

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

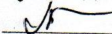
ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных
руководителей

Протокол № 1 от 27.08.2026г.

Руководитель МО

 Тисняк М.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

МБОУ «Широковская школа»

 Н.С. Джемилова

«27» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Широковская школа»

 К.В. Щепко

«27» 08 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОССИЯ МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

Класс: 10-11

Срок реализации программы: 2026/2027 учебный год

Количество часов по учебному плану: 10 класс - 34 ч / год , 1ч/неделю; 11 класс - 34 ч / год , 1ч/неделю;

Рабочую программу составил (а) Пазыч А.Г., учитель математики, специалист первой категории;

Газијева М.Р., учитель английского языка, специалист высшей категории

с. Широкое, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающая региональный компонент содержания (далее, соответственно – Программа, Курс), составлена на основе:

- федеральной программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- закона Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации № 1900-р от 14 июля 2025 года о продлении сроков реализации государственной программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя» до 2030 года;
- постановления Совета министров Республики Крым от 20 сентября 2024 года № 532 «Об утверждении Государственной программы Республики Крым «Социально-экономическое развитие Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- распоряжения Совета министров Республики Крым от 05 марта 2025 года № 284-р «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации мероприятий межведомственного взаимодействия исполнительных органов Республики Крым, организаций, учреждений по организации профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы среднего профессионального образования на 2025-2030 годы».

Содержание Программы включает: цели и задачи Курса, определение места и роли Курса в плане внеурочной деятельности, содержание отраслевых, практико-ориентированных и профориентационных занятий, в том числе рефлексивных, и проектного занятия, направленного на взаимодействие с родителями/законными представителями, примерное тематическое планирование занятий Курса.

Содержание Программы определяет реализацию соответствующего направления Единой модели профориентации.

Курс предусматривает учебную нагрузку один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебном году).

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Цель Курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями Российской Федерации и Республики Крым в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Задачи Курса:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, образовательных возможностей России и Республики Крым;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования Российской Федерации и Республики Крым, включая знакомство с перспективными и

востребованными профессиями Республики Крым, производственной и непроизводственной сферой;

- формирование у обучающихся навыков и умений конструирования индивидуального образовательного-профессионального маршрута и его адаптация с учетом возможностей Республики Крым;

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне, в том числе на примерах трудовой славы и доблести муниципальных образований Республики Крым и исторических личностей региона.

Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности

Настоящая Программа является частью образовательной программы среднего общего образования (10-11 класс).

Курс разработан с учетом преемственности профориентационных задач среднего общего и основного общего образования, а также реализации региональной программы профориентационной работы.

Темы отраслевых и практико-ориентированных занятий настоящей Программы преимущественно связаны с основными отраслями производственной и непроизводственной сфер экономической деятельности Российской Федерации и Республики Крым и разнообразием профессий, представленных в них. Содержание занятий знакомит обучающихся с достижениями сфер экономической деятельности России. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, значимых для успешной профессиональной деятельности любого человека.

Профориентационные занятия в рамках настоящей Программы включают описание диагностик и их интерпретацию, а также рефлексивные занятия и занятие, посвященное взаимодействию с родителями.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Тема 1. Установочное занятие «Россия - мои горизонты»

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей, сфер профессиональной деятельности, профессий. Цели и возможности курса «Россия – мои горизонты», виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия. Портал «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. Единая модель профориентации.

Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»

10 класс. Структура высшего образования, УГСН. Варианты образования и профессионального развития.

11 класс. Различные жизненные сценарии и профессионально-образовательные маршруты, карьерные траектории. Персональное профессиональное развитие. Приёмы построения профессионально-образовательных маршрутов.

Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»

Особенности диагностик на портале «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Анонсирование диагностик «Мои интересы» (6, 8, 10 классы) и «Мой профиль» (7, 9, 11 классы).

Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительного образования. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению.

Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии

Занятие посвящено атомной промышленности России и отраслевому дню (26 сентября). Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – государственная корпорация «Росатом». Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.

10-11 классы. Профессионально важные качества, характерные для профессий в атомной отрасли и варианты профессионально-образовательных маршрутов. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов для корпорации Росатом. Наукоемкие и высокотехнологичные направления развития атомной отрасли.

Тема 5. Россия умная: педагогика и образование

Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольного образования, важности педагогических профессий для настоящего и будущего страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования и подготовки.

10-11 классы. Содержание профессиональной деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности обучения и профессионально-образовательных маршрутов. Образовательные возможности и профессиональные конкурсы: профильное обучение, направления подготовки, педагогические вузы.

Тема 6. Крым аграрный: высокотехнологичное сельское хозяйство

Занятие приурочено ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, международной выставке «Золотая осень» (12 октября). Рассматривается роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны. Наукоемкость и технологичность современного агропромышленного комплекса. АПК Республики Крым испытывает острый дефицит кадров: инженеры, агрономы, животноводы, зоотехники,

трактористы, машинисты, операторы и представители рабочих профессий. Отраслевые предприятия Крыма специализируются на виноградарстве, садоводстве, выращивании эфиромасличных культур, овощеводстве и зерновом хозяйстве.

Открытие диагностики «Мои способности. Естественные-научные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в аграрной сфере. Возможности высшего образования (Агротехнологическая академия КФУ им. В.И. Вернадского) и среднего профессионального образования. Отраслевые конкурсные мероприятия.

Тема 7. Крым комфортный: энергетика

Знакомство обучающихся с ролью топливно-энергетического комплекса в экономике страны. Достижения в энергетической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Энергетический комплекс Республики Крым: Симферопольская ТЭЦ, Севастопольская ТЭЦ, Таврическая ТЭС, Сакская ВЭС, системы газоснабжения и энергоснабжения региона.

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере энергетики. Возможности высшего образования (направления в КФУ им. В.И. Вернадского) и среднего профессионального образования. Отраслевые конкурсные мероприятия.

Тема 8. Практико-ориентированное занятие «Агропромышленный комплекс Республики Крым: от поля до прилавка»

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях агропромышленного комплекса Крыма. Обучающиеся получают задания от экспертов отрасли в видеоролике или в формате презентации, моделирующие реальные производственные ситуации.

Для 10-11 классов – кейс «Внедрение системы бережливого производства на перерабатывающем предприятии» (управление качеством). Обучающиеся выдвигают свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. Результатом работы становится заполнение «формулы профессии».

Тема 9. Крым технологический: инженерия и беспилотные системы

Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Инженерные специальности в Республике Крым: машиностроение (Симферопольский завод «Фиолент»), судостроение (АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», Феодосийский судостроительный завод), приборостроение.

Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в технологической и инженерной сфере. Возможности высшего образования (направления в КФУ им. В.И. Вернадского, Севастопольском государственном университете). Отраслевые конкурсные мероприятия.

Тема 10. Крым промышленный: добыча и переработка

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи и переработки в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. В Республике Крым добывающий сектор представлен разработкой месторождений строительных материалов (известняк, ракушечник), подземных вод и соли. Химическая промышленность развивается на базе Крымского содового завода (г. Красноперекопск) и Крымского титанового завода (г. Армянск). Важное место занимают

предприятия по переработке сельскохозяйственного сырья, в том числе эфиромасличных культур (лаванда, роза, шалфей).

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей добычи и переработки. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 11. Россия деловая: предпринимательство

Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в деловой среде. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт

Знакомство обучающихся со сферой дорожного строительства и создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Достижения и перспективы развития данной профессиональной сферы России, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в транспортной сфере, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере дорожного строительства, создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.

Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность

Знакомство со сферой профессиональной деятельности в области обеспечения национальной безопасности, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов в сфере национальной безопасности. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 14. Россия деловая: международное сотрудничество

Знакомство обучающихся с ролью внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

10-11 классы. Содержание профессиональной деятельности в области внешней экономики. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в индустриальной сфере. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов для ВЭД.

Тема 15. Практико-ориентированное занятие «Индустрия гостеприимства Крыма: профессии будущего»

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в сфере туризма, гостеприимства и сервиса. Индустрия гостеприимства является одной из ключевых отраслей экономики Республики Крым, где наблюдается устойчивый кадровый дефицит, особенно в гостиничном и ресторанном бизнесе.

Обучающиеся получают задания от представителей профессий в видеоролике или в формате презентации из крупных крымских курортных комплексов: ООО «Мрия» (п. Оползневое), ООО «Ялта-Интурист» (г. Ялта), санаторно-курортные учреждения ЮБК.

10-11 классы — кейс «Разработка стратегии продвижения санатория в социальных сетях» (профессии SMM-менеджера, маркетолога, event-менеджера). Рассматриваются современные тренды продвижения крымских курортов на российском туристическом рынке.

Обучающиеся знакомятся с возможностями профессионального образования в Крыму: ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (г. Симферополь), ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли» (г. Симферополь), ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», направления высшего образования в КФУ им. В.И. Вернадского (кафедра туризма и гостиничного дела). Дополнительное образование: кружки юных экскурсоводов, волонтерские программы в сфере туризма, профильные смены в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Алые паруса».

Анализируют профессии по «формуле» и обсуждают перспективы карьерного роста в туристической отрасли Крыма.

Тема 16. Профориентационное занятие

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учётом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

Тема 17. Профориентационное занятие

Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (6, 8, 10 классы) и «Мои ориентиры» (7, 9, 11 классы).

«Мои качества»: личностные особенности и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей.

«Мои ориентиры»: составляющие готовности к профессиональному самоопределению. Определение уровня готовности обучающегося к профессиональному выбору, понимание сильных сторон и дефицитов для его совершения. Индивидуальное планирование для повышения уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба

Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики, обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления, цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги». Актуальные задачи, обратная связь с гражданами, эффективность. Работодатели и потребность в кадрах. Основные профессии и содержание деятельности. Варианты образовательных маршрутов.

10-11 классы. Общая характеристика государственной службы: система исполнительной, законодательной и судебной власти. Профессионально важные качества, соблюдение этики госслужащего. Особенности профессионального развития: прохождение конкурсных процедур на замещение должностей, повышение квалификации, формирование кадрового резерва. Возможности образования: ведущие вузы — Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации, региональные университеты.

Тема 19. Россия комфортная: интернет и телекоммуникация

Знакомство обучающихся с ролью систем связи и телекоммуникаций для экономики страны. Достижения России в сфере обеспечения связи и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в программировании и телекоммуникации. Возможности образования в подготовке специалистов для сферы деятельности в области связи и телекоммуникаций.

Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки

Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий, стратегические цели и задачи, перспективы развития. Роль цифровизации в развитии науки. Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее». Инициативы Десятилетия науки и технологий в России.

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в области биотехнологий. Возможности образования в подготовке специалистов-биотехнологов. Конкурсные мероприятия, расширяющие возможности для поступления и развития в научной сфере, в том числе в сфере биотехнологий и генетических технологий.

Тема 21. Крым гостеприимный: индустрия туризма и сервиса

Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов. Туризм является одной из ключевых отраслей экономики Республики Крым. В регионе наблюдается дефицит кадров в сфере туризма, особенно в гостиничном и ресторанном бизнесе. Крупные работодатели: курортные комплексы «Мрия» (п. Оползневое), «Ялта-Интурист» (г. Ялта), санаторно-курортные учреждения Южного берега Крыма и западного побережья (г. Евпатория, п. Саки).

10-11 классы. Профессионально важные качества, необходимые для профессий сферы сервиса, туризма и гостеприимства, возможности построения карьеры. Возможности высшего образования: направления подготовки в КФУ им. В.И. Вернадского (кафедра туризма и гостиничного дела, Институт экономики и управления), а также в других вузах региона. Перспективы трудоустройства в крымских курортных комплексах, санаторно-курортных учреждениях, туристических агентствах и экскурсионных бюро. Возможности профессионального роста: повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах и чемпионатах.

Тема 22. Россия безопасная. Защитники Отечества

Занятие посвящено Дню защитника Отечества и роли Вооружённых сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. В рамках занятия рассматривается структура и современные достижения Вооружённых сил Российской Федерации, включая передовые технологии в армии, флоте и других силовых ведомствах. В ходе занятия особое внимание уделяется новым высокотехнологичным военным специальностям, которые определяют облик армии и силовых ведомств будущего.

Тема 23. Россия творческая: креативная экономика

Знакомство обучающихся с ролью креативной индустрии в экономике страны. Актуальные задачи и перспективы развития сектора креативных индустрий. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в креативной сфере. Возможности образования в подготовке специалистов сектора креативной экономики. Роль чемпионатного движения, в том числе Чемпионата креативных индустрий «Арт-Мастерс» в профессиональном развитии.

Тема 24. Крым промышленный: машиностроение

Знакомство обучающихся с ролью машиностроения в экономике страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Машиностроение является одной из ведущих отраслей промышленности Республики Крым: судостроение (Керченский судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы, Феодосийский судостроительный завод «Море»), авиационный ремонтный завод (г. Саки), приборостроение (Симферопольский завод «Фиолент»). В регионе наблюдается дефицит инженерных кадров.

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере машиностроения. Возможности высшего образования: инженерные специальности в КФУ им. В.И. Вернадского (Институт инженерной механики, кафедра судостроения), Севастопольском государственном университете (кораблестроение). Возможности дуального образования: практика и трудоустройство на предприятиях — Керченский судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы, Феодосийский судостроительный завод «Море», Симферопольский завод «Фиолент». Отраслевые конкурсные мероприятия: чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Судостроение», «Инженерный дизайн», «Промышленная робототехника», олимпиады по техническим дисциплинам.

Тема 25. Проектное занятие: поговори с родителями

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями. В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью на тему профессионального самоопределения.

Тема 26. Россия здоровая: высокотехнологичная медицина

Знакомство обучающихся с ролью медицины в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития. Понятие «высокотехнологичная медицина». Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения, в том числе высокотехнологичного. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов.

Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия

Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети, голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология. Образовательные маршруты. Открытие диагностики «Аналитические способности».

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере прикладной и фундаментальной математики и вычислительной техники. Стратегические проекты, большие языковые модели. Промт-инженерия на стыке лингвистики, психологии и ИТ: тонкая настройка запросов, проектирование промптов для бизнес-задач. Профессиональные качества и возможности образования в подготовке специалистов.

Тема 28. Россия промышленная: космические технологии

Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли.

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в космической отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для космической отрасли.

Тема 29. Практико-ориентированное занятие «Судостроение и машиностроение Крыма: инженерный взгляд»

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в судостроительной и машиностроительной отраслях Крыма. Судостроение и машиностроение являются ключевыми отраслями промышленности Республики Крым, где наблюдается устойчивый спрос на инженерные кадры. Предприятия отрасли активно внедряют современные технологии и цифровые решения, что создаёт новые возможности для профессионального развития.

Обучающиеся получают задания от действующих инженеров-судостроителей в видеоролике или в формате презентации с предприятий: Керченский судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы (г. Керчь) — одно из крупнейших судостроительных предприятий Крыма, специализирующееся на строительстве и ремонте судов различных классов; Феодосийский судостроительный завод «Море» (г. Феодосия) — предприятие с более чем 80-летней историей, известное производством скоростных катеров и судов на подводных крыльях; Симферопольский завод «Фиолент» (г. Симферополь) — ведущий производитель приборов и систем автоматики для судостроения и других отраслей промышленности.

10-11 классы — кейс «Внедрение цифровых технологий на судостроительном заводе» (профессии инженера по автоматизации, программиста, BIM-менеджера). Рассматриваются перспективы цифровизации крымской судостроительной отрасли и внедрение систем автоматизированного проектирования.

Обучающиеся знакомятся с дуальным образованием: базовой кафедрой «Судостроение» на базе Керченского морского технического колледжа (ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж») и Керченского судостроительного завода им. Б.Е. Бутомы, где студенты совмещают теоретическое обучение с практической работой на предприятии. Также обсуждаются возможности получения высшего образования по инженерным специальностям в КФУ им. В.И. Вернадского (Институт инженерной механики) и Севастопольском государственном университете, прохождения практики и стажировок на предприятиях Крыма. Анализируют профессии по «формуле» и строят гипотезы о своём возможном профессиональном пути в инженерной сфере с учётом потребностей регионального рынка труда.

Тема 30. Республика Крым – кузница эффективных кадров

Занятие посвящено 1 мая – Празднику Весны и Труда. Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) в развитии региона. Достижения России в сфере строительства и ЖКХ, актуальные задачи и перспективы развития. Вклад Республики Крым в трудовую славу страны: подвиг строителей Крымского моста, восстановление инфраструктуры после 2014 года, масштабное жилищное строительство в рамках федеральной целевой программы. Трудовые династии и примеры эффективной организации труда на крымских предприятиях. Использование принципов бережливого производства на предприятиях судостроения (Керченский судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы, Феодосийский судостроительный завод «Море»), энергетики (Симферопольская ТЭЦ, Таврическая ТЭС) и АПК (предприятия виноградарства и садоводства Крыма). Дефицит кадров в строительной отрасли и потенциал для профессионального роста.

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Возможности высшего образования: строительные и архитектурные направления в КФУ им. В.И. Вернадского (Институт инженерной механики, Академия строительства и архитектуры), а также в Севастопольском государственном университете (инженерно-строительный институт). Возможности трудоустройства на крупных строительных объектах Крыма: жилищные комплексы, социальная инфраструктура, дорожное строительство, объекты энергетики. Перспективы профессионального роста: участие в федеральных и региональных строительных проектах, внедрение инновационных технологий (BIM-проектирование, 3D-печать в строительстве, энергоэффективные технологии).

Тема 31. Профориентационное занятие

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учёт факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с

результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учётом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

10-11 классы. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере ВПК. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для военно-промышленного комплекса.

Тема 33. Практико-ориентированное занятие «Проектирование карьеры в Крыму: отраслевые горизонты»

Занятие направлено на обобщение и систематизацию представлений о профессиях в ведущих отраслях экономики Крыма, изученных в течение учебного года. Республика Крым обладает уникальным сочетанием отраслей: агропромышленный комплекс (виноградарство, садоводство, эфиромасличные культуры), туризм и гостеприимство (курортные комплексы ЮБК и западного побережья), судостроение и машиностроение (Керчь, Феодосия, Симферополь), энергетика, строительство и другие. Кадровые запросы региона формируются с учётом стратегии социально-экономического развития до 2030 года.

Педагогу предлагается выбор тематики занятия в зависимости от интересов класса и актуальных кадровых запросов региона. Обучающиеся получают задания от представителей профессий в видеоролике или в формате презентации. Возможные темы: «Агропромышленный комплекс Крыма: профессии будущего» (агроном-селекционер, биотехнолог, оператор БПЛА в сельском хозяйстве) с привлечением материалов Крымского агропромышленного колледжа и Агротехнологической академии КФУ им. В.И. Вернадского; «Туризм и гостеприимство Крыма: сервис нового поколения» (менеджер по туризму, event-менеджер, специалист по экотуризму) с использованием кейсов от ООО «Мрия» и ООО «Ялта-Интурист»; «Судостроение и машиностроение: инженерный вызов» (инженер-конструктор, инженер по автоматизации, оператор станков с ЧПУ) с материалами Керченского судостроительного завода им. Б.Е. Бутомы и Симферопольского завода «Фиолент».

Важной частью занятия является знакомство с Центром занятости населения (ЦЗН) Республики Крым как карьерным навигатором и бесплатным инструментом для построения карьеры. Обучающиеся узнают о функциях ЦЗН:

- профориентационное тестирование и консультирование;
- информирование о востребованных профессиях на рынке труда Крыма;
- организация ярмарок вакансий и дней открытых дверей на предприятиях;
- программы стажировок и временного трудоустройства для молодежи;
- профессиональное обучение и повышение квалификации;
- помощь в составлении резюме и поиске работы через портал «Работа в России».

Обучающиеся, благодаря выполнению заданий, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. Заполняют «формулу профессии» и строят индивидуальные образовательно-профессиональные маршруты с учётом возможностей Республики Крым и ресурсов ЦЗН. Обсуждаются перспективы трудоустройства в регионе, меры поддержки молодых специалистов, возможности целевого обучения в крымских вузах и колледжах (КФУ им. В.И. Вернадского, ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства», ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж», ГБПОУ РК

«Симферопольский техникум транспорта и инфраструктуры», ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум», и др.).

Тема 34. Рефлексивное занятие

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какой профессионально-образовательный маршрут был проделан обучающимся за учебный год, в урочной и внеурочной деятельности, в каких мероприятиях профессионального выбора участвовали, успехи в дополнительном образовании и так далее. Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1) В сфере гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

2) В сфере патриотического воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

3) В сфере духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) В сфере эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.

5) В сфере трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности в технологической и социальной сферах деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

6) В сфере экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

7) В сфере ценности научного познания:

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь перенести знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные УУД:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные УУД:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10-11 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия – мои горизонты	1	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Цели и возможности курса «Россия - мои горизонты». Портал «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ . Единая модель профориентации.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	https://bvbinfo.ru
2	Открой своё будущее	1	<i>10 класс.</i> Структура высшего образования, укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки. <i>11 класс.</i> Карьерные траектории, приёмы построения маршрутов.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	https://bvbinfo.ru
3	Познаю себя	1	Особенности диагностик на портале «Билет в будущее». Диагностический цикл. Анонсирование диагностик: «Мои интересы» (10 класс); «Мой профиль» (11 класс). Роль профессиональных интересов в выборе профессии.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	https://bvbinfo.ru
4	Россия промышленная: атомные технологии	1	Атомная промышленность: роль в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы. Госкорпорация «Росатом» – крупнейший	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога.	https://bvbinfo.ru

			работодатель. Востребованные профессии. Варианты образования.	Самостоятельная работа.	
5	Россия умная: педагогика и образование	1	Важность педагогических профессий и профессионально важные качества учителя и воспитателя. Направления образования и подготовки. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	https://bvbinfo.ru
6	Крым аграрный: высокотехнологичное сельское хозяйство	1	Сельское хозяйство: роль в обеспечении продовольственной безопасности страны. Наукоемкость и технологичность АПК. Региональный контекст: АПК Крыма – виноградарство, зерновое хозяйство, эфиромасличные культуры, садоводство, овощеводство. Острый дефицит кадров: агрономы, инженеры, виноградари, животноводы, трактористы. Образовательные возможности: ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум», ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум имени Л.П. Симиренко», ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И. Н. Шатилова», ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», Ордена Трудового Красного	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	

			Знамени агропромышленный колледж имени Э. А. Верновского (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Дополнительное образование: кружки юных натуралистов, МАН «Искатель». Открытие диагностики «Мои способности. Естественно-научные способности».		
7	Крым энергетика комфортный:	1	Энергетика: роль в экономике страны. Достижения ТЭК России. Региональный контекст: энергетика Крыма – Симферопольская ТЭЦ, Севастопольская ТЭЦ, Таврическая ТЭС, Сакская ВЭС, системы газоснабжения и энергоснабжения региона. Образовательные возможности: направления в КФУ им. В.И. Вернадского. Дополнительное образование: кружки технической направленности, энергетические классы.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	

8	Практико-ориентированное занятие «Агропромышленный комплекс Республики Крым: от поля до прилавка»	1	Углубление представлений о профессиях АПК Крыма. <i>10-11 классы:</i> кейс «Внедрение бережливого производства на перерабатывающем предприятии» (управление качеством). Выдвигают гипотезы о профессиях. Заполняют «формулу профессии».	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий на основе «формулы профессий».	
9	Крым технологический: инженерия и беспилотные системы	1	Беспилотные системы: роль инженерии в достижении технологического лидерства. Региональный контекст: инженерные специальности в Крыму – Симферопольский завод «Фиолент», Керченский судостроительный завод, Феодосийский судостроительный завод. Образовательные возможности: Керченский морской технический колледж, КФУ им. В.И. Вернадского, Севастопольский государственный университет. Дополнительное образование: кружки робототехники, 3D-моделирования, программирования в Кванториумах и IT-кубах. Открытие диагностики «Мои способности. Технические	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	

			способности».		
10	Крым промышленный: добыча и переработка	1	Добыча и переработка: роль в экономике страны. Региональный контекст: добыча строительных материалов (известняк, ракушечник), соли. Крымский содовый завод (г. Красноперекоск), «Титановые инвестиции» (г. Армянск), предприятия по переработке сельхозсырья и эфиромасличных культур (лаванда, роза, шалфей).	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	
11	Россия деловая: предпринимательство	1	Предпринимательство: роль в экономике страны, достижения и перспективы. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности».	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	https://bvbinfo.ru
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	1	Дорожное строительство и транспортная инфраструктура: роль в экономическом развитии страны. Крупнейшие работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	https://bvbinfo.ru
13	Россия безопасная: национальная безопасность	1	Обеспечение национальной безопасности: стратегическая профессиональная деятельность.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с	https://bvbinfo.ru

			Государство – работодатель. Основные профессии и содержание деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.	дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	
14	Россия деловая: международное сотрудничество	1	Внешнеэкономическая деятельность и международное сотрудничество: роль в экономике страны. Актуальные задачи ВЭД. Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	https://bvbinfo.ru
15	Практико-ориентированное занятие «Индустрия гостеприимства Крыма: профессии будущего»	1	Углубление представлений о профессиях в сфере туризма, гостеприимства и сервиса. Региональный контекст: кадровый дефицит в гостиничном и ресторанном бизнесе Крыма. Крупные работодатели: ООО «Мрия» (п. Оползневое), ООО «Ялта-Интурист» (г. Ялта). <i>10-11 классы:</i> кейс «Продвижение санатория в соцсетях» (SMM-менеджер, маркетолог, event-менеджер). Образовательные возможности: ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства», Крымский колледж общественного питания и	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий по «формуле».	

			торговли, КФУ им. В.И. Вернадского. Дополнительное образование: кружки юных экскурсоводов, волонтерские программы, профильные смены в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Алые паруса». Анализируют профессии по «формуле».		
16	Профориентационное занятие	1	Комплексный учет факторов при выборе будущей профессиональной деятельности. Навык обращения с результатами диагностики. Выработка навыков планирования образовательно-профессионального маршрута. Принцип вероятностного прогноза.	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия.	https://bvbinfo.ru
17	Профориентационное занятие	1	Анонс диагностик «Мои качества» (6, 8, 10 классы); «Мои ориентиры» (7, 9, 11 классы). Личностные особенности и выбор профессии. Составляющие готовности к профессиональному самоопределению. Индивидуальное планирование для повышения уровня готовности.	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностиках. Индивидуальная работа с рекомендациями.	https://bvbinfo.ru
18	Россия профессиональная: государственная служба	1	Государственная служба: понятие, значение, роль госслужащих в решении государственных задач. Система государственного управления: портал «Госуслуги», МФЦ, цифровизация. Основные	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	https://bvbinfo.ru

			профессии. Варианты образовательных маршрутов.		
19	Россия комфортная: интернет и телекоммуникация	1	Системы связи и телекоммуникаций: роль для экономики страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы. Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	https://bvbinfo.ru
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	1	Наука и образование: роль в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий. Роль цифровизации в развитии науки. Инициативы Десятилетия науки и технологий. Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект».	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	https://bvbinfo.ru
21	Крым гостеприимный: индустрия туризма и сервиса	1	Региональный компонент. Туризм – ключевая отрасль экономики Крыма. Кадровый дефицит в гостиничном и ресторанном бизнесе. Крупные работодатели: ООО «Мрия», ООО «Ялта-Интурист», санаторно-курортные учреждения ЮБК и западного побережья (г. Евпатория, п. Саки). Образовательные возможности: ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства», Крымский колледж	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	

			общественного питания и торговли, КФУ им. В.И. Вернадского (кафедра туризма и гостиничного дела). Дополнительное образование: кружки юных экскурсоводов, школы вожатых, профильные смены в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Алые паруса».		
22	Россия безопасная. Защитники Отечества	1	Вооруженные силы Российской Федерации и их роль в обеспечении национальной безопасности. Структура и современные достижения ВС РФ. Высокотехнологичные военные специальности.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	https://bvbinfo.ru
23	Россия творческая: креативная экономика	1	Креативные индустрии: роль в экономике страны. Актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии. Варианты профессионального образования. Роль чемпионатного движения («Арт-Мастерс»). Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект».	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	https://bvbinfo.ru
24	Крым промышленный: машиностроение	1	Машиностроение: роль в экономике страны. Региональный контекст: судостроение (Керченский судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы, Феодосийский судостроительный завод «Море»), авиаремонтный завод (г. Саки), приборостроение	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	

			(Симферопольский завод «Фиолент»). Дефицит инженерных кадров. Образовательные возможности: Керченский морской технический колледж (базовая кафедра «Судостроение»), Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности, КФУ им. В.И. Вернадского (Институт инженерной механики), Севастопольский государственный университет. Дополнительное образование: кружки судомоделирования, авиамоделирования, робототехники в Кванториумах, МАН «Искатель».		
25	Поговори с родителями	1	Знакомство с особенностями тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми) о профессиональном самоопределении. Подготовка списка вопросов для интервью. Правила и особенности проведения интервью.	Знакомство с правилами и особенностями проведения интервью. Подготовка вопросов. Интервьюирование родителей/значимых взрослых.	https://bvbinfo.ru
26	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	1	Высокотехнологичная медицина и её роль в экономическом развитии страны. Понятие «высокотехнологичная медицина». Потребность в	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога.	https://bvbinfo.ru

			кадрах. Основные профессии. Варианты профессионального образования.	Самостоятельная работа.	
27	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	1	Искусственный интеллект: применение в экономике, социальной сфере и госуправлении. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология. Образовательные маршруты. Открытие диагностики «Аналитические способности».	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	https://bvbinfo.ru
28	Россия промышленная: космические технологии	1	Космическая отрасль: роль в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России. Основные профессии. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	https://bvbinfo.ru
29	Практико-ориентированное занятие «Судостроение и машиностроение Крыма: инженерный взгляд»	1	Углубление представлений о профессиях в судостроительной и машиностроительной отраслях Крыма. Региональный контекст: предприятия – Керченский судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы (г. Керчь), Феодосийский судостроительный завод «Море» (г. Феодосия), Симферопольский завод «Фиолент» (г. Симферополь). <i>10-11 классы:</i> кейс «Внедрение цифровых технологий» (инженер по автоматизации, программист, ВІМ-менеджер). Дуальное	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий по «формуле».	

			образование: базовая кафедра «Судостроение» на базе Керченского морского технического колледжа и завода им. Б.Е. Бутомы. Образовательные возможности: КФУ им. В.И. Вернадского (Институт инженерной механики), Севастопольский государственный университет. Анализируют профессии по «формуле».		
30	Республика Крым – кузница эффективных кадров	1	Региональный компонент. Трудовая доблесть и слава крымчан. Строительство Крымского моста, восстановление инфраструктуры после 2014 года. Трудовые династии. Бережливое производство на предприятиях Крыма (судостроение, энергетика, АПК). Дефицит кадров в строительной отрасли. Образовательные возможности: ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», Бахчисарайский техникум строительства и транспорта Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	

			Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса», ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный техникум». Дополнительное образование: кружки технического творчества, архитектурное моделирование, Кванториумы, МАН «Искатель», профильные смены в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Алые паруса».		
31	Профориентационное занятие	1	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учёт факторов при выборе профессии. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута.	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия.	https://bvbinfo.ru
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	1	Военно-промышленный комплекс: ведущая роль в обеспечении безопасности страны. Достижения России в развитии ВПК. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.	Просмотр видеороликов. Участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с дидактическими материалами под руководством педагога. Самостоятельная работа.	https://bvbinfo.ru
33	Практико-ориентированное занятие	1	Обобщение представлений о профессиях в ведущих отраслях	Выполнение практико-ориентированных заданий.	

	«Проектирование карьеры в Крыму: отраслевые горизонты»		экономики Крыма. Региональный контекст: уникальное сочетание отраслей – АПК, туризм, судостроение, машиностроение, энергетика, строительство. Педагогу предлагается выбор тематики. Возможные темы: «АПК Крыма: профессии будущего», «Туризм и гостеприимство Крыма: сервис нового поколения», «Судостроение и машиностроение: инженерный вызов». Центр занятости населения (ЦЗН) Республики Крым как карьерный навигатор: профориентационное тестирование и консультирование; информирование о востребованных профессиях; ярмарки вакансий; стажировки и временное трудоустройство; профессиональное обучение; помощь в составлении резюме через портал «Работа в России». Заполняют «формулу профессии» и строят индивидуальные образовательно-профессиональные маршруты с учетом возможностей Республики Крым и ресурсов ЦЗН.	Анализ профессий по «формуле». Построение индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов.	
--	--	--	---	--	--

34	Рефлексивное занятие	1	Итоги изучения курса за год. Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения. Ретроспективная и перспективная рефлексия.	Участие в дискуссии. Выполнение тематических заданий. Ретроспективная и перспективная рефлексия.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия – мои горизонты	01.09	https://bvbinfo.ru
2	Открой своё будущее	08.09	https://bvbinfo.ru
3	Познаю себя	15.09	https://bvbinfo.ru
4	Россия промышленная: атомные технологии	22.09	https://bvbinfo.ru
5	Россия умная: педагогика и образование	29.09	https://bvbinfo.ru
6	Крым аграрный: высокотехнологичное сельское хозяйство	06.10	https://bvbinfo.ru
7	Крым комфортный: энергетика	13.10	https://bvbinfo.ru
8	Практико-ориентированное занятие «Агропромышленный комплекс Республики Крым: от поля до прилавка»	20.10	https://bvbinfo.ru
9	Крым технологический: инженерия и беспилотные системы	10.11	https://bvbinfo.ru
10	Крым промышленный: добыча и переработка	17.11	https://bvbinfo.ru
11	Россия деловая: предпринимательство	24.11	https://bvbinfo.ru
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	01.12	https://bvbinfo.ru
13	Россия безопасная: национальная безопасность	08.12	https://bvbinfo.ru
14	Россия деловая: международное сотрудничество	15.12	https://bvbinfo.ru
15	Практико-ориентированное занятие «Индустрия гостеприимства Крыма: профессии будущего»	22.12	https://bvbinfo.ru
16	Профориентационное занятие	29.12	https://bvbinfo.ru
17	Профориентационное занятие	12.01	https://bvbinfo.ru
18	Россия профессиональная: государственная служба	19.01	https://bvbinfo.ru
19	Россия комфортная: интернет и телекоммуникация	26.01	https://bvbinfo.ru
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	02.02	https://bvbinfo.ru
21	Крым гостеприимный: индустрия туризма и сервиса	09.02	https://bvbinfo.ru
22	Россия безопасная. Защитники Отечества	16.02	https://bvbinfo.ru
23	Россия творческая: креативная экономика	02.03	https://bvbinfo.ru
24	Крым промышленный: машиностроение	09.03	https://bvbinfo.ru
25	Поговори с родителями	16.03	https://bvbinfo.ru
26	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	23.03	https://bvbinfo.ru
27	Россия умная: искусственный интеллект и промт-	06.04	https://bvbinfo.ru

	инженерия		
28	Россия промышленная: космические технологии	13.04	https://bvbinfo.ru
29	Практико-ориентированное занятие «Судостроение и машиностроение Крыма: инженерный взгляд»	20.04	https://bvbinfo.ru
30	Республика Крым – кузница эффективных кадров	27.04	https://bvbinfo.ru
31	Профориентационное занятие	04.04	https://bvbinfo.ru
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	11.05	https://bvbinfo.ru
33	Практико-ориентированное занятие «Проектирование карьеры в Крыму: отраслевые горизонты»	18.05	https://bvbinfo.ru
34	Рефлексивное занятие	25.05	https://bvbinfo.ru

11 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия – мои горизонты	03.09	https://bvbinfo.ru
2	Открой своё будущее	11.09	https://bvbinfo.ru
3	Познаю себя	18.09	https://bvbinfo.ru
4	Россия промышленная: атомные технологии	25.09	https://bvbinfo.ru
5	Россия умная: педагогика и образование	02.10	https://bvbinfo.ru
6	Крым аграрный: высокотехнологичное сельское хозяйство	09.10	https://bvbinfo.ru
7	Крым комфортный: энергетика	16.10	https://bvbinfo.ru
8	Практико-ориентированное занятие «Агропромышленный комплекс Республики Крым: от поля до прилавка»	23.10	https://bvbinfo.ru
9	Крым технологический: инженерия и беспилотные системы	06.11	https://bvbinfo.ru
10	Крым промышленный: добыча и переработка	13.11	https://bvbinfo.ru
11	Россия деловая: предпринимательство	20.11	https://bvbinfo.ru
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	27.11	https://bvbinfo.ru
13	Россия безопасная: национальная безопасность	04.12	https://bvbinfo.ru
14	Россия деловая: международное сотрудничество	11.12	https://bvbinfo.ru
15	Практико-ориентированное занятие «Индустрия гостеприимства Крыма: профессии будущего»	18.12	https://bvbinfo.ru
16	Профориентационное занятие	25.12	https://bvbinfo.ru

17	Профориентационное занятие	15.01	https://bvbinfo.ru
18	Россия профессиональная: государственная служба	22.01	https://bvbinfo.ru
19	Россия комфортная: интернет и телекоммуникация	29.01	https://bvbinfo.ru
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	05.02	https://bvbinfo.ru
21	Крым гостеприимный: индустрия туризма и сервиса	12.02	https://bvbinfo.ru
22	Россия безопасная. Защитники Отечества	19.02	https://bvbinfo.ru
23	Россия творческая: креативная экономика	26.02	https://bvbinfo.ru
24	Крым промышленный: машиностроение	05.03	https://bvbinfo.ru
25	Поговори с родителями	12.03	https://bvbinfo.ru
26	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	19.03	https://bvbinfo.ru
27	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	26.03	https://bvbinfo.ru
28	Россия промышленная: космические технологии	09.04	https://bvbinfo.ru
29	Практико-ориентированное занятие «Судостроение и машиностроение Крыма: инженерный взгляд»	16.04	https://bvbinfo.ru
30	Республика Крым – кузница эффективных кадров	23.04	https://bvbinfo.ru
31	Профориентационное занятие	30.04	https://bvbinfo.ru
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	07.05	https://bvbinfo.ru
33	Практико-ориентированное занятие «Проектирование карьеры в Крыму: отраслевые горизонты»	14.05	https://bvbinfo.ru
34	Рефлексивное занятие	21.05	https://bvbinfo.ru

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**2026 – год единства народов России****2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в России****2017-2027 – Десятилетие детства в России****Сентябрь**

1 сентября — День знаний.

2 сентября — 100 лет со дня рождения актера Евгения Леонова.

3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй мировой войны.

8 сентября — Международный день грамотности и День Бородинского сражения.

11 сентября — День языков народов России, День специалиста органов воспитательной работы и День победы русской эскадры у мыса Тендра.

12 сентября — Всемирный день оказания первой помощи.

13 сентября — Международный день памяти жертв фашизма и День танкиста.

21 сентября — День победы в Куликовской битве и День зарождения российской государственности.

25 сентября — 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Шостаковича.

27 сентября — День работника дошкольного образования и Всемирный день туризма.

30 сентября — День воссоединения новых регионов с Россией.

Октябрь

1 октября — Международный день пожилых людей, Международный день музыки и День Сухопутных войск.

2 октября — День среднего профессионального образования и Международный день социального педагога.

4 октября — День начала космической эры человечества, День Космических войск и Всемирный день защиты животных.

5 октября — День учителя, Всемирный день архитектуры и Международный день врача.

9 октября — День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ и Всероссийский день чтения.

10 октября — Всемирный день психического здоровья.

14 октября — День работников заповедного дела.

18 октября — День отца.

26 октября — Международный день школьных библиотек.

30 октября — 130 лет со дня рождения композитора Анатолия Новикова.

Ноябрь

4 ноября — День народного единства.

7 ноября — День воинской славы в честь военного парада на Красной площади в 1941 году.

8 ноября — День Сибири.

9 ноября — Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.

10 ноября — День сотрудника органов внутренних дел и Всемирный день молодёжи.

11 ноября — Международный день энергосбережения.

12 ноября — Синичкин день, посвящённый помощи зимующим птицам.

13 ноября — Международный день слепых.

19 ноября — День ракетных войск и артиллерии и 315 лет со дня рождения Михаила Ломоносова.

20 ноября — День начала Нюрнбергского процесса и Всемирный день ребёнка.

22 ноября — День словарей и энциклопедий, День психолога и 225 лет со дня рождения Владимира Даля.

28 ноября — 120 лет со дня рождения Дмитрия Лихачева.

29 ноября — День матери в России.

30 ноября — День Государственного герба России, Всемирный день домашних животных и Международный день защиты информации.

Декабрь

1 декабря — День математика, День победы русской эскадры у мыса Синоп и 130 лет со дня рождения Георгия Жукова.

3 декабря — День Неизвестного Солдата, День юриста и Международный день людей с инвалидностью.

5 декабря — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и День добровольца.

9 декабря — День Героев Отечества.

10 декабря — Международный день прав человека.

12 декабря — День Конституции России и 260 лет со дня рождения Николая Карамзина.

17 декабря — День Ракетных войск стратегического назначения.

20 декабря — День работника органов безопасности.

22 декабря — День энергетика.

24 декабря — День взятия крепости Измаил.

25 декабря — День государственных символов России.

27 декабря — День спасателя. 28 декабря — Международный день кино.

Январь

1–2 января — Новый год.

2 января — 200 лет со дня рождения Петра Семенова-Тян-Шанского.

6 января — 155 лет со дня рождения композитора Александра Скрябина.

7 января — Рождество Христово.

11 января — День заповедников и национальных парков России.

13 января — День российской печати.

25 января — День российского студенчества и 195 лет со дня рождения художника Ивана Шишкина.

26 января — Международный день таможенника.

27 января — Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от блокады.

28 января — Международный день защиты персональных данных и 130 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева.

31 января — Международный день без Интернета.

Февраль

1 февраля — День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

3 февраля — Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.

7 февраля — День зимних видов спорта и Всемирный день балета.

8 февраля — День российской науки.

9 февраля — День гражданской авиации.

10 февраля — День дипломатического работника.

14 февраля — Международный день книгодарения.

15 февраля — День памяти воинов-интернационалистов.

21 февраля — Международный день родного языка.

23 февраля — День защитника Отечества.

26 февраля — 105 лет со дня рождения литературоведа Юрия Лотмана.

28 февраля — День Арктики.

Март

2 марта — День наставника.

3 марта — Всемирный день писателя.

4 марта — Всемирный день инженерии.

8 марта — Международный женский день.

13 марта — День искусственного интеллекта.

14 марта — Международный день рек.

15 марта — Всемирный день защиты прав потребителей.

18 марта — День воссоединения Крыма с Россией и День первого выхода человека в открытый космос.

21 марта — Всемирный день поэзии и Международный день лесов.

25 марта — День работника культуры.

27 марта — Всемирный день театра.

31 марта — 145 лет со дня рождения Корнея Чуковского.

Апрель

6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира.

7 апреля — Всемирный день здоровья.

8 апреля — День российской анимации.

10 апреля — 90 лет со дня рождения Беллы Ахмадулиной.

12 апреля — День космонавтики.

18 апреля — День победы русских воинов на Чудском озере.

19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.

22 апреля — Всемирный день Земли.

25 апреля — День дочерей.

26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.

27 апреля — День российского парламентаризма и День работника скорой медицинской помощи.

28 апреля — 125 лет со дня рождения писательницы Валентины Осеевой.

30 апреля — День пожарной охраны.

Май

1 мая — Праздник Весны и Труда.

7 мая — День радио.

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне.

12 мая — День завершения Крымской наступательной операции.

13 мая — День Черноморского флота и День российского телевидения.

17 мая — День рождения российского Интернета. 18 мая — Международный день музеев.

19 мая — День детских общественных организаций России.

24 мая — День славянской письменности и культуры.

26 мая — День российского предпринимательства.

27 мая — Общероссийский день библиотек.

28 мая — День пограничника.

30 мая — 135 лет со дня рождения Ивана Соколова-Микитова и 115 лет со дня рождения поэта Льва Ошанина.

31 мая — 135 лет со дня рождения Константина Паустовского.