


02-04


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО


на заседании МО
предметов
гуманитарного цикла
Протокол № 5 от 21.08.2025г
Руководитель МО
 Газиева М.Р.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
МБОУ «Широковская школа»
 Горова Л.Е.

« 28 » 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Широковская школа»
 Шипко К.В.

« 28 » 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****« К ТАЙНАМ СЛОВА: УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА »**

Класс: 8

Срок реализации программы: 2025/2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч / год , 1ч/неделю

Рабочую программу составил (а) Ковалевская С.А., учитель русского языка и литературы,
специалист высшей категории

с. Широкое, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уровень образования: основное общее образование

Курс внеурочной деятельности « К тайнам слова: увлекательная грамматика» связан с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Форма проведения занятия: кружок.

Рабочая программа разработана в соответствии:

1. с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (для 5-9 классов), а также примерной программой воспитания ;
2. - с основной общеобразовательной программой МБОУ «Широковская школа» с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа»

Данный курс конкретизирует, детализирует и раскрывает содержание тем по русскому языку 8 класса, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Согласно учебному плану МБОУ «Широковская школа» на 2025/2026 учебный год, календарному учебному графику на 2025/2026 учебный год данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Введение. Речь

Заговори, чтоб я тебя увидел.(Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов).

Типы речи или типы в речи. (Работа с текстами, определение типов речи).

Раздел 2. Орфография

Необычные правила. (Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил.).

Н+Н=НН. (Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание н и нн в разных частях речи. Но подсказки есть не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.)

Путеводные звёзды орфографии.(Рассказ об этимологии - разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов). Тема 6. Слитно, раздельно или через дефис? (Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)

Не и Ни бывают в слове. (Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Трудные случаи написания. Не и НИ в загадках.).

Различай и отличай.(Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения).

Раздел 3. Морфология

Морфологическая семейка. (Повторение и закрепление сведения о самостоятельных и служебных частях речи. Игра- конкурс «Кто больше?»).

Тайна в имени твоём.(Имя существительное как часть речи: основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Сочинения-миниатюры «Осенняя симфония»).

Именная родня.(Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Лингвистические игры «Давайте поиграем».)

Братство глагольное.(Глагол, причастие и деепричастие. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Практическое занятие, определение, как образуются глагольные формы слова).

Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.(Служебные части речи русского языка: предлог, союз и частица. Их применение и употребление в речи и на письме. Лингвистические игры. «Применение слов».)

Раздел 4. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание

Сочетание или словосочетание? (Обобщение изученного о строении словосочетания, его разновидности и связи. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.)

Примыкай, управляй, согласуй. (Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием. Согласование различных названий.)

Работа над проектом. (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).

Это непростое простое предложение. (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.)

Главнее главного. (Подлежащее и способы его выражения. Решение лингвистических примеров и задач.)

Действую по-разному. (Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых. Игра «Кто быстрее?»).

Определяй и дополняй.(Определение и дополнение как второстепенные члены предложения, их применение в предложении. Частота употребления определений в загадках.)

Где? Когда? Куда? Откуда? (Обстоятельство как второстепенный член предложения, его применение в предложении. Работа с деформированным текстом).

Назывные именные.(Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения. Дидактические упражнения).

Личные отличные. (Односоставные предложения: их виды и применение. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Работа с текстом.)

Раздел 5. Предложения с однородными членами

Тройное доказательство родства.(Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности. Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.)

Соединю родных и разделю. (Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Дидактические игры с однородными членами. Лингвистическая игра «Найди несоответствие»).

Обратись ко мне красиво! (Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений. Построение текстов.)

Раздел 6. Предложения с вводными конструкциями

Водные или вводные. (Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста. Игры на внимание.)

Сочетай, конструируй и вставляй. (Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения. Использование при них знаков препинания. Конкурс-игра «Что там стоит?..»)

Раздел 7. Предложения с обособленными членами предложения

Обособим мы тебя. (Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления. Использование при них знаков препинания. Работа с деформированным текстом).

Квадратное обособление. (Основные принципы обособления слов в речи и на письме. Обособление второстепенных членов предложения. Сочинение-миниатюра «Весёлая семейка»).

Распространённые одиночки. (Обособление приложения, распространённого и нераспространённого. Решение кроссвордов.)

Раздел 8. Прямая и косвенная речь.

Скажи прямо, не молчи. (Строение прямой речи, виды речи. Конкурс высказываний на лингвистическую тему.) Косвенно чужая речь. (Строение косвенной речи, перестроение прямой речи в косвенную и обратно. Работа с текстами, определение видов речи).

Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные: уважительное отношение к родному языку, гордость за него; интерес к изучению языка, его истории; стремление к речевому самосовершенствованию; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; ответственность за произнесённое и написанное слово; умение работать в паре, коллективе.

Метапредметными результатами изучения курса «К тайнам слова: увлекательная грамматика» для учащихся 8 класса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать тему и цели занятия; составлять план решения проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД: вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); – пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметные: составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы; применять свои знания на практике, приобретать навыки нестандартного мышления; применять полученные знания, умения и навыки на уроках русского языка; создавать

творческие работы, доклады с помощью взрослых или самостоятельно; вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

В результате изучения данного курса обучающийся должен иметь представление: о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

знать: основные понятия культуры речи, основные качества речи; показатели индивидуальной культуры человека; языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи; основные нормы литературного языка; назначение речевого этикета; значение различных видов словарей в жизни человека; качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

Формы работы на уроке: коллективная (фронтальная), групповая, индивидуальная. Формами контроля, выявляющего подготовку уч-ся по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения уч-ся, письменные работы типа изложения с творческим заданием. сочинения разнообразных жанров, составление схем, таблиц, тестовые работы и т.д.

Средства обучения:

- пособия
- таблицы
- средства наглядности
- условные схемы и т. п.

Методы обучения:

- Объяснительно - иллюстративный метод, при котором учитель даёт образец знания, а затем требует от учащихся воспроизведение знаний, действий, заданий в соответствии с этим образцом.
- Частично-поисковый метод, при котором учащиеся частично участвуют в поиске путей решения поставленной задачи. При этом учитель расчленяет поставленную задачу на части, частично показывает учащимся пути решения задачи, а частично ученики самостоятельно решают задачу.
- Исследовательский метод - это способ организации творческой деятельности учащихся в решении новых для них проблем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов (модулей, глав и тем)	Учебные часы	Электронные образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Введение. Речь	2	https://resh.edu.ru/subject/13/8/
2	Раздел 2. Орфография	5	https://resh.edu.ru/subject/13/8/
3	Раздел 3. Морфология	5	https://resh.edu.ru/subject/13/
4	Раздел 4. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/start/
5	Раздел 5. Предложения с однородными членами	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1943/main/
6	Раздел 6. Предложения с вводными конструкциями	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/main/
7	Раздел 7. Предложения с обособленными членами предложения	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/start/
8	Раздел 8. Прямая и косвенная речь.	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/
	Итого	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата изучения	Электронные ресурсы образовательные
1	Заговори, чтоб я тебя увидел.	03.09	https://resh.edu.ru/subject/13/8/
2	Типы речи или типы в речи	10.09	
3	Необычные правила	17.09	https://resh.edu.ru/subject/13/8/
4	Правописание н и nn в разных частях речи	24.09	
5	Путеводные звёзды орфографии.	01.10	
6	Слитно, раздельно или через дефис?	08.10	
7	Не и Ни бывают в слове.	15.10	
8	Морфологическая семейка.	22.10	https://resh.edu.ru/subject/13/
9	Тайна в имени твоём	05.11	
10	Именная родня	12.11	
11	Братство глагольное	19.11	
12	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	26.11	
13	Сочетание или словосочетание?	03.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/start/
14	Примыкай, управляй, согласуй..	10.12	
15	Работа над проектом.	17.12	
16	Это непростое простое предложение	24.12	
17	Главнее главного	14.01	
18	Действую по-разному.	21.01	
19	Определяй и дополняй	28.01	
20	Где? Когда? Куда? Откуда?	04.02	
21	Назывные именные	11.02	
22	Личные отличные.	18.02	
23	Тройное доказательство родства.	25.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1943/main/
24	Соединю родных и разделяю	04.03	
25	Обратись ко мне красиво!	11.03	
26	Водные или вводные.	25.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/main/

27	Сочетай, конструируй и вставляй.	08.04	
28	Обособим мы тебя	15.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/start/
29	Квадратное обособление.	22.04	
30	Распространённые одиночки.	29.04	
31	Скажи прямо, не молчи...	06.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/
32	Косвенно чужая речь	13.05	
33	Подведение итогов	20.05	
34	Подведение итогов	26.05	

Приложение 1

Календарь воспитательных событий на 2025-2026 учебный год 2025 – год Защитника Отечества

Сентябрь

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 27 сентября - День работника дошкольного образования

Октябрь

- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 1 октября - Международный день музыки
- 5 октября - Международный день учителя
- 16 октября - День отца в России
- 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

- 4 ноября - День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса
- 27 ноября - День матери в России
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

- 3 декабря - День Неизвестного Солдата
- 3 декабря - Международный день инвалидов
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря - Международный день художника
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
 Февраль 2 февраля - 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

Февраль

8 февраля - День российской науки
 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
 21 февраля - Международный день родного языка
 23 февраля - День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день
 18 марта - День воссоединения Крыма и России
 27 марта - Всемирный день театра

Апрель

12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
 22 апреля - Всемирный день Земли
 27 апреля - День российского парламентаризма

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда
 9 мая - День Победы
 19 мая - День детских общественных организаций России
 24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня - День защиты детей
 6 июня - День русского языка - Пушкинский день России
 12 июня - День России
 22 июня - День памяти и скорби
 27 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности
 30 июля - День Военно-морского флота

Август

августа - День физкультурника
 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
 23 августа - 83 года со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
 27 августа - День российского кино