

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО естественно-
математических предметов и
географии

Протокол № 04 от «25» 08 2025 г

Руководитель МО

Положай Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

МБОУ «Широковская школа»

Горова Л.Е.

«28» 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

«Широковская школа»

К.В. Шипко

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Класс: 7

Срок реализации программы: 2025 /2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: 17 ч/год, 0,5 ч/неделю

Рабочую программу составила **Тисняк Марина Николаевна, учитель географии высшей категории**

с. Широкое, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Настоящая рабочая программа «Занимательная география» для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Данная программа предназначена для углубления знаний учащихся 7 класса по географии и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Кружок помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области географии, формировать коммуникативную культуру. Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Результатом деятельности объединения дополнительного образования является участие в различных олимпиадах, конкурсах по предмету.

Цели программы: повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- развитие у учащихся научных взглядов на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;
- совершенствование языка географической науки у учащихся.

Развивающие:

- развитие пространственного представления, использовать географические знания на практике, в повседневной жизни;
- развитие мотивации к самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма с широким взглядом на мир, любви к природе;
- овладение географической культурой, воспитание толерантности;
- воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
- включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Занимательная география» связан с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Форма проведения занятия: кружок.

Рабочая программа разработана в соответствии:

1. с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями);
2. с программой внеурочной деятельности. **Аксенова М.Ю.** Внеурочная деятельность по географии (5 - 7 классы) [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. - Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО, 2013. - 25 с.

Данная программа рассчитана на 17 часов из расчета 0,5 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ведение

Правила проведения и оформления поисковой и исследовательской деятельности

Тема 1. Человек на Земле

Появление первых людей на планете. Формирование человеческих рас. Заселение планеты

Земля. Зарождение и распространение мировых религий.

Тема 2. Природа Земли

Удивительное разнообразие природы Земли. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Геологическое прошлое планеты. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Разнообразие природных зон и комплексов Земли.

Тема 3. Южные материки

Разнообразие южных материков. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. Рекорды материков «Самая, самое, самый». Занимательный материал по материкам

Тема 4. Северные материки

Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. Рекорды материков «Самая, самое, самый». Занимательный материал по материкам

Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны.

Итоговое занятие. Обобщение и контроль усвоения материала по программе курса. Самоанализы учащихся по работе курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- 6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Результаты развития универсальных учебных действий в ходе освоения курса:

Регулятивные:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства ее осуществления;

- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные:

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Воспитательные результаты программы представлены в трёх уровнях: приобретение школьником социальных знаний; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно-популярной литературой, Интернет-ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в мероприятиях, олимпиадах, в конкурсах и конференциях различного уровня.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	
2	Человек на Земле	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
3	Природа Земли	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
4	Южные материки	4	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/8865a4ce
5	Северные материки	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение (1 ч)		
1	Правила проведения и оформления поисковой и исследовательской деятельности	15.01	
	Тема 1. Население мира (1 ч)		
2	История заселения человеком Земли. Основные расы	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
	Тема 2. Природа Земли (6 ч)		
3	Удивительное разнообразие природы Земли	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4	Геологическое прошлое планеты	05.02	
5	Рельеф планеты. Полезные ископаемые	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
6	Климат Земли. Климатические пояса и области	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
7	Реки, озера мира	26.02	
8	Разнообразие природных комплексов Земли	05.03	
	Тема 3. Южные материки (4ч)		
9	Особенности положения материков «Южной группы»	12.03	
10	Африка - родина человечества	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
11	Австралия и Антарктида: уникальность, рекорды материка	26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
12	Южная Америка: уникальность, рекорды материка	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
	Тема 4. Северные материки (10 ч)		
13	Северная Америка – всем известный и далекий материк	16.04	
14	Евразия – две части света	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
15	Особенности Европы	30.04	
16	Особенности Азии	07.05	
17	Россия – европейская или азиатская страна?	14.05.	

