

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Ленина, д.11, с.Широкое, Симферопольский район, РК, 297510
тел: 3(652) 32-48-40, e-mail: shirokoe11@mail.ru, ИНН 9109009625, ОГРН1159102022749

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
№ 10 от 31.08.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.С. Перминова

Отчет
по самообследованию
МБОУ «Широковская школа»
за 2015-2016 учебный год

Содержание:

Раздел 1. Аналитическая часть.....	стр.3
1.1. Оценка образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа».....	стр.4
1.2. Оценка системы управления ОУ.....	стр.4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр.4
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	стр.14
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	стр.15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр.16
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	стр.17
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.18
1.9. Оценка материально-технической базы.....	стр.19
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.20
Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым за 2015/2016 учебный год.....	стр.21

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа»

Год основания	Нет данных, здание, в котором школа располагается в настоящее время, введено в эксплуатацию в 1967 году.
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное официальное наименование	МБОУ «Широковская школа»
Место нахождения :	
а) юридический адрес	297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11
б) фактический адрес	297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11
телефон	3652-324-840
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	shirokoe11@mail.ru , shirokovskayschool11@crimeaedu.ru
адрес сайта в Интернете	http://shkola_shirokoe.a2b2.ru

Здание школы функционирует с 7 ноября 1967 года, нетиповое, рассчитано на 360 учащихся.

Территория обслуживания школы состоит из сел Широкое, Дивное, Куприно, ст. Пролетная.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

2.1. Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района от 19.12.2015 № 2-р
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 №000044532 от 30.01.2015
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 91 №000044531 от 12.01.2015
Документы на имущество	Кадастровый план территории №90-02/2015-358023 от 19.10.2015г. Постановление Администрации Широковского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым №53 от 23.12.2015
Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение №9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.04.2015г.

Ведётся документация, касающаяся трудовых отношений.

Действует 122 положений, регламентирующих деятельность школы по различным направлениям.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Перминова Наталья Сергеевна - директор

Скорик Марина Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Тисняк Марина Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе

Николаева Ирина Александровна – заместитель директора по безопасности

Структура управляющей системы школы представлена 4-мя уровнями управления):

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Второй уровень - заместители директора школы, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - методические объединения. В школе действует 5 методических объединений: учителей начальных классов – руководитель Тещаева Е.В.;

учителей естественно-математического цикла – руководитель Положай Н.Н.;

учителей социально-гуманитарного цикла – руководитель Прохасько Н.С.;

учителей эстетического цикла и физической культуры – руководитель Мельник О.М.;

классных руководителей – руководитель Абибуллаева Л.Т.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации: созданы Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся, работают родительские комитеты классов. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Для обеспечения прозрачности деятельности, доступности родителей к любой информации организации образовательного процесса школа имеет свой сайт.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	начальное общее образование	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	основная	5 лет
3	среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года

Результативность образовательного процесса

Одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, должную

образовательную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по ступеням, по учителям- предметникам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, ступеням обучения, по школе.

На конец 2015/2016 учебного года в школе обучалось 177 человек. Из них в 1-4 классах – 77 человек, в 5-9 классах – 93 человек, в 10-11 классах – 7 человек.

Показатели	Учебный год	
	2014-2015	2015-2016
Успеваемость %	96	98
Качество знаний %	45	46

Уровень сформированности УУД учащихся за 2015/2016 учебный год

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество В + Д	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1-4	77	52	-	7	14%	24	46%	21	40%	-	-	31	60%
5-9	91+2 обуч. на дому	91+2	-	-	-	36	39%	54	58%	3	3%	36	39%
10-11	7	7	-	-	-	3	43%	4	57%	-	-	3	43%
Итого	177	152	-	7	5%	63	41%	79	52%	3	2%	70	46%

Результаты усвоения программ обучающимися по дисциплинам учебного плана за 2015/2016 учебный год: 1-4 классы

Всего обучался 77 учеников

Учащиеся 1 класса не оценивались (25 чел.)

Учащиеся 2 - 4 классов оценивались (52 чел.)

№	Предметы	Всего	Аттестовано	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество В+Д	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1	Русский язык	52	52	9	17%	23	44%	20	39%	-	-	32	61%
2	Литературное чтение	52	52	28	54%	12	23%	12	23%	-	-	40	77%
3	Английский язык	52	52	11	21%	21	40%	20	39%	-	-	32	61%
4	Математика	52	52	10	19%	27	52%	15	29%	-	-	37	71%
5	Окружающий мир	52	52	20	39%	22	42%	10	19%	-	-	42	81%
6	Музыка	52	52	18	35%	33	63%	1	2%	-	-	51	98%
7	ИЗО	52	52	23	44%	24	46%	5	10%	-	-	47	90%
8	Технология	52	52	25	48%	24	46%	3	6%	-	-	49	94%
9	Физическая культура	52	52	25	48%	27	52%	-	-	-	-	52	100%

5-11 классы

№	Предметы	Все го	Атте с това но	Высокий «5»		Достато чн. «4»		Средний «3»		Начальн . «2»		Качество В+Д	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1	Русский язык	98	98	1	1	54	55	43	44	-	-	55	56
2	Литература	98	98	12	12	53	54	33	34	-	-	65	66
3	Английский язык	98	98	6	6	45	46	45	46	2	2%	51	52
4	Математика	36	36	2	6	20	56	13	36	1	2	22	61
5	Алгебра	62	62	3	5	27	44	32	51	-	-	30	48
6	Геометрия	62	62	3	5	27	44	32	51	-	-	30	48
7	Информатика и ИКТ	38	38	5	13	22	58	11	29	-	-	27	71
8	История	98	98	14	14	48	49	36	37	-	-	62	63
9	Обществознание	81	81	20	25	42	52	19	23	-	-	62	77
10	География	98	98	10	10	49	50	36	38	2	2%	59	60
11	Физика	62	62	5	8	32	52	25	40	-	-	37	60
12	Биология	98	98	8	8	50	51	40	41	-	-	55	57
13	Химия	38	38	-	-	21	55	17	45	-	-	21	55
14	Технология	75	75	37	40	18	24	20	27	-	-	55	73
15	Искусство	31	31	17	55	14	45	-	-	-	-	31	100
16	МХК	7	7	4	57	3	43	-	-	-	-	7	100
17	ИЗО	60	60	25	42	25	42	10	16	-	-	50	83
18	Музыка	60	60	25	42	30	50	5	8	-	-	55	92
19	Физическая культура	98	98	53	54	37	38	8	8	-	-	90	92
20	ОБЖ	82	82	41	50	32	39	9	11	-	-	73	89
21	Крымоведение	91	91	32	35	38	42	21	23	-	-	70	77

Рейтинг классов по качеству знаний

Класс	Классный руководитель	всего	На 4-5	% качества
2	Харченко Евгения Николаевна	6	6	75
3	Крылова Светлана Викторовна	24	12	50
4	Ахпарова Валентина Николаевна	20	13	65
5	Тисняк Марина Николаевна	17	8	47
6	Шинкаренко Светлана Александровна	19	11	58
7	Мельник Ольга Михайловна	24	5	21
8	Чичулина Людмила Георгиевна	15	8	53
9	Лиитовченко Надежда Викторовна	16	4	25
11	Абибуллаева Ленуре Тальатовна	7	4	57

Вывод: Как видно из таблиц, качество знаний по школе в 2015/2016 учебном году составило 46% (в предыдущем году 45%). Количество учащихся, имеющих оценку 5 снизилось на 1 человека. Уменьшилось количество учащихся, имеющих оценку 2 на 4, однако работа учителей с детьми, имеющими низкий уровень в обучении остается недостаточной, неэффективна индивидуальная и дифференцированная работа.

Учителям-предметникам необходимо разнообразить выбор средств обучения, способствующих повышению качества знаний, обратить внимание на учеников начальной школы, имеющих «5» по всем предметам.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

К государственной итоговой аттестации в текущем учебном году были допущены 16 обучающихся 9 класса (100%) и 7 учеников 11 класса (100%).

Обучающаяся – экстерн 9 класса Демирова Зарема, в связи с задолженностью по тематическим аттестациям по предметам учебного плана в порядке экстерната (протокол педагогического совета № 5 от 19.05.2016г.) к **сдаче** государственной итоговой аттестации **в форме государственного выпускного экзамена** по образовательным программам основного общего образования не была допущена.

Итоги представлены в таблице:

11 класс:

предмет	учитель	учащихся К-во	За год				ГИА				Расхож дение в %
			5+4		2		5+4		2		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Русский язык	Соловьева Т.И.	7	5	71%	-	-	5	71%	-	-	-
Математика	Скорик М.В	7	5	71%	-	-	2	29%	1	14%	- 42%

9 класс:

предмет	учитель	учащихся К-во	За год				ГИА				Расхо ж дение в %
			5+4		2		5+4		2		
			К- во	%	К-во	%	К- во	%	К-во	%	
Русский язык	Прохасько Н.С.	16	9	56%	-	-	3	19%	-	-	-37%
Математика	Чечулина М.Н.	16	6	38%	-	-	6	38%	2	13%	-13%
Биология	Лимаренко А.Т.	9	5	56%	-	-	5	56%	-	-	-
География	Тисняк М.Н.	6	3	50%	-	-	2	33%	-	-	-17%
Обществознан ие	Литовченко Н.В.	14	8	57%	-	-	10	71%	1	7%	+14%/ -7%
Химия	Положай Н.Н.	3	3	100%	-	-	2	67%	-	-	-33%

Обучающиеся 9 и 11 классов, получившие 2 по математике в основной период, в резервные сроки экзамен пересдали.

Вывод: Все допущенные обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, освоив учебную программу основного общего образования, среднего общего образования получив аттестаты об образовании.

В рамках реализации школьной программы работы с одаренными «ШАНС» педколлектив школы продолжал работать над выявлением, обучением и развитием **способных и одаренных детей.**

В течение учебного года в школе были проведены мероприятия различного уровня: предметные недели, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, спортивные праздники, мероприятия в рамках единых тематических уроков, очных и дистанционных конкурсов различных уровней. Также, приняли участие в районном и региональном туре Всероссийской олимпиады школьников. Сумма баллов набранная командами, сформированными школой после проведения школьного тура, составила 102, средний балл – 6,38, командное место – 28. В 2014/2015 учебном году командное место – 22, набранное количество баллов - 429. Победителями и призерами в личном первенстве муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

- по географии (учитель Тисняк М.Н.) обучающийся 11 класса, Деникин Иван - победитель;
- по математике (учитель Скорик М.В.) обучающийся 7 класса Малюкин Иван – призер
- по истории (учитель Литовченко Н.В.) обучающийся 11 класса, Деникин Иван – набрал 29 баллов - наивысшее количество баллов из максимально возможных 80.

По истории - команда школы награждена дипломом III степени.

В 2015/2016 учебном году учащиеся школы активно принимали участие в ежегодных предметных конкурсах.

Результативным было участие в конкурсах следующих учащихся:

- Вередин Милена – 1 место в районном этапе конкурса «Шаг в науку», 2 м. в Республиканском этапе конкурса «Шаг в науку»;
- Баканова Ирина – участник 1 этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся - членов МАН в секции «Экономика»; 3 место в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений, призер районного этапа «Весна Победы», 2 место в районном этапе Республиканского природоведческого фотофестиваля «В объективе натуралиста»;
- Дворовенко Андрей – лауреат районного этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»;
- Щербань Валерия - 3 место в районном этапе Республиканской научно-практической конференции «Великий и могучий русский язык», 3 место в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений; 2 место в районном этапе республиканского природоведческого фотофестиваля «В объективе натуралиста»;
- Дубенюк Максим - 3 место в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений;
- Шашель Анастасия - лауреат районного этапа Всероссийского конкурса сочинений;
- Аксенова Анна – 2 место в районном этапе конкурса «Дорога глазами детей», 1 место в районном этапе конкурса «Крым в моем сердце» в номинации «Крымская палитра», 1 место в районном конкурсе, посвященном памяти жертв концлагеря «Красный», 3 место республиканского заочного конкурса «Цветущая школа»;
- Филенко Полина – 2 место в районном этапе конкурса рисунков «Дети против фашизма», 1 место в районном этапе конкурса рисунков «Я голосую за Россию»; 1 место в районном этапе конкурса рисунков «Крым в моем сердце» в номинации «Крымская палитра»;
- Аман Александра – 1 место в районном этапе конкурса рисунков «Дети против фашизма»;
- Юрчак Кирилл – 2 место в районном этапе конкурса рисунков «Дети против фашизма», 2 место в районном этапе конкурса рисунков «Крымская палитра»;
- Драган А - 2 место в районном конкурсе рисунка, посвященный памяти жертв концлагеря;
- Котенко Валерия - 2 место в районном конкурсе рисунка, посвященный памяти жертв концлагеря;
- Морозюк Надежда - призер районного этапа «Весна Победы»;
- Литвинчук Анна - призер районного этапа «Дорога глазами детей»;
- Грибалева Валерия – 2 место в районном этапе конкурса «Крым – полуостров мечты», 2 место в районном этапе республиканского природоведческого фотофестиваля «В объективе натуралиста»;
- Кондрикова Софья – 3 место в районном этапе республиканского природоведческого фотофестиваля «В объективе натуралиста»;
- Юшко Вероника – лауреат Общероссийского конкурса детского творчества;
- Козак Екатерина - место в районном этапе республиканского природоведческого фотофестиваля «В объективе натуралиста»;
- Терещенко Даниил – лауреат 7 Международной олимпиады по ОБЖ;
- команда МБОУ «Широковская школа» - 3 место в номинации «Проведение массовой агитационной и пропагандистской работы» Республиканской экологической акции «Первоцвет – 2016» (руководитель – учитель биологии Лимаренко А.Т.), 3 место в районном этапе республиканского конкурса «Кормушка» (руководитель – учитель биологии Лимаренко А.Т.);
- участники районного конкурса-фестиваля «Здоров будешь, все добудешь» (Малашенко Ю., Мальковская Д., Труш Д., Якимова А., Ефимец О., Кисанова Е., Шашель А.).

Так же, обучающиеся школы активно принимали участие в *дистанционных* олимпиадах по предметам: 4-9 классы - по русскому языку и литературе (учителя Прохасько Н.С., Соловьева Т.И.), по географии «Глобус мира» (учитель Тисняк М.Н.), ОБЖ, химии (учитель Положай Н.Н.), технологии (учитель Тещаева Е.В.), 1-4 классы - блиц - турнир «Всезнайка» (Новый урок), Кенгуру, Олимпиада - онлайн по русскому языку, математике, окружающему миру, Колосок, олимпиада по ИЗО (видеоурок), Всероссийские конкурсы фотографии «Птичья радость», «Мой

питомец», Всероссийский конкурс «Ради мира на земле» (классные руководители Тещаева Е.В., Крылова С.В., Ахпарова В.Н.).

Четверо обучающихся (Степанов И. 10 класс, Аксенова А., 9 класс, Грибалева В., 9 класс, Вередин М., 7 класс) представлены на получение стипендий в 2016/2017 учебном году.

Воспитательная работа в 2015/2016 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, а также со школьной программой воспитательной работы «Ступени к успеху».

Воспитательная работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Реализация школьной программы воспитательной работы «Ступени к успеху», основных ее направлений.
2. Внести изменения в школьный банк данных «Одаренные дети» по итогам 2014/2015 учебного года.
3. Активизация работы клуба старшеклассников «Лидер», через развитие форм ученического самоуправления.
4. Обеспечить участие учащихся школы в различных районных конкурсах, Всероссийских программах в соответствии с планом на 2015/2016 уч.г. Подготовить соответствующие документы на представление кандидатов на получение стипендий Государственного совета Республики Крым и районного совета с целью поощрения уч-ся по итогам участия в олимпиадах и конкурсах.
5. Провести семинары «Формы работы с классом. Личностно ориентированный классный час: особенности содержания и организации», «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников», МО классных руководителей – «Система работы классного руководителя по профориентации обучающихся», «Роль семейного воспитания в формировании духовно-нравственных ценностей школьников».
6. Провести педагогический совет по воспитательной работе «Эффективные формы и методы работы классного руководителя с родителями в условиях реализации ФГОС».

В реализации поставленных целей и задач в 2015/2016 учебном году участвовали все педагоги школы.

Анализ показал, что большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

На основе выдвинутых задач на начало учебного года был составлен план воспитательной работы, классными руководителями велись Дневники классных руководителей, где планировалась работа с классными коллективами, с учетными категориями учащихся (девианты, группа риска, даренные), работа с родителями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, трудовое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска, с детьми льготной категории (под опекой, сироты), внеурочная деятельность.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что мероприятия не будут похожи на прошлогодние.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний - торжественная линейка
- День Учителя

- День села
- Новогодние праздники
- День освобождения с.Широкое и Крыма от немецко-фашистских захватчиков
- День защитника Отечества
- День 8 Марта
- Цикл классных часов по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, неоправданных прогулов.
- Вечер встречи с выпускниками
- «Книжкина неделя»
- Фестиваль «Крым многонациональный»
- Акция «Собери подарок»
- Акции «Чистый Крым», «Чистый двор», «Дерево выпускника», «Зеленый кошелек»
- Социальный проект «Естественные чудеса»
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ
- Спортивное ориентирование «Весна - 2015», «Богатырские игрища»
- Последний звонок
- Выпускные (начальная, основная, старшая школа)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Ежегодно проводится мониторинг участия в различных мероприятиях, по итогам которого классным коллективам присваивается звание «Класс года». По итогам школьного конкурса «Класс года» призерами в 2015-2016 учебном году стали:

- 1 место – 6 класс (классный руководитель Шинкоренко С.А.)
- 2 место – 5 класс (классный руководитель Тисняк М.Н.)
- 3 место – 8 класс (классный руководитель Чичулина Л.Г.)

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие спортивно – оздоровительного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В течение года в рамках спортивно-массовой работы проводились мероприятия: «Малые олимпийские игры», День здоровья, «Президентские игры», «Рыцарский турнир», «Этот сильный слабый пол», «Богатырские игрища», неделя физкультуры и спорта и др. Все классные коллективы активно принимали участие в спортивных мероприятиях, по итогам которых все классные коллективы набрали высокие баллы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе организованы спортивные кружки и секции в рамках внеурочной деятельности (руководители Мельник О.М., Тройнина Л.М., учителя физкультуры).

Участие в районных мероприятиях показало, что учащиеся и команды школы имеют потенциал. Однако низкая материально-техническая база спортивного зала, не позволяет открыться школьникам в полной мере.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество с сельским советом Широковского сельского поселения совместно, с которыми были организованы показательные выступления школьников, спортивные соревнования.

Но все, же уровень спортивной работы по сравнению с районными показателями остается низким. В связи, с чем необходимо направить работу администрации и педколлектива на реализацию данного направления, при тех ресурсах, которые имеет школа, а также продумать вопросы по повышению МТБ спортивного зала.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на

дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках месячников правового воспитания проводилась определенная работа совместно с правоохранительными органами. В течение года проводилась сверка списков учащихся, состоящих на ВШУ с ПДН. В системе осуществлялась совместная работа с инспекторами ОГAI Симферопольского района по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди школьников.

В рамках работы «Наркопоста» медработником школы осуществлялась профилактическая работа с обучающимися (беседы, лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании), выпускались санбюллетни.

Психологом школы Шинкаренко Е.Н. проведены 2 недели профилактики негативных проявлений среди учащихся (октябрь, апрель), осуществлялась работа кружка «Полезные привычки» и «Интересно о полезном», велась индивидуальная работа с учащимися учетных категорий. Проводилась работа по просвещению родителей обучающихся. Однако работа с учетными категориями школьников не проводилась в системе.

Библиотекарем школы Ющенко С.Н. постоянно обновлялась выставка литературы «Право: вопросы и ответы», оформлена тематическая полка «Я имею право», ««По законам справедливости»» (в рамках работы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся), «Возраст тревог и ошибок» (в рамках акции «Уроки для детей и их родителей»), проводились мероприятия на правовую тематику.

В целом проведенные мероприятий спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, *ученическое самоуправление*, социально-психологическая служба и ученик, работа с кадрами, дополнительное образование, предупреждение правонарушений, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении санитарно – гигиеническая работа, работа с родителями, взаимодействие с социумом.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Ежегодно выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в Дневниках классных руководителей.

Профилактической работе способствует деятельность в школе «Совета профилактики», на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. В течение 2015 – 2016 учебного года было проведено 3 заседания.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, на заседаниях Совета родителей, совещаниях при директоре.

Показателем эффективности работы педколлектива по правовому воспитанию является отсутствие детской преступности.

С целью реализации школьной целевой программы «Патриот» педагогическим коллективом школы осуществляется определенная работа по военно-патриотическому воспитанию школьников.

В течение учебного года в рамках реализации курса ОБЖ, где обеспечиваются основные задачи подготовки граждан к военной службе в современных условиях и военно-патриотического воспитания учащихся, было организовано: учебно-полевые сборы на базе школы и ФАПа с. Широкое, приписка в райвоенкомате Симферопольского района юношей 1999 года рождения, работа по профориентации школьников.

В 2015-2016 учебном году большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным 71-й годовщине Великой Победы. Наряду с традиционными мероприятиями (Вечер «Свеча памяти», Торжественный митинг, концертная программа, возложение гирлянды памяти к памятному знаку «Никто не забыт, ничто не забыто») школьники активно принимали участие в районной акции «Кораблик Победы». Активно школьники приняли участие в посещении музеев и памятных мест (музей с.Красное, музей участников боевых действий в Афганистане, диорама в г.Севастополе и др.).

Согласно совместному плану работы школы с музеем с.Широкое осуществлялся лекторий для учащихся, экскурсии в залы боевой и трудовой славы, мероприятия, классные часы.

В рамках празднования Дня защитника Отечества (23 февраля), 72-й годовщины освобождения Крыма и с.Широкое от немецко-фашистских захватчиков совместно с ДК с.Широкое и администрацией сельского совета Широковского сельского поселения для школьников были организованы встречи с ветеранами, музыкально-тематические мероприятия с участием обучающихся школы. На базе школы в течение года учителями истории Перминовой Н.С., Литовченко Н.В., библиотекарем школы Ющенко С.Н. организованы уроки-памяти, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню воинов-интернационалистов, Дню освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков.

В течение учебного года и в рамках тематического месячника патриотического воспитания (май 2016г.) классными руководителями проведены тематические классные часы, Единые уроки Победы, организовано участие классных коллективов в акциях «Кораблик Победы».

Учителями физкультуры Мельник О.М., Тройниной Л.М. организованы спортивные соревнования «Президентские состязания», «Победа», спортивный праздник, посвященный 71-й годовщине Великой Победы, в рамках которого прошли конкурсы: спортивное ориентирование «Весна - 2016», «Богатырские игрища».

Команда школы приняла участие в районном фестивале «Здоров будешь, все добудешь» (руководители команды Литовченко Н.В.).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, эстетического воспитания осуществлялось через различные мероприятия, участие в конкурсах и олимпиадах, что способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Мероприятия данного направления у учащихся всегда вызывают творческую активность, положительные эмоции, желание проявить себя. В 2015/2016 учебном году были организованы и проведены мероприятия: День учителя, Праздники осени, Новогодние утренники и вечера, предметные недели, посещение музеев, театров и др.

Учащиеся школы приняли активное участие в районных конкурсах, выставках: «Молодые голоса», «Космические фантазии», «Рисуют дети на планете мир».

Классные коллективы активно участвовали в программе «Симферополь – культурная столица Крыма», посещали музеи г.Симферополя, театры. Однако совместный план работы по программе не был выполнен в полном объеме, по ряду причин (погодные условия, подвоз учащихся).

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, ДК с.Широкое. Все это способствовало художественно-эстетическому

развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Для этого проводились общешкольные и классные родительские собрания и совместные мероприятия с родителями («Мамин день», «Богатырские игрища»). В апреле проводился педагогический совет по воспитательной работе «Развитие индивидуальности учащихся в процессе воспитания».

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе ведет свою деятельность методическое объединение классных руководителей.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- В совместную деятельность включены не все участники образовательного процесса: недостаточна роль родителей в формировании гражданской самосознательности, не во всех классных коллективах ощутима роль классного руководителя; уровень гражданской зрелости учащихся выпускных классов остаётся недостаточным (активность участия в общественной жизни школы, включённость в самоуправленческую деятельность).
- Низкая материальная база школы (отсутствие музыкальной аппаратуры для проведения мероприятий).
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Формирование контингента учащихся

Контингент учащихся МБОУ «Широковская школа» формируется по желанию родителей и в соответствии с закреплённой за школой территорией обслуживания. Составлены списки детей, подлежащих обучению по зоне обслуживания: село Широкое, село Куприно, село Дивное, станция Пролетная.

По состоянию на 01.09.2015г. на территории, закреплённой за школой, числилось 222 ребенка и подростков школьного возраста, 177 обучались в школе, 45 обучались в других учебных учреждениях района и г. Симферополя.

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании заявления родителей, заключения ВК ГБУЗ РК было организовано обучение на дому для учащихся 7 класса Труфановой Виталии, Яцкив Александра, обучающейся 1 класса Масляник Веронике, Орловой Алёне, Идашину Кириллу.

Распределение нагрузки:

1 класс -8 часов (Орлова А., Идашин К.)

1 класса – 10 часов (Масляник К.)

7 класс - 14 часов

В 2016 году согласно заявления родителей, приказа по школе №04-у от 29.01.2016 г. 3 ученика были оформлены на семейное обучение: за курс 8 класса – Плахотник Богдан, Садовенко Глеб, за курс 9 класса – Демирова Зарема.

Контингент учащихся школы на 05.09.2015 г.:

1 класс	23 учащихся
2 класс	8 учащихся
3 класс	24 учащихся
4 класс	20 учащихся
5 класс	16 учащихся
6 класс	19 учащихся
7 класс	24 учащихся
8 класс	17 учащихся
9 класс	16 учащихся
10 класс	-
11 класс	7 учащихся

Всего 177 учащихся.

Средняя наполняемость классов - 17 человек.

Школьным автобусом обеспечен бесперебойный подвоз обучающихся из села Куприно - 17 человек, села Дивное – 8 человек, в/ч и станции Пролетная- 14 человек.

Количество многодетных семей - 17. В них учеников школы - 25 учащихся. Количество неблагополучных семей - 1, в них учеников школы - 1 человек. Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте - 2 человека, на учёте в милиции - 0. Детей – сирот – 4; малообеспеченных семей – 0.

Состав учащихся многонационален: русские – 102 (58%); украинцы - 61 (34%); крымские татары – 8 (5%) ; белорусы – 2 (1%); корейцы – 4 (2%) и др.

Структура 2015/2016 учебного года

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели;
во 2–11 классах – 34 недели.

Общая продолжительность каникул 30 календарных дней. Спланированы учебные экскурсии.

Вопросы режима работы школы нашли отражение в Уставе и правилах внутреннего распорядка.

Образовательная деятельность школы в 2015/2016 учебном году была направлена на достижение **следующих целей**:

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД 1-5, ЗУН 6-11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла, профильного изучения предметов в старшей школе;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

Учебный план на 2015/2016 учебный год разрабатывался в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»), на основе мероприятий:

1. Анализ успеваемости за текущий год.
2. Обследования состояния здоровья обучающихся.
3. Анкетирование родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
4. Анализ потенциальных возможностей педагогов для реализации Учебного плана.
5. Инвентаризация учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Расписание учебных занятий

В прошедшем учебном году расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Наиболее рационально составлено *расписание уроков для учащихся начальных классов*. Это объясняется тем, что почти все уроки ведут сами учителя начальных классов, исключение составляют такие предметы, как английский язык (во 2-4 классах), музыка и физкультура. При составлении расписания использовалась шкала трудности учебных предметов.

В течение года была организована работа по внеурочной деятельности школьников для 1-5 классов.

Организацию учебного процесса в школе в 2015/2016 учебном году можно считать удовлетворительной.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9-11 классов 2014-2015 учебного года

Класс	Всего выпускников	В организациях среднего профессионального образования	В организациях среднего технического образования	В организациях высшего образования	Продолжают обучение в МБОУ «Широковская школа»	Не обучаются
9	8	-	7	-	1(семейное обучение)	-
11	10	1	2	6	-	1

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9-11 классов 2015-2016 учебного года

Класс	Всего выпускников	В организациях среднего профессионального образования	В организациях среднего технического образования	В организациях высшего образования	Продолжают обучение в МБОУ «Широковская школа»	Не обучаются
9	16	1	2	-	13	-
11	7	-	2	3	-	2

Анализ дальнейшего обучения выпускников школы за два года показал, что:

88% выпускников 9 класса 2014-2015 продолжили обучение в организациях среднего профессионального и среднего технического образования. В связи, с чем в школе не было организовано обучение в 10 классе; из выпускников 9 класса 2015-2016 учебного года 81 % продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Широковская школа»;

90% выпускников 11 класса 2014-2015 учебного года продолжили обучения в различных образовательных организациях (в т.ч. 60% поступили в высшие учебные заведения), однако 1 выпускник по семейным обстоятельствам был трудоустроен; из 7 выпускников 2015-2016 учебного года 100% продолжили обучение в образовательных организациях (в т.ч. 43% поступили в высшие учебные заведения).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2015-2016 учебном году работали 23 педагога.

Распределение педагогов по возрасту

До 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	Более 60 лет
2	4	1	3	3	4	2	-	4

Распределение педагогов по стажу

Стаж работы в школе более 30 лет - 4 человека

Более 25 лет - 4 человека

Более 20 лет - 4 человека

Более 15 лет - 2 человека

От 10 до 15 лет – 3 человека

От 5 до 10 лет – 1 человек

От 2 до 5 лет - 4 человека

Менее 1 года – 1 человек

Распределение педагогов по образованию

Высшее педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	Среднее (студент 4 курса)
19 человека	3 человека	1 человек
83 %	13 %	4 %

Распределение педагогов по квалификации 2015-2016 учебный год

Высшая квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Специалист
6	7	5	5
26%	30%	22%	22%

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.

Преподаватели прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2015/2016 учебном году работа коллектива была направлена на реализацию проблемы «Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя в контексте компетентностно ориентированного обучения и воспитания на основе внедрения инновационных технологий» (5 год).

В школе работали 5 методических объединений учителей. Планирование работы осуществлялось на основе анализа за предыдущий период и диагностического исследования. Планы работы школьных методических объединений за 2015/2016 учебный год выполнены, все намеченные тематические заседания проведены.

Опыт своей работы по проблемам самообразования учителя школы пропагандировали через Социальные сети, принимали участие в педагогических интернет-сообществах, активно сотрудничали с «ПРО.Школу.РУ», «Завуч. инфо», «Методисты», «Открытый класс», «Сетевое сообщество учителей», «Учебно-методический портал», «ЯКласс» (Прохасько Н.С., Положай Н.Н., Горова Л.Е., Тещаева Е.В., Тисняк М.Н., Чечулина М.Н., Соловьева Т.И., Литовченко Н.В., Скорик М.В.)

На своих персональных сайтах педагоги школы размещали методические разработки и публикации. В течение учебного года участвовали в работе семинаров, конференций Республиканского и Всероссийского уровней.

С целью реализации проблемы школы в 2015/2016 учебном году были проведены:

Педагогические советы по темам:

- «Современный урок и его особенности. Подготовка учителя к уроку в условиях внедрения ФГОС»
- «Эффективные формы и методы работы классного руководителя с родителями в условиях реализации ФГОС»

Семинары – практикумы

- «Системно - деятельностный подход и современные технологии в обучении»
- «Компетентность современного учителя»
- «Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации в новой форме»;
- «Деятельность классного руководителя в условиях перехода к новому ФГОС»
- «Педагогические технологии в реализации ФГОС»

Педагогические чтения

- «Современные инновационные технологии в образовательном процессе».

Методические недели:

- «ФГОС основного общего образования в практике работы учителей-предметников»
- «Современный урок – урок развития личности»
- «Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ»
- «Интеграция учебной, внеурочной работы по творческому развитию учащихся как одно из направлений деятельности классного руководителя»

В 2016 году **аттестовано 2** педагогических работника. Учителю начальных классов Крыловой Светлане Викторовне присвоена первая квалификационная категория. Чичулина Людмила Георгиевна - соответствует занимаемой должности «учитель английского языка».

С 01 сентября 2015 года 9 педагогов (из 21 работающих) прошли *курсовую переподготовку*, это 43% от общего числа работников и 100% согласно плана. Пять педагогов прошли курсовую переподготовку по нескольким направлениям.

Вывод: В 2016/2017 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся: индивидуальную работу, внеклассную работу по предмету, использование активных форм и средств обучения в рамках учебно-воспитательной работы школы. Данные вопросы проработать на заседаниях МО. С целью совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на развитие

внутренней мотивации обучающихся, как основной задачи личностного развития; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, начать работу по теме *«Методы и приемы организации образовательной деятельности обучающихся на уроке и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»*.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

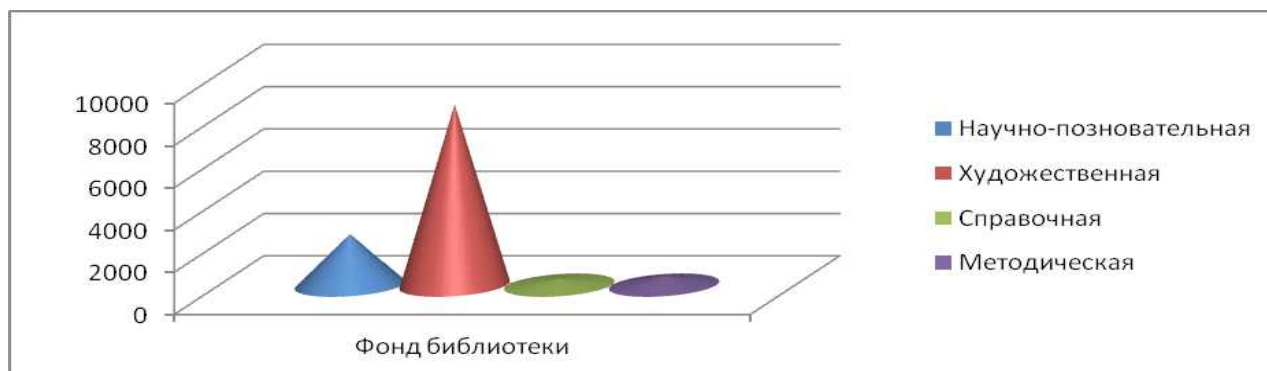
В течение 2015/2016 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

Учебный год	Фонд				
	общий	основной	учебный	нетрадиционны х носителей информации	периодичес. изданий (наименований)
2015-2016	15460	11734	3726	18	28 (за б/с – 24, инд./с – 4)



Основной фонд



Основной фонд - 11734

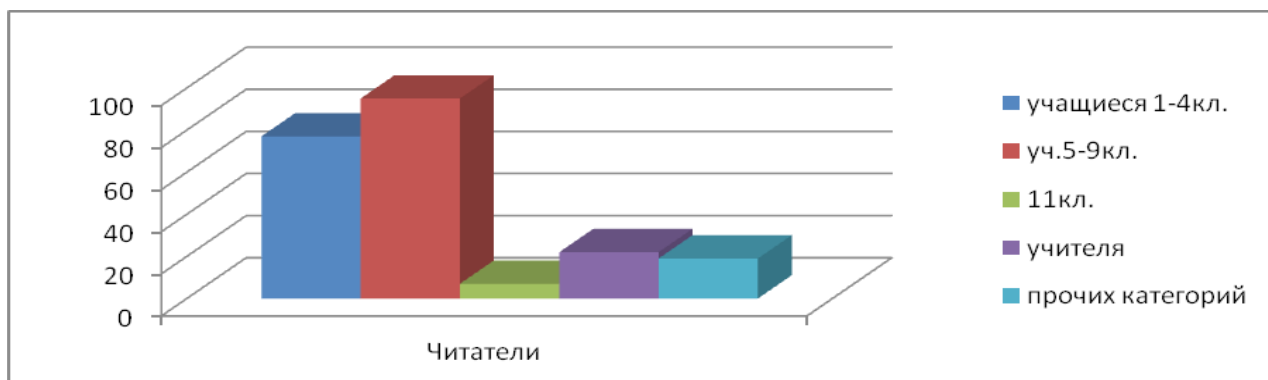
Научно-познавательная литература - 2444
 Художественная литература - 8555
 Справочная литература - 310
 Методическая литература - 425

За 2015-2016 учебный год получено и обработано – **168 экз. книг.**

Закуплено 366 экземпляров учебников на общую сумму 132232руб 30коп

Показатели библиотечной статистики за 2015 – 2016 учебный год.

Количество обучающихся и пользователей библиотеки



№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	220
		учащихся	179
		учителей	22
		и прочих категорий	19
2.	Контингент учащихся	всего	179
		1-4 классы	77
		5-9 классы	95
		11 класс	7
3.	Посещаемость		3465
3.	Среднее количество посещений в день		22
4.	Книговыдача	всего	4664
5.	Читаемость		21,2%
6.	Обращаемость		0,4%
7.	Книгообеспеченность (худ.лит-ра)		74,9%
8.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

1. Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства.
2. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.
3. Необходим компьютер в библиотеке, который могут использовать ученики, преподаватели, сотрудники школы.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

1.9. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)
1.	Основное учебное здание: 1935 кв.м. (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека с читальным залом) - 1150 кв.м. - 28 кабинетов Подсобные помещения – 120 кв.м. Административные помещения – 93 кв.м. Медицинский кабинет – 25 кв.м. Столовая (раздатка) – 44 кв.м. Буфет – 9 кв.м. Котельная – 101 кв.м. Коридоры, холлы-774 кв.м.

	Газоны - 360 кв.м. Асфальтированное покрытие – 2000 кв.м. Зелёная зона с декоративными насаждениями - 8470 кв.м.
	На территории школы имеются следующие функциональные зоны: - <u>физкультурно - спортивная зона</u> : футбольное поле площадью 3600 кв.м., волейбольная и баскетбольная площадка –288 и 162 кв.м. (в собственности ПАО «Широкое»); - <u>для игровой зоны</u> используется площадка перед центральным входом в школу- 5100 кв.м. - <u>хозяйственная зона</u> : площадь 1260 кв.м., имеется отдельный въезд, есть бетонированная контейнерная площадка площадью 12 кв.м, установлен 1 контейнер - 2,9 кв.м.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует обновления, особенно в связи с переходом на ФГОС.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Разрабатывается Положение о ИСКОКО, в основу которого положены существующие процедуры контроля и экспертной оценки качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, оперативного регулирования образовательного процесса.

Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществляется согласно плану.

Текущий: проверки оформления классных журналов, журналов обучения на дому, проведения замен, дневников обучающихся, классных журналов, рабочих тетрадей, посещение уроков учителей, контроль за проведением факультативных занятий и элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение режимных процессов, использование учителями инновационных технологий в процессе обучения, контроль за работой со слабоуспевающими учениками, организация питания и подвоза.

Административный: проверка календарно-тематического планирования, прохождения учебных программ, соответствия лабораторных и практических работ заявленному КТП, состояния рабочих и контрольных тетрадей, журналов, наполняемостью оценок и объективностью их выставления; состоянием посещаемости и успеваемости, дневников обучающихся 2-11 классов, эффективности внеурочной деятельности, контроль за прохождением экстерната, качество преподавания предметов, состояние знаний, умений и навыков; ведение школьной документации, выполнение правил по технике безопасности; использование современных образовательных технологий; обеспеченность учащихся учебной литературой и др.

Диагностический: проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку; административные контрольные работы во 2-11 классах по математике и русскому языку; тренировочные работы по подготовке к ГИА по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, итоговые контрольные работы, классно-обобщающий контроль.

Контроль носил системный, гласный и плановый характер.

Раздел 2.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШИРОКОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	177 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	4,4 балла
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138 человек/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/12 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1.8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человека 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человека 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	6 человек/26 %
1.29.2	Первая	7 человек/30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	17 человек/74 %

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/83 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23 человек/13 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.3 кв.м

Директор

Н.С. Перминова