

ПРИКАЗ

10.12.2025

с. Широкое

№ -о

Об итогах проведении недели функциональной грамотности для учащихся 8 класса

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым № 1358 от 28.11.2025 года «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 8-х классах общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год», в соответствии с приказом управления образования от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на 2025/2026 учебный год», приказом по МБОУ «Широковская школа» от 28.11.2025 № 679-о «О проведении Недели функциональной грамотности в 8 классе» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы с 01.12.2025 по 09.12.2025 прошла неделя функциональной грамотности для учащихся 8 класса.

В рамках недели проводился мониторинг по 6 направлениям, что позволило изучить уровень сформированности функциональной грамотности. В мониторинге по направлению «Финансовая грамотность» приняло участие 14 учащихся, что составило 67% от общего числа обучающихся 8 класса.

Высокий уровень сформированности финансовой грамотности продемонстрировали 3 учащихся (21%), средний уровень – 6 учащихся (43%), 4 учащихся (29%) показали уровень ниже среднего и 1 учащийся (7%) показал низкий уровень сформированности финансовой грамотности. Несмотря на положительный общий результат, наличие группы учащихся с низким уровнем требует адресной поддержки.

В мониторинге по направлению «Математическая грамотность» приняли участие 18 учащихся, что составило 86% от общего числа восьмиклассников. Учащимся выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение и округление величин, предположить результат. Это свидетельствует о дефиците навыков применения математических знаний в реальных контекстах.

В мониторинге приняли участие 15 учащихся (71%). Средний уровень успешности выполнения заданий составил лишь 33%, что указывает на недостаточное развитие у обучающихся способности анализировать глобальные проблемы, учитывать различные точки зрения и взаимодействовать в межкультурной среде.

В мониторинге приняли участие 17 учащихся (81%). Хотя у 11 человек (65%) креативное мышление диагностировано как сформированное на среднем уровне, низкий охват участия и наличие 6 учащихся (35%) с несформированным навыком указывают на необходимость расширения практик по развитию гибкости мышления, воображения и генерации идей у всех обучающихся.

В мониторинге приняли участие 17 учащихся (71%). Из них 10 человек (59%) справились с заданиями на среднем уровне, 7 человека (41%) – на уровне ниже среднего. Результаты демонстрируют проблемы с пониманием, интерпретацией и критической оценкой текстов различной функциональности.

В мониторинге приняли участие 13 обучающихся (62%). Только 1 учащийся выполнил задания на высоком уровне, 11 человек – на среднем, 1 человек – на низком уровне. Это свидетельствует о слабом умении применять естественнонаучные знания для объяснения явлений, анализа данных и решения практических задач.

Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 9 класса является недостаточным. Критически низкие результаты или значительная доля учащихся, не достигших базового уровня, зафиксированы в области математической, читательской и естественнонаучной грамотности. Требуют целенаправленного развития креативное мышление и глобальные компетенции.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Горовой Л.Е. вести систематический контроль за работой педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся 8 класса
до 26.05.2026
2. Руководителям школьных МО:
 - 2.1. провести детальный анализ результатов мониторинга по своему предметному профилю, соотнеся их с планируемыми образовательными результатами
декабрь, 2025
 - 2.2. определить пути повышения уровня сформированности функциональной грамотности;
 - 2.3. активизировать работу по изучению и внедрению в практику учителей-предметников подходов и заданий международных исследований качества образования (PISA, TIMSS)
до 26.05.2026
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. считать работу по формированию функциональной грамотности приоритетным направлением педагогической деятельности.
 - 3.2. систематически включать в содержание уроков и контрольно-измерительные материалы контекстные задачи и задания, направленные на развитие читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления
до 26.05.2026
 - 3.3. активно вовлекать обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах и проектах, направленных на оценку и развитие функциональной грамотности (например, на платформе «Российская электронная школа») до 26.05.2026
 - 3.4. Руководителям внеурочной деятельности и классным руководителям 5-9 еженедельно предоставлять отчет о проведенных мероприятиях на платформе РЭШ
2025/2026 уч. год
4. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Горову Л.Е.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

К.В. Шипко

С приказом от 20.12.2025 № -о
ознакомлены :

_____ Л.Е. Горова

_____ дата

_____ Н.С. Прохасько

_____ дата

_____ М.Р. Газиева

_____ дата

_____ А.В. Андрейко

_____ дата

_____ А.Г. Пазыч

_____ дата

_____ М.Н. Тисняк

_____ дата

_____ Н.Н. Положай

_____ дата

_____ В.И. Разумов

_____ дата