

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 03 «21» августа 2025 г.
Руководитель МО

Т.Г. Липкань

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МБОУ «Широковская школа»
Л.Е. Горова

«28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Широковская школа»
К.В. Шипко

«28» 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Класс: 3

Срок реализации программы: 2025/2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч / год, 1 ч/неделю

Рабочую программу составил (а) Липкань Т.Г., учитель начальных классов 1 категории

с. Широкое, 2025

Пояснительная записка

Уровень образования: начальное общее образование.

Рабочая программа внеурочной деятельности направления интеллектуальные марафоны «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (с изменениями и дополнениями), на основе тематического планирования занятий интеллектуального клуба познавательной направленности «Юный математик», пособия «Для тех, кто любит математику. 1–4 классы» под ред. М. И. Моро, С. И. Волковой. («Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — 4-е изд. доп. — М. : Просвещение, 2019. — 144 с.), а также пособия «Тренажёр по математике к учебнику М.И.Моро и др.» Н.Ю.Погореловой, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа».

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- развитие памяти, личностной сферы.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать познавательную активность учащихся, интерес к математике;
- развивать смекалку и сообразительность, внимание и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Ценностными ориентирами содержания программы являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения.

Согласно учебного плана МБОУ «Широковская школа» на 2025/2026 учебный год, календарного учебного графика на 2025/2026 учебный год данная

программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

Числа от 1 до 1000

Чётные и нечётные числа. Практическая отработка приемов сложения и вычитания. Составление числовых выражений с заданным числовым значением. Практическая отработка приемов сложения и вычитания. Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Практическая отработка приемов сложения и вычитания. Сравнение числовых и буквенных выражений. Практическая отработка приемов сложения и вычитания именованных чисел. Решение уравнений. Практическая отработка приемов сложения и вычитания. Числовые головоломки. Практическая отработка приемов умножения и деления на 2 и 3. Ребусы. Практическая отработка приемов умножения и деления. Математические кроссворды. Практическая отработка приемов умножения и деления на 4. Математические задания «Расшифруй». Практическая отработка приемов умножения и деления на 5. «Магические квадраты». Практическая отработка приемов умножения и деления на 6. Математические лабиринты. Практическая отработка приемов умножения и деления на 7. Математические цепочки. Практическая отработка приемов умножения и деления на 8 и 9

Логические задачи (Логика и смекалка)

Задачи повышенного уровня сложности. Практическая отработка приемов умножения на 1, 10, 0. Задачи на сравнение. Практическая отработка приемов деления на 1 и 10 Комбинаторные задачи. Практическая отработка таблицы умножения. Сюжетные логические задачи. Практическая отработка в определении доли, сравнении долей, построении геометрических фигур. Старинные задачи. Практическая отработка приемов внетабличного умножения и деления с круглыми числами. Задачи на внимание, Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы. Задачи-шутки. Практическая отработка приемов внетабличного умножения и деления. Кроссворды. Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы. Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы

Взвешивание, переливание, распиливание

Задания на взвешивание. Практическая отработка приемов арифметических действий. Задания на переливание, распиливание. Практическая отработка приемов арифметических действий

Задания геометрического содержания

Вычерчивание геометрических фигур; деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; взаимное расположение кругов на плоскости; составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур.

Математическая олимпиада

Подготовка к математической олимпиаде. Практическая отработка письменных приемов умножения и деления чисел. Участие в математической олимпиаде «Кенгуру»

Разные задачи

Решение задач. Практическая отработка письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел. Решение задач. Практическая отработка приемов умножения и деления чисел от 1 до 1000

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
на уровне начального общего образования (базовый уровень)**

Личностные УУД:

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов при выполнении заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности) и понимание личной ответственности за результат;
- знание и применение правил общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности;
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной

деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью, находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремиться полнее использовать свои творческие возможности;
- осмысленно читать тексты математического содержания;
- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии

успешной математической игры, высказывать свою позицию;

- применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними.

Предметные результаты:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).
- Универсальные учебные действия
- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов (модулей, глав и тем)	Учебные часы	Контрольные работы (в соответствии и со спецификой учебного предмета, курса)	Практическая часть (в соответствии со спецификой учебного предмета, курса)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Числа от 1 до 1000	10			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15303_chisla-chisla-ot-1-do-1000-povtorenie/presentation-52248?search_id=88824970
2	Логические задачи (Логика и смекалка)	9			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/3-klass/quarter-104_2-chetvert/lesson-2589_postroenie-simmetrichnykh-pryamykh-na-kletchatoy-bumage/card-28878?search_id=88825654
3	Взвешивание, переливание, распиливание	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/3-klass/quarter-103_1-chetvert/lesson-2554_massa-kilogramm-gramm/card-

					28447?search_id=88826209
4	Задания геометрического содержания	7			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15322_reshenie-zadach-s-geometricheskim-soderzhaniem/presentation-52179?search_id=88826521
5	Математическая олимпиада	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15310_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-arifmeticheskogo-deystviya-umnozheniya-deleniya/worksheets-111420?search_id=88826672
6	Разные задачи	2			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15322_reshenie-zadach-s-geometricheskim-soderzhaniem/presentation-97776?search_id=88826839
	Итого	34			

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Чётные и нечётные числа. Практическая отработка приемов сложения и вычитания	03.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15294_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-1000/worksheets-102996?search_id=88835086

2	Составление числовых выражений с заданным числовым значением. Практическая отработка приемов сложения и вычитания	10.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/3-klass/quarter-102_4-chetvert/lesson-2513_sostavlenie-chislovykh-vyrazheniy/test-39778?search_id=88835311
3	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Практическая отработка приемов сложения и вычитания	17.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15305_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-arifmeticheskogo-deystviya-slozheniya-vychitaniya/independent-111073?search_id=88835581
4	Сравнение числовых и буквенных выражений. Практическая отработка приемов сложения и вычитания именованных чисел	24.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15224_konstruirovaniye-utverzheniy-s-ispolzovaniem-slov-kazhdy-vse/homework-41016?search_id=88835895
5	Решение уравнений. Практическая отработка приемов сложения и вычитания	01.10.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15305_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-arifmeticheskogo-deystviya-slozheniya-vychitaniya/lesson_plan-48383?search_id=88836112
6	Числовые головоломки. Практическая отработка приемов умножения и деления на 2 и 3	08.10.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-763_chisla-i-velichiny/lesson-2130_povtorenie-numeratsiya-chisel-ustnye-i-pismennye-priemy-slozheniya-i-vychitaniya/card-23616
7	Ребусы. Практическая отработка приемов умножения и деления	15.10.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2285_uvelichenie-i-umenshenie-chisla-v-10-100-1000-raz/card-25411?search_id=8883679

			6
8	Математические кроссворды. Практическая отработка приемов умножения и деления на 4	22.10.	
9	Математические задания «Расшифруй». Практическая отработка приемов умножения и деления на 5	05.11.	
10	«Магические квадраты». Практическая отработка приемов умножения и деления на 6	12.11.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass/quarter-88_2-chetvert/lesson-2044_logicheskie-zadachi/card-22736?search_id=88837147
11	Математические лабиринты. Практическая отработка приемов умножения и деления на 7	19.11.	
12	Математические цепочки. Практическая отработка приемов умножения и деления на 8 и 9	26.11.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15363_klassifikatsiya-obektov-po-dvum-priznakam/independent-111030?search_id=88837622
13	Задачи повышенного уровня сложности. Практическая отработка приемов умножения на 1, 10, 0.	03.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-539_2-chetvert/lesson-15170_umnozhenie-na-1-na-0-delenie-chisla-0/presentation-42035?search_id=88837914
14	Задачи на сравнение. Практическая отработка приемов деления на 1 и 10	10.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass/quarter-91_1-chetvert/lesson-2156_zadachi-na-kratnoe-sravnenie/card-23952?search_id=88838167
15	Комбинаторные задачи. Практическая отработка таблицы умножения	17.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-763_chisla-i-velichiny/lesson-2130_povtorenie-numeratsiya-chisel-ustnye-i-pismennye-priemy-slozheniya-i-vychitaniya/card-23616
16	Сюжетные логические задачи. Практическая отработка в	24.12.	

	определении доли, сравнении долей, построении геометрических фигур		
17	Старинные задачи. Практическая отработка приемов внетабличного умножения и деления с круглыми числами	14.01.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass/quarter-94_4-chetvert/lesson-2263_kontrolnaya-rabota-10-itogovaya/test-44281?search_id=88839061
18	Задачи на внимание, Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы	21.01.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15190_oformlenie-resheniya-zadachi-s-pomoshchyu-chislovogo-vyrazheniya/presentation-42239?search_id=88839262
19	Задачи-шутки. Практическая отработка приемов внетабличного умножения и деления	28.01.	
20	Кроссворды. Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы	04.02.	
21	Практическая отработка приемов решения задач с помощью	11.02.	
22	Задания на взвешивание. Практическая отработка приемов арифметических действий	18.02.	
23	Задания на переливание, распиливание. Практическая отработка приемов арифметических действий	25.02.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/3-klass/quarter-103_1-chetvert/lesson-2561_rabota-nad-oshibkami-obobshchenie-izuchennogo/homework-28534?search_id=88845478
24	Вычерчивание геометрических фигур. Практическая отработка приемов деления с остатком	04.03.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15325_zadachi-na-ponimanie-smysla-arifmeticheskogo-deystviya-delenie-s-ostatkom/lesson_plan-46222?search_id=88845781
25	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей. Практическая отработка	11.03.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-

	приемов деления с остатком в столбик		15337_konstruirovaniye-pryamougolnika-iz-dannykh-figur-delenie-pryamougolnika-na-chasti/presentation-57592?search_id=88846048
26	Преобразование фигур по заданным условиям. Практическая отработка приемов сложения и вычитания многозначных чисел	18.03.	
27	Взаимное расположение кругов на плоскости. Практическая отработка приемов сложения и вычитания многозначных чисел	08.03.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/3-klass/quarter-100_2-chetvert/lesson-2443_vzaimnoe-raspolozhenie-figur-na-ploskosti-zakreplenie/worksheets-27229?search_id=88846269
28	Составление фигур из счётных палочек. Практическая отработка приемов сложения и вычитания многозначных чисел	25.03.	
29	Преобразование составленных фигур. Практическая отработка приемов сложения и вычитания многозначных чисел	08.04.	
30	Практическая отработка приемов сложения и вычитания многозначных чисел	15.04.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass/quarter-91_1-chetvert/lesson-2130_povtorenie-numeratsiya-chisel-ustnye-i-pismennye-priemy-slozheniya-i-vychitaniya?search_id=88846974
31	Подготовка к математической олимпиаде. Практическая отработка письменных приемов умножения и деления чисел	22.04.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15310_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-arifmeticheskogo-deystviya-umnozheniya-deleniya/worksheets-111420?search_id=88826672
32	Участие в математической олимпиаде «Кенгуру»	29.04.	
33	Решение задач. Практическая отработка письменных приемов сложения и вычитания многозначных	06.05.	

	чисел		
34	Решение задач. Практическая отработка приемов умножения и деления чисел от 1 до 1000	13.05.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15281_primenenie-ustnykh-priyomov-vychisleniya-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach/worksheets-66812?search_id=88847826

**Календарь воспитательных событий на 2025-2026 учебный год
2025 – год Защитника Отечества**

Сентябрь

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 27 сентября - День работника дошкольного образования

Октябрь

- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 1 октября - Международный день музыки
- 5 октября - Международный день учителя
- 16 октября - День отца в России
- 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

- 4 ноября - День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса
- 27 ноября - День матери в России
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

- 3 декабря - День Неизвестного Солдата
- 3 декабря - Международный день инвалидов
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря - Международный день художника
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
- Февраль 2 февраля - 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

Февраль

- 8 февраля - День российской науки
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества

Март

- 8 марта - Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма и России
- 27 марта - Всемирный день театра

Апрель

12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

Август

августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - 83 года со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

27 августа - День российского кино