

СПРАВКА

по итогам работы реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Широковская школа» за 2024/2025 учебный год

03.09.2025

с. Широкое

В соответствии с годовым планом работы школы и планом ВСОКО на 2024/2025 учебный год в МБОУ «Широковская школа» проводился комплекс мероприятий по оценке качества образования по следующим направлениям:

1. Мониторинг результатов освоения основных образовательных программ (ООП).
2. Мониторинг реализации образовательного процесса.
3. Мониторинг условий реализации ООП.

1. Мониторинг результатов освоения ООП

В рамках данного направления были проведены:

Мониторинг предметных результатов обучения, в рамках которого проанализированы качество обучения, сдачи ГИА учащимися 9 класса, результаты ВПР (Приказ №339-о от 17.06.2025 «Об итогах проведения мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Широковская школа» в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», Аналитическая справка об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2025 от 17.07.2025)

- Мониторинг сформированности метапредметных и личностных УУД.
- Мониторинг состояния здоровья обучающихся.
- Мониторинг достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (результаты отражены в Приказе об итогах работы с одаренными учащимися).
- Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов (Итоги анкетирования).

2. Мониторинг реализации образовательного процесса

Были осуществлены:

- Мониторинг соответствия образовательных программ контингенту обучающихся.
- Мониторинг реализации учебных планов и рабочих программ (Приказ № 287-о от 26.05.2025 «Об итогах контроля реализации рабочих программ учебных предметов в 2024/2025 учебном году»).
- Мониторинг качества уроков и индивидуальной работы с обучающимися.
 - Мониторинг организации воспитательной работы.
 - Мониторинг качества внеурочной деятельности.
 - Мониторинг удовлетворённости учеников и их родителей уроками и условиями в ОУ.
 - Мониторинг социализации обучающихся.

3. Мониторинг условий реализации ООП

Проведены:

- Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС и удовлетворённости им родителей.
- Мониторинг соответствия информационно-методических условий требованиям ФГОС.
- Мониторинг санитарно-гигиенических и эстетических условий.
- Мониторинг медицинского сопровождения и организации общественного питания.
- Мониторинг кадрового обеспечения.
- Мониторинг соответствия документооборота требованиям нормативных документов.

4. Анализ образовательных результатов

4.1. Итоги успеваемости

По итогам 2024/2025 учебного года:

- На «отлично» обучаются 25 человек (13,4%).
- **Начальная школа:** общий процент качества обучения – 702%, средний балл – 3,7.
- **Основная школа:** общий процент качества обучения – 44%, средний балл – 3,5.
- **Старшая школа:** общий процент качества обучения – 75%, средний балл – 4,1.

Наибольшие трудности у обучающихся вызвали такие предметы, как математика (включая алгебру и начала анализа, геометрию), английский язык и биология. Наивысшие показатели качества обучения продемонстрированы по ОДНКНР, астрономии, технологии и физической культуре.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ (9 класс):

Русский язык: По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 и 2023 годом показатели качества знаний по русскому языку ежегодно понижаются. Если уровень успешности на протяжении нескольких лет был 100%, то в 2025 году он также снизился и составил 96%. Один обучающийся не смог выполнить задания ГИА в основной период и будет сдавать в дополнительный период. Средний балл также ежегодно снижается с 4,24 до 3,04. Однако, следует отметить, что 80% учащихся подтвердили свои годовые отметки по предмету, а 20 % - понизили. Такие показатели говорят о низком уровне мотивации учащихся.

• **Математика:** По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами показатели качества знаний по математике ухудшились – уровень качества знаний в 2023 – 78%, в 2024 – 71%, а в 2025 – 64%, также снизился уровень успешности на 4%. Средний балл с 3,76 снизился до 3,66. Подтвердили годовые отметки 48%, повысили результат 24%, понизили – 28%.

• 5. Работа с педагогическими кадрами

В школе работает 20 педагогов. Из них:

- Высшая квалификационная категория – 8 человек (40%).
- Первая квалификационная категория – 6 человек (35%).
- Соответствие занимаемой должности – 3 человека.
- Специалисты (включая 2 молодых специалистов) – 3 человека.

В 2024/2025 учебном году успешно аттестовался 1 педагог, получив высшую квалификационную категорию. В течение года 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям, включая обновленные ФГОС, работу с обучающимися с ОВЗ и предметные методики.

6. Развитие материально-технической базы и воспитательной среды

- В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» обновлена компьютерная техника и улучшено интернет-обеспечение.
- С сентября 2024 года функционирует центр «Точка роста» естественно-научной направленности.
- Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет: в начальной школе – 100%, в основной – до 90%, в старшей – до 80%.
- Школьная библиотека укомплектована необходимыми ресурсами (фонд – 16 684 экз., обеспеченность учебниками – 100%).

7. Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений

По результатам анкетирования 253 родителей и 203 обучающихся:

- 93,1% родителей и 93,8% обучающихся оценили качество образовательных отношений и качество обучения на **высоком уровне**.
- 5,9% родителей и 5,1% обучающихся – на **достаточном уровне**.
- 1% родителей и 1,1% обучающихся – на **недостаточном уровне**.

Выводы и рекомендации

1. Положительные тенденции:

- Стабильно высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса.
- Активное участие и достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

- Успешное функционирование обновленной инфраструктуры («Точка роста», ЦОС).
- Высокий процент педагогов с квалификационными категориями, их систематическое повышение квалификации.

2. Направления для дальнейшей работы:

- **Повысить качество образовательных результатов** по математике (включая алгебру и геометрию), английскому языку и биологии.
- **Усилить подготовку обучающихся** к ГИА по русскому языку, обратив внимание на объективность внутренней оценки знаний.
- **Продолжить работу** по внедрению обновленных ФГОС и современных образовательных технологий.
- **Активизировать работу** с обучающимися, имеющими низкие учебные результаты.

Справку составила
Заместитель директора по УВР

Л.Е. Горова