

02-04

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolisiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО предметов
гуманитарного цикла
Протокол
№ 05 от 21.08.2025 г.
Руководитель МО
М.Р.Газиева

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ «Широковская школа»
Л.Е. Горова
«28» 08 20 25 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Широковская школа»
К.В.Шипко
«28» 08 20 25 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

Класс: 9
Срок реализации программы: 2025/2026 учебный год
Количество часов по учебному плану: 17 ч / год, 1ч/неделю

Рабочую программу составила Никитина Н.В., учитель истории и обществознания высшей категории

с. Широкое, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предмета по внеурочной деятельности «Трудные вопросы по обществознанию» для 9 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2. Примерной авторской программой по обществознанию в 9 классе (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев), 2014 г.;

3. Основной образовательной программой основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Широковская школа»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

познавательные

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационные

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовые

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетические

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативные

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение

Знакомство со структурой КИМ, кодификатором, спецификацией. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

Тема 1. Современное общество

Общество – динамичная саморазвивающаяся система. Общество, его признаки и строение. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе.

На пути к современной цивилизации. Типология обществ. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России. Жизнь в современной цивилизации.

Глобальные проблемы современности. Особенности, виды глобальных проблем. Попытки решения.

Социальные конфликты и пути их решения. Как и из-за чего возникают социальные конфликты. Пути преодоления конфликтов.

Тема 2. Человек среди людей

Биологическое и социальное в человеке. Человек- биосоциальное существо. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре

Человек и его ближайшее окружение. Социализация и воспитание. Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье. Роль влияния ближайшего окружения на человека.

Личность и межличностные отношения. Виды личностных и межличностных отношений. Конфликты в обществе. Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

Семья как малая группа. Значение, роль и функции семьи. Семья как малая группа общества. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Воспитательная роль морали.

Мышление и речь.

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества

Экономика и её роль в жизни общества. Сущность и структура экономики. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономические системы. Разбор ситуаций. Типы экономических систем.

Право собственности. Кто имеет право на собственность. Право на собственность несовершеннолетних. Виды собственности (муниципальная, частная и т.п.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов (модулей, глав и тем)	Учебны е часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a
2	Современное общество	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a
3	Человек среди людей	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a
4	Экономическая сфера жизни общества	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a
Итого:		17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	04.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
2.	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	11.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
3.	Глобальные проблемы современности	18.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
4.	На пути к современной цивилизации	25.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
5.	Социальные конфликты и пути их решения	02.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
6.	Биологическое и социальное в человеке	09.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
7.	Человек и его ближайшее окружение	16.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
8.	Личность и межличностные отношения	23.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
9.	Семья как малая группа	06.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
10.	Особенности подросткового возраста	13.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
11.	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы	20.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
12	Личность и мораль. Воспитательная роль морали	27.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
13	Мышление и речь	04.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
14.	Межличностные конфликты, их конструктивное решение	11.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
15.	Экономика и её роль в жизни общества	18.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
16.	Экономические системы. Разбор ситуаций	25.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
17.	Право собственности	25.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72

Приложение 1

**Календарь воспитательных событий на 2025-2026 учебный год
2025 – год Защитника Отечества**

Сентябрь

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 27 сентября - День работника дошкольного образования

Октябрь

- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 1 октября - Международный день музыки
- 5 октября - Международный день учителя
- 16 октября - День отца в России
- 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

- 4 ноября - День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса
- 27 ноября - День матери в России
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

- 3 декабря - День Неизвестного Солдата
- 3 декабря - Международный день инвалидов
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря - Международный день художника
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Февраль 2 февраля - 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

Февраль

- 8 февраля - День российской науки
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества

Март

- 8 марта - Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма и России
- 27 марта - Всемирный день театра

Апрель

12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

Август

августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - 83 года со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

27 августа - День российского кино