены консультации и практические занятия с педагогами, аттестующимися в данный учебный период;
- осуществлялась экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей (анализ и экспертная оценка эффективности учебных достижений);
- осуществлялись индивидуальные консультации по оформлению аттестационных портфолио;

В школе 25 педагогов, из них: 9 - учителя высшей категории и 7 - учителя первой категории, что составляет 62 % коллектива, 3 учителя соответствуют занимаемой должности и 5 без категории. В 2022/2023 учебном году проходили аттестацию 5 педагогов: учитель начальных классов (Тещаева Е.В.), учитель химии (Положай Н.Н.), учитель географии (Тисняк М.Н.), педагог-психолог (Шинкаренко Е.Н.), учитель (Горова Л.Е.), на соответствие занимаемой должности аттестовались заместитель директора по ВР Сапоушек Д.В. и учитель информатики Разумов В.И. Таким образом, качественный состав педагогов существенно не изменился.



Анализ качественного состава педагогического коллектива говорит об увеличении количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Большое внимание было уделено внеурочной деятельности и функциональной грамотности.

В школе есть медицинский кабинет, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам.

В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний:

- санитарно – просветительная работа. Санитарно-просветительная работа проводится медицинской сестрой, классными руководителями в рамках проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед.

Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводится контроль (не реже 1 раза в месяц) за санитарным состоянием кабинетов и школы в целом.

В начале учебного года измеряется рост учащихся, что обеспечивает правильную раскладку за парты.

В конце каждого календарного года проводится оценка состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: спортивный зал, спортивная площадка, кабинет информатики, музыки.

Материально-техническая база для организации досуговой деятельности и дополнительного образования пополняется.

Свободное время обучающихся заполняется разнообразной внеклассной и внеурочной деятельностью:

- самообразование;
- дополнительное образование;
- общественная деятельность;
- спорт и туризм;
- общение по интересам;
- игры и другое.

Вся внеклассная и внеурочная деятельность организована согласно общешкольному плану и планам классных руководителей. Охват учащихся мероприятиями в среднем составляет: в начальной школе – 100%, в основной школе – до 90%, в старшей школе – до 80%. Вся деятельность направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребёнка, сплочения детского коллектива,

В школе созданы все условия для занятия физической культурой. В школе имеются рабочие программы по физической культуре для всех классов, разработанные в соответствии с ФГОС и обновленным ФГОС. Предмет «физическая культура» является составляющей основного образования и направлен на овладение современными системами физических упражнений, включая упражнения рекреативной, корригирующей и прикладной направленности. В школе проводятся малые формы двигательной активности. С обучающимися начальных классов проводятся физкультурные минутки, во время прогулок на свежем воздухе проводятся динамические игры, которые позволяют в полной мере реализовать двигательную активность детей. После 1 и 2 урока введена динамическая перемена продолжительностью 15 минут. Благодаря проекту «Цифровая образовательная среда», пополнилась материальная база в области ИКТ, а именно обновили ноутбуки в кабинете информатики и каждый кабинет обеспечили техническими средствами для доступа в интернет.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для обучающихся школы. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации, ее критической оценки, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных источников – Интернет-ресурсов. Школьная библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

В соответствии с Законом России «О библиотеках и библиотечном деле» основными целями работы библиотеки являются:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Содействие сохранению, возрождению и развитию культуры народов России и Крыма.
5. Оказание помощи в изучении русского языка и литературы, изучение языков народов, проживающих в Крыму.
6. Оказание помощи учащимся в нравственном, духовном, интеллектуальном, физическом и эстетическом развитии.
7. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
8. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
9. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.
3. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
4. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

5. Просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Приоритетное направление деятельности библиотеки: предоставление необходимой методической и информационной поддержки участникам образовательного процесса

Библиотечный фонд составляет: 16684

Художественная литература 9840 экз.

Доля учебников в библиотечном фонде 6844 экз.

Обеспеченность учебниками (%) 100%

Справочная литература 315 экз.

Энциклопедии 85 экз.

Словари 230 экз.

Методическая литература 172 экз.

В течение года библиотечный фонд пополнился художественной литературой.

Согласно плану ВСОКО школы на 2022/2023 учебный год, с целью мониторинга оценки качества образовательных отношений и качества обучения по предметам учебного плана, было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). Было опрошено 173 родителя (законных представителей) и 218 обучающихся. Были предложены анкеты для родителей и обучающихся «Оценка качества обучения по предметам учебного плана» и «Оценка качества образовательных отношений». Результаты анкетирования выглядят следующим образом: 87 % родителей и 94 % обучающихся оценили качество образовательных отношений и качество обучения по предметам учебного плана на высоком уровне, 11% родителей и 5% обучающихся - на достаточном уровне, 2% родителей и 1% обучающихся – на недостаточном уровне.

В 2022/2023 учебном году школа приступила к внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального (1 класс) и основного общего образования (5 класс). Данные вопросы рассматривались на заседании МС, методического объединения, педагогических советах. Также велась работа по подготовке внедрения ФГОП с 01.09.2023 года. Все запланированные мероприятия по обеспечению введения федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования на 2022/2023 учебный год выполнены.

Анализ внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях образовательной организации. Отмечаются следующие положительные тенденции:

Положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы);

Использование учителями в работе современных образовательных технологий;

Ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

Возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

В 2022/2023 учебном году особое внимание уделялось работе с одаренными детьми.

Учащиеся принимают участие в предметных конкурсах:

За 2022-2023 учебный год 154 обучающихся приняли участие в 57 конкурсах, из них 88 показали результаты:

Диплом министерства образования, науки и молодежи РК Тисняк М., (рук. Крылова С.В.) за 3 место в республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма».

Диплом министерства образования, науки и молодежи РК Сергеевой Д., (рук. Тисняк М.Н.) за 3 место в республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма».

Диплом министерства образования, науки и молодежи РК Никуличевой А., (рук. Тисняк М.Н.) за 3 место в республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Тисняк М., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности».

Сертификат МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района РК Алексеевой А., Кондрух Д.,

Михайлова Т., Тисняк М., Юсифова В., (рук. Крылова С.В.) за участие в муниципальном этапе конкурса «Космические фантазии».

Диплом 2 степени (Саввина А., рук. Тисняк М.Н.) призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Отечество».

Диплом 3 степени (Саввина А., рук. Крылова С.В.) республиканского конкурса «Я – против коррупции».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Алексеевой С., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крым в сердце моем».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Гагариновой К., (рук. Крылова С.В.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крым в сердце моем».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Ковальчука Е., (рук. Тисняк М.Н.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крым в сердце моем».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Кондрух Д., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крым в сердце моем».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Федоровой Я., (рук. Тисняк М.Н.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крым в сердце моем».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Тисняк М., (рук. Тисняк М.Н.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского заочного конкурса «Крым – полуостров мечты».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Ахпарова С., (рук. Тешаева Е.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского заочного конкурса «Крым – полуостров мечты».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Марка Б., (рук. Крылова С.В.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского заочного конкурса «Крым – полуостров мечты».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Кондрух Д., (рук. Крылова С.В.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского заочного конкурса «Крым – полуостров мечты».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Никуличевой А., (рук. Тисняк М.Н.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского заочного конкурса «Крым – полуостров мечты».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Алексеевой С., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Я-против коррупции».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Чумак Я., (рук. Крылова С.В.) за 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Я-против коррупции».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Саввиной А., (рук. Крылова С.В.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Я-против коррупции».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Бариева Р., (рук. Тисняк М.Н.) за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Гагариновой К., (рук. Крылова С.В.) призер муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК

Зейтуллаева В., (рук. Крылова С.В.) призер муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Дорош Э., (рук. Тисняк М.Н.) победителя муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Саввиной А., (рук. Крылова С.В.) победителя муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Масляник В., за 1 место в отборочном этапе республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Орловой А., за 3 место в отборочном этапе республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Орловой У., за 3 место в отборочном этапе республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Пазыч В., за 2 место в отборочном этапе республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Мокина И., (рук. Положай Н.Н.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крым в объективе».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Пилипенко И., (рук. Тисняк М.Н.) за 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крым в объективе».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Никуличевой А., (рук. Тисняк М.Н.) за 1 место в муниципальном этапе республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Сергеевой Д., (рук. Тисняк М.Н.) за 1 место в муниципальном этапе республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Тисняк М., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Чумак Я., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Знай и люби свой край».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Юсифовой В., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Знай и люби свой край».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Кондрух Д., (рук. Крылова С.В.) за 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Знай и люби свой край».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Пилипенко И., (рук. Крылова С.В.) призера муниципального этапа республиканского творческого конкурса «Шаг к Олимпу».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Пилипенко И., (рук. Крылова С.В.) призера муниципального этапа республиканского творческого конкурса «Шаг к Олимпу».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Шукальского К., (рук. Бурдукова И.Ю.) призера муниципального этапа республиканского

творческого конкурса «Шаг к Олимпу».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Бурковского Д., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Михайловой Т., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Гагариновой К., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Алексеевой С., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Кондрух Д., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Масляник В., (рук. Крылова С.В.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Зейтуллаева В., (рук. Крылова С.В.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Чумак Я., (рук. Крылова С.В.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Юсифовой В., (рук. Крылова С.В.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Алексеевой А., (рук. Крылова С.В.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Саввиной А., (рук. Тисняк М.Н.) победителя муниципального этапа республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Группы «НАРРУ» (рук. Газиева М.Р.) призеров муниципального конкурса исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2022».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК команды МБОУ «Широковская школа» за 2 место в муниципальном этапе соревнований по шашкам и шахматам.

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК команды МБОУ «Широковская школа» за 3 место в Акции «Контрольный зачет ГТО».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Зобовой М., (рук. Крылова С.В.) за 1 место в муниципальном этапе республиканской выставке-конкурсе «Пасхальная Ассамблея».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Юсифовой В., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканской выставке-конкурсе «Пасхальная Ассамблея».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Масляник В., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканской выставке-конкурсе «Пасхальная Ассамблея».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Орловой

А., (рук. Ющенко С.Н.) за 2 место в муниципальном этапе республиканской выставке-конкурсе «Пасхальная Ассамблея».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Жеребко А., (рук. Шкеред И.В.) за 3 место в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Гайдаржи К., (рук. Шкеред И.В.) за 3 место в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Кондриковой С., (рук. Тисняк М.Н.) за 2 место в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Чумак Я., (рук. Крылова С.В.) за 3 место в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Пилипенко И., (рук. Тисняк М.Н.) за 1 место в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Зейтуллаева В., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Ковальчука Е., (рук. Тисняк М.Н.) за 1 место в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Тисняк М., (рук. Тисняк М.Н.) за 3 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля фотоэкранный творчества.

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Пилипенко И., (рук. Тисняк М.Н.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля фотоэкранный творчества.

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Бодуновой Я., (рук. Тисняк М.Н.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля фотоэкранный творчества.

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Никуличевой А., (рук. Тисняк М.Н.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля фотоэкранный творчества.

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Юсифовой В., (рук. Крылова С.В.) за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Черновой С., (рук. Крылова С.В.) за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Орлова М., (рук. Тисняк М.Н.) за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Зейтуллаева В., (рук. Тисняк М.Н.) за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Ковальчука Е., (рук. Тисняк М.Н.) за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Дорош Э., (рук. Тисняк М.Н.) за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля

«Наследники традиций».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Юсифовой В., (рук. Крылова С.В.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле!...».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Котенко А., (рук. Крылова С.В.) за 3 место в муниципальном этапе республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле!...».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Шадурь П., (рук. Крылова С.В.) за 3 место в муниципальном этапе республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле!...».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Михайловой Т., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле!...».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Алексеевой С., (рук. Крылова С.В.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле!...».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Ляха И., (рук. Тисняк М.Н.) за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов.

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Крикуна Е., (рук. Тисняк М.Н.) призера (3 место) муниципального этапа всероссийской олимпиады по школьному краеведению.

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Аман А., (рук. Положай Н.Н.) за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Пилипенко И., (рук. Тисняк М.Н.) за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы».

Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Черновой С., (рук. Крылова С.В.) за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы».

Диплом министерства образования, науки и молодежи РК Чумак Я., (рук. Шкеред И.В.) 3 степени республиканского конкурса «Космические фантазии».

Диплом министерства образования, науки и молодежи РК Саввиной А., (рук. Крылова С.В.) 3 степени республиканского конкурса «Космические фантазии».

Диплом министерства образования, науки и молодежи РК Аман А., (рук. Положай Н.Н.) 2 степени республиканского этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом ВСОКО в школе в 2022/2023 учебном году проходили мониторинговые исследования качества образования.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа Управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.12.2022 № 1117 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, в период с 01.03.2023 г. по 25.04.2023 г. были проведены ВПР по учебным предметам для учеников 4-8, 10,11 классов.

Результаты работ были проанализированы в справках и приказах МБОУ «Широковская школа» рассмотрены на заседаниях ШМО. Были выявлены основные типичные ошибки и пробелы в знаниях обучающихся. Учителя спланировали работу по ликвидации пробелов в знаниях и работу над ошибками.

В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучающихся по учебному предмету. Единые критерии оценивания дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единой системе.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно годовому плану работы школы, был проведен мониторинг качества образования обучающихся 2-х – 11-х классов за 2022/2023 учебный год.

Итоги начального общего образования за 2022/2023 учебный год по качеству обучения в классах выглядят следующим образом:

Предметы	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский	69	23	33	29	42	17	25	0	0	52	75
ИЗО	69	42	61	23	33	4	6	0	0	65	94
Литературное	69	27	39	32	46	10	15	0	0	59	85
Лит. чтение на родном языке	69	26	38	31	45	12	17	0	0	57	83
Математика	69	18	26	30	44	20	28	1	2	48	72
Музыка	69	34	49	28	41	7	10	0	0	62	90
Окружающий мир	69	22	32	32	47	14	21	0	0	54	79
Родной язык	69	26	38	28	41	15	21	0	0	54	79
Русский язык	69	16	23	29	42	23	33	1	2	45	65
Технология	69	42	61	25	36	2	3	0	0	67	97
Физкультура	69	51	74	17	24	1	2	0	0	68	98

На отлично обучаются: 13 человек

Итоги мониторинга по предметам (по качеству обучения):

Предметы	Всего	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Алгебра	73	25	34	30	41	16	22	2	3	55	75
Английский	118	21	18	55	47	38	32	4	3	75	65
Астрономия	8	2	25	6	75	0	0	0	0	8	100
Биология	118	23	19	69	59	26	22	0	0	92	78
География	100	31	31	51	51	18	18	0	0	82	82
Геометрия	73	25	34	28	39	19	26	1	1	53	73

ИЗО	69	48	70	18	24	3	4	0	0	66	96
Информатика	65	16	25	36	55	12	18	1	2	52	80
История	118	32	27	67	57	18	15	1	1	99	84
Литература	118	40	34	63	53	15	13	0	0	103	87
Математика	44	10	23	26	59	8	18	0	0	36	82
Математика (включая алгебру и начала математическо го анализа, геометрию)	73	25	34	30	41	16	22	2	3	55	75
Музыка	86	43	50	38	44	5	6	0	0	81	94
Немецкий язык	72	14	19	27	38	29	40	2	3	41	57
ОБЖ	45	35	78	8	18	2	4	0	0	43	96
Обществознани е	96	36	37	48	50	12	13	0	0	84	87
ОДНКНР	22	13	59	9	41	0	0	0	0	22	100
Русский язык	118	21	18	72	61	24	20	1	1	93	79
Родная литература (рус.)	75	27	36	38	51	10	13	0	0	65	87
Родной язык (русский)	92	39	42	42	45	11	12	0	0	81	87
Технологии	91	63	69	25	28	3	3	0	0	88	97
Физика	73	33	45	31	43	9	12	0	0	64	88
Физкультура	118	82	69	33	28	3	3	0	0	115	97
Химия	38	10	26	16	42	11	29	1	3	26	68
Индивидуаль- ный проект	18	13	72	5	28	0	0	0	0	18	100

Из таблицы видно, что самые низкие показатели качества обучения по немецкому и английскому языкам, самые высокие: качество обучения и средний балл по ОДНКНР, Астрономии

По всем предметам качество обучения выше 70%, средний балл по учебным предметам выше 3,6.

С целью соблюдения техники безопасности в школе организовано дежурство администрации и учителей на территории школы, в столовой, в школьных коридорах. Активную помощь педагогам оказывает ученическое самоуправление. Организовано дежурство обучающихся и учителей на этажах. В обязанности дежурных входит поддержание порядка и дисциплины в школьных коридорах, контроль за санитарным состоянием классных комнат. Результаты дежурства освещаются на заседаниях членов школьного самоуправления и общешкольных линейках.

Классные руководители еженедельно проводят с обучающимися беседы по технике безопасности, целевые инструктажи перед экскурсиями, походами, посещением театров и музеев. В школе оформлены стенды по правилам дорожного движения, по противопожарной безопасности, по охране труда.

Рекомендации:

1. Направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО;
2. направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
3. совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
4. Совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
5. Направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
6. Повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
7. Повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
8. Повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
9. продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.