

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru



Программа работы с одаренными учащимися

МБОУ «Широковская школа»

на 2022 год

1. Выявление одаренных детей.

В школе выявление одаренных детей начинается при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления: доминирующую активную познавательную потребность: испытывают радость от добывания знаний.

Условно мы выделяем **три категории одаренных детей**:

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте)
- Дети с признаками специальной умственной одаренности- в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
- Учащиеся не достигшие по каким-либо причинам успехов в учении, но наблюдающие яркой познавательной активностью, оригинальность психологического склада, незаурядными умственными резервами (еще чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия представленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одаренных (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одаренности, усиление научно – методического содержания по данному направлению: исходит из принципа: каждый ребенок от природы одарен по-своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одаренных обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно-коммуникативная адаптация)
- помощь одаренным детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

3. Цели работы с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей.
- Создание условий оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок развития из способностей
- Развитие и выработка социально ценных компонентов у учащихся
- Адаптация и предпрофильная подготовка выпускников

Стратегия работы с одаренными детьми

1 этап – аналитический- при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности.

Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности- в области художественного развития.

2 этап – диагностический- (5-9-е классы) – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

3 этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.

Самые талантливые ребята, участвовавшие в олимпиадах и победившие, конференциях, смотрах и конкурсах, отчитываются о своих победах в январе- на Рождественском бале, где подводятся итоги прошедшего года.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

Осознание возможности этой работы каждым человеком коллектива и усилением в связи с этим вниманием к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Признание коллективом педагогов и руководством школы того , что реализация системы работы с одаренными детьми являются одним из приоритетных направлений работы ОУ.

Формы работы с одаренными учащимися

- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в классах с углубленным изучением отдельных предметов.