

Приложение
к паспорту доступности объекта и услуг № 1

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Администрации Симферопольского района
Республики Крым
Д.В. Дмитров
«19» августа 2012 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общего образовательного учреждения
«Широковская школа»
Н.С. Перминова
Н.С. Перминова
«29» августа 2012 г.



План адаптации для МГН объекта
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШИРОКОВСКАЯ ШКОЛА»

297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, д.11.

на период _____

№/п	Наименование мероприятий по адаптации	Категории МГН (К,О,С,Г,У)	ВИД работы	ЭТАП работы*	Необходимое финанси- рование	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организационные мероприятия:						
1.1	Порядок организации инклюзивного обучения в школе	О, К, Г, С		первый			МБОУ

1.2	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в МБОУ	О, К, Г, С		первый				МБОУ
1.3	Разработка адаптированной программы	О, К, Г, С		первый				МБОУ
1.4	Разработка индивидуального маршрутного листа, индивидуальной программы развития	О, К, Г, С		первый				МБОУ
1.5	Сетевая форма взаимодействия (договор с родителями, с организациями)	О, К, Г, С		первый				МБОУ
1.6	Разработка перспективного плана развития инклюзивного образования	О, К, Г, С		первый				МБОУ
2.	Приобретение технических средств адаптации:							
2.1	- требуется приобретение ТСР (лестничехода)	К						Управление образования администрации Симферопольского района
3.	Ремонтные работы:							
3.1	По территории объекта							

	-ремонт поверхности покрытия к входам с нанесением цветовой и тактильной маркировки;	К,О,С,Г,У						Управление образования администрации Симферопольского района
	-обеспечить информационное сопровождение к главному входу и специальному входу для инвалидов на креслах-колясках.	К						Управление образования администрации Симферопольского района
	-вход на участок следует оборудовать доступными для МГН, в том числе инвалидов-колясочников, элементами информации об объекте;	К,О,С,Г,У						Управление образования администрации Симферопольского района
	-установить кнопку вызова для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.	К,О,С,Г,У						Управление образования администрации Симферопольского района
3.2	По входу в здание							

	требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса и кнопки вызова с тыльной стороны здания с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию	К						Управление образования администрации Симферопольского района
	- выделить цветом или фактурой краевые ступени лестничных маршей; -установить предупредительные тактильные полосы перед лестницей за 0,8;	О,С, Г, У						Управление образования администрации Симферопольского района
	-установить дополнительные нормативные разделительные поручни; -отремонтировать бетонное покрытие на ступенях							Управление образования администрации Симферопольского района
	-отремонтировать разрушенные ступени; установить поручни с учетом технических требований ГОСТ Р 51261;	О,С,Г, У						Управление образования администрации Симферопольского района

	установить пандус в соответствии с нормами СП 59.13330.2012	К						Управление образования администрации Симферопольского района
	-нанести контрастную полосу перед дверью за 0,8 м	О, С, Г, У, К						Управление образования администрации Симферопольского района
	-нанести контрастную полосу перед дверью за 0,8 м -установить дренажную решетку, с ромбовидными или квадратными ячейками, ширина просветов ячеек не должна превышать 0,013 м, а длина 0,015 м; отремонтировать разрушенные ступени	О, С, Г, У, К						Управление образования администрации Симферопольского района
	- привести ширину рабочей створки двери в соответствие нормам п. 5.1.4 СП 59.13330.2012; -оборудовать дверь фиксаторами в положениях «открыто» и «закрыто», обеспечивающими задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек;	КР, ТСР						Управление образования администрации Симферопольского района

[illegible]

	-организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствия, провести работы по обеспечению доступа для МГН	К, О, С, Г, У																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</
--	---	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

-установить нормативный поручень вдоль стены; -нанести тактильные напольные указатели за 0,6 м перед лестницами; -установить бортики не менее 0,02 м на боковых краях (не примыкающих к стене); -выделить контрастным цветом (материалом) краевые ступени лестничных маршей и горизонтальные площадки перед лестницами; -удлинить завершающие части поручня до 0,3 м.; -приобрести ТСП (лестницеход) для преодоления вертикальных препятствий (оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях)	К,О,С,Г,У					Управление образования администрации Симферопольского района
- края дверного полотна и ручки выделить контрастным цветом; -разместить информацию об объекте согласно нормативам, с дублированием рельефным шрифтом; -нанести контрастную и рельефную поверхность за 0,6 м перед дверью; -устранить дверные пороги высотой более 0,014 м	К,О,С,Г,У					Управление образования администрации Симферопольского района
-организовать систему оповещения в экстренных случаях;	К,О,С,Г,У					Управление образования администрации Симферопольского района

3.4	По зоне оказания услуг						
	-предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка и световой сигнализации об эвакуации в случае ЧС; -устранить дверные пороги высотой более 0,014 м; -обеспечить размещение информации о помещении в соответствии нормам п. 5.5.8 СП 59.13330.2012; -нанести контрастную и рельефную поверхность за 0,6 м перед дверью; -обеспечить размещение кабинетов, которые посещают МГН на 1-м этаже здания; -разместить доступную схему с указанием расположения кабинетов; -обеспечить подходы к оборудованию и мебели более 0,9 м; -установить нормативные ручки на дверях; -края дверного полотна и ручки дверей выделить контрастным цветом.	К,О,С,Г,У					Управление образования администрации Симферопольского района
	- привести ширину рабочей створки дверей в соответствие нормам п. 5.1.4 СП 59.13330.2012, установить нормативные ручки на дверях; -устранить дверные пороги -обеспечить размещение информации о помещении в соответствии нормам п.5.5.8 СП -установить предупредительные тактильные полосы вокруг на пути движения в соответствии с нормами п. 4.1.10 СП 59.13330.2012	К,О,С,Г,У					Управление образования администрации Симферопольского района

	- края дверного полотна и ручки обеих дверей выделить контрастным цветом (фактурой), -нанести контрастную и рельефную поверхность за 0,6 м перед входной дверью;								
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям								
	-необходимо обустроить универсальные туалетные кабины и раковины; - установить кнопку вызова персонала.	К, О, С, Г, У							Управление образования администрации Симферопольского района
	Гардеробная для учеников старших и младших классов: -обеспечить размещение информации о помещении в соответствие нормам п. 5.5.8 СП 59.13330.2012; - привести ширину рабочей створки двери в соответствие нормам п. 5.1.4 СП 59.13330.2012; -края дверного полотна и ручку двери выделить контрастным цветом; -нанести контрастную и рельефную поверхность за 0,6 м перед дверью; -устранить дверной порог; -разместить выключатели на высоте 0,8 м от уровня пола.	К, О, С, Г, У							Управление образования администрации Симферопольского района
	Бытовая комната:	К, О, С, Г, У							Управление

	разделки для занятий в спортзале 2 помещения (для мальчиков и девочек) -обеспечит. размещение информации о помещениях в соответствии нормам п. 5.5.8 СП 59.13330.2012; -края дверного полотна и ручки дверей выделить контрастным цветом; -нанести контрастную и рельефную поверхность за 0,6 м перед дверьми; оборудовать необходимой мебелью, доступной для пользования МГН; -разместить выключатели на высоте 1м.93см от уровня пола.								образования администрации Симферопольского района
3.6	По системе информации								
	-организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта в соответствии нормам п. 5.5. СП 59.13330.2012 .	К,О,С,Г,У							Управление образования администрации Симферопольского района

Состояние доступности объекта для МГН	К	О	С	Г	У
- на начало планового периода	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ДУ

- по завершении 1-го этапа плана адаптации*					
- по завершении 2-го этапа адаптации**	ДУ	ДЧ-И	ДЧ-И	ДЧ-И	ДЧ-И

* - мероприятия первого этапа (неотложные) предлагается планировать и исполнять в ближайшее время (после обследования объекта) – в текущем году;

** - мероприятия второго этапа, как правило, требуют более длительной подготовки и реализации, в том числе планирования средств на их исполнение (подготовку проектно-сметной документации и последующего выполнения ремонтных работ), они могут быть запланированы и реализованы в предстоящем финансовом периоде.