

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail:school_simferopolis@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №03 от 21.08.15
Руководитель МО

М.Г.Липкань

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
МБОУ «Широковская школа»
Л.Е.Горова
«28 » 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Широковская школа»
К.В.Шипко
«29 » 08 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТЕПЕРЬ Я ПЯТИКЛАССНИК»**

Класс: **5**

Срок реализации программы: **2025/2026 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **34 ч/год; 1 ч/неделю**

Рабочую программу составила Шинкаренко Е.Н., педагог-психолог высшей категории

с.Широкое, 2025

Пояснительная записка

Уровень образования: основное общее образование.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе: авторской программы Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс!».

Цель программы : способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям основной школы.

В соответствии с целью формулируются задачи тренинга:

- формирование у детей позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности;
- формирование устойчивой учебной мотивации детей;
- создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых обоснованных требований;
- повышение уровня психологической готовности к обучению, формирование учебных навыков;
- освоение детьми школьных правил;
- выработка норм и правил жизни класса;
- формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях;
- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями и другими сотрудниками школы.

Согласно учебного плана МБОУ «Широковская школа» на 2025-2026 учебный год, календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год, с учётом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа». Программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

На первом этапе работы основное внимание уделяется формированию групповой сплоченности, навыков поведения в новых школьных ситуациях, умению ориентироваться в пространстве школы. Тема 1 Создание группы , Тема 2 Здравствуй, пятый класс! , Тема 3 Находим друзей , Тема 4 Узнай свою школу

На втором этапе проводится работа с основными проблемами, возникающими у пятиклассников. Кроме того, решается важная задача принятия правил школы и класса, установления норм взаимоотношений со сверстниками в классе, преподавателями и другими сотрудниками школы. Осознание новых правил у детей происходит двумя путями: с одной стороны, формируется восприятие относительности рамок «хорошо — плохо», чтобы ребенок не относился к правилу как к категорическому требованию, а с другой стороны, до сознания детей доводится значимость правил, формируется отношение к ним как к определенной ценности. Важнейшей задачей этого этапа является помочь детям в осознании требований преподавателей.

Соответственно мы решаем еще одну задачу — способствуем установлению межличностных отношений с педагогами. Тема 5 Что поможет мне учиться? , Тема 6 Легко ли быть учеником , Тема 7 Чего я боюсь?

На третьем этапе продолжается работа по осознанию детьми требований преподавателей. Формируется понимание критериев оценки устной или письменной работы (правильность, аккуратность, красота и др.), критериев отношение педагогов к правилам поведения в школьном кабинете, к правилам ведения тетрадей, осваиваются способы работы, способствующие достижению высоких результатов. Таким образом, мы создаем условия не только для адаптации пятиклассников к средней школе, но также и для формирования адекватной самооценки и правильного отношения к результатам деятельности другого ребенка. Отдельно решается задача ориентирования ребенка на процесс деятельности, а не на оценку. Тема 8 Трудно ли быть настоящим учителем?

На четвертом этапе особое внимание уделяется формированию некоторых учебных навыков, связанных с самоорганизацией и самоконтролем в учебной деятельности, продолжается работа над развитием коммуникативных умений, среди которых выделяются конструктивные способы поведения в конфликтных школьных ситуациях. На этом этапе мы используем приемы, позволяющие работать со школьной тревожностью и излишним волнением, возникающим у детей в различных ситуациях на уроке. Тема 9 Конфликт или взаимодействие? , Тема 10 Работа с негативными переживаниями (

На пятом этапе происходит осмысление личных целей детей на период обучения в 5 классе. Подводятся итоги групповой работы. Тема 11 Ставим цели

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ключевые навыки и умения, формируемые у воспитанников в ходе реализации программы «Теперь я пятиклассник»:

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил школы, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД:

- определять и высказывать под руководством учителя правила поведения при сотрудничестве;
- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- высказывать своё предположение на основе работы, работать по предложенному плану;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя средства ИКТ, свой жизненный опыт, информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе моделей; находить и формулировать решение поставленной задачи с помощью моделей (предметных, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидер, исполнитель, критик и т.д.);
- учитывать интересы других людей при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность;
- анализировать свои речевые привычки, избавляться от плохих привычек.

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Создание группы	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
2	Здравствуй, пятый класс!	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
3	Находим друзей	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
4	Узнай свою школу	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
5	Что поможет мне учиться?	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
6	Легко ли быть учеником	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
7	Чего я боюсь?	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
8	Трудно ли быть настоящим учителем?	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
9	Конфликт или взаимодействие?		Библиотека ЦОК

		4	https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
10	Работа с негативными переживаниями	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
11	Ставим цели	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
	Итого:	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Создание группы	03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
2	Создание группы	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
3	Здравствуй, пятый класс!	17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
4	Здравствуй, пятый класс!	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
5	Находим друзей	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
6	Находим друзей	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
7	Находим друзей	15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
8	Находим друзей	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
9	Узнай свою школу	05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
10	Узнай свою школу	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

11	Что поможет мне учиться?	19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
12	Что поможет мне учиться?	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
13	Что поможет мне учиться?	03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
14	Что поможет мне учиться?	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
15	Легко ли быть учеником	17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
16	Легко ли быть учеником	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
17	Легко ли быть учеником	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
18	Легко ли быть учеником	21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
19	Чего я боюсь?	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
20	Чего я боюсь?	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
21	Трудно ли быть настоящим учителем?	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
22	Трудно ли быть настоящим учителем?	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
23	Конфликт или взаимодействие?	25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
24	Конфликт или взаимодействие?	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
25	Конфликт или взаимодействие?	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
26	Конфликт или взаимодействие?	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
27	Работа с негативными переживаниями	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

28	Работа с негативными переживаниями	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
29	Работа с негативными переживаниями	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
30	Работа с негативными переживаниями	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
31	Ставим цели	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
32	Ставим цели	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
33	Ставим цели	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
34	Ставим цели	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

**Календарь воспитательных событий на 2025-2026 учебный год
2025 – год Защитника Отечества**

Сентябрь

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 27 сентября - День работника дошкольного образования

Октябрь

- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 1 октября - Международный день музыки
- 5 октября - Международный день учителя
- 16 октября - День отца в России
- 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

- 4 ноября - День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса
- 27 ноября - День матери в России
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

- 3 декабря - День Неизвестного Солдата
- 3 декабря - Международный день инвалидов
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря - Международный день художника
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Февраль 2 февраля - 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

Февраль

- 8 февраля - День российской науки
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества

Март

- 8 марта - Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма и России
- 27 марта - Всемирный день театра

Апрель

- 12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

Август

августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - 83 года со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

27 августа - День российского кино