

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025 № 417-о

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 28.08.2026 № 478-о

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 №16)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 07)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 класс

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Широковская школа»**

Симферопольского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

2026 г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 №2399/01-15 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2026/2027 учебный год
- методическим письмом Министерства просвещения Российской Федерации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся 09.07.2026 №ОК-1984/03

Внеурочная деятельность представляет собой образовательный процесс, ориентированный на достижение запланированных результатов в рамках освоения основной образовательной программы – личностных, метапредметных и предметных. Этот вид деятельности реализуется в формах, отличных от традиционных уроков. План внеурочной деятельности описывает комплексную систему функционирования образовательного учреждения в данной сфере.

При разработке содержания внеурочных занятий учитываются следующие аспекты:

- Условия образовательной среды, специфика школы, характеристики обучающихся и кадровый потенциал.
- Данные диагностики академической успеваемости и уровня развития учащихся, а также выявленные проблемы в их учебной деятельности.
- Возможность создания условий для организации разнообразных внеурочных мероприятий и их тематической связи с учебными предметами.
- Особенности информационной и образовательной среды, а также культурные и национальные традиции региона расположения школы.

Между урочными и внеурочными занятиями предусматривается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут для учащихся 5-9 классов. Во избежание перегрузки учащихся, образовательная нагрузка, предусмотренная внеурочным курсом «Обучение служением. Первые», переносится на периоды осенних и весенних каникул согласно учебному графику на 2026/2027 учебный год.

Общий объем часов за пятилетний период обучения составляет до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Название курса «Россия — мои горизонты» (для учащихся 6-9 классов один час в неделю)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся

Форма организации: кружок

«Военные учебные сборы» (для 8 класса 0,5 часа в неделю)

Цель: совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, формирование всесторонне-развитой личности, создание условий положительной мотивации выбора военной службы

Форма организации: практическое занятие

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Форма организации: кружок

Название курса «Занимательный русский язык» (для учащихся 5 класса 1 час в неделю)

Цель: развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное время, расширение словарного запаса детей, используя разные задания и высказывания писателей о русском языке воспитание у учащихся бережного отношения к слову, уважения к русскому языку, формирование читательской грамотности

Форма организации: кружок

Название курса «К тайнам слова: увлекательная грамматика» (для учащихся 8 класса 1 час в неделю)

Цель: развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное время, расширение словарного запаса детей, используя разные задания и высказывания писателей о русском языке воспитание у учащихся бережного отношения к слову, уважения к русскому языку, формирование читательской грамотности

Форма организации: кружок

Название курса «Я землевед» (для учащихся 5,6 классов 1 час в неделю)

Цель: расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки

Форма организации: кружок

Название курса «Трудные вопросы по обществознанию» (для учащихся 9 класса 1 час в неделю)

Цель: расширение знаний, умений, опыта творческой деятельности по обществознанию

Форма организации: кружок

Название курса «В мире география» (для учащихся 9 класса 1 час в неделю)

Цель: расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки

Форма организации: кружок

Название курса «Геометрия вокруг нас» (для учащихся 7 класса один час в неделю)

Цель: расширить, углубить и закрепить у школьников знания и навыки решения практических задач по геометрии, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах, развитие математической грамотности

Форма организации: кружок

Название курса «Вещества и их свойства» (для учащихся 8 классов один час в неделю)

Цель: создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к химии, любознательности, творческих способностей, формирование естественно-научной грамотности

Форма организации: кружок

Название курса «Биология в теории и практики» (для учащихся 5 класса один час в неделю)

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности с использованием оборудования ЦО «Точка роста», формирование естественно-научной грамотности

Форма организации: кружок

Название курса ««Экспериментальная физика»» (для учащихся 7 классов 0,5 часа в неделю)

Цель: основной целью является формирование навыков экспериментальной деятельности. углубление и расширение знания учащихся по физике; раскрытие роли эксперимента в физике на базе ЦО «Точка роста», , формирование естественно-научной грамотности

Форма организации: кружок

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Название курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (для учащихся 5-9 классов один час в неделю)

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Форма организации: кружок

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Тропинка к своему Я» (для учащихся 8 класса 1 час в неделю)

Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

Форма организации: кружок

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса «Игровые виды спорта» (для учащихся 6 класса -1 час в неделю)

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: секция

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса «**Обучение служением. Первые**» (для учащихся 6,7 по 2 часа в неделю, 8 класс 1 час в неделю)

Цель: Формирование активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив.

Форма организации: кружок

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса «**Трудные вопросы математики**» (для учащихся 7-9 классов один час в неделю)

Цель: обеспечить индивидуальные потребности обучающихся в изучении содержания математики, выходящего за рамки программы базового уровня

Форма организации: кружок

Название курса «**Удивительный мир математики**» (для учащихся 5-6 классов один час в неделю)

Цель: сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах, развитие математической грамотности

Форма организации: кружок

Название курса «**Язык и речь**» (для учащихся 9 класса один час в неделю)

Цель: развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное время, расширение словарного запаса детей, используя разные задания и высказывания писателей о русском языке воспитание у учащихся бережного отношения к слову, уважения к русскому языку, формирование читательской грамотности

Форма организации: кружок

Название курса «**Искусственный интеллект** » (для учащихся 5 класса один час в неделю)

Цель: получение обучающимися знаний, умений и навыков в сфере искусственного интеллекта – перспективной области информационных технологий; формирование и развитие компетенций обучающихся в области применения и использования информационных технологий и технологий искусственного интеллекта, создания программ и использования готовых конструкторов программ; работы с информацией, представленной различными знаковыми средствами и образными формами, критического отношения к информации; коммуникации в цифровом пространстве с применением правил цифровой безопасности; воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических норм её использования и распространения, стремления к продолжению образования в сфере искусственного интеллекта и созидательной деятельности с применением средств ИИ-технологий.

Форма организации: кружок

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса «**Я -Ты-Он-Она-вместе целая страна**» (для учащихся 5 класса 1 час в неделю)

Цель: формирование мировоззрения младших подростков, является логическим продолжением программы «Орлята России»

Форма организации: кружок

Название курса «Теперь я пятиклассник» (для учащихся 5 класса 1 час в неделю)

Цель: создание необходимых условий для личностного развития, адаптации к постоянно изменяющимся условиям, укрепление психологического здоровья, формирование компетентности подростка в субъективно значимых сферах его жизнедеятельности: социальном взаимодействии, познавательной деятельности, совершенствовании.

Форма организации: кружок

Название курса «Психологическая подготовка к ОГЭ «Я смогу!»» (для учащихся 9 класса 0,5 часа в неделю)

Цель: оказание психологической помощи учащимся в подготовке к сдаче ОГЭ.

Форма организации: час общения

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса «Умей вести за собой» (для учащихся 6, 8 классов 0,5 часа в неделю)

Цель: формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает школьнику адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям.

Форма организации: дискуссионный клуб

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Военные учебные сборы»	Сдача нормативов
«Занимательный русский язык»	Собеседование
«К тайнам слова: увлекательная грамматика»	Собеседование
«Я землевед»	Практическая работа
«Трудные вопросы по обществознанию»	Тестирование
«В мире географии»	Тестирование
«Геометрия вокруг нас»	Самостоятельная работа
«Вещества и их свойства»	Самостоятельная работа
«Биология в теории и практики»	Проект
«Экспериментальная физика»	
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Тестирование
«Россия — мои горизонты»	Собеседование
«Тропинка к своему Я»	Собеседование
«Игровые виды спорта»	Сдача нормативов ГТО
«Обучение служением. Первые»	Собеседование
«Удивительный мир математики»	Самостоятельная работа
«Трудные вопросы математики»	Практическая работа
«Язык и речь»	Самостоятельная работа
«Я -Ты-Он-Она-вместе целая страна»	Собеседование
«Теперь я пятиклассник»	Собеседование
«Психологическая подготовка к ОГЭ «Я смогу!»»	Собеседование
«Искусственный интеллект»	Практическая работа
«Умей вести за собой»	Собеседование

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа	1	1	1	1	1
	«Россия — мои горизонты»	Кружок		1	1	1	1
	«Военные учебные сборы»	Практическое занятие				0,5	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Занимательный русский язык»	Кружок	1				
	«К тайнам слова: увлекательная грамматика»					1	
	«Я землевед»	Кружок	1	1			
	«Трудные вопросы по обществознанию»	Кружок					1
	«В мире географии»	Кружок					1
	«Вещества и их свойства»	Кружок				1	
	«Геометрия вокруг нас»				1		
	«Экспериментальна я физика»				0,5		
	«Биология в теории и практики»	Кружок	1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Тропинка к своему Я»	Кружок				1	
Внеурочная деятельность по	«Игровые виды спорта»	Секция		1			

реализации воспитательных мероприятий							
Внеурочная деятельность по развитию ученических сообществ	«Обучение служением.Первые»	Клуб		2	2	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Удивительный мир математики»	Кружок	1	1			
	«Трудные вопросы математики»	Кружок			1	1	1
	«Язык и речь»	Кружок					1
	«Искусственный интеллект »	Кружок	1				
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Я -Ты-Он-Она- вместе целая страна»	Кружок	1				
	«Теперь я пятиклассник»	Кружок	1				
	«Психологическая подготовка к ОГЭ «Я смогу!»»	Кружок					0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Умей вести за собой»	Дискуссионный клуб		0,5		0,5	
Итого			9	8,5	7,5	9	7,5
Итого на уровень			41,5				

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа	34	34	34	34	34
	«Россия — мои горизонты»	Кружок		34	34	34	34
	«Военные учебные сборы»	Практическое занятие				17	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Занимательный русский язык»	Кружок	34				
	«К тайнам слова: увлекательная грамматика»					34	
	«Я землевед»	Кружок	34	34			
	«Трудные вопросы по обществознанию»	Кружок					34
	«В мире географии»	Кружок					34
	«Вещества и их свойства»	Кружок				34	
	«Геометрия вокруг нас»				34		
	«Экспериментальная физика»				17		
	«Биология в теории и практики»	Кружок	34				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Кружок	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Тропинка к своему Я»	Кружок				34	
Внеурочная деятельность по	«Игровые виды спорта»	Секция		34			

реализации воспитательных мероприятий							
Внеурочная деятельность по развитию ученических сообществ	«Обучение служением.Первые»	Клуб		68	68	34	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Удивительный мир математики»	Кружок	34	34			
	«Трудные вопросы математики»	Кружок			34	34	34
	«Язык и речь»	Кружок					34
	«Искусственный интеллект »	Кружок	34				
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Я -Ты-Он-Она- вместе целая страна»	Кружок	34				
	«Теперь я пятиклассник»	Кружок	34				
	«Психологическая подготовка к ОГЭ «Я смогу!»»	Кружок					17
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Умей вести за собой»	Дискуссионный клуб		17		17	
Итого			306	289	255	306	255
Итого на уровень			1411				

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ