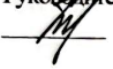


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 3 от 27.08.2026 г.
Руководитель МО
 Т.Г. Литкань

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
МБОУ «Широковская школа»
 Л.Е. Горова
«27» 08 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Широковская школа»
 К.В. Шитко
«27» августа 2026 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РУССКИЙ ЯЗЫК – НАБОР ПРАВИЛ И ИСКЛЮЧЕНИЙ
ИЛИ СТРОЙНАЯ СИСТЕМА»**

Класс: 1

Срок реализации программы: 2026/2027 учебный год

Количество часов по учебному плану: 33 ч / год , 1 ч/неделю

Рабочую программу составил (а) Горова Л.Е., учитель начальных классов, специалист
высшей категории

с. Широкое, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность; научность; сознательность и активность; наглядность; доступность; связь теории с практикой; индивидуальный подход к учащимся.

Данный курс внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеурочной деятельности учащиеся мало пишут и много говорят.

Сроки реализации программы 1 год

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит курс “Русский язык-набор правил и исключений или стройная система». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

В отборе материала к занятиям учитель ориентируется на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности.

Программа курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, дискуссионный клуб “Русский язык-набор правил и исключений или стройная система» позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения курса “Русский язык-набор правил и исключений или стройная система» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

Рабочая программа учитывает особенности 1 класса, в котором будет осуществляться учебно-познавательный процесс: учащиеся любознательны, активны в условиях специально организованной деятельности: могут сотрудничать в парах, в группах, организовывать работу самостоятельно.

Описание места учебного курса в учебном плане внеурочной деятельности.

Место курса в учебном плане внеурочной деятельности: Объём учебного времени, отводимого на изучение материала в 1 классе – 1 час в неделю, всего 33 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В мире безмолвия и неведомых Звуков. Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

К тайнам звуков и букв. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».

Фонетические загадки. Соревнования в знаниях. Разгадывание загадок.

В страну слов. Первые встречи. Игры «Слова - братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

К тайнам волшебных слов. Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах.

Выбор* друзей в Стране Слов. Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе - злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

К несметным сокровищам Страны. Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Чудесные превращения слов. Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

В гости к Алфавиту. Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А».

Аз да Буки - целая наука. Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

В глубь веков на Машине времени. Первые родственники алфавита. Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

В Страну Слогов. Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

В Королевстве ошибок. Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Слова - омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

В Театре близнецов. Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки - каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Конкурс знающих. Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

К словам - родственникам. Почему их так называли? Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов.

Детское словотворчество. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Русские пословицы и поговорки. Анализ известных пословиц. Создание собственных пословиц и поговорок. Игры и викторины на основе пословиц.

Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова - архаизмы и историзмы. Знакомство со словами-историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Полёт в будущее. Неологизмы. Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

В Клубе весёлых человечков. Подбор синонимов и антонимов. Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

Сколько значений может быть у слова? Многозначные слова. Анализ многозначных слов в текстах (литература). Игра "Угадай значение": использование многозначных слов в различных контекстах. Создание предложений с использованием многозначных слов.

Умеем ли мы общаться? Ролевые игры для отработки навыков общения. Анализ видеозаписей общения. Упражнения на развитие активного слушания и эмпатии.

Ты и вежливое Вы. Ролевые игры для отработки навыков вежливого общения. Анализ ситуаций: как можно было бы улучшить общение. Упражнения на развитие активного слушания и эмпатии.

Как красив и благозвучен русский Язык. Упражнения на создание красивых текстов: эссе, стихи, рассказы. Анализ известных произведений на предмет выразительности. Игры со словами: кроссворды, анаграммы, шарады.

Речь вокруг нас. Упражнения по улучшению устной и письменной речи. Ролевые игры для развития навыков общения. Анализ речевых ситуаций из жизни и медиа.

Волшебная сила ударения. Упражнения на определение правильного ударения в словах. Игры и задания для закрепления навыков. Практика чтения вслух с акцентом на правильное ударение. *

Что портит нашу речь? Основные проблемы, портящие речь, и пути их решения. Рекомендации по дальнейшему развитию речевых навыков. Важность постоянной практики и самоконтроля в улучшении речи.

Что за чудо, эти словари? Упражнения по поиску значений слов в разных типах словарей. Составление собственных синонимических и антонимических рядов.

Я и моё имя. Упражнения по исследованию своего имени (поиск его значения, истории). Составить рассказ о своем имени.

«Язык родной, дружи со мной!» Упражнения по развитию навыков общения на родном языке. Исследование местных диалектов и особенностей языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к изучению истории и культуры Российской Федерации.

Духовно-нравственное воспитание:

освоение опыта человеческих взаимоотношений, проявление сопереживания, любви, доброжелательности;

осознание этических понятий, оценка поведения и поступков героев художественных произведений.

Эстетическое воспитание:

проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать свое отношение в разных видах художественной деятельности; приобретение эстетического опыта чтения художественной литературы.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества.

Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отраженных в текстах.

Ценности научного познания:

развитие собственных познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании.

Метапредметные результаты: работать в сотрудничестве; уметь находить и анализировать информацию.

Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- Отличие звука от буквы (звук слышим, произносим, а буквы пишем и видим).
- Признаки гласных и согласных звуков.
- Буквы русского алфавита.
- Родственные слова.
- Антонимы, многозначные слова.
- Системные связи слов.

Обучающиеся должны уметь:

- Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звукобуквенный анализ слов.
- Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.
- Делить слова на слоги.
- Подбирать родственные слова.
- Объединять слова в группы.
- Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце.
- Составлять текст по вопросам учителя.
- Работать со словарями.
- Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	В мире безмолвия и неведомых Звуков	1	
2	К тайнам звуков и букв	1	
3	Фонетические загадки	1	

4	В страну слов. Первые встречи	1	
5	К тайнам волшебных слов	1	
6	Выбор друзей в Стране Слов	1	
7	К несметным сокровищам Страны	1	
8	Чудесные превращения слов	1	
9	В гости к Алфавиту	1	
10	Аз да Буки – целая наука	1	
11	В глубь веков на Машине времени. Первые родственники алфавита	1	
12	В Страну Слогов	1	
13	В Королевстве ошибок	1	
14	К словам разнообразным, одинаковым, но разным	2	
15	В Театре близнецов	1	
16	Конкурс знающих	1	
17	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	
18	Детское словотворчество	1	
19	Русские пословицы и поговорки	1	
20	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы	1	
21	Полёт в будущее. Неологизмы	1	
22	В Клубе весёлых человечков. Подбор синонимов и антонимов	1	
23	Сколько значений может быть у слова? Многозначные слова	1	
24	Умеем ли мы общаться?	1	
25	Ты и вежливое Вы	1	
26	Как красив и благозвучен русский Язык	1	
27	Речь вокруг нас	1	
28	Волшебная сила ударения	1	
29	Что портит нашу речь?	1	
30	Что за чудо, эти словари?	1	
31	Я и моё имя	1	
32	«Язык родной, дружи со мной!»	1	
	Итого:	33	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	В мире безмолвия и неведомых Звуков	02.09.	
2	К тайнам звуков и букв	09.09.	
3	Фонетические загадки	16.09.	https://uchi.ru/teachers/lk/main
4	В страну слов. Первые встречи	23.09.	
5	К тайнам волшебных слов	30.09.	https://uchi.ru/teachers/lk/main
6	Выбор друзей в Стране Слов	07.10.	
7	К несметным сокровищам Страны	14.10.	https://uchi.ru/teachers/lk/main
8	Чудесные превращения слов	21.10.	
9	В гости к Алфавиту	11.11.	
10	Аз да Буки – целая наука	18.11.	
11	В глубь веков на Машине времени. Первые родственники алфавита	25.11.	https://uchi.ru/teachers/lk/main
12	В Страну Слогов	02.12.	https://uchi.ru/teachers/lk/main
13	В Королевстве ошибок	09.12.	https://uchi.ru/teachers/lk/main
14	К словам разнообразным, одинаковым, но разным	16.12.	https://uchi.ru/teachers/lk/main
15	В Театре близнецов	23.12.	https://uchi.ru/teachers/lk/main
16	Конкурс знающих	30.12.	
17	К словам – родственникам. Почему их так называли?	13.01.	
18	Детское словотворчество	20.01.	
19	Русские пословицы и поговорки	27.01.	https://uchi.ru/teachers/lk/main
20	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы	03.02.	
21	Полёт в будущее. Неологизмы	10.02.	
22	В Клубе весёлых человечков. Подбор синонимов и антонимов	24.02.	https://uchi.ru/teachers/lk/main
23	Сколько значений может быть у слова? Многозначные слова	03.03.	
24	Умеем ли мы общаться?	10.03.	
25	Ты и вежливое Вы	17.03.	
26	Как красив и благозвучен русский Язык	24.03.	https://uchi.ru/teachers/lk/main
27	Речь вокруг нас	07.04.	
28	Волшебная сила ударения	14.04.	
29	Что портит нашу речь?	21.04.	https://uchi.ru/teachers/lk/main
30	Что за чудо, эти словари?	28.04.	https://uchi.ru/teachers/lk/main
31	Я и моё имя	05.05.	
32	«Язык родной, дружи со мной!»	12.05.	
33	В мире безмолвия и неведомых Звуков	19.05.	

Приложение 1

Календарь воспитательных событий и памятных дат на 2026-2027 учебный год

Сентябрь

- 1 сентября — День знаний.
- 2 сентября — 100 лет со дня рождения актера Евгения Леонова.
- 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй мировой войны.
- 8 сентября — Международный день грамотности и День Бородинского сражения.
- 11 сентября — День языков народов России, День специалиста органов воспитательной работы и День победы русской эскадры у мыса Тендра.
- 12 сентября — Всемирный день оказания первой помощи.
- 13 сентября — Международный день памяти жертв фашизма и День танкиста.
- 21 сентября — День победы в Куликовской битве и День зарождения российской государственности.
- 25 сентября — 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Шостаковича.
- 27 сентября — День работника дошкольного образования и Всемирный день туризма.
- 30 сентября — День воссоединения новых регионов с Россией.

Октябрь

- 1 октября — Международный день пожилых людей, Международный день музыки и День Сухопутных войск.
- 2 октября — День среднего профессионального образования и Международный день социального педагога.
- 4 октября — День начала космической эры человечества, День Космических войск и Всемирный день защиты животных.
- 5 октября — День учителя, Всемирный день архитектуры и Международный день врача.
- 9 октября — День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ и Всероссийский день чтения.
- 10 октября — Всемирный день психического здоровья.
- 14 октября — День работников заповедного дела.
- 18 октября — День отца.
- 26 октября — Международный день школьных библиотек.
- 30 октября — 130 лет со дня рождения композитора Анатолия Новикова.

Ноябрь

- 4 ноября — День народного единства.
- 7 ноября — День воинской славы в честь военного парада на Красной площади в 1941 году.
- 8 ноября — День Сибири.
- 9 ноября — Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.
- 10 ноября — День сотрудника органов внутренних дел и Всемирный день молодежи.
- 11 ноября — Международный день энергосбережения.
- 12 ноября — Синичкин день, посвященный помощи зимующим птицам.
- 13 ноября — Международный день слепых.
- 19 ноября — День ракетных войск и артиллерии и 315 лет со дня рождения Михаила Ломоносова.
- 20 ноября — День начала Нюрнбергского процесса и Всемирный день ребенка.

22 ноября — День словарей и энциклопедий, День психолога и 225 лет со дня рождения Владимира Даля.

28 ноября — 120 лет со дня рождения Дмитрия Лихачева.

29 ноября — День матери в России.

30 ноября — День Государственного герба России, Всемирный день домашних животных и Международный день защиты информации.

Декабрь

1 декабря — День математика, День победы русской эскадры у мыса Синоп и 130 лет со дня рождения Георгия Жукова.

3 декабря — День Неизвестного Солдата, День юриста и Международный день людей с инвалидностью.

5 декабря — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и День добровольца.

9 декабря — День Героев Отечества.

10 декабря — Международный день прав человека.

12 декабря — День Конституции России и 260 лет со дня рождения Николая Карамзина.

17 декабря — День Ракетных войск стратегического назначения.

20 декабря — День работника органов безопасности.

22 декабря — День энергетика.

24 декабря — День взятия крепости Измаил.

25 декабря — День государственных символов России.

27 декабря — День спасателя. 28 декабря — Международный день кино.

Январь

1–2 января — Новый год.

2 января — 200 лет со дня рождения Петра Семенова-Тян-Шанского.

6 января — 155 лет со дня рождения композитора Александра Скрябина.

7 января — Рождество Христово.

11 января — День заповедников и национальных парков России.

13 января — День российской печати.

25 января — День российского студенчества и 195 лет со дня рождения художника Ивана Шишкина.

26 января — Международный день таможенника.

27 января — Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от блокады.

28 января — Международный день защиты персональных данных и 130 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева.

31 января — Международный день без Интернета.

Февраль

1 февраля — День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

3 февраля — Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.

7 февраля — День зимних видов спорта и Всемирный день балета.

8 февраля — День российской науки.

9 февраля — День гражданской авиации.

10 февраля — День дипломатического работника.

14 февраля — Международный день книгодарения.

15 февраля — День памяти воинов-интернационалистов.

21 февраля — Международный день родного языка.

23 февраля — День защитника Отечества.

26 февраля — 105 лет со дня рождения литературоведа Юрия Лотмана.

28 февраля — День Арктики.

Март

- 2 марта — День наставника.
- 3 марта — Всемирный день писателя.
- 4 марта — Всемирный день инженерии.
- 8 марта — Международный женский день.
- 13 марта — День искусственного интеллекта.
- 14 марта — Международный день рек.
- 15 марта — Всемирный день защиты прав потребителей.
- 18 марта — День воссоединения Крыма с Россией и День первого выхода человека в открытый космос.
- 21 марта — Всемирный день поэзии и Международный день лесов.
- 25 марта — День работника культуры.
- 27 марта — Всемирный день театра.
- 31 марта — 145 лет со дня рождения Корнея Чуковского.

Апрель

- 6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира.
- 7 апреля — Всемирный день здоровья.
- 8 апреля — День российской анимации.
- 10 апреля — 90 лет со дня рождения Беллы Ахмадулиной.
- 12 апреля — День космонавтики.
- 18 апреля — День победы русских воинов на Чудском озере.
- 19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
- 22 апреля — Всемирный день Земли.
- 25 апреля — День дочерей.
- 26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.
- 27 апреля — День российского парламентаризма и День работника скорой медицинской помощи.
- 28 апреля — 125 лет со дня рождения писательницы Валентины Осеевой.
- 30 апреля — День пожарной охраны.

Май

- 1 мая — Праздник Весны и Труда.
- 7 мая — День радио.
- 9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне.
- 12 мая — День завершения Крымской наступательной операции.
- 13 мая — День Черноморского флота и День российского телевидения.
- 17 мая — День рождения российского Интернета.
- 18 мая — Международный день музеев.
- 19 мая — День детских общественных организаций России.
- 24 мая — День славянской письменности и культуры.
- 26 мая — День российского предпринимательства.
- 27 мая — Общероссийский день библиотек.
- 28 мая — День пограничника.
- 30 мая — 135 лет со дня рождения Ивана Соколова-Микитова и 115 лет со дня рождения поэта Льва Ошанина.
- 31 мая — 135 лет со дня рождения Константина Паустовского.