

Приложение №__

к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 30.09.2024 № 382-о

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Шипко К.В
«30» августа 2024

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024 №15)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 29.08 .2024 № 03)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 класс

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

2024 г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2024 №3886/01-14
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность курса «Движение первых» на периоды осенних и весенних каникул в соответствии с календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Название курса «Россия — мои горизонты» (для учащихся 5-9 классов один час в неделю)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся

Форма организации: кружок

Название курса «Семьеведение» (для учащихся 5-9 классов один час в неделю)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся

Форма организации: кружок

«Основы военной подготовки» (для 5-9 классов 0,5 часа в неделю)

Цель: повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности

Форма организации: практическое занятие

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса «Говорим и пишем правильно» (для учащихся 5, 8 классов 0,5 часа в неделю, 6-7 классов - 1 час в неделю)

Цель: развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное время, расширение словарного запаса детей, используя разные задания и высказывания писателей о русском языке воспитание у учащихся бережного отношения к слову, уважения к русскому языку, формирование читательской грамотности

Форма организации: кружок

Название курса «Я землевед» (для учащихся 5-6 класса 0,5 часа в неделю)

Цель: расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки

Форма организации: кружок

Название курса «Занимательная география» (для учащихся 7 класса 0,5 часа в неделю)

Цель: расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки

Форма организации: кружок

Название курса «Трудные вопросы по обществознанию» (для учащихся 9 класса 0,5 часа в неделю)

Цель: расширение знаний, умений, опыта творческой деятельности по обществознанию

Форма организации: кружок

Название курса «В мире география» (для учащихся 9 класса 0,5 часа в неделю)

Цель: расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки

Форма организации: кружок

Название курса **«Решение практических задач по математике»** (для учащихся 8 класса один час в неделю)

Цель: расширить, углубить и закрепить у школьников знания и навыки решения практических задач по математике, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах, развитие математической грамотности

Форма организации: кружок

Название курса **«Вещества и их свойства»** (для учащихся 8 классов один час в неделю)

Цель: создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к химии, любознательности, творческих способностей, формирование естественно-научной грамотности

Форма организации: кружок

Название курса **«Решение расчетных задач по химии»** (для учащихся 9 классов один час в неделю)

Цель: создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к химии, любознательности, творческих способностей, умений и навыков производить расчеты, формирование естественно-научной грамотности

Форма организации: факультатив

Название курса **«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»** (для учащихся 6 класса один час в неделю)

Цель: помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом, формирование естественно-научной грамотности

Форма организации: факультатив

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Название курса **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** (для учащихся 5-9 классов один час в неделю)

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Форма организации: кружок

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса **«Тропинка к своему Я»** (для учащихся 7,8 класса 1 час в неделю)

Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

Форма организации: кружок

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса **«Игровые виды спорта»** (для учащихся 5 - 7 классов 0,5 часа в неделю)

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: секция

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса **«Движение первых»** (для учащихся 6-8 класса 0,5 часа в неделю)

Цель: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также

развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств любви и уважения к Отечеству, развитие креативного мышления

Форма организации: клуб

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса «Удивительный мир математики» (для учащихся 5-7 классов один час в неделю)

Цель: сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах, развитие математической грамотности

Форма организации: кружок

Название курса «Язык и речь» (для учащихся 8,9 класса один час в неделю)

Цель: развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное время, расширение словарного запаса детей, используя разные задания и высказывания писателей о русском языке воспитание у учащихся бережного отношения к слову, уважения к русскому языку, формирование читательской грамотности

Форма организации: кружок

Название курса «Живое слово» (для учащихся 5 класса один час в неделю)

Цель: развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное время, расширение словарного запаса детей, используя разные задания и высказывания писателей о русском языке воспитание у учащихся бережного отношения к слову, уважения к русскому языку, формирование читательской грамотности

Форма организации: кружок

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса «Я -Ты-Он-Она-вместе целая страна» (для учащихся 5 класса 1 час в неделю)

Цель: формирование мировоззрения младших подростков, является логическим продолжением программы «Орлята России»

Форма организации: кружок

Название курса «Теперь я пятиклассник» (для учащихся 5 класса 0,5 часа в неделю)

Цель: создание необходимых условий для личностного развития, адаптации к постоянно изменяющимся условиям, укрепление психологического здоровья, формирование компетентности подростка в субъективно значимых сферах его жизнедеятельности: социальном взаимодействии, познавательной деятельности, совершенствовании.

Форма организации: кружок

Название курса «Психологическая подготовка к ОГЭ «Я смогу!»» (для учащихся 9 класса 0,5 часа в неделю)

Цель: оказание психологической помощи учащимся в подготовке к сдаче ОГЭ.

Форма организации: час общения

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса «Умей вести за собой» (для учащихся 5 класса 0,5 часа в неделю 6-9 классов 0,5 часа в неделю)

Цель: формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает школьнику адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям.

Форма организации: дискуссионный клуб

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Основы военной подготовки»	Сдача нормативов
«Говорим и пишем правильно»	Собеседование
«Я землевед»	Практическая работа
«Занимательная география»	Практическая работа
«Трудны вопросы по обществознанию»	Тестирование
«В мире географии»	Тестирование
«Решение практических задач по математике»	Самостоятельная работа
«Вещества и их свойства»	Самостоятельная работа
«Решение расчетных задач по химии»	Самостоятельная работа
«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Проект
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Тестирование
«Россия — мои горизонты»	Собеседование
«Тропинка к своему Я»	Собеседование
«Игровые виды спорта»	Сдача нормативов ГТО
«Движение первых»	Собеседование
«Удивительный мир математики»	Самостоятельная работа
«Математический практикум»	Практическая работа
«Проектная мастерская»	Проект
«Язык и речь»	Самостоятельная работа
«Живое слово»	Самостоятельная работа
«Я -Ты-Он-Она-вместе целая страна»	Собеседование
«Теперь я пятиклассник»	Собеседование
«Психологическая подготовка к ОГЭ «Я смогу!»»	Собеседование
«Умей вести за собой»	Собеседование
«Семьеведение»	Собеседование

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа	1	1	1	1	1
	«Семьеведение»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Россия — мои горизонты»	Кружок		1	1	1	1
	«Основы военной подготовки»	Практическое занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Говорим и пишем правильно»	Кружок	0,5	1	1	0,5	
	«Я землевед»	Кружок	0,5	1			
	«Занимательная география»	Кружок			0,5		
	«Трудны вопросы по обществознанию»	Кружок					0,5
	«В мире географии»	Кружок					0,5
	«Решение практических задач по математике»	Кружок				1	
	«Вещества и их свойства»	Кружок				1	
	«Решение расчетных задач по химии»	Факультатив					1
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Исследовательские проекты		1			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Кружок	1	1	1	1	1

грамотности							
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Тропинка к своему Я»	Кружок			1	1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Игровые виды спорта»	Секция	0,5	0,5	0,5		
Внеурочная деятельность по развитию ученических сообществ	«Движение первых»	Клуб		0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Удивительный мир математики»	Кружок	1	1	1		
	«Математический практикум»	Кружок					1
	«Проектная мастерская»	Исследовательские проекты					0,5
	«Язык и речь»	Кружок				1	1
	«Живое слово»	Кружок	1				
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Я -Ты-Он-Она- вместе целая страна»	Кружок	1				
	«Теперь я пятиклассник»	Кружок	0,5				
	«Психологическая подготовка к ОГЭ «Я смогу!»»	Кружок					0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Умей вести за собой»	Дискуссионный клуб	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого на уровень			9,5	10	9,5	10	10

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа	34	34	34	34	34
	«Семьеведение»	Кружок	34	34	34	34	34
	«Россия — мои горизонты»	Кружок		34	34	34	34
	«Основы военной подготовки»	Практическое занятие	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Говорим и пишем правильно»	Кружок	17	34	34	17	
	«Я землевед»	Кружок	17	34			
	«Занимательная география»	Кружок			17		
	«Трудны вопросы по обществознанию»	Кружок					17
	«В мире географии»	Кружок					17
	«Решение практических задач по математике»	Кружок				34	
	«Вещества и их свойства»	Кружок				34	
	«Решение расчетных задач по химии»	Факультатив					34
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Исследовательские проекты		34			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Кружок	34	34	34	34	34

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Тропинка к своему Я»	Кружок			34	34	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Игровые виды спорта»	Секция	17	17	17		
Внеурочная деятельность по развитию ученических сообществ	«Движение первых»	Клуб		17	17	17	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Удивительный мир математики»	Кружок	34	34	34		
	«Математический практикум»	Кружок					34
	«Проектная мастерская»	Исследовательские проекты					17
	«Язык и речь»	Кружок				34	34
	«Живое слово»	Кружок	34				
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Я -Ты-Он-Она- вместе целая страна»	Кружок	34				
	«Теперь я пятиклассник»	Кружок	17				
	«Психологическая подготовка к ОГЭ «Я смогу!»»	Кружок					17
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Умей вести за собой»	Дискуссионный клуб	34	17	17	17	17
Итого на уровень			32 3	340	323	340	340

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ