

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
Протокол № 02 от 20.02.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Широковская школа»
№ 145-о от 20.02.2026

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 02 от 20.02.2026

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРВЛЕННОСТИ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
«ЗОЛОТЫЕ ЗЕРНЫШКИ»
МБОУ «ШИРОКОВСКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Положение о группах комбинированной направленности
структурного подразделения
Детский сад «Золотые зернышки»
МБОУ «Широковская школа» Симферопольского района
Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности (далее по тексту – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности в структурном подразделении Детский сад «Золотые зернышки» МБОУ «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым (далее – ОО)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020г. № 59599);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-рекомендательными материалами, допущенными Министерством просвещения РФ.

1.3. Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (разработанных в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО) в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья имеющих тяжелые нарушения речи в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования ОО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цели деятельности групп комбинированной направленности:

- создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья;
- создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции детей в общество.

2.2. Задачами деятельности групп комбинированной направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии;
- успешная адаптация и социализация детей с ОВЗ;
 - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

2.3. Задачами педагогов групп комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
 - сохранение и укрепление нервно-психического и физического здоровья детей, организация и проведение профилактической и оздоровительной работы;
 - обеспечение общей реабилитационной направленности психолого-педагогического воздействия на детей с ОВЗ на основе создания всех необходимых предпосылок для достижения каждым ребёнком максимально возможного для него уровня развития и жизнедеятельности в возрастной группе;
 - воспитание терпимости, доброжелательного отношения и проявления заботы у детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) к детям с ОВЗ;
 - создание и поддержание особого комфортного режима воспитания с целью максимального включения детей с ОВЗ во взаимодействие с ближайшим окружением, их социализация в группе детей;
 - раннее выявление, своевременное предупреждение и преодоление недостатков в речевом развитии дошкольников;
 - осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;
 - вовлечение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей.

3. Организация деятельности групп комбинированной направленности.

3.1. Группы открываются в зависимости от потребностей детей, финансирования, имеющихся условий в ОО и оформляются приказом директора ОО.

3.2. Группы комбинированной направленности открываются в помещениях ОО, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

3.3. Количество групп комбинированной направленности определяется потребностями детей и имеющимися условиями в ОО.

3.4. Финансирование групп комбинированной направленности осуществляется по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий для работы со здоровыми воспитанниками и с воспитанниками с ОВЗ, утверждённом в соответствующем порядке.

3.5. Оборудование групп комбинированной направленности в установленном порядке производится жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями.

3.6. Питание в группах комбинированной направленности организуется по установленным нормам.

3.7. Зачисление воспитанников в данные группы осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуального коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) на

каждого воспитанника с рекомендациями о форме оказания коррекционно – развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.8. Обучение и воспитание в данных группах осуществляется на русском языке.

3.9. Образовательный процесс организуется в соответствии с ООП ДО и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) ОО, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

3.10. На каждого воспитанника группы комбинированной направленности составляется план реализации индивидуально ориентированных мероприятий.

3.11. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся воспитанников, воспитанников с ОВЗ и выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.12. К основным направлениям деятельности групп комбинированной направленности относятся:

психологическое:

- система эффективных методов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения;
- мониторинг результатов работы в группах комбинированной направленности.

Педагогическое:

- работа по развитию высших психических функций;
- коррекционная работа по развитию речи; ориентированным планам и программам с учетом коррекционной направленности образовательного процесса и структуры нарушения, динамики его индивидуального развития;
- формирование коммуникативных умений у воспитанников групп комбинированной направленности, независимо от их развития.

Оздоровительное:

- укрепление физического и психического здоровья детей;
- содействие совершенствованию двигательных умений и навыков;
- поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма, иммунитета ребенка;
- создание благоприятного эмоционального режима пребывания ребенка в ОО.

3.13. Интегрированное образование воспитанников осуществляется при наличии:

- соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария и др.) для работы с детьми с ОВЗ;
- соответствующего программно-методического обеспечения, предусматривающего исполнение стандарта дошкольного образования и рекомендованного для работы со здоровыми детьми;
- расписания занятий с детьми в группах комбинированной направленности, составленного с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно- развивающей и предметной деятельности, а также повышенной утомляемости воспитанников с ОВЗ;
- оказания помощи медицинскими работниками педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям группы с учетом здоровья и

особенностей их развития, рекомендаций родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в профилактических и лечебных целях.

3.14. В группах комбинированной направленности реализуются:

- основные общеобразовательные (комплексные и парциальные) программы дошкольного образования;

- адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

3.15. Количество и продолжительность занятий определяется действующим СанПиН.

3.16. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

3.17. Продолжительность занятий составляет:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.18. Группы комбинированной направленности работают в течение календарного года. Режим работы групп комбинированной направленности: ежедневное 12-часовое пребывание в ОО с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

4. Порядок комплектование групп комбинированной направленности

4.1. Группы комбинированной направленности формируются на 1 сентября учебного года и функционируют в течение учебного года.

4.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 4 до 7 лет на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- заключения психолого–медико-педагогической комиссии.

4.3. В Группы могут приниматься как дети одного возраста, так и дети разного возраста, исходя из возможностей ОО.

4.4. Комплектование групп комбинированной направленности утверждается приказом директора ОО в срок до 1 сентября текущего года.

4.5. Прием детей осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

4.6. При отсутствии мест, обучающиеся, нуждающиеся в коррекционно-развивающем сопровождении по заключению ПМПК, ставятся на очередь, учет которой ведет учитель - логопед в журнале очередности.

4.7. Предельная наполняемость групп комбинированной направленности устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с законодательными актами.

4.8. Срок пребывания ребенка с ограниченными возможностями здоровья в таких группах определяется на основании заключения ПМПК.

4.9. При необходимости уточнения заключения ПМПК и специальных условий для получения образования ребенок может быть направлен на ПМПК повторно.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса групп комбинированной направленности являются воспитанники, их родители (законные представители), работники ОО.

5.2. При приеме детей в данные группы руководитель ОО обязан ознакомить родителей (законных представителей) с лицензией ОО, Уставом ОО и локальными актами ОО, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

5.3. Образовательный процесс групп комбинированной направленности осуществляется

воспитателями, учителем – логопедом, педагогом – психологом, музыкальным руководителем по профилю деятельности групп комбинированной направленности.

5.4. Работники и вышеперечисленные специалисты за сложность работы с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности получают надбавку к заработной плате в размере не более 20% за работу с детьми с ОВЗ.

5.5. Плата с родителей за реализацию образовательной услуги не взимается.

6. Организация деятельности педагогического персонала.

6.1 Деятельность учителя – логопеда:

6.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

6.1.2. Учитель – логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ в форме индивидуальной и подгрупповой деятельности;
- при необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводит индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 15-20 минут;
- проводит совместные занятия с узкими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.)
- ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2. настоящего Положения

6.2. Деятельность воспитателя:

6.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, определенной п.9.3. настоящего Положения.

6.3. Деятельность педагога-психолога:

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.3.2. Педагог-психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников группы

комбинированной направленности;

- участвует в составлении индивидуальных карт развития детей с ОВЗ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществляет преемственность в работе ОО и семьи;
- консультирует персонал группы;
- ведет необходимую документацию, определенную п.9.4. настоящего Положения

7. Руководство и контроль организации коррекционно-педагогической работы

7.1. Общее руководство и контроль организации коррекционно-педагогической работы осуществляется руководителем ОО, который несет персональную ответственность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовыми договорами и локальными актами ОО, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

7.2. Руководитель ОО:

- обеспечивает своевременное комплектование групп комбинированной направленности;
- совместно с коллективом ОО создает климат психологического комфорта;
- формирует развивающую предметно-пространственную среду, другие необходимые условия для функционирования групп комбинированной направленности;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку и медицинское сопровождение деятельности групп.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Участниками образовательного процесса групп комбинированной направленности являются дети, педагогические работники, узкие специалисты.

8.2. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения в группе может осуществляться 1-2 года или до поступления в общеобразовательное учреждение.

8.3. Педагогический персонал ОО проводит комплексную коррекционную работу с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану и плану индивидуально ориентированных мероприятий.

8.4. Руководитель ОО, осуществляет систематический контроль за организацией и проведением комплекса коррекционных и профилактических мероприятий, направленных на коррекцию отклонений у детей с ОВЗ.

8.5. Права работников ОО и меры социальной поддержки определяются законодательством и трудовым договором.

8.6. Педагогические работники обязаны:

- в полном объеме реализовать ООП ДО с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации образовательной деятельности;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям ООП ДО с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

8.7. Педагогические работники имеют право на:

- свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов мониторинга развития воспитанников;

8.8. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных

функций и задач;

- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов ОО;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

8.9. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами
- на обучение по ООП и АОП ОО;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов.

8.10. Администрация ОО обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группах комбинированной направленности;
- контролировать выполнение ООП и АОП ОО
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий;

9. Документация

9.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности, являются:

- путевка в ОО;
- заключение ПМПК;
- заявление родителей (законных представителей ребенка) о зачислении в группу комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников групп комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности;

9.2. Документация учителя-логопеда:

- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
- речевая карта на каждого ребенка с ОВЗ;
- сводная таблица речевого развития ребенка с ОВЗ;
- журнал консультаций;
- индивидуальный учебный план на каждого ребенка с ОВЗ;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю, инструктору по физкультуре, педагогу-психологу)
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы)
- рабочая программа;
- план организации совместной деятельности всех воспитанников групп комбинированной направленности;

В конце учебного года составляются характеристики на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

9.4. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога-психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно-развивающих занятий;
- рабочая программа;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога за год.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОО, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора ОО.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляется в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к ним принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.