


02-04


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail:school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru


РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 03 от 21.08.25
Руководитель МО
 Т.Г.Липкань

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
МБОУ «Широковская школа»
 Л.Е.Горова
« 28 » 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Широковская школа»
 К.В.Шипко
« 29 » 08 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ»**

Класс: 1

Срок реализации программы: 2025/2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: 33 ч/год; 1 ч/неделю

Рабочую программу составила Шинкаренко Е.Н., педагог-психолог высшей категории

с.Широкое, 2025

Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510

ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail:school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № ___ от _____
Руководитель МО
_____ Т.Г.Липкань

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
МБОУ «Широковская школа»
_____ Л.Е.Горова
« _____ » _____ 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Широковская школа»
_____ К.В.Шипко
« _____ » _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ»

Класс: **1**

Срок реализации программы: **2025/2026 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **33 ч/год; 1 ч/неделю**

Рабочую программу составила **Шинкаренко Е.Н., педагог-психолог высшей категории**

с.Широкое, 2025

Пояснительная записка

Уровень образования: начальное общее образование.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе авторской программы по курсу «РПС» автор: О. А.Холодова. — М.: Издательство РОСТ, 2011.

Основные цели программы:

- **Познавательный аспект**
Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.
Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.
Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации
- **Развивающий аспект**
Развитие речи.
Развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.
Развитие двигательной сферы.
- **Воспитывающий аспект**
Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Особенности данной программы в том, что на занятиях по РПС ребёнку предлагаются задания *неучебного* характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Систематический курс, построенный на таком разнообразном неучебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение детьми *логически-поисковых заданий*. Благодаря этому у детей формируются общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе.

Рабочая программа составлена согласно учебного плана МБОУ «Широковская школа» на 2025-2026 учебный год, календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год, с учётом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа». Программа рассчитана на 33 часа из расчёта 1 час в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления

«Развитие познавательных способностей»

Задания на развитие внимания.

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Задания, развивающие память.

В задания включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Задания на развитие и совершенствование воображения.

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем геометрические задания;

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекалывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммами (предмет изображен с помощью чисел).

Задания, развивающие мышление.

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью предлагаются задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Итоговое занятие Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Тестирование.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и

задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I	Вводное занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
II	Развитие познавательных способностей	31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
III	Итоговое занятие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
	Итого	33	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I	Вводное занятие (1 час)		
1	Вводное занятие. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
II	Развитие познавательных способностей (31 час)		
2	Развитие концентрации внимания	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
3	Тренировка внимания. Развитие мышления	17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
6	Развитие аналитических способностей	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
7	Развитие воображения	15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
8	Развитие логического мышления	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
9	Развитие концентрации внимания	05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
10	Развитие мышления. Тренировка внимания	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
11	Развитие слуховой памяти	19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
13	Совершенствование мыслительных операций	03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
14	Развитие логического мышления	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
15	Совершенствование воображения	17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
16	Развитие концентрации внимания	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
17	Тренировка внимания. Развитие мышления	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
18	Тренировка слуховой памяти	21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
19	Тренировка зрительной памяти	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

21	Совершенствование воображения	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
22	Развитие логического мышления	25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
23	Развитие концентрации внимания	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
24	Тренировка внимания. Развитие мышления	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
27	Развитие аналитических способностей	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
28	Совершенствование воображения	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
29	Развитие логического мышления	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
30	Развитие концентрации внимания	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
31	Тренировка внимания. Развитие мышления	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
III	Итоговое занятие (1 час)		
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

2025 – год Защитника Отечества**Сентябрь**

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 27 сентября - День работника дошкольного образования

Октябрь

- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 1 октября - Международный день музыки
- 5 октября - Международный день учителя
- 16 октября - День отца в России
- 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

- 4 ноября - День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса
- 27 ноября - День матери в России
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

- 3 декабря - День Неизвестного Солдата
- 3 декабря - Международный день инвалидов
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря - Международный день художника
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
- Февраль 2 февраля - 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

Февраль

- 8 февраля - День российской науки
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества

Март

- 8 марта - Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма и России
- 27 марта - Всемирный день театра

Апрель

- 12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 апреля - Всемирный день Земли
- 27 апреля - День российского парламентаризма

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

Август

августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - 83 года со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943

году

27 августа - День российского кино