

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 03 «21» августа 2025 г.
Руководитель МО

Т.Г. Липкань
Т.Г. Липкань

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МБОУ «Широковская школа»
Л.Е.Горова Л.Е.Горова

«28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Широковская школа»
К.В.Шипко К.В.Шипко

«29» 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«РУССКИЙ ЯЗЫК – НАБОР ПРАВИЛ И ИСКЛЮЧЕНИЙ ИЛИ СТРОЙНАЯ СИСТЕМА?»

Класс: 3

Срок реализации программы: 2025/2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч / год , 1ч/неделю

Рабочую программу составил (а) Липкань Т.Г., учитель начальных классов 1 категории

с. Широкое, 2025

Пояснительная записка

Уровень образования: начальное общее образование.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (с изменениями и дополнениями), на основе рабочей программы «Занимательный русский язык» Л. В. Мищенковой, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа».

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Согласно учебного плана МБОУ «Широковская школа» на 2025/2026 учебный год, календарного учебного графика на 2025/2026 учебный год данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

Фонетика

Выполнение заданий с целью выявления пробелов в знаниях
Выполнение творческих заданий

Повторение правил. Что такое буква? Что такое звук? Гласные и согласные звуки.

Повторение основных правил о звуках и буквах. Парность согласных по твёрдости- мягкости. Парность согласных по звонкости- глухости. Особенности букв е, ё, ю, я. Слог. Определение количества слогов в слове. Правила переноса слов. О безударных гласных в корне слова. Учимся подбирать проверочные слова. Определение безударных гласных в корне слова. Учимся подбирать проверочные слова. Определять безударные гласные, которые нельзя проверить ударением. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Глухие и звонкие согласные. Особенности букв е, ё, ю, я. Слог. Перенос слов. Ударные и безударные гласные. Проверочные слова для слов с безударной гласной. Фонетический анализ слов.

Состав слова

Правописание суффиксов. Правописание суффиксов. Правописание приставок.
Разбор слов по составу

Орфография

Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. Безударная гласная в корне слова, орфограмма на парный согласный звук, непроизносимая согласная. Орфограмма о-ё после шипящих в корне слова. Орфограмма Ъ на конце существительных после шипящих.

Правописание имён существительных. Слова с удвоенными согласными. Правописание окончаний имён существительных. Правописание окончаний имён прилагательных. Формы одного и того же слова. Родственные слова. Их различие. Склонение имён существительных. Упражнение в определении склонения имён существительных. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое Однородные подлежащие. Однородные сказуемые.

Повторение пройденного в 3 классе

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Русский язык - набор правил и исключений или стройная система?»
на уровне начального общего образования (базовый уровень)**

Личностные УУД:

Ученик научится:

- чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи,
- стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности.

Познавательные:

Ученик научится:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение);
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций.

Предметные результаты:

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов (модулей, глав и тем)	Учебные часы	Контрольные работы (в соответствии со спецификой учебного предмета, курса)	Практическая часть (в соответствии со спецификой учебного предмета, курса)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Фонетика	11			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_school/2-klass/division-1351_obshchestvo/lesson-18077_polzaznaniy/presentation=107046?search_id=92268069
2	Состав слова	6			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16132_sostav-slova-obobshchenie/presentation-93118?search_id=92268238
3	Орфография	17			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-573_4-chetvert/lesson-16075_rezervnyy-urok-po-razdelu-orfografiya-provernochnaya-rabota/test-64083?search_id=92268397
	Итого:	34			

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Выполнение заданий с целью выявления пробелов в знаниях	02.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-16037_spisyvanie-teksta-slovarnyy-diktant/worksheets-107887?search_id=92275129
2.	Выполнение творческих заданий	09.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4352_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo-materiala/lesson_plan-34134?search_id=92275375
3.	Повторение правил. Что такое буква? Что такое звук? Гласные и согласные звуки.	16.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search?query=Повторение%20правил.%20Что%20такое%20буква?%20Что%20такое%20звук?%20Гласные%20и%20согласные%20звук
4.	Повторение основных правил о звуках и буквах. Парность согласных по твёрдости-мягкости.	23.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-571_2-chetvert/lesson-15949_parnye-i-neparnye-po-tvyordosti-myagkosti-soglasnye-zvuki-soglasnyy-zvuk-y-i-bukva-i-kratkoe-tvyordye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-i-bukvy-dlya-ikh-oboznacheniya/presentation-52815?search_id=92275630
5.	Парность согласных по звонкости- глухости. Особенности букв е, ё, ю, я.	30.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search?query=Парность%20согласных%20по%20звонкости-%20глухости.%20Особенности%20букв%20е,%20ё,%20ю,%20я

6.	Слог. Определение количества слогов в слове	07.10.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15801_otrabatyvaem-umenie-opredelyat-kolichestva-slogov-v-slove/worksheets-57757?search_id=92275957
7.	Правила переноса слов	14.10.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-481_4-chetvert/lesson-13374_perenos-slov-obshchee-predstavlenie/presentation-45462?search_id=92276095
8.	О безударных гласных в корне слова. Учимся подбирать проверочные слова	21.10.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/2-klass/quarter-188_1-chetvert/lesson-4726_uchimsya-pisat-bukvy-bezudarnykh-glasnykh-v-korne-slova/test-39826?search_id=92276321
9.	Определение безударных гласных в корне слова. Учимся подбирать проверочные слова. Определять безударные гласные, которые нельзя проверить ударением	11.11.	
10.	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Глухие и звонкие согласные. Особенности букв е, ё, ю, я. Слог. Перенос слов. Ударные и безударные гласные. Проверочные слова для слов с безударной гласной	18.11.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-4272_kak-otlichit-zvonkie-soglasnye-zvuki-ot-glukhikh/presentation-44550?search_id=92276503
11	Фонетический анализ слов	25.11.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-169_2-chetvert/lesson-4031_zvuki-i-bukvy/worksheets-43480?search_id=92276779

12	Правописание суффиксов	02.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/2-klass/quarter-189_2-chetvert/lesson-4745_uchimsya-pisat-slova-s-suffiksami-ik-ek-znachenie-suffiksov/worksheets-36514?search_id=92276956
13	Правописание суффиксов.	09.12.	
14	Правописание приставок	16.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4423_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok/presentation-67255?search_id=92277100
15	Правописание приставок.	23.12.	
16	Разбор слов по составу	30.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16132_sostav-slova-obobshchenie/worksheets-97750?search_id=92278036
17	Разбор слов по составу.	13.01.	
18	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	20.01.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15933_zakreplenie-pravopisaniya-glasnykh-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-cha-shcha-chu-shchu/presentation-52345?search_id=92278262
19	Безударная гласная в корне слова, орфограмма на парный согласный звук, непроносимая согласная	27.01.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16203_otrabotka-sposobov-resheniya-orfograficheskoy-zadachiv-zavisimosti-ot-mesta-orfogrammy-v-slove-zakreplyaem-pravopisanie-suffiksov/worksheets-

			67215?search_id=92278414
20	Орфограмма о-ё после шипящих в корне слова	03.02.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16201_povtoryaem-pravopisanie-proveryaemykh-i-neproveryaemykh-bezudarnykh-glasnykh-v-korne-slova/presentation-77929?search_id=9227856 1
21	Орфограмма Ъ на конце существительных после шипящих	10.02.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16223_otrabatyvaem-pravilo-myagkiy-znak-posle-shipyashchikh-na-kontse-imyon-sushchestvitelnykh-obyasnitelnyy-diktant/independent-111262?search_id=92278746
22	Орфограмма Ъ на конце существительных после шипящих.	17.02.	
23	Правописание имён существительных	24.02.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16252_rezernyy-urok-po-razdelu-orfografiya-provernochnaya-rabota-po-teme-pravopisanie-bezudarnykh-padezhnykh-okonchaniy-imen-sushchestvitelnykh/presentation-65900?search_id=92278933
24	Слова с удвоенными согласными	03.03.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4419_pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi/presentation-44285?search_id=92279121 1
25	Правописание окончаний имён существительных	10.03.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16252_rezernyy-urok-po-

			razdelu-orfografiya-proverochnaya-rabota-po-teme-pravopisanie-bezudarnykh-padezhnykh-okonchaniy-imen-sushchestvitelnykh/presentation-65900?search_id=92278933
26	Правописание окончаний имён существительных.	17.03.	
27	Правописание окончаний имён прилагательных	24.03.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-629_3-chetvert/lesson-21309_pravopisanie-imyon-prilagatelnykh-padezhnye-okonchaniya/presentation-71618?search_id=92279275
28	Формы одного и того же слова. Родственные слова. Их различие	07.04.	
29	Склонение имён существительных	14.04.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4930_povtoryaem-pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-1-go-2-go-i-3-go-skloneniya/presentation-37504?search_id=92279392
30	Упражнение в определении склонений имён существительных	21.04.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/4-klass/quarter-628_2-chetvert/lesson-21216_imena-sushchestvitelnye-1-2-3-go-skloneniya/presentation-45620?search_id=92279578
31	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	28.04.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-15986_rezervnyy-urok-po-razdelu-sintaksis-nablyudenie-za-glavnymi-i-vtorostepennymi-chlenami-predlozheniya/presentation

			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4543_slozhnoe-predlozhenie-i-predlozhenie-s-odnorodnymi-chlenami/presentation-35242?search_id=92279773
32	Однородные подлежащие	12.05.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16187_skazuemoe/presentation-58293?search_id=92279845
33	Однородные сказуемые	19.05.	
34	Повторение пройденного в 3 классе	26.05.	

**Календарь воспитательных событий на 2025-2026 учебный год
2025 – год Защитника Отечества**

Сентябрь

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 27 сентября - День работника дошкольного образования

Октябрь

- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 1 октября - Международный день музыки
- 5 октября - Международный день учителя
- 16 октября - День отца в России
- 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

- 4 ноября - День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса
- 27 ноября - День матери в России
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

- 3 декабря - День Неизвестного Солдата
- 3 декабря - Международный день инвалидов
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря - Международный день художника
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
- Февраль 2 февраля - 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

Февраль

- 8 февраля - День российской науки
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества

Март

- 8 марта - Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма и России
- 27 марта - Всемирный день театра

Апрель

- 12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного

спутника Земли

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

Август

августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - 83 года со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве
под Курском в 1943 году

27 августа - День российского кино