

ПРИКАЗ

05.03.2025

с. Широкое

№133-о

Об итогах проведении недели функциональной грамотности в 6 классе
--

Во исполнение приказа управления образования от 28.02.2025 №108 «О проведении Недели функциональной грамотности в 6-х классах в общеобразовательных организациях в 2024/2025 учебном году», в соответствии с приказом управления образования от 26.08.2024 №777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», приказа по МБОУ «Широковская школа» от 11.02.2025 № 81-о «О проведении Недели функциональной грамотности в 6 классе» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы с 25.02.2025 по 04.03.2025 прошла неделя функциональной грамотности для учащихся 6 класса.

В рамках недели проводился мониторинг по 6 направлениям, что позволило изучить уровень сформированности функциональной грамотности.

В мониторинге по направлению «Читательская грамотность» приняли участие 21 учащийся, что составило 84% от общего количества обучающихся 6 класса. По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся ухудшили свой результат. Ни один из учащихся не выполнил работу на высоком уровне (в прошлом году было 9%). 7 учащихся (33%) выполнили задания на среднем уровне, и 14 человек (67%) – на уровне ниже среднего. Низкого уровня нет.

В мониторинге по направлению «Математическая грамотность» приняли участие 19 учащихся, что составило 76% от общего числа шестиклассников. Учащиеся не справились с заданием на установление зависимости между величинами, указанными в условии задания, 95% учащихся не смогли применять эту зависимость при расчётах. Также учащимся сложно находить процентное отношение двух чисел, а с десятичными дробями справились неплохо.

В мониторинге по направлению «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 20 обучающихся, что составило 80%. Из них максимальное количество (баллов) не набрал ни один учащийся, высокий уровень показали набрали 4 человека (20 %), средний – 14 учащихся (70%); низкий – 2 учащихся (10%). Учащиеся повысили свои результаты в сравнении с прошлыми годами.

В мониторинге по направлению «Финансовая грамотность» приняло участие 19 учащихся, что составило 76% от общего числа обучающихся 6 класса. Высокий уровень сформированности финансовой грамотности продемонстрировали 6 учащихся (31%), что ниже чем в прошлом году на 19%, средний уровень – 10 учащихся (52%), и 3 учащихся показали ниже среднего и низкий уровни сформированности финансовой грамотности.

В мониторинге по направлению «Глобальные компетенции» приняли участие 15 учащихся, что составляет 60% от общего количества. Уровень успешности составил 69%, что ниже прошлогоднего на 14 %. Однако у 10 учащихся (66%) уровень сформированности глобальных компетенций на высоком уровне, у 4 учащихся (26,6%) на среднем уровне, и у одного учащегося - ниже среднего, что говорит о необходимости развития данного направления функциональной грамотности на классных часах и занятиях внеурочной деятельности.

В мониторинге по направлению «Креативное мышление» приняли участие 17 учащихся, что составляет 68% от общего количества. У 4 учащихся креативное мышление сформировано, у 6-х

- не сформировано. что говорит о необходимости проведения мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, фантазии учащихся.

Исходя из результатов можно сделать вывод, что функциональная грамотность у учащихся 6 класса сформирована недостаточно. Уровень сформированности читательской грамотности, математической грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций наоборот снизился, что говорит о недостаточной работе педагогов по формированию функциональной грамотности. В сравнении с 2023/2024 учебным годом незначительно повысился уровень сформированности естественнонаучной грамотности.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Горовой Л.Е. вести систематический контроль за работой педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся до 24.05.2025
2. Руководителям школьных МО:
 - 2.1. проанализировать на заседаниях результаты мониторинга функциональной грамотности март, 2025
 - 2.2. определить пути повышения уровня сформированности функциональной грамотности;
 - 2.3. изучить методики и опыт международных исследований PISA, TIMSS с целью внедрения в работу учителей.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям;
 - 3.2. включать в содержание уроков и занятий внеурочной деятельности контекстные задачи и другие задания из международных исследований PISA до 24.05.2025
 - 3.3. принимать активное участие в конкурсах, олимпиадах по функциональной грамотности до 24.05.2025
 - 3.4. Руководителям внеурочной деятельности и классным руководителям 5-9 еженедельно предоставлять отчет о проведенных мероприятиях на платформе РЭШ 2024/2025 уч. год
4. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Горову Л.Е.
5. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор

К.В. Шипко