

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО естественно-
математических предметов и
географии
Протокол № 04 от «26 08 2025 г.
Руководитель МО
Положай Н.Н.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора поУВР
МБОУ «Широковская школа»
Горова Л.Е.
«28» 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
«Широковская школа»
К.В. Шипко
«19» 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

Класс: 7
Срок реализации программы: 2025 /2026 учебный год
Количество часов по учебному плану: 17 ч/год, 0,5 ч/неделио

Рабочую программу составила Тисняк Марина Николаевна, учитель географии высшей
категории

с. Широкое, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Настоящая рабочая программа «Занимательная география» для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Данная программа предназначена для углубления знаний учащихся 7 класса по географии и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Кружок помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области географии, формировать коммуникативную культуру. Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Результатом деятельности объединения дополнительного образования является участие в различных олимпиадах, конкурсах по предмету.

Цели программы: повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- развитие у учащихся научных взглядов на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;
- совершенствование языка географической науки у учащихся.

Развивающие:

- развитие пространственного представления, использовать географические знания на практике, в повседневной жизни;
- развитие мотивации к самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма с широким взглядом на мир, любви к природе;
- овладение географической культурой, воспитание толерантности;
- воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
- включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Занимательная география» связан с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Форма проведения занятия: кружок.

Рабочая программа разработана в соответствии:

1. с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями);

2. с программой внеурочной деятельности. **Аксенова М.Ю.** Внеклассическая деятельность по географии (5 - 7 классы) [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. - Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО, 2013. - 25 с.

Данная программа рассчитана на 17 часов из расчета 0,5 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ведение

Правила проведения и оформления поисковой и исследовательской деятельности

Тема 1. Человек на Земле

Появление первых людей на планете. Формирование человеческих рас. Заселение планеты

Земля. Зарождение и распространение мировых религий.

Тема 2. Природа Земли

Удивительное разнообразие природы Земли. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Геологическое прошлое планеты. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Разнообразие природных зон и комплексов Земли.

Тема 3. Южные материки

Разнообразие южных материков. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. Рекорды материков «Самая, самое, самый». Занимательный материал по материкам

Тема 4. Северные материки

Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. Рекорды материков «Самая, самое, самый». Занимательный материал по материкам

Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны.

Итоговое занятие. Обобщение и контроль усвоения материала по программе курса. Самоанализы учащихся по работе курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- 6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Результаты развития универсальных учебных действий в ходе освоения курса:

Регулятивные:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства ее осуществления;

- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные:

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных греческих ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Воспитательные результаты программы представлены в трёх уровнях: приобретение школьником социальных знаний; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно-популярной литературой, Интернет-ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в мероприятиях, олимпиадах, в конкурсах и конференциях различного уровня.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	
2	Человек на Земле	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
3	Природа Земли	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
4	Южные материки	4	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/8865a4ce
5	Северные материки	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение (1 ч)		
1	Правила проведения и оформления поисковой и исследовательской деятельности	15.01	
	Тема 1. Население мира (1 ч)		
2	История заселения человеком Земли. Основные расы	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
	Тема 2. Природа Земли (6 ч)		
3	Удивительное разнообразие природы Земли	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4	Геологическое прошлое планеты	05.02	
5	Рельеф планеты. Полезные ископаемые	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
6	Климат Земли. Климатические пояса и области	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
7	Реки, озера мира	26.02	
8	Разнообразие природных комплексов Земли	05.03	
	Тема 3. Южные материки (4ч)		
9	Особенности положения материков «Южной группы»	12.03	
10	Африка - родина человечества	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
11	Австралия и Антарктида: уникальность, рекорды материка	26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
12	Южная Америка: уникальность, рекорды материка	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
	Тема 4. Северные материки (10 ч)		
13	Северная Америка – всем известный и далекий материк	16.04	
14	Евразия – две части света	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
15	Особенности Европы	30.04	
16	Особенности Азии	07.05	
17	Россия – европейская или азиатская страна?	14.05.	

