


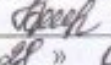
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

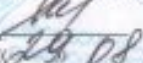
РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 03/4 » августа 2025 г.
Руководитель МО
 Т.Г.Липкань

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МБОУ «Широковская школа»
 Л. Е.Горова
« 28 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Широковская школа»
 К. В.Шипко
« 29 » 08 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧИТАЕМ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Класс: 2

Срок реализации программы: 2025 /2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч/год, 1 ч/неделю

Рабочую программу составила Крылова С.В., учитель высшей квалификационной категории

с. Широкое, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Читаем с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа». Рабочая программа общеинтеллектуального направления для 2 класса составлена на основе авторской программы М.В.Буряк, Е.Н.Карышева «Чтение с увлечением».

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально-активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью произведений природоведческого характера. Данный курс способствует формированию читательской компетентности второклассников, развивает их образное мышление, обогащает речь.

Цели программы:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям природоведческого характера, понимания идейного содержания сказок, рассказов о природе, оценивание поступков героев и событий;
- формирование познавательного интереса к урокам литературного чтения, окружающего мира и русского языка через задания творческого и занимательного характера;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством изучения произведений о природе;
- духовно-нравственное развитие личности.

Задачи программы:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать мотивацию чтения младших школьников, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению рассказов и сказок о природе;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий работы с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности второклассников;
- развивать устную и письменную речь младших школьников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

Особенностями построения программы являются занимательность изложения программы либо по содержанию, либо по форме, где в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную и эмоциональную сферы ребенка.

Основными **формами** работы являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. При проведении занятий используется три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;

- фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;

- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды внеурочной деятельности**:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей, направлена на развитие коммуникативной деятельности, формирования функциональной грамотности.

Согласно плану внеурочной деятельности школы на изучение курса «Читаем с увлечением» во 2 классе отведено 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассказы и сказки В.Бианки

Произведения: «Музыкант», «Подкидыш», «Плавунчик», «Заяц, Косач, Медведь и весна».

Рассказы и сказки Н. Сладкова

Произведения: «Непослушные малыши», «Трясогузкины письма», «Топик и Катя», «Осень на пороге», «Кто в моем доме живет», «Кто такой?», «Лиса-плясунья».

Рассказы и сказки Е. Чарушина

Произведения: «Друзья», «Что за зверь?», «Волчишко», «Кошка Маруська», «Болтливая сорока».

Рассказы М. Пришвина

Произведения: «Еж», «Этажи леса», «Охота за бабочкой», «Хромка».

Рассказы и сказки Э. Шима

Произведения: «Неслышные голоса», «Молчком-то лучше», «Медведь-рыболов», «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень», «Заячье семейство».

Рассказы и сказки Г. Скребницкого

Произведения: «Белая шубка», «Длинноносые рыболовы», «Сказка о Весне», «Длиннохвостые разбойники», «Пушок», «Дружба».

Обобщающие занятия

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;

- развитие эстетических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- осознания значимости чтения для своего дальнейшего развития;

- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;

- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогами и сверстниками при решении различных задач; принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) ресурсы
	Рассказы и сказки Виталия Бианки	4	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dijatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170
	Рассказы и сказки Николая Сладкова	7	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dijatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170

			ejatelnosti chtenie s uvlecheniem udivitelnyj mir prirody_2_klass/457-1-0-85170
	Рассказы и сказки Евгения Чарушина	5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti chtenie s uvlecheniem udivitelnyj mir prirody_2_klass/457-1-0-85170
	Рассказы Михаила Пришвина	4	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti chtenie s uvlecheniem udivitelnyj mir prirody_2_klass/457-1-0-85170
	Рассказы и сказки Эдуарда Шима	5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti chtenie s uvlecheniem udivitelnyj mir prirody_2_klass/457-1-0-85170
	Рассказы и сказки Георгия Скребицкого	6	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti chtenie s uvlecheniem udivitelnyj mir prirody_2_klass/457-1-0-85170
	Обобщающие занятия	3	
	Всего	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата изучения	Электронные(ци фровые) образовательные
----------	--------------	------------------	--

			ресурсы
1	Виталий Бианки «Музыкант»	05.09.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjati_j_po_vneurochoj_d_ejatnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170
2	Виталий Бианки «Заяц, косач, медведь и весна»	12.09.	
3	Виталий Бианки «Плавунчик»	19.09.	
4	Виталий Бианки «Подкидыш»	26.09.	
5	Николай Сладков «Непослушные малыши»	03.10.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjati_j_po_vneurochoj_d_ejatnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170
6	Николай Сладков «Трясогузкины письма»	10.10.	
7	Николай Сладков «Топик и Катя»	17.10.	
8	Николай Сладков «Осень на пороге»	24.10.	
9	Николай Сладков «Кто такой?»	07.11.	
10	Николай Сладков «Кто в моём доме живёт?»	14.11	
11	Николай Сладков «Лиса-Плясунья»	21.11	
12	Евгений Чарушин «Друзья»	28.11.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjati_j_po_vneurochoj_d_ejatnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170

			itelnyj_mir_prirody__2_klass/457-1-0-85170
13	Евгений Чарушин «Что за зверь?»	05.12.	
14	Евгений Чарушин «Волчишко»	12.12.	
15	Евгений Чарушин «Болтливая сорока»	19.12.	
16	Евгений Чарушин «Кошка Маруська»	26.12.	
17	Михаил Пришвин «Еж»	16.01.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjati_j_po_vneurochnoj_d_ejatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody__2_klass/457-1-0-85170
18	Михаил Пришвин «Этажи леса»	23.01.	
19	Михаил Пришвин «Охота за бабочкой»	30.01.	
20	Михаил Пришвин «Хромка»	06.02.	
21	Эдуард Шим «Неслышные голоса»	13.02.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjati_j_po_vneurochnoj_d_ejatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody__2_klass/457-1-0-85170
22	Эдуард Шим «Молочком-то лучше!»	20.02.	
23	Эдуард Шим «Медведь-рыболов»	27.02.	
24	Эдуард Шим «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	06.03.	
25	Эдуард Шим «Заячье семейство»	13.03.	

26	Георгий Скребицкий «Белая шубка»	20.03.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjati_j_po_vneurochnoj_dijatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170
27	Георгий Скребицкий «Длинноносые рыболовы»	27.03.	
28	Георгий Скребицкий «Сказка о Весне»	10.04.	
29	Георгий Скребицкий «Длиннохвостые разбойники»	17.04.	
30	Георгий Скребицкий «Пушок»	24.04.	
31	Георгий Скребицкий «Дружба»	01.05.	
32	Библиотечный урок	08.05.	
33	Библиотечный урок	15.05.	
34	Итоговое занятие	22.05.	

ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2025г. – Год защитника Отечества

2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в России

2017-2027 – Десятилетие детства в России

Сентябрь

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 27 сентября - День работника дошкольного образования
- Международный день туризма

Октябрь

- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 1 октября - Международный день музыки
- 2 октября - День среднего профессионального образования
- 2 октября – Международный день социального педагога
- 5 октября - Международный день учителя
- 9 октября - Всероссийский день чтения
- 16 октября - День отца в России
- 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

- 4 ноября - День народного единства
- 9 ноября - Международный день против фашизма расизма и антисемитизма
- 10 ноября - День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
- Всемирный день молодёжи
- 20 ноября – Всемирный день ребенка
- 27 ноября - День матери в России
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации
- День Матери в России
- Международный день защиты информации

Декабрь

- 3 декабря - День Неизвестного Солдата
- 3 декабря - Международный день инвалидов
- 5 декабря – Международный день добровольцев (волонтеров)
- День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- 25 декабря - День Государственных символов Российской Федерации

Январь

- 7 января - 300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге
- 11 января - День заповедников и национальных парков России
- 13 января - День российской печати
- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в

Сталинградской битве (1943)

8 февраля - День российской науки

3 февраля - Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами
Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма и России

20 марта - Международный День Земли

27 марта - Всемирный день театра

Апрель

12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного
спутника Земли

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в
годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне

18 мая – Международный день музеев

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

27 мая - Общероссийский день библиотек