



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

06.10.2025

г.Симферополь

№ 1092

Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.01.2023 № 182 «Об организации работы по проведению региональной оценки механизмов управления качеством образования в Республике Крым», во исполнение писем Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и от 15.09.2021 №-АЗ 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым и во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2025/2026 учебный год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2025/2026 учебном году согласно приложению (приложение).

2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

2.1. Обеспечить реализацию системы актуальных мер и механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района с учетом выявления и анализа потребностей профессионального роста педагогов.

2.2. Обеспечить координацию деятельности общеобразовательных учреждений Симферопольского района в части повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Обеспечить формирование и функционирование системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района на школьном уровне

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на муниципального координатора, методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко О.А.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования



С.В.Дмитрова

**Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных учреждений
Симферопольского района на 2025/2026 учебный год**

1. Общие положения

Приоритетной задачей системы общего образования Российской Федерации сегодня является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в список 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Ключевым показателем успешности вхождения Российской Федерации, в том числе и Республики Крым, в десятку мировых лидеров является результативность российской школы в формировании функциональной грамотности школьников.

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Симферопольского района (далее – Положение) разработано на основании нормативных документов федерального и регионального уровней:

1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 (с изменениями на 24 июля 2025 года) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - определяет стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.
- Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (с изменениями) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025 г. N 81220 - утверждает изменения, в том числе перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества.

1.2. Правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельность в сфере образования.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.05.2025 № 635 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.11.2016 № 3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» - утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» - утверждено Положение о Совете по координации деятельности Объединения образовательных организаций и реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»

2. Цели, задачи, задачи и принципы системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в Симферопольском районе Республики Крым

Единое методического пространство по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Симферопольского района является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.1. Цели:

содействие выполнению Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

повышение качества общего образования в Симферопольском районе Республики Крым;

повышение эффективности управления качеством образования в Симферопольском районе Республики Крым;

создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления глобальных компетенций обучающихся в условиях региональной системы образования;

выявление динамики сформированности способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;

выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;

выявление имеющихся трудностей и проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности у обучающихся.

2.2. Задачи:

реализация государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом результатов процедур оценки качества образования в разделе функциональной грамотности;

развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов, а также с точки зрения ее направленности индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;

развитие механизмов управления качеством образования;

выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;

реализация методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся;

организация и координация деятельности общеобразовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым и инновационной площадки на базе МБОУ «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина» Симферопольского района Республики Крым

с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в области формирования функциональной грамотности обучающихся;

обобщение и трансляция опыта общеобразовательных организаций и педагогов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся: обобщение и трансляция опыта общеобразовательных организаций и педагогов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся;

организация мониторинговых исследований и диагностику функциональной грамотности обучающихся;

организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;

анализ полученных результатов общероссийской и региональной оценки качества образования, региональных мероприятий по оценке функциональной грамотности;

использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

2.3. Принципы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в Симферопольском районе Республики Крым

Принципами формирования муниципальной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в Симферопольском районе Республики Крым являются:

диагностичность, обуславливающая детальную конкретизацию измеряемых индикаторов;

объективность, предполагающая исполнение комплекса условий, регламентирующих ту или иную оценочную процедуру;

вариативность траекторий профессионального развития педагога, предполагающая учет различий в профессиональных компетентностях и содержании профессиональных дефицитов, возможность выбора разнообразных программ и форм реализации траектории;

сетевое взаимодействие, предусматривающее использование мобильных форм интеграции методических, информационных, кадровых для обеспечения профессионального развития;

адресность, предполагающая оказание методического сопровождения педагогов образовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым в части формирования функциональной грамотности обучающихся;

открытость, характеризующаяся своевременным информированием педагогических работников о деятельности методических служб в рамках системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.

3. Структура и субъекты муниципальной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в Симферопольском районе Республики Крым

Муниципальная система методического сопровождения включает структурные компоненты муниципального и школьного уровней и обеспечивает присутствие научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования:

информирование педагогов об основных тенденциях развития образования в области функциональной грамотности, образовательных событиях;

проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;

проведение регулярных мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности у обучающихся;

разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогических работников;

выявление и распространение лучших педагогических практик в области формирования функциональной грамотности в урочной и во внеурочной деятельности;

адресную методическую и ресурсную поддержку деятельности профессиональных сообществ, методических объединений по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогических работников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;

организацию взаимодействия с методическими службами, методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов.

3.1. Структурный компонент муниципального уровня представляют субъекты:

3.1.1. Муниципальная методическая служба

Функции:

разрабатывает и утверждает муниципальный план по формированию функциональной грамотности;

осуществляет мероприятия по актуализации планов работы муниципальных учебно-методических объединений, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

организует мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым;

принимает участие в организации и проведении еженедельных методических совещаний с региональным координатором по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

организует мероприятия по проведению информационно-просветительской работы в общеобразовательных учреждениях с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

обеспечивает наполнение контента информационного блока «Функциональная грамотность» на официальном сайте МБОУ ДО «ЦДОТ», контролирует сайты общеобразовательных учреждений по наполнению контента информационного блока «Функциональная грамотность»;

осуществляет публикацию на официальном сайте МБОУ ДО «ЦДОТ» методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях;

организует проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

организует формирование и реализацию индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;

организует наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

организует проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся;

организует мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

организует проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

организует проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

организует мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

осуществляет выявление и распространение лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;

организует работу инновационных площадок по разработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности;

осуществляет мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности;

организует мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных учреждений с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

организует и проводит совещания, круглые столы с руководителями образовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

осуществляет мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных, муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности;

обеспечивает участие педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, недели функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности;

обеспечивает участие общеобразовательных учреждений и педагогов в Республиканском фестивале педагогических инициатив;

организует подготовку общеобразовательными учреждениями и педагогами видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности и участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности»;

осуществляет проведение региональных, муниципальных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;

организует практикумы и другие формы работы с обучающимися по решению контекстных задач;

организует проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, междисциплинарные и метапредметные проекты);

обеспечивает методическую поддержку по формированию функциональной грамотности в работе образовательных центров «Точка роста», технопарков «Квадроум».

3.2.Общеобразовательные учреждения Симферопольского района

3.2.1.Функции:

разрабатывают и утверждают планы общеобразовательных учреждений по формированию функциональной грамотности;

проводят мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

проводят информационно-просветительскую работу с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

организуют проведение родительских собраний на тему формирования функциональной грамотности;

осуществляют наполнение контента раздела официальных сайтов общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности;

реализуют индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;

организуют наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

принимают участие в организации и проведении стажировок на базе инновационных площадок и в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности;

принимают участие в проведении тренингов для учителей по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся;

реализуют траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

принимают участие в мероприятиях по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

принимают участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

принимают участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

проводят открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

выявляют лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;

внедряют в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности.

принимают участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;

принимают участие в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.;

осуществляют организацию практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач;

принимают участие в организации и проведении массовых мероприятий для обучающихся по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности);

формируют функциональную грамотность в работе образовательных центров «Точка роста», технопарков «Квантроиум».

4. Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района

При разработке показателей эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников.

При оценке эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым учитываются все субъекты, выполняющие функции и осуществляющие:

организационно-управленческую деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;

работу с педагогами и образовательными учреждениями в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;

работу с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности.

4.1. Показатели:

4.1.1. Показатели для оценки системы работы муниципальной образования по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности муниципальных координаторов по формированию функциональной грамотности обучающихся

| № | Мероприятие | Отметка об исполнении Ссылка на документ |
|----|--|---|
| 1. | Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности, создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта МБОУ ДО «ЦДОТ» |
| 2. | Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта МБОУ ДО «ЦДОТ» |
| 3. | Разработана муниципальная нормативная правовая база | Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта МБОУ ДО «ЦДОТ» |
| 4. | Подготовлены выступления от муниципального образования на | Ссылка на подготовленные материалы на портале |

| | | |
|----|--|--|
| | еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком | «Функциональная грамотность» официального сайта МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| 5. | Разработаны методические рекомендации, ориентированные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Симферопольского района Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | Ссылка / методические рекомендации муниципальных координаторов на портале «Функциональная грамотность» официального сайта МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| 6. | Разработана и внедрена муниципальная модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся | Ссылка на материалы официального сайта МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| 7. | Разработана и внедрена муниципальная модель мониторинга информационных ресурсов образовательных организаций по плану: | Ссылка на документ по итогам мониторинга на портале «Функциональная грамотность» официального сайта МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| | Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО Симферопольского района | Да/Нет |
| | Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте ОО Симферопольского района | Да/Нет |
| | Наличие нормативных документов (приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения России, МОИМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГКУ РК ЦОМКО, органов управления образованием, МБОУ ДО «ЦДЮТ», ОО Симферопольского района Республика Крым) | Да/Нет |
| | Наличие информационного сопровождения мероприятий по формированию функциональной грамотности в ОО | Да/Нет |
| | Наличие информации о работе инновационных площадок (если ОО является инновационной площадкой) | Да/Нет |
| | Наличие информации для родителей обучающихся ОО Симферопольского района | Да/Нет |
| | Наличие информации для СМИ по вопросам формирования и оценки | Да/Нет |

| | | |
|-----|--|--|
| | функциональной грамотности обучающихся | |
| 8. | Созданы стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационных площадок | Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте ОО – инновационных площадок |
| 9. | Обеспечено проведение стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ», ОО |
| 10. | Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ», ОО Симферопольского района |
| 11. | Осуществляется деятельность муниципальных учебно-методических объединений и ассоциаций - учителей-предметников | Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» и ОО Симферопольского района |
| 12. | Проведены муниципальные образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр | Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| 13. | Обеспечен контроль информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО Симферопольского района |
| 14. | Подготовлен банк материалов по формированию функциональной грамотности в помощь учителю, обучающемуся, родителю | Ссылка на информацию (банк материалов), размещенную на официальном сайте Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| 15. | Проведены муниципальные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности) | Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО Симферопольского района РК. Ссылка на итоговый отчет методической службы муниципального образования Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ», |
| 16. | Проведен муниципальный этап конкурса видеороликов «Класс функциональной грамотности» среди образовательных организаций Республики Крым | Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» |

4.1.2. Показатели для оценки системы работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся в Симферопольском районе

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района по формированию функциональной грамотности обучающихся

| № п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении Ссылка на документ |
|-------|--|---|
| 1. | Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Симферопольского района |
| 2. | Разработан и утвержден план мероприятий общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся | Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Симферопольского района |
| 3. | Разработана нормативная правовая база общеобразовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Симферопольского района Республики Крым |
| 4. | Подготовлены выступления от общеобразовательной организации на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком | Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Симферопольского района Республики Крым |
| 5. | На заседаниях методических объединений проведено обсуждение вопросов, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | Ссылка на материалы заседаний методических объединений учителей-предметников на официальном сайте общеобразовательной организации Симферопольского района Республики Крым |
| 6. | Разработана и внедрена модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации Республики Крым | Ссылка на материалы официального сайта общеобразовательной организации Симферопольского района Республики Крым |

| | | |
|-----|---|--|
| 7. | Созданы стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационных площадок | Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте ОО – инновационных площадок |
| 8. | Обеспечено проведение стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте ОО Симферопольского района РК |
| 9. | Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Ссылка на информацию, размещенную на официальных сайтах ОО Симферопольского района РК |
| 10. | Проведены образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр. | Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте общеобразовательной организации Симферопольского района Республики Крым |
| 11. | Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Ссылка на информацию на официальном сайте ОО Симферопольского района РК |
| 12. | Проведены региональные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности) | Ссылка на итоговый отчет |

4.1.3. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района

4.1.3.1. Показатели для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района

| № п/п | Показатели |
|-------|---|
| 1. | Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся |
| 2. | Средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВКР, оценивающих функциональную грамотность |
| 3. | Доля ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ «ИСРО РАО») по читательской, математической естественно-научной грамотности |
| 4. | Доля обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA |

| | |
|----|--|
| 5. | Разница между 25% лучших и 25% худших результатов по читательской, математической, естественно-научной грамотности (по результатам региональной оценки по модели PISA) |
| 6. | Доля обучающихся, участвующих в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности, и показавших результаты на: пониженном уровне (от 0 до 30%) базовом уровне (от 31 до 60 %) повышенном уровне (от 61% до 80%) высоком уровне (от 81% до 100 %) по каждому из видов грамотности |

4.1.3.2. Указания к расчету показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым

I. Пояснительная записка

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Таким образом, основные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Министерством просвещения Российской Федерации запущен проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся 5-х и 7-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 образовательные организации имеют возможность использовать в педагогической деятельности разработанные в рамках проекта материалы. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2021 года № ТВ-94/04 для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, позволяющий проводить тренировочные работы по всем видам грамотности для обучающихся 8-х и 9-х классов.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с которым, в том числе, необходимо организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, что

также стало основанием для разработки показателей и организации мониторинга по этим показателям.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 года № 03-1526 разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, сформирован банк открытых заданий, а также выпущены печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности.

На сайте ФГБУ «ФИОКО» представлены примеры открытых заданий исследования PISA, которые можно использовать в качестве учебно-методических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся.

Еще одним инструментом для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности. Выделенные задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA». Необходимо подчеркнуть, что данный набор заданий может быть использован только в целом без деления на отдельные виды грамотности.

Математическая грамотность

| Предмет | Класс | Номер задания в КИМ (ВПР-2022, 2023, 2024) |
|------------|-------|--|
| Математика | 4 | 9.1 |
| Математика | 4 | 9.2 |
| Математика | 8 | 16.1 |
| Математика | 3 | 15.2 |

Естественно-научная грамотность

| Предмет | Класс | Номер задания в КИМ (ВПР-2022, 2023, 2024) |
|-----------|-------|--|
| Биология | 8 | 8.1 |
| География | 6 | 1.2 |
| География | 7 | 7.1 |
| География | 7 | 7.2 |
| Химия | 9 | 5.1 |
| Химия | 9 | 5.2 |
| Химия | 11 | 14 |

Читательская грамотность

| Предмет | Класс | Номер задания в КИМ (ВПР-2022, 2023, 2024) |
|----------------|-------|--|
| История | 11 | 3 |
| Обществознание | 6 | 2.1 |

| | | |
|----------------|---|------|
| Обществознание | 6 | 3.2 |
| Обществознание | 7 | 3.1 |
| Русский язык | 4 | 8 |
| Русский язык | 6 | 11 |
| Русский язык | 7 | 11.1 |
| Русский язык | 7 | 11.2 |
| Русский язык | 8 | 8 |

В таблицах представлено распределение заданий ВПР 2022 - 2024 годов по математической, естественно-научной и читательской грамотности.

В субъектах Российской Федерации проводится оценка качества общего образования на основе Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. В рамках проекта ОО получают отчет по результатам исследования аналогичного оригинальному исследованию PISA. Исследование позволяет получать данные, сопоставимые с результатами PISA-2018, по традиционным для исследования направлениям оценки: читательской, математической и естественно-научной грамотности. Помимо оценки результатов когнитивного теста по видам грамотности, определенной концепцией PISA, исследование собирает разнообразные контекстные данные, позволяющие определять особенности, характеризующие региональную систему образования, и устанавливать факторы, связанные с понижением или повышением образовательных результатов. Изучение этих факторов, в свою очередь, позволяет предложить меры, направленные на повышение качества образования, в рамках различных направлений управленческой деятельности. Результаты исследования возможно использовать для обоснования и постановки целей и определения задач на уровне региона, муниципалитета, образовательной организации.

Инструментарий является стартовым в работе по построению вертикали региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и представляет собой минимальный обязательный набор показателей, который может быть дополнен на уровне муниципального образования, образовательной организации с учетом специфики функционирования в конкретных условиях.

На уровне *образовательной организации* информация размещается на официальном сайте, учитывается при проведении самообследования, отражается в ежегодном публичном докладе руководителя, является частью функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На уровне *муниципального образования* осуществляется обобщение и анализ полученной информации от общеобразовательных организаций. Результаты анализа используются для выявления проблем и обоснования принятия управленческих решений по их разрешению с целью повышения качества образовательных результатов.

На уровне *Республики Крым* осуществляется обобщение и анализ материалов, полученных от муниципальных образований, для дальнейшего описания и интерпретации результатов мониторинга региональных показателей, а также для дальнейшей разработки адресных рекомендаций, принятия на их основе мер и управленческих решений, проведения мероприятий, направленных на ликвидацию выявленных дефицитов, проведения анализа эффективности принятых мер, что позволяет определять степень достигнутого тому, что предполагалось достичь. На основании результатов повторного измерения делается заключение об эффективности принятых мер с обоснованным описанием дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

Аналитические материалы размещаются на официальных сайтах муниципальных образований и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым для соблюдения принципов прозрачности и открытости.

Ответственность за предоставление достоверной и качественной информации несет руководитель общеобразовательной организации.

II. Порядок расчета показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Симферопольского района Республики Крым

| № п/п | Показатели | Источник данных |
|-------|---|----------------------------|
| 1 | Определяет средневзвешенный по СО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (в целом без разделения на отдельные виды грамотности). | Статистика ВПР |
| 2 | Заполняется 1 раз в три года, согласно графику участия СО в региональной оценке по модели PISA, и определяет долю обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA, согласно п.1.2 «Основные результаты исследования» федерального отчета, предоставленного по результатам региональной оценки по модели PISA. | Статистика PISA |
| 3 | Заполняется 1 раз в три года, согласно графику участия СО в региональной оценке по модели PISA, и определяет категорию «рисковые СО», которая вычисляется разницей между 25% лучших и 25% худших результатов по читательской, математической, естественно-научной грамотности согласно п.1.2 «Основные результаты исследования» федерального отчета, предоставленного по результатам региональной оценки по модели PISA. | Статистика PISA |
| 4 | Определяет уровни сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым согласно результатам региональной диагностической работы | Статистика результатов ДДР |

4.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:
 заполнение чек-листов;
 данные мониторинга;

данные официальных сайтов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», МБОУ ДО «ЦДОТ», образовательных организаций Симферопольского района, иные информационные ресурсы;
данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе статистика РЭШ, ВВП, PISA);

изучение нормативных правовых документов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования», МБОУ ДО «ЦДОТ», образовательных организаций Симферопольского района.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.