

ПРИКАЗ

03.02.2025

с. Широкое

№ 66-о

Об итогах проведении недели функциональной грамотности для учащихся 7 класса

Во исполнение приказа управления образования Симферопольского района Республики Крым от 13.01.2025 №45, в соответствии с приказом управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», приказа по школе от 02.09.2024 № 433-о «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке ФГ обучающихся на 2024/2025 учебный год» приказа от 15.01.2025 № 44-о «О проведении Недели функциональной грамотности в 7 классе» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы с 27.01 по 03.02.2025 прошла неделя функциональной грамотности для учащихся 7 класса.

В рамках недели проводился мониторинг по 6 направлениям, что позволило изучить уровень сформированности функциональной грамотности.

В мониторинге по направлению «Читательская грамотность» приняли участие 17 учащихся, что составило 70% от общего количества обучающихся 7 класса. Из них 6 (35%) выполнили задания на высоком уровне, 11 человек (65%) – на среднем, низкого уровня нет. Учащиеся улучшили свои результаты в сравнении с прошлым учебным годом. Так в 6 классе только 1 учащийся (6 %) справился с заданиями на высоком уровне, а также были учащиеся, показавшие низкий результат.

В мониторинге по направлению «Математическая грамотность» приняли участие 13 учащихся, что составило 62% от общего числа семиклассников. Учащиеся показали умения считать, решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, однако, замечено, что большинство не умеют использовать информацию из разных источников, поэтому в заданиях 2,3,4 никто из учащихся не набрал максимальный балл.

В мониторинге по направлению «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 16 обучающихся, что составило 76%. Из них (7-8 баллов) набрали 6 учащихся (37,5%), 5-6 баллов (средний) уровень набрали 9 человек, что составило 56% от общего количества участников мониторинга, 3-4 балла (низкий уровень) набрал 1 учащийся (6%). Учащиеся улучшили показатели сформированности естественнонаучной грамотности в сравнении с прошлым учебным годом. Если в 6 классе учащиеся показали низкий уровень, то в 7 - это средний и высокий уровень сформированности естественнонаучной грамотности.

В мониторинге по направлению «Финансовая грамотность» приняло участие 17 учащихся, что составило 81% от общего числа обучающихся 7 класса. Справились с заданиями мониторинга на высоком уровне 9 учащихся, что составило 53% от общего количества участников мониторинга, на среднем уровне - 7 учащихся (41%), ниже среднего – 1 (6 %), низкого уровня нет. По данному направлению также результаты улучшились.

В мониторинге по направлению «Креативное мышление» приняли участие 14 учащихся, что составляет 67% от общего количества семиклассников. У 7 учащихся (50%) креативное мышление сформировано на достаточном уровне, у 5 учащихся (36%) – на среднем уровне, 2 учащихся показали низкий уровень сформированности креативного мышления. Данные

результаты лучше, чем в прошлом году, однако следует продолжать проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, фантазии учащихся.

В мониторинге по направлению «Глобальные компетенции» приняли участие 17 учащихся, что составляет 70% от общего количества. Уровень успешности составил 70,58, что выше предыдущего года на 15,8%.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень сформированности функциональной грамотности у учащихся 7 класса вырос по каждому из шести направлений. Педагоги работают над формированием функциональной грамотности учащихся.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Горовой Л.Е. продолжать вести систематический контроль за работой педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся
2024/2025 учебный год
2. Руководителям школьных МО:
 - 2.1. проанализировать на заседаниях результаты мониторинга функциональной грамотности учащихся 7 класса
февраль-март, 2025
 - 2.2. продолжить работу по формированию функциональной грамотности;
 - 2.3. применять методики и опыт международных исследований PISA, TIMSS с целью внедрения в работу учителей.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям;
 - 3.2. включать в содержание уроков и занятий внеурочной деятельности контекстные задачи и другие задания из международных исследований PISA
постоянно
 - 3.3. принимать активное участие в конкурсах, олимпиадах по функциональной грамотности
постоянно
- 3.4. Руководителям внеурочной деятельности и классным руководителям 5-9 еженедельно предоставлять отчет о проведенных мероприятиях на платформе РЭШ
2024/2025 учебный год
4. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Горову Л.Е.
5. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор

К.В. Шипко