

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования администрации
Симферопольского района Республики Крым
С.В.Дмитрова

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета
№03 от 21.03.2023 г.

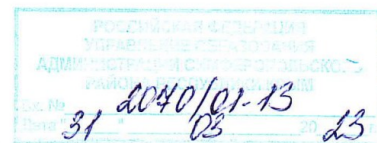
УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Широковская школа»

К.В.Шипко

Отчет **по самообследованию** **МБОУ «Широковская школа»** **за 2022 год**

с. Широкое



СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Критерии	Номер страниц
Раздел I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.1.1.	Общие сведения	4
1.1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	4
1.1.3.	Финансовые условия реализации основных образовательных программ	5
1.2.	Оценка системы управления образовательной организацией	5
1.2.1.	Управленческая система	5
1.2.2.	Анализ официального сайта образовательной организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.3.1.	Характеристика учебного плана	6
1.3.2.	Организация внеурочной деятельности	7
1.3.3.	Успеваемость и качество знаний, обучающихся на 31.12.2022г. по образовательным уровням	7
1.3.4.	Мониторинговые исследования учебно-воспитательного процесса	8
1.3.5.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов	8
1.3.6.	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	10
1.4.1.	Условия осуществления образовательного процесса	10
1.4.2.	Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	10
1.4.3.	Сведения об обучающихся	11
1.4.4.	Социальный паспорт школы	12
1.4.5.	Питание учащихся	13
1.4.6.	Перевозка учащихся	14
1.4.7.	Охрана здоровья	14
1.4.8.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	14
1.4.9.	Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения	15
1.4.9.1.	Работа ученического самоуправления	15
1.4.9.2.	Организация дополнительного образования	15
1.4.9.3.	Работа с родителями	16
1.4.9.4.	Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания	16
1.5.	Оценка востребованности выпускников	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	18
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9.	Оценка материально-технической базы	21
1.9.1.	Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	21
1.9.2.	Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания	22
1.9.3.	Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами	22

	физической культуры и спорта	
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
1.10.1.	Характеристика внешней системы оценки качества образования	27
1.10.2.	Реализация внутренней системы оценки качества образования	27
1.10.3.	Внутришкольный контроль – посещение уроков и внеклассных мероприятий	27
Раздел II.	Показатели деятельности МБОУ «Широковская школа Симферопольского района Республики Крым	29

Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование – показатель деятельности школы согласно требованиям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Широковская школа» по состоянию на 31 декабря 2022 года. Результаты самообследования отражены в отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения

Год основания	Нет данных, здание, в котором школа располагается в настоящее время, введено в эксплуатацию в 1967 году.
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное официальное наименование	МБОУ «Широковская школа»
Место нахождения:	
а) юридический адрес	297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11
б) фактический адрес	297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11
телефон	+7(3652) 324-840
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru
адрес сайта в Интернете	http://shkola-shirokoe.nubex.ru/
Территория обслуживания	с.Широкое, с.Дивное, с.Куприно, с.Пролетное, в/ч
Проектная мощность	360 обучающихся

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Устав	Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района от 19.12.2015 № 2-р
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 №000044532 от 30.01.2015
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 91 №000044531 от 12.01.2015
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1186 от 04.10.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82A01 №0000553 от 17.05.2018

Документы на имущество	Кадастровый план территории №90-02/2015-358023 от 19.10.2015г. Постановление Администрации Широковского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым №53 от 23.12.2015
Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение №9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.04.2015г.

1.1.3. Финансовые условия реализации основных образовательных программ

Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Муниципальное задание на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденное начальником управления образования администрации Симферопольского района от 30.12.2022 года
Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение 2022 года (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.33054,39	33054,39

В МБОУ «Широковская школа» созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

1.2.1. Управленческая система

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся, Методический совет.

В 2022 году в школе проведено 23 заседания педагогических советов, 5 заседания методического совета, на которых были рассмотрены вопросы в части организации образовательного процесса.

За 2022 год проведено 4 плановых и 3 внеплановых заседания Управляющего совета, 7 общих собраний работников школы.

1.2.2. Анализ официального сайта образовательной организации

Доступность, структура и наполнение сайта постоянно анализируются и контролируются администрацией МБОУ «Широковская школа».

Обязательность наличия и требования к официальным сайтам образовательных организаций установлены:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ №273);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями).

По результатам проведенного мониторинга сайта установлено следующее:

1. Сайт имеет соответствующее эстетическое оформление, понятную структуру навигации, обратную связь. Отсутствует реклама, информация запрещенного характера.
2. Все материалы сайта доступны пользователям без дополнительной регистрации.
3. Документы размещены в необходимых форматах *.doc, *.pdf, *.jpg, свободны для скачивания, имеют необходимые реквизиты, подписаны электронной подписью руководителя (по необходимости).
4. Раздел «Сведения об образовательной организации» организован в виде вертикального бокового меню и содержит все необходимые пункты в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выводы:

1. Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Широковская школа».
2. Сайт МБОУ «Широковская школа» соответствует действующему законодательству.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Характеристика учебного плана

Содержание образовательной деятельности формируется на основе учебного плана, в котором отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебные планы для 1-4 классов, 5-9 и 10-11 классов соответствуют Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2015/01-14). Это отражено в расписании занятий. Учебные планы на 2022/2023 учебный год для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов являются составной частью ООП НОО, ООП НОО (по обновленным ФГОС) ООП ООО, ООП ООО (по обновленным ФГОС), ООП СОО, соответственно, рассмотрены и одобрены решением педагогического совета от 30.08.2022 г. протокол №14 и утверждены приказом по школе от 31.08.2022 № 414-о.

Реализация учебного плана школы позволяет получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ родителей, интересы обучающихся.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Учащимся предоставляется право на выбор учебных дисциплин по ООП СОО.

3. Реализуемые программы федерального государственного стандарта обеспечены УМК.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.3.2. Организация внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые способствуют повышению результативности усвоения основной программы обучения. План внеурочной деятельности составлен с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем.

Охват внеурочной деятельностью в 2022 году составил 100%.

Направления развития личности	Количество обучающихся	
	2021-2022 (II полугодие)	2022-2023 (I полугодие)
Общеинтеллектуальное	184	165
Социальное	97	177
Духовно-нравственное	32	222
Общекультурное	43	74
Спортивно-оздоровительное	100	126

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом загруженности обучающихся, учитывается режим труда и отдыха детей. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы и возрастные особенности детей. Расписание утверждено директором школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитываются возможности школы, возможности социума и потребности обучающихся и родителей. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня и его интересов. В среднем каждый учащийся посещает 3-4 кружка внеурочной деятельности.

Контроль за результатами реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в течение учебного через участие детей в мероприятиях в различной форме (выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.).

1.3.3. Успеваемость и качество знаний, обучающихся на 31.12.2022 по образовательным уровням:

На 31.12.2022 в школе обучается 219 человек. Аттестовано 190 обучающихся 2-11 классов. Обучающиеся 1-х классов (28 человек) и 1 обучающийся 4 класса с ОВЗ (вариант 8.3) аттестованы вербально.

Результаты освоения учебных программ по классам представлены ниже в таблице

Классы	Всего уч-ся	Аттесто вано	Качество обучения									
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5» и «4»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-4 классы	70	70	9	13	28	39	26	38	7	10	36	52
5-9 классы	102	102	3	3	37	36	54	53	8	8	35	37
10-11 классы	18	18	2	11	8	45	8	44	0	0	10	56
всего	190	190	14	8	73	38	88	46	15	8	87	46

1.3.4. Мониторинговые исследования учебно-воспитательного процесса

Уровни образования/	Качество усвоения программного материала по образовательным
---------------------	---

календарный год	уровням за три года в %:		
	2020	2021	2022
Начальный	45	51	52
Основной	31	30	37
Средний	70	44	56
Итого по школе	40	39	46

Вывод: по школе наблюдается повышение показателей качества усвоения программного материала на всех уровнях: начального, основного и среднего образования. Однако количество учащихся, имеющих отметку «2» также повысилось на 1%

Качество обучения по предметам (по школе) за 3 года (в %)

№ п/п	Предметы	Качество усвоения в %		
		2020	2021	2022
1	Русский язык	65	64	77
2	Литература	74	74	82
3	Родной язык (русский)	70	71	88
4	Родная литература (русская)	70	76	85
5	Английский язык	53	59	58
6	Немецкий язык	56	35	58
7	Математика	72	78	82
8	Алгебра	44	55	69
9	Геометрия	57	52	67
10	Информатика	70	74	77
11	История	70	63	79
12	Обществознание	72	73	80
13	ОДНКНР	92	95	100
14	География	64	63	65
15	Физика	65	79	90
16	Астрономия	100	100	100
17	Химия	44	40	60
18	Биология	53	53	72
19	Технология	89	93	81
20	Музыка	92	92	90
21	Физическая культура	94	91	94
22	ОБЖ	85	78	89

Анализ результатов образовательного процесса позволяет сделать вывод об относительно стабильном уровне обученности учащихся по русскому языку, математике, истории, биологии за последние 3 года. Это свидетельствует о соблюдении единых требований к организации образовательного процесса, в том числе к уровню знаний обучающихся, подготовке их к прохождению ГИА.

1.3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (9 класс)

Государственная аттестация учащихся 9 класса проходила в форме ОГЭ. Учащиеся сдавали четыре экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору. К государственной итоговой аттестации были допущены 25 учащихся (100 %), из них по русскому языку на «5»

написали 12 (48%) учащихся, на «4» - 7 (28%) учащихся, на «3» - 6 (24%) учащихся. Таким образом, качество знаний по русскому языку составило 76%, что на 11% больше, чем в 2021 году, успеваемость – 100%. По математике из 20 учащихся на «5» написали 2 учащихся (8%), на «4» написали 13 (52%) учащихся, на «3» - 7 (28%) учащихся и на «2» - 3 (12%) учащихся, которые сдали ГИА на «4» в резервные сроки. Таким образом качество знаний по математике составило 72%, что выше прошлогоднего на 17%.

По итогам года:

- получили аттестаты об основном общем образовании 24 человека; 1 учащийся получил аттестат в сентябре 2022 г.
- оставлены на повторный срок обучения 0 человек.

Государственная итоговая аттестация (11 класс)

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проходила в форме ЕГЭ (базовый и профильный уровни) для учащихся, которые поступали в ВУЗы. Обязательными предметами ГИА для получения аттестата об основном среднем образовании были русский язык и математика (базовый уровень), для поступления в высшие учебные заведения в 2021/2022 учебном году были математика, русский язык и предметы по выбору. К итоговой аттестации в 11-м классе по результатам итогового сочинения допущены 5 обучающихся (100%).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (проф. уровень)	Русский язык	История	Биология	Общество- знание	Информа- тика
2019/2020	50	70	49	49	38	31
2020/2021	32	66	31,5	34	50	40
2021/2022	46	61	45	42	50	Не выбирали

По итогам ГИА получили аттестаты о среднем общем образовании 5 человек (100 %).

Выводы: Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что школа создаёт условия для самоопределения средствами учебно-воспитательного процесса, предоставляет возможность осознанного выбора предметов и форм итогового контроля. Однако, следует отметить, что по обществознанию один учащийся не преодолел минимальный порог, что говорит о недостаточной подготовке по данному предмету и необъективности оценивания.

1.3.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

В первом полугодии 2022/2023 учебного года обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 17 предметам из 19 возможных (в 2021/2022 учебном году - в 18 из 19 возможных).

№ п/п	Предмет	Число участников	Победители, призёры на муниципальном этапе
1	Русский язык	38	1
2	Литература	20	1
3	Английский язык	6	
4	Математика	26	
5	Физика	13	
6	Астрономия	10	
7	Химия	8	
8	Биология	20	
9	География	16	
10	История	20	
11	Обществознание	18	

12	Немецкий язык	1	
13	Информатика	1	
14	Технология	14	
15	Физкультура	14	
16	ОБЖ	15	1
17	Правоведение	3	
18	Экономика	5	
Всего:		219 участий, 87 участников	

По итогам участия в 2022/2023 учебном году учащиеся школы не заняли призовые места на муниципальном этапе всероссийских олимпиад.

В 2022 году учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах и в защите исследовательских работ. Так на муниципальном уровне 79 человек стали призерами и победителями, на региональном – 4.

Выводы:

1. Нет призеров муниципального этапа олимпиад.
2. На достаточном уровне ведется работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность в 5-11 классах
4. В 2023 году учителям-предметникам обратить внимание на индивидуальную подготовку к олимпиадам учащихся. Продолжать работу по вовлечению учащихся в исследовательскую работу.

1.4.Оценка организации учебного процесса

1.4.1.Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы определяется календарным учебным графиком. Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год 1-11 классов является составной частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО рассмотрен и одобрен решением педагогического совета от 30.08.2022г. протокол №14, утверждён приказом по школе от 31.08.2022 № 414-о. Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в одну смену. Во второй половине дня организованы факультативные занятия, внеурочная деятельность, кружковая работа, общешкольные и внеклассные мероприятия.

Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1 классы	01.09.2022	24.05.2023	33
2-8,10 классы	01.09.2022	26.05.2023	34
9,11 классы	01.09.2022	26.05.2023	34

1.4.2. Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, которые являются нормативными документами, определяющими содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

№ п/п	Наименование	Нормативный срок освоения	Классы, в которых реализуется данная программа	Предельная численность контингента обучающихся
1	Основная образовательная программа	4 года	1-4 классы	99

	начального общего образования			
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5 лет	5-9 классы	104
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы	18
4	Адаптированные общие образовательные программы	1 год	8 класс	3
5	Индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы для ученика	1 год	1,4, 8, 8, 9 классы	11

На основании этих программ педагогами школы разрабатываются рабочие программы по учебным предметам и составляется КТП. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей школы и утверждаются приказом директора. Рабочие программы реализованы в полном объеме, включая теоретическую и практическую части.

Выводы:

1. В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.4.3.Сведения об обучающихся

На конец 2022 календарного года в школе обучались в 1 – 11 классах - 219 учащихся. Количество классов комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составила 19,9 обучающихся.

№ п/п	классы	Количество учащихся					
		на 01.01.2020	на 31.12.2020	на 01.01.2021	на 31.12.2021	на 01.01.2022	на 31.12.2022
1	1	28	19	19	26	26	28
2	2	25	28	28	19	19	25
3	3	21	25	25	28	28	18
4	4	27	20	20	24	24	28
Итого		101	92	92	97	97	99
5	5	22	27	27	20	20	23
6	6	8	22	22	25	25	21
7	7	23	9	9	22	22	25
8	8	20	23	24	10	10	23
9	9	15	20	20	25	25	10
Итого		88	101	102	102	102	102
10	10	8	7	7	11	11	10
11	11	8	6	7	5	5	8
Итого		16	13	14	16	16	18
По школе		205	206	208	215	215	219

Сведения о обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по школе	
	Кол- во	Кол- во	Кол-во классов	Кол- во	Кол- во	Кол- во	Кол- во	Кол- во

	классо в	уч-ся		уч- ся	класс ов	уч- ся	класс ов	уч- ся
Общеобразовательные	4	99	5	102	2	18	11	
Общеобразовательные (с двумя иностранными языками обучения)	-	-	4 (6,7,8,9)	80	-	-		
Общеобразовательные (с родным языком обучения)	3 (кроме 1)	69	4 (кроме 5)	79	2	18		
Общеобразовательные (с включением в образовательный процесс учащихся с ОВЗ)	-	-	1	3	-	-		
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальное обучение (на дому)	2	4	3	7	-	-		
Семейное обучение и самообразование	1	1	1	1	1	2	3	4

Динамика численности обучающихся за 3 года

№ п/п	Уровни образования/учебный год	2020	2021	2022
1	Начальный	101	97	99
2	Основной	88	102	102
3	Средний	16	16	18
4	По школе	205	215	219

Вывод: Анализируя динамику численности обучающихся, следует отметить, что количество школьников, осваивающих программу начального и среднего общего образования увеличилось.

1.4.4. Социальный паспорт школы

Мальчиков: 126

Девочек: 96

Категория	Количество
Полные семьи	144
Неполные семьи:	38
Дети, которых воспитывает отец	3
Дети, которых воспитывает мать	34
Дети, которых воспитывает опекун	1
Многодетные семьи, в них детей	38
Дети-сироты, дети под опекой	23
Дети-инвалиды	1
Дети, имеющие статус ОВЗ	15
Дети-инвалиды, имеющие статус ОВЗ	6
Неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном учете, СОП	-
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН и в районном банке данных	-
Малообеспеченные семьи	-
Требуют повышенного педагогического внимания (состоят на в/ш учете)	-
Дети, которые имеют вредные привычки («группа риска»)	6

Требуют повышенного педагогического внимания (способные, одаренные, творческие учащиеся)	58
--	----

1.4.5. Питание учащихся

Питание в жизни школьника – источник пищевых веществ и энергии, необходимый для жизнедеятельности, в том числе для успешной учебы. Школьное питание составляет культуру питания, которая прививается обучающимся. Адекватное питание необходимо для поддержания здоровья школьников.

Работа по формированию принципов здорового питания у обучающихся реализуется на основании Рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Широковская школа» РК. В целях популяризации идеи здорового питания для учащихся систематически проводятся воспитательные мероприятия по данному направлению.

Ежемесячно осуществляется контроль за качеством питания обучающихся общественной, бракеражной комиссией и родительским контролем по питанию. Ведутся протоколы.

Вопросы по организации питания освещаются на сайте школы в специальном разделе.

По состоянию на декабрь 2022 года охвачены горячим питанием:

- 1-4 классы – 95 человек, 100% (% от общего количества детей в школе);
- льготные категории — 44 человека, 100 % от нуждающихся по данной категории;
- сироты, опекаемые – 1 человек, 100 % от общего количества нуждающихся детей данной категории, обучающихся в школе;
- инвалиды и дети с ОВЗ – 4 человека, 100 % от общего количества нуждающихся детей данной категории, обучающихся в школе;
- многодетные – 38 человек, 100% от общего количества нуждающихся детей данной категории;

За счет родительских средств охвачены буфетной продукцией и горячим питанием учащиеся 1-11 классов.

Получают денежную компенсацию учащиеся, получающие образование на дому.

По итогам мониторинга по организации питания выявлено, что уровень удовлетворенности остается средним по причине осуществления привозного питания, что на сегодняшний день для школы является единственным способом организации. В школе функционируют приспособленные столовая-раздатка и буфет, оснащенный необходимым оборудованием. Услуги по организации питания осуществляет ООО «СКК», ООО «Феникс-Трейд» обеспечивает буфетной продукцией.

Горячее питание доставляется из МБОУ «Новоандреевская школа» легковым автомобилем. Однако, в такой организации питания остаются минусы – в холодный период времени готовые блюда быстро остывают за время доставки их до школы, водитель ездит дважды. Буфетная продукция сертифицирована, соответствует требованиям для детского питания. Посуда используется одноразовая, соответствует сертификатам качества. Однако есть ряд вопросов, требующих дополнительного времени для решения (установка посудомоечной машины и стеллажей для сушки и хранения). Заключен договор на вывоз твердых коммунальных отходов (1 раз в неделю). В целом охват питанием повышается, но не является 100-процентным, т.к. в условиях привозной продукции и созданных условий в помещении для приема пищи недостаточно посадочных мест (52 посадочных места, а в школе 219 обучающихся). Анализ наблюдений и индивидуальной работы с обучающимися и родителями показал, что родители выделяют достаточно средств на питание детей.

Рекомендации:

- продолжить формирование основ культуры питания у подрастающего поколения через систему воспитательных мероприятий
- проводить дополнительную разъяснительную работу с родителя (законными представителями) в части вопросов, по результатам оценки которых имеются неудовлетворительные показатели

1.4.6. Перевозка учащихся

Обеспечена бесперебойная перевозка учащихся по договору фрахтования с ООО «Фундамент» из с. Дивное – 6 учащихся, с. Куприно – 24 учащихся, с. Пролетная, (КПП бывшей в/ч) – 20 учащихся. Необходимо отметить, что количество учащихся из отдаленных сел, закрепленными за территорией обслуживания МБОУ «Широковская школа» растет, что требует

внесения изменений в части организации перевозки с целью увеличения количества рейсов; имеется вакансия — водитель автобуса.

1.4.7. Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни. Функционирует медицинский кабинет. Получена лицензия на медицинскую деятельность при оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии 01.11.2022 г. №Л041-01177-91/00623309. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр.

	1 группа здоровья (практически здоровые)		2 группа здоровья (имеют отклонения)		3 группа здоровья (хронические заболевания)		4 группа здоровья	
	количество о человек	%	количество о человек	%	количество человек	%	количество о человек	%
2020-2021	170	81,7	27	13	5	2,4	6	2,9
2021-2022	171	79,5	33	15,3	8	3,7	3	1,5
2022-2023	67	31%	117	53%	31	14%	4	2%

1.4.8. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

На 31.12.2022 в школе обучается 14 учащихся с ОВЗ, из них 11 – обучается на дому, 3 – по адаптированным программам в классах, 5 – имеют статус ребенок-инвалид. Согласно медицинским показаниям обучение детей осуществлялось с учетом индивидуальных особенностей здоровья.

Для эффективной реализации обучения данных категорий учащихся в системе проводятся следующие мероприятия:

- Коррекционные занятия с педагогом – психологом;
- Занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

Привлечение учащихся с ОВЗ к общественной деятельности класса, участие в мероприятиях, поездках и т.д.

1.4.9. Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа в школе в 2022 году была организована по тематическим месячникам в соответствии с рабочей программой воспитания Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Широковская школа» РК и КТП:

Месяц	Название месячника
Январь	<i>Месячник художественно-эстетического воспитания</i>
Февраль	<i>Месячник «Всеобуч»</i>
Март	<i>Месячник семейно-бытовой культуры</i>
Апрель	<i>Месячник физической культуры и спорта, правовых знаний</i>
Май	<i>Месячник патриотического воспитания</i>
Сентябрь	<i>Месячник «Всеобуч», «Внимание! Дети!»</i>
Октябрь	<i>Месячник правовых знаний «В мире прав и обязанностей»</i>
Ноябрь	<i>Месячник толерантного воспитания</i>
Декабрь	<i>Месячник экологического воспитания</i>

1.4.9.1. Работа ученического самоуправления

Ученическое самоуправление позволяет сплотить обучающихся школы по интересам, формирует у них понятие о коллективной работе, прививает чувство ответственности, развивает

творческие способности, а также обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. В результате работы ученического самоуправления у обучающихся формируется процесс самовоспитания.

На основе развития целостной системы ученического самоуправления в школе функционирует детская школьная организация «ШАНС» (с 2012 года), основой которой является парламент: президент МБОУ, премьер-министр и 10 министерств по направлению деятельности, в которые входит министр и члены министерства.

Работа школьного самоуправления строится по тематическим месячникам в соответствии с КТП рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа». Курирует работу педагог-организатор. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

На начало учебного года, с целью активизации работы органов ученического самоуправления, формирования электоральной культуры определен Президент, который активно принимал участие в различных мероприятиях, на разных уровнях (Слеты лидеров ученического самоуправления, встречи с главой администрации Широковского сельского поселения, мероприятия на базе управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, МДЦ «Артек»).

1.4.9.2. Организация дополнительного образования

Приоритетной целью деятельности дополнительного образования является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

В школе велась работа дополнительного образования следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- художественное
- туристско-краеведческое

В системе дополнительного образования в 2022 году функционировали кружки ДО «Бумажная пластика», «Сувенир» «Гандбол», «Основы театрального искусства», «Я и мое Отечество», «Вокал (совершенствование)», «Веселая компания: мир школьных праздников», ДЮП «Огнеборцы», ЮИД, функционировал ШСК «Лидер», продолжили работу кружки МБОУ ДО «ЦДЮТ». Наличие в штатном расписании ставки педагога дополнительного образования позволило увеличить процент занятости учащихся с 46,3 % (в 2017 г.) до 89,64% (в 2022г.).

Вывод: организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагалось удобное расписание занятий в первой половине дня. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

1.4.9.3. Работа с родителями

Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии, утверждается состав Управляющего совета, Совета родителей (законных представителей). Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания.

В 2022 году родители привлекались к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, акциях, творческих делах класса и школы, поездках. Для родителей проведены консультации по плану воспитательной работы, по требованию в связи с возникающими индивидуальными вопросами. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами

профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания. За период 2022 года в среднем было проведено по 4-5 тематических классных родительских собраний в каждом классе в различных форматах и 3 общешкольных родительских собраний.

1.4.9.4.Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

Вся система мер профилактики детской преступности направлена на формирование у учащихся норм и навыков законопослушного и социально одобряемого поведения, здорового образа жизни, основ общественного согласия, позволяющего открыто и позитивно воспринимать окружающий мир и происходящие в нем процессы. Проведение всего спектра профилактических мероприятий приводит к снижению правонарушений, совершенных несовершеннолетними учащимися.

В 2022 году педагогическим коллективом школы совместно с администрацией Широковского сельского поселения, сельской библиотекой, ДК с.Широкое, музеем Трудовой и боевой славы с.Широкое, специалистами ГБУ РК «СРЦСССДМ», правоохранительными органами на территории обслуживания школы велась работа по правовому воспитанию с учащимися и их родителями.

В результате работы Совета профилактики в течение года корректировались списки учащихся «группы риска». Обновлялся банк данных учащихся учетных категорий. Согласно плану воспитательной работы проведены месячники «Всеобуч» (февраль, сентябрь), «Внимание! Дети на дороге!» (сентябрь), месячники правовых знаний «В мире прав и обязанностей» (апрель, октябрь). Педагогом-психологом проведены 2 недели профилактики негативных проявлений среди учащихся (апрель, октябрь), осуществлялась работа в рамках внеурочной деятельности «Полезные привычки» и «Интересно о полезном», велась индивидуальная работа с учащимися учетных категорий и их родителями (законными представителями).

Объёмные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций	Детей- Родителей- Специалистов-	17 34 16	17 34 16
2	Проведено групповых мероприятий (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми- С родителями- С педагогами-	76 10 12	76 группа/1241ч. 10 групп/167ч. 12 групп/186ч.
3	Количество диагностических обследований	Детей- Родителей- Педагогов-	90 3 3	1158 57 61

Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»

По результатам диагностических обследований, обращений педагогов и родителей в «группу риска» отнесены 4 обучающихся, на которых составлены психологические характеристики, заведены индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения. Согласно плана работы с данными обучающимися проведена диагностическая работа: СПТ с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием Единой методики, изучение эмоционального состояния (тревожность, агрессивность, фрустрация, ригидность), положение в коллективе(в системе межличностных отношений сверстников). Проведены беседы, консультации с учащимися по профилактике потребления ПАВ, формированию негативного отношения и невосприимчивости к отрицательным воздействиям окружающей действительности; включение в активную деятельность по перестройке собственной личности; постановка перед обучающимися личностно-значимых

перспектив в жизни. Проведено 3 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы учащихся «группы риска». Вынесены соответствующие решения, записаны в протоколы заседаний.

Выводы: учебный процесс в МБОУ «Широковская школа» организован в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательном учреждении.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении **выпускников 11 класса** в учреждения профессионального образования

Учебный год	2020	2021	2022
Всего выпускников (чел.)	8	7	5
В учреждения высшего профессионального образования (чел.)	2	3	4
В учреждения среднего профессионального образования (чел.)	5	4	1
В учреждения начального профессионального образования (чел.)	-	-	-
Планируют трудоустройство (чел.)	1	-	-
Учебные курсы (чел.)	-	-	-
Не определились (чел.)	-	-	-

Данные о поступлении **выпускников 9 класса** в учреждения профессионального образования

Учебный год	2020	2021	2022
Всего выпускников (чел.)	15	20	25
В 10 класс	8	14	9
• в свое ОУ	8	14	9
• в другие ОУ			
В учреждения среднего профессионального образования	7	6	16
В учреждения начального профессионального образования	-	-	-
Планируют трудоустройство (чел.)	-	-	-
Учебные курсы (чел.)	-	-	-
Обучение в вечерней школе (чел.)	-	-	-
Оставлены на повторное обучение (чел.)	-	-	-
Имеют статус ОВЗ (не работают, не обучаются)	-	-	-

Выводы: учебный процесс в МБОУ «Широковская школа» организован в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательном учреждении.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе 29 педагогических работников, из них 3 (10,3%) педагога – представители административного аппарата, 9 (31%) человек – высшей квалификационной категории, 8 (27,6%) человек – учителя первой квалификационной категории. Среди педагогов школы награждены: Грамотой МОНУ -1 человек; Грамотой МОН РФ - 4 человека, Грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 9 человек.

Система повышения квалификации

	2020	2021	2022
Плановая курсовая подготовка при КРИППО	7	14	8
Внеплановая очная курсовая подготовка	-	-	1
Дистанционные курсы	7	54	11
Переподготовка	1	6	9

Аттестация

В 2022 году прошли плановую аттестацию 2 педагогических работника.

Из них: 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория, 4 — присвоена первая квалификационная категория, 1 — соответствуют занимаемой должности.

Выводы:

1. В школе работает высокопрофессиональный стабильный коллектив.
2. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая работа в школе осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о Методической работе в школе, годовым планом работы МБОУ, приказами по школе «Об организации методической работы в 2021/2022 учебном году», (№ 405-о от 01.09.2021г.) «Об организации методической работы в 2022/2023 учебном году» (№ 454-о от 01.09.2022г.)

Педагогический совет

В 2022 году было проведено 23 заседания педагогического совета.

К подготовке педсоветов привлекались учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на анализ причин низкого качества образования, на формирование мотивации к обучению учащихся, на выявление и совершенствование системы работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, анализ изучения эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Методический совет

Для определения перспектив развития, координации методической работы, анализа учебно-воспитательного процесса школы создан и функционирует согласно плану методический совет школы. В 2022 году проведено 5 заседания МС, где рассматривались такие вопросы:

Заседание 1

1. Об итогах проведения устного собеседования в 9 классе и итогового сочинения в 11 классе.
2. Об итогах проведения педсовета «Информационно-образовательная среда средней школы как средство повышения качества образования и взаимодействия с семьей»
3. Об итогах проведения ЕМН по теме: «Путь к успеху через творчество учителя и ученика».

Заседание 2

1. Об итогах методической работы в 2021/2022 учебном году
2. Об итогах аттестации руководящих и педагогических работников в 2021/2022 учебном году
3. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год
4. Об итогах проведения анкетирования учащихся и родителей «Взаимодействие: семья-ребенок-школа»
5. О составлении годового плана работы на 2022-2023 учебный год.

Заседание 3

1. Утверждение плана работы МС, обсуждение планов работы ШМО на 2022/2023 учебный год.
2. Согласование графика проведения предметных недель.
3. Ознакомление с перспективным планом курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников.
4. Об утверждении плана мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Заседание 4

1. Об утверждении плана мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Заседание 5

1. Об итогах проведения школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников
2. Об итогах пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.

3. О подготовке тематическому педагогическому совету «Формирование и развитие положительной учебной мотивации как необходимое условие повышения качества образования в современных условиях»

Предметные методические объединения

В школе функционируют 6 предметных методических объединений педагогов.

Всеми руководителями ШМО ведется документация по работе ШМО согласно Положения о методическом объединении. Имеются папки документации, включающие в себя: приказ об организации методической работы в МБОУ «Широковская школа»; Положение о школьном методическом объединении; Положение о руководителе школьного методического объединения; анализ работы за прошедший год; тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год; банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, звания, контактный телефон); сведения о темах самообразования учителей ШМО; перспективный план аттестации и повышения квалификации учителей ШМО; график прохождения аттестации и повышения квалификации учителей ШМО на текущий год; график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам учителями ШМО; план проведения методических и предметных недель; план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ШМО; результаты внутришкольного контроля (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика); протоколы заседаний ШМО. Анализ документации ШМО показывает, что заседания ШМО осуществляются согласно графика, протоколы ведутся в системе, просматривается аналитическая работа (справки, приказы, информация об эффективности методической работы учителей ШМО» и т.д.)

Педагогический опыт

С целью обмена опытом, популяризации современных подходов в образовании на базе школы в 2022 году организованы и проведены районные методические мероприятия:

- ШМУ учителей-дефектологов;
- Семинар-практикум педагогов -психологов;
- Семинар-практикум учителей географии.

Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне.

Публикации педагогов

Одним из показателей методической работы школы является публикации по методической и экспериментальной деятельности педагогов. Педагоги на своих персональных сайтах, интернет-страничках школьного сайта публикуют методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, ведут работу с родителями.

Количество педагогов, имеющих свои сайты составляет 100 %.

Выводы:

1. На заседаниях педсовета и методического совета рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей, повышение мотивации школьников.
2. Тематика ШМО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. Активно и широко обобщался и распространялся опыт работающих учителей в основной школе.
1. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
2. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки и с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов.
3. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.
4. Следует отметить слабое участие педагогов в творческих конкурсах и работе районного методического объединения.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах)

Год	Фонд				
	общий	основной	учебный	нетрадиционных носителей информации	периодические издания (наименований)
2022	16470	9819	6651	1	12

Состояние основного библиотечного фонда

Оснащённость библиотеки	Количество наименований	Количество экземпляров
Справочная литература	310	310
Художественная литература	4344	7423
Научно-популярная литература, отраслевая и др.	2150	2011
Методическая литература (ФГОС)	70	75
Подписные издания на 2021г.	11	12
Подписные издания за 5 лет	36	36
Новые поступления за 5 лет	54	82

Состояние учебного фонда

Учебники и учебные пособия		
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров на одного уч-ся
6651	298	1-4кл. - 11; 5-9кл. -18; 10-11кл.-17.

Показатели библиотечной статистики за 2022г.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	255
		учащихся	223
		учителей	23
		и прочих категорий	9
2.	Выдано (просмотрено) документов		7178
3.	Выдано документов из других библиотек		163
4.	Посещаемость		3060
5.	Книгообеспеченность (основной фонд)		84,9%
6.	Книгообеспеченность (учебники)	по основным базовым дисциплинам	99%
		с учетом ИЗО, музыки., технологии	93%

Библиотечный фонд соответствует требованию обеспечения учебного плана школы.

95% педагогического коллектива используют компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности. Вся имеющаяся в общеобразовательном учреждении компьютерная техника и информационные ресурсы доступны для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов образования.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы. Однако поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, что требует ежегодного пополнение за счет бюджетных и внебюджетных средств.

1.9. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Широковская школа» размещается в не типовом здании. Общая площадь помещений (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека) составляет 1182 м². Выход в Интернет имеют следующие кабинеты: информатика, библиотека, начальные классы, биология, география, кабинет психолога, кабинет предметов эстетического цикла, кабинет английского языка, методический кабинет. По мере поступления финансирования компьютерная техника обновляется.

1.9.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (м²)
1	3
1.	Основное учебное здание: 1935 м² (учебные кабинеты, спортивный зал) - 1118 м² Учебно - вспомогательная – 244 м² Подсобные помещения – 573 м² Административные помещения – 97 м² Котельная – 101 м² Коридоры, холлы - 479 м² Газоны – 360 м² Асфальтированное покрытие – 2000 м² Зелёная зона с декоративными насаждениями - 8470 м²
	Территория площадью 12184 м², ограждена частично (50%) железобетонными панелями высотой 2 метра, состояние не удовлетворительное. Озеленение территории представлено деревьями и кустарниками и составляет 70%. Наружное освещение оборудовано, имеется 4 фонаря. Подъездные пути асфальтированы, внутренние дорожки и площадки для отдыха бетонированы, состояние 50 % покрытия удовлетворительное. На территории школы имеются следующие функциональные зоны: - физкультурно - спортивная зона: футбольное поле площадью 3600 м² (в собственности ПАО «Широкое»), волейбольная и баскетбольная площадка – 288 и 162 м², площадка ГТО. - для игровой зоны используется площадка перед центральным входом в школу - 5100 м². - хозяйственная зона: площадь 1260 м², имеется отдельный въезд, установлен 1 мусорный контейнер с крышкой (1100м.куб.) Собственная газовая котельная в отдельно стоящем здании площадью 101 м², воздушная (наземная теплотрасса) от здания котельной к зданию школы, нерабочий (законсервированный) дворовый туалет – 13.6 м². Кровля в удовлетворительном состоянии, нарушена целостность водосточной конструкции, требуется ремонт. Состояние фасада, цоколя и отмостки удовлетворительное, требуется косметический ремонт. Оконные рамы – 24 шт. - нуждаются в замене, входных дверей 4, необходима замена 1-ого дверного полотна, ремонт ступенек крылец запасных выходов. Имеется 1 козырёк над центральным входом школы, требуется замена шифера. Цокольных и подвальных помещений нет.

1.9.2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Площадь (м²)
1	2	3
1.	Медицинский кабинет	25 м²
2.	Столовая (раздатка)	44 м²

1.9.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов
1	2
1.	Общее Начальное общее образование Кабинет начального обучения № 4: 13 парт, 26 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска и 1 доска с подсветкой, 1 экран настенный, 1 проектор, 1 ноутбук, 2 шкафа, стенды, плакаты, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, раздаточный материал, 2 тумбочки, вешалка настенная, 3 детских скамейки, 2 рециркулятора Кабинет начального обучения № 5: 15 парт, 30 стульев, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 ноутбук, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска с подсветкой, 1 доска трехэлементная, 5 шкафов, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, вешалка настенная Кабинет начального обучения № 6: 15 парт, 30 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска с подсветкой, 1 доска магнитно-маркерная, 5 шкафов, стенды, плакаты, раздаточный материал, 1 экран настенный, 1 проектор, 1 ноутбук, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, 1 тумбочка, вешалка настенная Кабинет начального обучения № 7: 15 парт, 30 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска с подсветкой, 1 доска магнитно-маркерная, 2 шкафа, 2 тумбочки, 1 настенная полка для пособий, 1 экран настенный, 1 проектор, 1 ноутбук, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, вешалка настенная, кулер, 2 рециркулятора
2.	Основное общее образование, среднее общее образование
	Кабинет учителя дефектолога № 2 2 парты, 3 стула, 1 учительский стул, 1 шкаф, 1 часы, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, 1 ноутбук
	Кабинет истории № 3 13 парт, 25 стульев, 1 учительский стол 1 учительский стул, 1 доска, 1 стенка мебельная, 1 интерактивный комплекс (проектор, доска), 1 системный блок, 1 ноутбук, стенды
	Кабинет учителя-логопеда 3 парты, 6 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 2 шкафа, 2 полки навесные, 1 доска, 1 зеркало, раздаточный

	№ 14	материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, 1 ноутбук
	Мастерская № 8	1 учительский стул, 4 встроенных шкафа, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, 1 тумбочка, 5 верстаков столярных, 3 верстака слесарных, 1 станок фрезерный, 1 станок токарный, 1 станок сверлильный, 1 станок циркулярный, 1 станок винторезный по металлу, 1 муфельная печь, 7 тисков, 1 перфоратор, 1 газонокосилка, рециркулятор УФ-бактерицидный
	Кабинет химии № 10	13 парт, 30 стульев, рабочее место преподавателя, 1 доска, 1 ноутбук, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, 1 умывальная раковина, вытяжной шкаф с подводкой воды Лаборатория химии № 10а: 4 шкафа медицинских, 1 сейф, стеллаж, рабочее место лаборанта, 1 бойлер, 1 умывальная раковина, химическая посуда и лабораторное оборудование, реактивы, макет автомата Калашникова, фантом реанимационный
	Кабинет биологии № 11	Рабочее место учителя, 12 парт, 24 стула, 1 доска, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, 12 микроскопов, 1 скелет человека, 1 умывальная раковина, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран настенный, 2 шкафа
	Кабинет английского языка № 13	12 парт, 24 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 ноутбук, принтер HP, 2 шкафа, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы
	Кабинет предметов эстетического цикла № 15	13 парт, 26 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 стенка мебельная, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, 1 пианино, 2 швейные машинки, 1 экран на треноге, 1 доска на колесах (передвижная), 1 проектор, 1 ноутбук
	Кабинет математики № 16	13 парт, 26 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 ноутбук, 1 стенка мебельная, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, фонохрестоматии, чертежные принадлежности
	Кабинет математики № 19	14 парт, 28 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 ноутбук, 3 шкафа, 1 тумбочка, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия
	Кабинет географии № 20	15 парт, 28 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска с подсветкой, 1 ноутбук, 1 стенка мебельная, 2 тумбочки, 1 настенный экран, 1 проектор, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы
	Кабинет русской литературы № 21	15 парт, 30 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 стенка мебельная, 1 экран настенный, 1 проектор, 1 ноутбук, 1 вешалка, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, фонохрестоматии, справочная литература, видеотека, цифровые образовательные ресурсы

	Кабинет русского языка № 23	12 парт, 24 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 3 шкафа, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 ноутбук, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, фонохрестоматии, видеотека
	Кабинет физики № 24	14 парт с бортиками, 28 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 демонстрационный стол, 1 доска, 5 шкафов, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, 1 проектор, 1 системный блок, 1 настенный экран Лаборатория физики № 24а: 2 шкафа, рабочее место лаборанта, стеллажи с приборами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием
	Кабинет информатики № 25	7 компьютерных столов, 9 парт, 25 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 тумбочка, 2 угловые тумбы, 1 доска интерактивная, 1 проектор, 1 принтер, 1 шкаф, 11 ноутбуков, 7 компьютерных столов, 6 стульев, стенды, плакаты, раздаточный материал, доступ к сети Интернет, системный блок, 1 акустическая колонка, 1 микшерный пульт, 1 комплект радиомикрофонов, 1 наушники, 5 держателей для микрофонов
	Кабинет английского языка № 27	13 парт, 26 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 ноутбук, 3 шкафа, 1 тумбочка, 1 вешалка напольная, стенды, плакаты, раздаточный материал, аудиотека, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы
	Спортивный зал № 28	1 ноутбук, 1 гимнастический козёл, стенка гимнастическая (4 пролета), 2 мостика гимнастических подкидных, 2 скамейки гимнастических, 2 бревна гимнастических, 1 перекладина подвесная, 1 канат для лазания, 1 канат для перетягивания, 6 гимнастических матов, 1 стол теннисный, 1 сетка для настольного тенниса, 2 ракетки для настольного тенниса, 13 баскетбольных мячей, 14 футбольных мячей, 14 волейбольных мячей, 4 набивных мяча, 2 мяча гимнастических, 2 стойки для прыжков, 1 планка для прыжков, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, 16 палок гимнастических, 15 скакалок гимнастических, 12 обручей гимнастических, 3 мяча для метания, 10 палок эстафетных, 1 футбольные ворота, 1 магнитная доска футбольного поля, 2 сетки волейбольные, 2 щита баскетбольных навесных, 2 баскетбольных кольца, 2 набора кеглей, 2 комплекта бадминтона, 1 насос для надувания мячей, 2 рулетки, 1 стойка для прыжков, 1 планка для прыжков, 1 часы шахматные, 1 шахматы, 12 обручей, 10 компасов, 8 веревок для вязания узлов, 12 конусов сигнальных, 110 игл для накачивания, 2 свистка судейских, 10 касок, 1 трос стальной для растяжки, 2 пары перчаток вратарских, 10 футбольных манишек, 2 набора лото, туннель для тренировки вестибулярного аппарата
	Кабинет учителя дефектолога № 33	4 парты, 6 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 ноутбук, 2 шкафа, 1 доска одноэлементная, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия
	Кабинет педагога – психолога № 36	2 парты, 4 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 2 шкафа, 1 тумбочка, 1 ноутбук, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-

Наличие материально-технического оснащения учебных кабинетов

№ кабинета	Название кабинета	Наличие дидактического материала да/нет	Наличие оборудования (орг. техника, лабораторное оборудование)
2	Кабинет учителя-дефектолога	да	Ноутбук
4	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
5	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
6	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
7	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
3	История	да	Мультимедийная доска, проектор, системный блок, ноутбук
4	Кабинет учителя-логопеда	да	Ноутбук
10	Химия	да	Оборудование для лабораторных и практических работ, вытяжной шкаф, ноутбук
11	Биология	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
13	Английский язык	да	Ноутбук, принтер
15	Кабинет предметов эстетического цикла	да	Экран на треноге переносной, проектор, ноутбук, 2 швейные машинки, 1 пианино
16	Математика	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
19	Математика	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
20	География	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
21	Русская литература	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
23	Русский язык	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
24	Физика	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), системный блок
25	Информатика	да	Мультимедийная доска, проектор, системный блок, 11 ноутбуков, МФУ
27	Английский язык	да	Ноутбук
28	Спортивный зал	да	1 ноутбук, 1 конь гимнастический, стенка гимнастическая (4 пролета), 2 мостика гимнастических подкидных, 2 скамейки гимнастических, 2 бревна гимнастических, 1

			перекладина подвесная, 1 канат для лазания, 1 канат для перетягивания, 6 гимнастических матов, 1 стол теннисный, 1 сетка для настольного тенниса, 2 ракетки для настольного тенниса, 13 баскетбольных мячей, 14 футбольных мячей, 14 волейбольных мячей, 4 набивных мяча, 2 мяча гимнастических, 2 стойки для прыжков, 1 планка для прыжков, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, 16 палок гимнастических, 15 скакалок гимнастических, 12 обручей гимнастических, 3 мяча для метания, 10 палок эстафетных, 1 футбольные ворота, 1 магнитная доска футбольного поля, 2 сетки волейбольные, 2 щита баскетбольных навесных, 2 баскетбольных кольца, 2 набора кеглей, 2 комплекта бадминтона, 1 насос для надувания мячей, 2 рулетки, 1 стойка для прыжков, 1 планка для прыжков, 1 часы шахматные, 1 шахматы, 12 обручей, 10 компасов, 8 веревок для вязания узлов, 12 конусов сигнальных, 110 игл для накачивания, 2 свистка судейских, 10 касок, 1 трос стальной для растяжки, 2 пары перчаток вратарских, 10 футбольных манишек, 2 набора лото, туннель для тренировки вестибулярного аппарата
33	Кабинет учителя-дефектолога	да	Ноутбук
36	Кабинет педагога - психолога	да	Ноутбук

Вывод: материально – техническая база учебных кабинетов на 50% соответствует требованиям ФГОС. Модернизация материально-технической базы осуществляется при наличии финансирования, в том числе и из внебюджетных источников. На ближайшую перспективу планируется переоборудование кабинета физики, пополнение материально-технической базы кабинетов химии, биологии и информатики, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

1.10. Оценка функционирования внешней и внутренней системы оценки качества образования

1.10.1. Характеристика внешней системы оценки качества образования

Внешняя оценка качества образовательных услуг в 2022 году осуществлялась посредством участия МБОУ «Широковская школа» во Всероссийских проверочных работах (осень 2022), результаты которой отражены в итоговых аналитических приказах по школе.

1.10.2. Реализация внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Широковская школа» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым.

В структуру системы оценки качества образования школы входят следующие элементы: администрация школы, педагогический совет, методический совет, предметные методические объединения, Управляющий совет школы.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством :

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- контрольно-аналитической деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «Широковская школа» являются учителя, обучающиеся и их родители, управление образования Администрации Симферопольского района, Управляющий Совет.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (новая редакция).
2. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

План ВШК на 2022 год составлялся в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами. План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы приказами, справками, составленными заместителями директора по УВР и ВР.

1.10.3. Внутрешкольный контроль – посещение уроков и внеклассных мероприятий

В соответствии с планом внутрешкольного контроля на 2021/2022, 2022/2023 учебный год администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с учителями и оказания методической помощи молодым учителям. Всего за 2022 год администрацией школы посещено 178 уроков.

Выводы: Анализ посещенных уроков показал, что все учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования нового стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения разделов учебного курса. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала.

Однако отбор содержания форм и методов обучения часто рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей; не всегда домашнее задание дается дифференцировано с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; у отдельных учителей не в системе проводятся физкультминутки.

Поэтому, всем учителям в 2023 году:

1. Выводы посещенных уроков администрацией учитывать при подготовке к урокам.
2. Рационально использовать учебное время на уроке.
3. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы и методы работы на уроке.
4. Развивать индивидуальные способности обучающихся путем дифференциации заданий по уровню сложности на уроках и в домашней работе.
5. Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Проводить системную работу по здоровьесбережению обучающихся.

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Широковская школа Симферопольского района Республики Крым

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	219 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 (4 балла)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14 (4 балла)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	3 человек/ 15%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человека/ 37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 1.8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек / 3,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/ 8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 59%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 31%
1.29.2	Первая	8 человек/ 28%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/100%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Директор



К.В.Шипко

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
31 страниц

Директор
 К.В. Шипко

