

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510  
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625-  
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
естественно математических  
предметов и географии  
Протокол № 04 от 29.08.2024 г  
Руководитель МО



Н.Н.Положай

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР  
МБОУ «Широковская школа»

 Л.Е.Горова  
«20» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «Широковская школа»

 К.В.Шипко  
«20» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Вещества и их свойства»**

Класс: 8

Срок реализации программы: 2024/2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч / год, 1ч/неделю

Рабочую программу составила Положай Наталья Николаевна

с. Широкое, 2024

Уровень образования – основное общее образование

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Основной образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа», в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа».

Рабочая программа составлена:

- согласно учебного плана МБОУ «Широковская школа» на 2024/2025 учебный год;
- согласно календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

## **1.Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Тема№1: Вещества и их свойства (8 часов)**

Химия-наука о веществах. Многообразие веществ. Вещества простые и сложные. Простые вещества: металлы и неметаллы. Сложные вещества: неорганические и органические.

Агрегатное состояние веществ. Свойства веществ: физические и химические.

Детектив шоу: «В поисках веществ»

Практическая работа №1 Измерение объёма

Лабораторный опыт №1 Изготовление из пластилина моделей кислорода, водорода, серы, воды, поваренной соли

Лабораторный опыт №2 Рассмотрение веществ

Лабораторный опыт №3 Ознакомление с физическими свойствами веществ

### **Тема №2: Простые вещества и их характеристика (7 часов)**

Простые вещества - кислород, водород, сера, углерод, железо, алюминий их характеристика.

План характеристики: химическая формула, исторические сведения, нахождение в природе.

Физические свойства.

1. Агрегатное состояние (газ, жидкость или твердое вещество).

2. Цвет, запах, вкус.

3. Отношение к растворителям.

4. Плотность

5. Температура кипения и плавления.

6. Для металлических веществ: теплопроводность и электрическая проводимость, ковкость, пластичность, металлический блеск.

Химические свойства.

А). Для металлов. Взаимодействуют: 1) с неметаллами (галогенами, кислородом, халькогенами, азотом, фосфором, углеродом, кремнием, водородом); 2) с водой; 3) с кислотами (с окислительными, с неокислительными); 4) с солями.

Б). Для неметаллов. Взаимодействуют: 1) с металлами; 2) с неметаллами (водородом, кислородом); 3) с водными растворами солей бескислородных кислот; 4) с водой; 5) с щелочами;

В) проявляют специфические свойства.

Получение и применение.

Лабораторный опыт №4 Химические свойства серы

Лабораторный опыт №5 Химические свойства железа

Проектная работа: «Биологически активные вещества»

### **Тема №3: Сложные вещества и их характеристика (12 часов)**

Сложные вещества: вода. Характеристика основных классов неорганических соединений: оксидов, кислот, оснований, солей.

Лабораторный опыт №6 Изучение свойств оксидов

Лабораторный опыт №7 Изучение свойств соляной и серной кислот

Лабораторный опыт №8 Изучение свойств гидроксида натрия и гидроксида меди (II)

Лабораторный опыт №9 Получение солей

Практическая работа №2 Изучение свойств солей

Проектная работа: «Поваренная соль»

Игра по химии "ХимикУМ"

Органические вещества: углеводы, жиры

Проектная работа: «Мыло своими руками»

Тема №4: Использование химических веществ в быту (7 часов)

Химические вещества на кухне, в ванной комнате, в косметике, в огороде, в аптечке, в технике.

Лабораторный опыт №10 Опыты с желатином

Лабораторный опыт №11 Опыты с отбеливателями

Лабораторный опыт №12 Опыты с тальком

Лабораторный опыт №13 Опыты с перекисью водорода

Деловая игра «Помощники человека»

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- 1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) воспитание активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- овладеть составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, наблюдать, проводить простейшие эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать.
- осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека.

Обучающиеся получают возможность:

- уметь работать с различными источниками химической информации (научно-популярной литературой, справочниками), анализировать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию, уважительно относиться к мнению окружающих;

#### Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Обучающиеся получают возможность:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

#### Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающиеся получают возможность:

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- записывать формулы химических веществ; уравнения химических реакций;
- важнейшие химические понятия: химия, химические методы изучения, химический элемент, атом, ион, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, вещество, классификация веществ, химическая реакция, коррозия, фильтрование, дистилляция;
- узнают физические величины в химии;
- важнейшие вещества: простые металлы (железо и алюминий) и неметаллы (кислород, водород, сера) сложные: (кислоты, оксиды, соли).
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, интернет-ресурсов).

Учащиеся получают возможность научиться:

- видеть взаимосвязь происходящих химических превращений
- выполнять химический эксперимент.

### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем             | Учебные<br>часы | Практическая<br>часть |           |
|----------|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------|
|          |                                         |                 | П Р                   | Л О       |
| 1.       | Вещества и их свойства                  | 8               | 1                     | 3         |
| 2.       | Простые вещества и их характеристика    | 7               |                       | 2         |
| 3.       | Сложные вещества и их характеристика    | 12              | 1                     | 4         |
| 4.       | Использование химических веществ в быту | 7               |                       | 4         |
|          | <b>Итого</b>                            | <b>34</b>       | <b>2</b>              | <b>13</b> |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п                                                          | Тема урока                                                                                                                                 | Дата<br>по<br>плану | Дата<br>по<br>факту |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Тема №1: Вещества и их свойства (8 часов)</b>                  |                                                                                                                                            |                     |                     |
| 1.                                                                | Химия-наука о веществах. Многообразие веществ. Викторина                                                                                   | 03.09               |                     |
| 2.                                                                | Вещества простые и сложные.<br>Лабораторный опыт №1 Изготовление из пластилина моделей<br>кислорода, водорода, серы, воды, поваренной соли | 10.09               |                     |
| 3.                                                                | Простые вещества: металлы и неметаллы                                                                                                      | 17.09               |                     |
| 4.                                                                | Сложные вещества: неорганические и органические<br>Лабораторный опыт №2 Рассмотрение веществ                                               | 24.09               |                     |
| 5.                                                                | Агрегатное состояние веществ                                                                                                               | 01.10               |                     |
| 6.                                                                | Практическая работа №1 Измерение объёма                                                                                                    | 08.10               |                     |
| 7.                                                                | Свойства веществ: физические и химические.<br>Лабораторный опыт №3 Ознакомление с физическими свойствами<br>веществ                        | 15.10               |                     |
| 8.                                                                | Детектив шоу: «В поисках веществ»                                                                                                          | 22.10               |                     |
| <b>Тема №2: Простые вещества и их характеристика (7 часов)</b>    |                                                                                                                                            |                     |                     |
| 9.                                                                | Простые вещества: кислород                                                                                                                 | 05.11               |                     |
| 10.                                                               | Простые вещества: водород                                                                                                                  | 12.11               |                     |
| 11.                                                               | Простые вещества: сера<br>Лабораторный опыт №4 Химические свойства серы                                                                    | 19.11               |                     |
| 12.                                                               | Простые вещества: углерод                                                                                                                  | 26.11               |                     |
| 13.                                                               | Простые вещества: железо<br>Лабораторный опыт №5 Химические свойства железа                                                                | 03.12               |                     |
| 14.                                                               | Простые вещества: алюминий                                                                                                                 | 10.12               |                     |
| 15.                                                               | Проектная работа: «Биологически активные вещества»                                                                                         | 17.12               |                     |
| <b>Тема №3: Сложные вещества и их характеристика (12 часов)</b>   |                                                                                                                                            |                     |                     |
| 16.                                                               | Сложные вещества: вода                                                                                                                     | 24.12               |                     |
| 17.                                                               | Сложные вещества: оксиды<br>Лабораторный опыт №6 Изучение свойств оксидов                                                                  | 14.01               |                     |
| 18.                                                               | Сложные вещества: кислоты<br>Лабораторный опыт №7 Изучение свойств соляной и серной<br>кислот                                              | 21.01               |                     |
| 19.                                                               | Сложные вещества: основания<br>Лабораторный опыт №8 Изучение свойств гидроксида натрия и<br>гидроксида меди (II)                           | 28.01               |                     |
| 20.                                                               | Сложные вещества: соли<br>Лабораторный опыт №9 Получение солей                                                                             | 04.02               |                     |
| 21.                                                               | Практическая работа №2 Изучение свойств солей                                                                                              | 11.02               |                     |
| 22.                                                               | Проектная работа: «Поваренная соль»                                                                                                        | 18.02               |                     |
| 23.                                                               | Игра по химии "ХимикУМ"                                                                                                                    | 25.02               |                     |
| 24.                                                               | Органические вещества: углеводы                                                                                                            | 04.03               |                     |
| 25.                                                               | Органические вещества: жиры                                                                                                                | 11.03               |                     |
| 26.                                                               | Проектная работа: «Мыло своими руками»                                                                                                     | 25.03               |                     |
| 27.                                                               | Проектная работа: «Мыло своими руками»                                                                                                     | 08.04               |                     |
| <b>Тема №4: Использование химических веществ в быту (7 часов)</b> |                                                                                                                                            |                     |                     |
| 28.                                                               | Химические вещества на кухне Лабораторный опыт №10 Опыты с                                                                                 | 15.04               |                     |

|                                                                 |       |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------|--|
| желатином                                                       |       |  |
| 29. Химические вещества в ванной комнате. Лабораторный опыт №11 | 22.04 |  |
| Опыты с отбеливателями                                          |       |  |
| 30. Химические вещества в косметике. Лабораторный опыт №12      | 29.04 |  |
| Опыты с тальком                                                 |       |  |
| 31. Химические вещества в огороде                               | 06.05 |  |
| 32. Химические вещества в аптечке. Лабораторный опыт №13 Опыты  | 13.05 |  |
| с перекисью водорода                                            |       |  |
| 33. Химические вещества в технике                               | 20.05 |  |
| 34. Деловая игра «Помощники человека»                           | 20.05 |  |

#### **ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  
8 сентября : Международный день распространения грамотности;  
10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;  
4 октября: День защиты животных;  
5 октября: День учителя;  
25 октября: Международный день школьных библиотек;  
Третье воскресенье октября: День отца.

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства  
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  
Последнее воскресенье ноября: День матери;  
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;  
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  
5 декабря: День Героев Отечества;  
12 декабря: День Конституции Российской Федерации).

### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;  
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;  
8 февраля: День российской науки;  
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  
21 февраля: Международный день родного языка;  
23 февраля: День защитника Отечества

### **Март:**

8 марта: Международный женский день;  
18 марта: День воссоединения Крыма и России;  
27 марта: Всемирный день театра.

### **Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;  
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;  
9 мая: День Победы;

