

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО предметов
гуманитарного цикла

Протокол

№ 05 от 25.08.2026 г.

Руководитель МО

М.Р.Газијева М.Р.Газијева

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

МБОУ «Широковская школа»

Л.Е.Горова Л.Е.Горова

«24» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Широковская школа»

К.В.Шипко К.В.Шипко

«26» 08 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Класс: 9

Срок реализации программы: 2026/2027 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч / год , 1ч/неделю

Рабочую программу составила **Никитина Н.В.**, учитель истории и обществознания высшей категории

с. Широкое, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предмета по внеурочной деятельности «Трудные вопросы по обществознанию» для 9 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2. Примерной авторской программой по обществознанию в 9 классе (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев), 2014 г.;

3. Основной образовательной программой основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Широковская школа»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

познавательные

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационные

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовые

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетические

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативные

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Введение

Знакомство со структурой КИМ, кодификатором, спецификацией. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

Тема 1. Современное общество

Общество – динамичная саморазвивающаяся система. Общество, его признаки и строение. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе.

На пути к современной цивилизации. Типология обществ. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России. Жизнь в современной цивилизации.

Глобальные проблемы современности. Особенности, виды глобальных проблем. Попытки решения.

Социальные конфликты и пути их решения. Как и из-за чего возникают социальные конфликты. Пути преодоления конфликтов.

Тема 2. Человек среди людей

Биологическое и социальное в человеке. Человек- биосоциальное существо. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре

Человек и его ближайшее окружение. Социализация и воспитание. Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье. Роль влияния ближайшего окружения на человека.

Личность и межличностные отношения. Виды личностных и межличностных отношений. Конфликты в обществе. Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

Семья как малая группа. Значение, роль и функции семьи. Семья как малая группа общества. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Особенности подросткового возраста. Подростающее поколение.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Воспитательная роль морали.

Мышление и речь. Конфликты.

Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Компромисс.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества

Экономика и её роль в жизни общества. Сущность и структура экономики. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры

экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономические системы. Разбор ситуаций. Типы экономических систем.

Право собственности. Кто имеет право на собственность. Право на собственность несовершеннолетних. Виды собственности (муниципальная, частная и т.п.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов (модулей, глав и тем)	Учебны е часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a
2	Современное общество	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a
3	Человек среди людей	18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a
4	Экономическая сфера жизни общества	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a
Итого		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение			
1	Введение	01.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
2	Информационные ресурсы ОГЭ	08.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
Тема 1. Современное общество			
3	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	15.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
4	Общество как социальная организация страны	22.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
5	Глобальные проблемы современности	29.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
6	Особенности, виды глобальных проблем	06.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
7	На пути к современной цивилизации	13.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
8	Попытки решения глобальных проблем	20.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
9	Социальные конфликты и пути их решения	10.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
10	Пути преодоления конфликтов	17.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
Тема 2. Человек среди людей			
11	Биологическое и социальное в человеке	24.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
12	Человек- биосоциальное существо	01.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
13	Человек и его ближайшее окружение	08.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
14	Свобода выбора и приобщение к духовной культуре	15.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
15	Личность и межличностные отношения	22.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
16	Виды личностных и межличностных отношений	29.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
17	Семья как малая группа	12.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72

18	Значение, роль и функции семьи	19.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
19	Особенности подросткового возраста	26.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
20	Подрастающее поколение	02.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
21	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация	09.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
22	Страты и классы	16.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
23	Личность и мораль	02.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
24	Воспитательная роль морали	09.03.	
25	Мышление и речь	16.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
26	Конфликты	23.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
27	Межличностные конфликты, их конструктивное решение	06.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
28	Компромисс	13.04.	
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества			
29	Экономика и её роль в жизни общества	20.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
30	Сущность и структура экономики	27.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
31	Экономические системы	04.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
32	Разбор ситуаций	11.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
33	Право собственности	18.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
34	Кто имеет право на собственность	25.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72

ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**2026 – Год единства народов России****Сентябрь**

1 сентября — День знаний.

2 сентября — 100 лет со дня рождения актера Евгения Леонова.

3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй мировой войны.

8 сентября — Международный день грамотности и День Бородинского сражения.

11 сентября — День языков народов России, День специалиста органов воспитательной работы и День победы русской эскадры у мыса Тендра.

12 сентября — Всемирный день оказания первой помощи.

13 сентября — Международный день памяти жертв фашизма и День танкиста.

21 сентября — День победы в Куликовской битве и День зарождения российской государственности.

25 сентября - 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Шостаковича.

27 сентября — День работника дошкольного образования и Всемирный день туризма.

30 сентября — День воссоединения новых регионов с Россией.

Октябрь

1 октября — Международный день пожилых людей, Международный день музыки и День Сухопутных войск.

2 октября - День среднего профессионального образования и Международный день социального педагога.

4 октября — День начала космической эры человечества, День Космических войск и Всемирный день защиты животных.

5 октября — День учителя, Всемирный день архитектуры и Международный день врача.

9 октября — День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ и Всероссийский день чтения.

10 октября — Всемирный день психического здоровья.

14 октября — День работников заповедного дела.

18 октября — День отца.

26 октября — Международный день школьных библиотек.

30 октября — 130 лет со дня рождения композитора Анатолия Новикова.

Ноябрь

4 ноября — День народного единства.

7 ноября — День воинской славы в честь военного парада на Красной площади в 1941 году.

8 ноября — День Сибири.

9 ноября — Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.

10 ноября — День сотрудника органов внутренних дел и Всемирный день молодежи.

11 ноября — Международный день энергосбережения.

12 ноября — Синичкин день, посвященный помощи зимующим птицам.

13 ноября — Международный день слепых.

19 ноября — День ракетных войск и артиллерии и 315 лет со дня рождения Михаила Ломоносова.

20 ноября — День начала Нюрнбергского процесса и Всемирный день ребенка.

22 ноября — День словарей и энциклопедий, День психолога и 225 лет со дня рождения Владимира Даля.

28 ноября — 120 лет со дня рождения Дмитрия Лихачева.

29 ноября — День матери в России.

30 ноября — День Государственного герба России, Всемирный день домашних животных и Международный день защиты информации.

Декабрь

1 декабря — День математика, День победы русской эскадры у мыса Синоп и 130 лет со дня рождения Георгия Жукова.

3 декабря — День Неизвестного Солдата, День юриста и Международный день людей с инвалидностью.

5 декабря — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и День добровольца.

9 декабря — День Героев Отечества.

10 декабря — Международный день прав человека.

12 декабря — День Конституции России и 260 лет со дня рождения Николая Карамзина.

17 декабря — День Ракетных войск стратегического назначения.

20 декабря — День работника органов безопасности.

22 декабря — День энергетика.

24 декабря — День взятия крепости Измаил.

25 декабря — День государственных символов России.

27 декабря — День спасателя

28 декабря — Международный день кино.

Январь

1–2 января — Новый год.

2 января — 200 лет со дня рождения Петра Семенова-Тян-Шанского.

6 января — 155 лет со дня рождения композитора Александра Скрябина.

7 января — Рождество Христово.

11 января — День заповедников и национальных парков России.

13 января — День российской печати.

25 января — День российского студенчества и 195 лет со дня рождения художника Ивана Шишкина.

26 января — Международный день таможенника.

27 января — Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от блокады.

28 января — Международный день защиты персональных данных и 130 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева.

31 января — Международный день без Интернета.

Февраль

1 февраля — День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

3 февраля — Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.

7 февраля — День зимних видов спорта и Всемирный день балета.

8 февраля — День российской науки.

9 февраля — День гражданской авиации.

10 февраля — День дипломатического работника.

14 февраля — Международный день книгодарения.

15 февраля — День памяти воинов-интернационалистов.

21 февраля — Международный день родного языка.

23 февраля — День защитника Отечества.

26 февраля — 105 лет со дня рождения литературоведа Юрия Лотмана.

28 февраля — День Арктики.

Март

2 марта — День наставника.

3 марта — Всемирный день писателя.

4 марта — Всемирный день инженерии.

8 марта — Международный женский день.

13 марта — День искусственного интеллекта.

14 марта — Международный день рек.

15 марта — Всемирный день защиты прав потребителей.

18 марта — День воссоединения Крыма с Россией и День первого выхода человека в открытый космос.

21 марта — Всемирный день поэзии и Международный день лесов.

25 марта — День работника культуры.

27 марта — Всемирный день театра.

31 марта — 145 лет со дня рождения Корнея Чуковского.

Апрель

6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира.

7 апреля — Всемирный день здоровья.

8 апреля — День российской анимации.

10 апреля — 90 лет со дня рождения Беллы Ахмадулиной.

12 апреля — День космонавтики.

18 апреля — День победы русских воинов на Чудском озере.

19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.

22 апреля — Всемирный день Земли.

25 апреля — День дочерей.

26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.

27 апреля — День российского парламентаризма и День работника скорой медицинской помощи.

28 апреля — 125 лет со дня рождения писательницы Валентины Осеевой.

30 апреля — День пожарной охраны.

Май

1 мая — Праздник Весны и Труда.

7 мая — День радио.

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне.

12 мая — День завершения Крымской наступательной операции.

13 мая — День Черноморского флота и День российского телевидения.

17 мая — День рождения российского Интернет

18 мая — Международный день музеев.

19 мая — День детских общественных организаций России.

24 мая — День славянской письменности и культуры.

26 мая — День российского предпринимательства.

27 мая — Общероссийский день библиотек.

28 мая — День пограничника.

30 мая — 135 лет со дня рождения Ивана Соколова-Микитова и 115 лет со дня рождения поэта Льва Ошанина.

31 мая — 135 лет со дня рождения Константина Паустовского