

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»  
 Симферопольского района Республики Крым  
 (МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510  
 ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625  
 тел: 3(652) 324-840, e-mail: [school\\_simferopolisiy-rayon37@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolisiy-rayon37@crimeaedu.ru)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
 учителей начальных классов  
 Протокол №~~0321~~ от 08.08.2025 г.  
 Руководитель МО

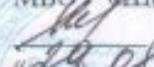
 Т.Г.Липкань

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
 МБОУ «Широковская школа»  
 Л. Е. Горова

«08» 08 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
 МБОУ «Широковская школа»  
 К. В. Шишко

«29» 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 «ЧИТАЕМ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

Класс: 2

Срок реализации программы: 2025 /2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч/год, 1 ч/неделю

Рабочую программу составила Крылова С.В., учитель высшей квалификационной категории

с. Широкое, 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Читаем с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа». Рабочая программа общеинтеллектуального направления для 2 класса составлена на основе авторской программы М.В.Буряк, Е.Н.Карышева «Чтение с увлечением».

**Актуальность** программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально-активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью произведений природоведческого характера. Данный курс способствует формированию читательской компетентности второклассников, развивает их образное мышление, обогащает речь.

**Цели программы:**

- развитие интереса у обучающихся к произведениям природоведческого характера, понимания идейного содержания сказок, рассказов о природе, оценивание поступков героев и событий;
- формирование познавательного интереса к урокам литературного чтения, окружающего мира и русского языка через задания творческого и занимательного характера;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством изучения произведений о природе;
- духовно-нравственное развитие личности.

**Задачи программы:**

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать мотивацию чтения младших школьников, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению рассказов и сказок о природе;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий работы с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности второклассников;
- развивать устную и письменную речь младших школьников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

**Особенностями** построения программы являются занимательность изложения программы либо по содержанию, либо по форме, где в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную и эмоциональную сферы ребенка.

Основными **формами** работы являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. При проведении занятий используется три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды внеурочной деятельности**:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей, направлена на развитие коммуникативной деятельности, формирования функциональной грамотности.

Согласно плану внеурочной деятельности школы на изучение курса «Читаем с увлечением» во 2 классе отведено 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рассказы и сказки В.Бианки

Произведения: «Музыкант», «Подкидыши», «Плавунчик», «Заяц, Косач, Медведь и весна».

Рассказы и сказки Н. Сладкова

Произведения: «Непослушные малыши», «Трясогузкины письма», «Топик и Катя», «Осень на пороге», «Кто в моем доме живет», «Кто такой?», «Лиса-плясунья».

Рассказы и сказки Е. Чарушина

Произведения: «Друзья», «Что за зверь?», «Волчишко», «Кошка Маруська», «Болтливая сорока».

Рассказы М. Пришвина

Произведения: «Еж», «Этажи леса», «Охота за бабочкой», «Хромка».

Рассказы и сказки Э. Шима

Произведения: «Неслышные голоса», «Молчком-то лучше», «Медведь-рыболов», «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень», «Заячье семейство».

Рассказы и сказки Г. Скребицкого

Произведения: «Белая шубка», «Длинноносые рыболовы», «Сказка о Весне», «Длиннохвостые разбойники», «Пушок», «Дружба».

Обобщающие занятия

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### Личностные результаты:

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- развитие эстетических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознания значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

### Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
  - активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
  - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
  - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогами и сверстниками при решении различных задач; принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) ресурсы
	Рассказы и сказки Виталия Бианки	4	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_djatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_djatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>
	Рассказы и сказки Николая Сладкова	7	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_djatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_djatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>

			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvleceniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">ejatelnosti_chtenie_s_uvleceniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>
	Рассказы и сказки Евгения Чарушина	5	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvleceniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvleceniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>
	Рассказы Михаила Пришвина	4	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvleceniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvleceniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>
	Рассказы и сказки Эдуарда Шима	5	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvleceniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvleceniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>
	Рассказы и сказки Георгия Скребицкого	6	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvleceniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvleceniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>
	Обобщающие занятия	3	
	Всего	34	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата изучения	Электронные(цифровые) образовательные

			ресурсы
1	Виталий Бианки «Музыкант»	05.09.	<a href="https://easyen.ru/oad/metodika/kompleksy/kompleks_zanjati_po_vneurochnoj_djatelnosti_chtenies_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">https://easyen.ru/oad/metodika/kompleksy/kompleks_zanjati_po_vneurochnoj_djatelnosti_chtenies_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>
2	Виталий Бианки «Заяц, косач, медведь и весна»	12.09.	
3	Виталий Бианки «Плавунчик»	19.09.	
4	Виталий Бианки «Подкидыши»	26.09.	
5	Николай Сладков «Непослушные малыши»	03.10.	<a href="https://easyen.ru/oad/metodika/kompleksy/kompleks_zanjati_po_vneurochnoj_djatelnosti_chtenies_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">https://easyen.ru/oad/metodika/kompleksy/kompleks_zanjati_po_vneurochnoj_djatelnosti_chtenies_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>
6	Николай Сладков «Трясогузкины письма»	10.10.	
7	Николай Сладков «Топик и Катя»	17.10.	
8	Николай Сладков «Осень на пороге»	24.10.	
9	Николай Сладков «Кто такой?»	07.11.	
10	Николай Сладков «Кто в моём доме живёт?»	14.11	
11	Николай Сладков «Лиса-Плясунья»	21.11	
12	Евгений Чарушин «Друзья»	28.11.	<a href="https://easyen.ru/oad/metodika/kompleksy/kompleks_zanjati_po_vneurochnoj_djatelnosti_chtenies_uvlecheniem_udiv">https://easyen.ru/oad/metodika/kompleksy/kompleks_zanjati_po_vneurochnoj_djatelnosti_chtenies_uvlecheniem_udiv</a>

			<a href="https://easyen.ru/loa/d/metodika/kompleks/kompleks_zanjati_j_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">itelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>
13	Евгений Чарушин «Что за зверь?»	05.12.	
14	Евгений Чарушин «Волчишко»	12.12.	
15	Евгений Чарушин «Болтливая сорока»	19.12.	
16	Евгений Чарушин «Кошка Маруська»	26.12.	
17	Михаил Пришвин «Еж»	16.01.	<a href="https://easyen.ru/loa/d/metodika/kompleks/kompleks_zanjati_j_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">https://easyen.ru/loa/d/metodika/kompleks/kompleks_zanjati_j_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>
18	Михаил Пришвин «Этажи леса»	23.01.	
19	Михаил Пришвин «Охота за бабочкой»	30.01.	
20	Михаил Пришвин «Хромка»	06.02.	
21	Эдуард Шим «Неслышные голоса»	13.02.	<a href="https://easyen.ru/loa/d/metodika/kompleks/kompleks_zanjati_j_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">https://easyen.ru/loa/d/metodika/kompleks/kompleks_zanjati_j_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>
22	Эдуард Шим «Молочком-то лучше!»	20.02.	
23	Эдуард Шим «Медведь-рыболов»	27.02.	
24	Эдуард Шим «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	06.03.	
25	Эдуард Шим «Заячье семейство»	13.03.	

26	Георгий Скребицкий «Белая шубка»	20.03.	<a href="https://easyen.ru/oad/metodika/kompleksy/kompleks_zanjati_j_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenies_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">https://easyen.ru/oad/metodika/kompleksy/kompleks_zanjati_j_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenies_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>
27	Георгий Скребицкий «Длинноносые рыболовы»	27.03.	
28	Георгий Скребицкий «Сказка о Весне»	10.04.	
29	Георгий Скребицкий «Длиннохвостые разбойники»	17.04.	
30	Георгий Скребицкий «Пушок»	24.04.	
31	Георгий Скребицкий «Дружба»	01.05.	
32	Библиотечный урок	08.05.	
33	Библиотечный урок	15.05.	
34	Итоговое занятие	22.05.	

## **ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**2025г. – Год защитника Отечества**

**2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в России**

**2017-2027 – Десятилетие детства в России**

### **Сентябрь**

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября - Международный день распространения грамотности

27 сентября - День работника дошкольного образования

- Международный день туризма

### **Октябрь**

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

2 октября - День среднего профессионального образования

2 октября – Международный день социального педагога

5 октября - Международный день учителя

9 октября - Всероссийский день чтения

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

### **Ноябрь**

4 ноября - День народного единства

9 ноября - Международный день против фашизма расизма и антисемитизма

10 ноября - День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

- Всемирный день молодёжи

20 ноября – Всемирный день ребенка

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

- День Матери в России

- Международный день защиты информации

### **Декабрь**

3 декабря - День Неизвестного Солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря – Международный день добровольцев (волонтеров)

- День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

25 декабря - День Государственных символов Российской Федерации

### **Январь**

7 января - 300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге

11 января - День заповедников и национальных парков России

13 января - День российской печати

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

### **Февраль**

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в

Сталинградской битве (1943)

8 февраля - День российской науки

3 февраля - Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами  
Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

**Март**

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма и России

20 марта - Международный День Земли

27 марта - Всемирный день театра

**Апрель**

12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного  
спутника Земли

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в  
годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

**Май**

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне

18 мая – Международный день музеев

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

27 мая - Общероссийский день библиотек