

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ПРИКАЗ

28.08.2026

с. Широкое

№ 504-о

О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Широковская школа»

На основании приказа Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Широковская школа».
 - 1.1. В Целевой раздел:
 - 1.1.1. в пункт 1.2. «Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО» предмета «Обществознание» (для учащихся, которые начнут изучение предмета с 01.09.2026 г) (приложение 1)
 - 1.2. В Содержательный раздел:
 - 1.2.1. в п. 2.2. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» предмета «Обществознание» (приложение 1)
 - 1.3. В Организационный раздел:
 - 1.3.1. в учебный план универсального профиля (приложение 2)
 - 1.3.2. В календарный учебный график (приложение 3).
 - 1.3.3. В план внеурочной деятельности (приложение 4).
2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Широковская школа».
3. Заместителю директора по УВР Горовой Л.Е.:
 - 3.1. обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
 - 3.2. разместить изменения в образовательной программе среднего общего образования на сайте МБОУ «Широковская школа» до 15.09.2026
4. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Горову Л.Е.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

К.В. Шипко

С приказом от 28.08.2026 №504 -о
ознакомлены:

_____	Л.Е. Горова

дата	
_____	Н.С. Джемилова

дата	
_____	Е.Н. Брусниченко

дата	
_____	М.Р. Газиева

дата	
_____	С.В. Крылова

дата	
_____	С.А. Ковалевская

дата	
_____	Т.Г. Липкань

дата	
_____	Н.В. Никитина

дата	
_____	А.Г. Пазыч

дата	
_____	А.В.Андрейко

дата	

_____	Н.С. Прохасько

дата	
_____	Н.Н. Положай

дата	
_____	В.И. Разумов

дата	
_____	М.Н. Тисняк

дата	
_____	В.А. Черненькая

дата	
_____	И.А. Николаева

дата	
_____	Е.Н. Шинкаренко

дата	
_____	С.Н. Ющенко

дата	
_____	А.Р. Ахтемова

дата	
_____	Л.М.Тройнина

дата	

Целевой раздел ООП СОО.

Планируемые результаты освоения ООП СОО

Предметные результаты

10-й класс

- 1) Владеть знаниями о перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских вкладах, страховых услугах.
- 2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек и окружающий мир», «Искусство мыслить», «Общественно-политическая система», «Культура», «Экономика».
- 3) Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: личность, поведения, мышление, культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект.
- 4) Определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: личность, свобода, культура, экономика, собственность.
- 5) Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы культуры; виды знания, науки; виды и уровни образования в Российской Федерации; типы и виды финансовых институтов и финансовых услуг, направления денежно-кредитной политики.
- 6) Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; особенностей коммуникации в обществе народной культуры; финансовой деятельности и качества жизни.
- 7) Характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; искусства; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации; бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики Российской Федерации.
- 8) Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.
- 9) Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек и окружающий мир», «Искусство мыслить», «Общественно-политическая система», «Культура», «Экономика» для

анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

10) Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек и окружающий мир», «Искусство мыслить», «Общественно-политическая система», «Культура», «Экономика».

11) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

12) Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек и окружающий мир», «Искусство мыслить», «Общественно-политическая система», «Культура», «Экономика».

13) Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах государственной политики в Российской Федерации; избирательной системе в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, защите трудовых прав работников; правах и обязанностях налогоплательщика фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

14) Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; конкретизировать теоретические положения, в том числе особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; категориях морали; особенностях образования в современном обществе; свободе совести; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства.

15) Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

16) Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные

оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

11-й класс

1) Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации, военной службе, воинской обязанности, правоохранительных органах и органах государственной безопасности; миропорядке, устойчивом развитии, международных организациях.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Суверенитет», «Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты», «Россия в глобальной экономике», «Формирование справедливого миропорядка в XXI в.».

3) Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: государство, государственный суверенитет, система международных отношений.

4) Классифицировать и типологизировать виды родов войск, виды суверенитета.

5) Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании миропорядка, однополярного и многополярного мира.

6) Приводить примеры взаимосвязи, политической и других сфер жизни общества, государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов.

7) Характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; коррупции.

8) Характеризовать государство, субъекты и органы государственной власти в Российской Федерации; правоохранительные органы.

9) Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

10) Применять знания, полученные при изучении разделов «Государство», «Суверенитет», «Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты», «Россия в глобальной экономике», «Формирование справедливого миропорядка в XXI в.» для анализа социальной информации о государственном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

11) Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Суверенитет», «Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты», «Россия в глобальной экономике», «Формирование справедливого миропорядка в XXI в.».

12) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о государственном устройстве, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по

изученным темам, составлять сложные и тезисные планы развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

13) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Суверенитет», «Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты», «Формирование справедливого миропорядка в XXI в.».

14) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе.

15) Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах государственной политики в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

16) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, установленных законодательством Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставляемую государственными органами, в том числе в цифровой среде.

17) Оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

Содержание учебного предмета

10-й класс

Человек и окружающий мир

Сознание. Мировоззрение. Структура и виды мировоззрения. Философия – теория мировоззрения. Ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха.

Понятие идеологии. Политическая идеология. Типы идеологий. Патриотизм.

Общественно-политическая мысль в России. Общественно-политическая мысль в России в Средние века и Новое время. Общественно-политическая мысль в XIX веке: славянофилы, Н.Я. Данилевский, западники, народничество, русский марксизм. Русская общественно-политическая мысль в эмиграции в XX в. Советская общественная мысль. Формации и цивилизации. Модели понимания исторического времени. Идеализм. Материализм. Особенности российской цивилизации.

Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни. Потребление. Счастье.

Искусство мыслить

Знание и его виды. Познание как деятельность. Истина и ее критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания.

Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Спор, дискуссия, полемика. Логика. Законы логики.

Общественно-политическая система

Правовые системы. Романо-германская правовая система. Российская система права. Англосаксонская правовая система. Религиозная правовая система. Обычная (традиционная) правовая семья. Социалистическая правовая семья.

Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России.

Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем.: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Гражданское общество.

Россия – социальное и правовое государство

Система здравоохранения в странах мира. Система здравоохранения в Российской Федерации.

Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система.

Просвещение. Журналистика. Просветительская деятельность в Российской Федерации.

Образование. Уровни образования в Российской Федерации. Высшее образование.

Защита прав и свобод. Система правоохранительных органов. Судебная система. Адвокатура. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Административные правоотношения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды.

Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Культура

Государственная политика в области культуры. Культурный суверенитет России. Народная культура. Культура и искусство. Виды искусств. Учреждения культуры. Музеи. Театр. Опера. Балет. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотека. Архивы.

Историческая память. Сохранение материальных и духовных ценностей русской культуры. Институты исторической памяти, объекты культурного наследия. Исторические символы России. Исторический календарь, памятные даты и дни воинской славы. Общественные и государственные программы сохранения исторического наследия и возможности участия в них.

Экономика

Экономика как наука. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Уровень жизни. Конкуренция. Монополии: естественные и искусственные. Государственное регулирование конкуренции.

Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Российская национальная экономическая модель. Экономика предложения. Финансовый и технологический суверенитет России. Актуальные задачи экономической политики России: вызовы в области экологии и ответственность бизнеса, ресурсообеспеченность или проблема поколений.

Федеральный бюджет, его доходы и расходы. Управление федеральным бюджетом. Налоговая система. Виды налогов. Ответственность за налоговые правонарушения. Налоговые вычеты. Налогово-бюджетная политика государства. Государственный долг. Денежно-кредитная политика государства.

Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции.

Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Федеральная налоговая служба. Счетная палата Российской Федерации.

Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество.

Банковский вклад. Процентная ставка. Сбережения и их структура. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов.

Спрос и предложение. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Факторы производства. Экономические системы.

11-й класс

Суверенитет

Государственный суверенитет. Признаки и функции государства. Цивилизационный подход. Россия - государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Общественный прогресс.

Экономический суверенитет. Суверенная экономика. Продовольственный суверенитет. Производительные силы. Протекционизм.

Технологическое лидерство (суверенитет). Технологическое развитие. Информационные войны. Информационные технологии. Мобильная связь. Искусственный интеллект. Правовые аспекты развития технологий искусственного интеллекта в России и в мире. Духовный и культурный суверенитет.

Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты

Великая держава. Традиционные религии. Патриотизм как национальная идея.

Воинский долг. Воинская дисциплина. Воинская честь. Вооруженные силы Российской Федерации.

Верховный главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Виды вооруженных сил. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Специальные войска. Военное образование: история и современность. Условия приема в военные учебные заведения.

Контрактно-призывная система. Социальные льготы, дотации и другие меры государственной поддержки военных в России. Поддержка государством ветеранов.

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия).

Министерство внутренних дел Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Органы государственной безопасности Российской Федерации.

Россия в глобальной экономике

Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Эмбарго.

Международные экономические организации: Международный валютный фонд (МВФ), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирная торговая организация (ВТО).

Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Социальное неравенство. Социальные лифты. Решение глобальных проблем.

Формирование справедливого миропорядка в XXI в.

Международные отношения. Венская политическая система. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система (1945 – 1991 гг.). Лига Наций. Организация Объединенных Наций (ООН). Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Международный чрезвычайный фонд помощи детям при Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ).

Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Космическая гонка. Конец биполярного мироустройства.

Политический глобализм. Сущность однополярного мира. Кризис однополярного мира. Поддержка международного терроризма. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире.

Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиции, семье и человеку. Глобализация – угроза государствам, нациям и суверенитету. Демографическая проблема. Экология.

Учебный план универсального профиля СОО

Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) , утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 31.03.2026 №2399/01-15

Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № _ ФОП СОО.

Профиль обучения универсальный предпрофессионального предпринимательского класса

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Широковская школа» установлен режим пятидневной учебной недели.

Для учащихся 11 класса образовательный процесс организован в очно-заочной форме. Часы учебного плана распределены на аудиторное и самостоятельное освоение образовательной программы таким образом, чтобы предельная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11 классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-11 классах – 34 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обучение в МБОУ «Широковская школа» ведется на русском языке. *Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.*

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Общее время выполнения объема домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должно превышать 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, модулей по профилю обучения (в 11 классе):

- обществознание – 4 часа;
- история – 4 часа

2. - курс «Алгебра и начала математического анализа» - 2+1, итого 3 часа;

3. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» 1 час (3 часа)

4. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору (в 10 классе):

- «Основы налогообложения в Российской Федерации» 0,5 часа;
- «Избранные вопросы биологии» 0,5 часа.

5. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору (в 11 классе):

- «Избранные вопросы биологии» 0,5 часа;

- «Предпринимательское право» 0,5 часа;

- «Математика в экономике» 1 час.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ «Широковская школа».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП СОО и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Широковская школа».

Форма проведения промежуточной аттестации в 10, 11 классах – годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация - годовая отметка. Проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок, выставленных уже с учетом тематических проверочных работ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком среднего общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	10-11	Промежуточная аттестация = годовая отметка
Литература	10-11	Промежуточная аттестация = годовая отметка
Иностранный язык (английский)	10-11	Промежуточная аттестация = годовая отметка
Математика	10-11	Промежуточная аттестация = годовая отметка
Информатика	10-11	Промежуточная аттестация = годовая отметка
История	10-11	Промежуточная аттестация = годовая отметка
Обществознание	10-11	Промежуточная аттестация = годовая отметка
География	10-11	Промежуточная аттестация = годовая отметка
Физика	10-11	Промежуточная аттестация = годовая отметка
Биология	10-11	Промежуточная аттестация = годовая отметка
Химия	10-11	Промежуточная аттестация = годовая отметка
Физическая культура	10-11	Промежуточная аттестация = годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	10-11	Промежуточная аттестация = годовая отметка
Индивидуальный проект	10-11	Промежуточная аттестация = годовая отметка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
«Избранные вопросы биологии»	10-11	
«Основы налогообложения в Российской Федерации»	10	
«Предпринимательское право»	11	
«Математика в экономике»	11	

--	--	--

Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя) Универсальный профиль

Учебный предмет	Урове нь	Кол-во в неделю		Всего
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2+1	2+1	6
Литература	Б	3	3	6
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2+1	2+1	6
Математика: геометрия	Б	2	2	4
Математика: вероятность и статистика	Б	1	1	2
Информатика	Б	1	1	2
История	У	4	4	8
Обществознание	У	4	4	8
География	Б	1	1	2
Физика	Б	2	2	4
Химия	Б	1	1	2
Биология	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Б	2	2	4
Индивидуальный проект		1	—	1
Итого:		33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору		1	2	3
«Избранные вопросы биологии»		0,5	0,5	1
«Основы налогообложения в Российской Федерации»		0,5		0,5
«Предпринимательское право»			0,5	0,5
«Математика в экономике»			1	1
Всего в неделю		34	34	68

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	34	34	68
Учебные недели	34	34	68
Всего учебных часов на учебный период	1156	1156	2312
Курсы внеурочной деятельности	10	10	20

Сетка часов (очно-заочное обучение)
Недельная сетка часов (пятидневная неделя) Универсальный профиль

Учебный предмет	Уров ень	Кол-во в неделю				Всего
		10		11		
Обязательная часть				А	С	
Русский язык	Б	2	1	2	1	6
Литература	Б	2	1	2	1	6
Иностранный язык (английский)	Б	2	1	1	2	6
Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	1	2	1	6
Математика: геометрия	Б	1	1	1	1	4
Математика: вероятность и статистика	Б	1	0	1	0	2
Информатика	Б	1	0	1	0	2
История	У	2	2	2	2	8
Обществознание	У	2	2	2	2	8
География	Б	1	0	1	0	2
Физика	Б	1	1	1	1	4
Химия	Б	1	0	1	0	2
Биология	Б	1	0	1	0	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	0	1	0	2
Физическая культура	Б	1	1	1	1	4
Индивидуальный проект		1	0	—	-	1
Итого:		22	11	20	12	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы по выбору		1		2		3

«Избранные вопросы биологии»	0,5	0,5	1
«Основы налогообложения в Российской Федерации»	0,5		0,5
«Предпринимательское право»		0,5	0,5
«Математика в экономике»		1	1
Всего в неделю	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	34	34	68
Учебные недели	34	34	68
Всего учебных часов на учебный период	1156	1156	2312
Курсы внеурочной деятельности	10	10	20

Календарный учебный график
Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с учетом изменений, внесенных приказами от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808, для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2026 №4876/01-14/1

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2027 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

10- 11-е классы – 34 недели;

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-11е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность		
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	
				очных	заочных
I четверть	01.09.2026	23.10.2026	8	39	
II четверть	05.11.2026	30.12.2026	8	40	
III четверть	11.01.2027	26.03.2027	11	52	
IV четверть	05.04.2027	26.05.2027	7	35	
Итого в учебном году			34	166	

3. Сроки и продолжительность каникул

10-11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	24.10.2026	03.11.2026	11
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11

Весенние каникулы	27.03.2027	04.04.2027	9
Итого			31

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (далее - ПА)

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 20.05.2027 по 25.05.2027 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:15	20 минут
2-й	9:35–10:20	20 минут
3-й	10:40–11:25	10 минут
4-й	11:35–12:20	20 минут
5-й	12:40–13:25	20 минут
6-й	13:35–14:20	10 минут
7-й	14:30–15:15	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	с 15:45	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	10 класс	11 класс
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 №2399/01-15 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2026/2027 учебный год
- методическим письмом Министерства просвещения Российской Федерации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся 09.07.2026 №ОК-1984/03

Внеурочная деятельность охватывает образовательные мероприятия, направленные на достижение запланированных результатов основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), которые проводятся вне стандартного расписания уроков. План внеурочной деятельности детализирует функционирование учебного заведения в этой области.

При разработке содержания внеурочной работы принимаются во внимание:

Особенности учебного заведения, его тип, специфика учащихся и преподавательского состава.

Данные диагностики успеваемости и развития учеников, выявленные проблемы в их обучении.

Возможности для организации разнообразных внеклассных занятий и их содержательная интеграция с урочной программой.

Характеристики образовательной среды, а также региональные культурные и национальные особенности.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью должен составлять не менее 30 минут. Продолжительность занятий для учащихся 10-11 классов — 45 минут. Общий объем часов за два учебных года составляет до 700 часов.

Во избежание перегрузки учащихся, образовательная нагрузка по курсу «Движение первых», реализуемая внеурочно, переносится на периоды осенних и весенних каникул согласно учебному графику на 2026/2027 год.

Учащиеся 11 класса осваивают образовательную программу в формате очно-заочного обучения, поэтому внеурочная деятельность будет структурирована следующим образом: запланированы как занятия в аудиториях, так и индивидуальная работа по самостоятельному освоению материала.

План внеурочной деятельности может быть скорректирован в зависимости от профиля (универсальный, предпринимательский) по решению педагогического коллектива, родителей и с учетом интересов учащихся.

Для предоставления профессионального образования предпринимательского профиля в учебный план внеурочной деятельности включен курс «Учетчик», проводимый на базе Академии профессионального образования КИПУ.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для 10-11 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: кружок

Название курса «Россия — мои горизонты» (1 час в неделю в 10-11 классе)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся

Форма организации: кружок

Название курса «Начальная военная подготовка» (1 час в неделю в 10 классе)

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела

Форма организации: Учебные сборы для мальчиков

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Организация деятельности ученических сообществ

Название курса «Учетчик» (4 часа в неделю в 10-11 классе)

Цель: обеспечить формирование компетенции самообразования, включающей развитие универсальных учебных действий; общеучебных и интеллектуальных навыков, ключевых компетенций обучающихся; формирование установки на непрерывное совершенствование самостоятельной образовательной деятельности, подготовку обучающихся к осуществлению учётных функций (оперативный учет) в организациях всех форм собственности и различных видов экономической деятельности.

Форма организации: кружок

Название курса «Математика в экономике» (0,5 ч в неделю в 10 классе)

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; познавательная активность, исследовательские умения, критичность мышления, интерес к изучению математики и экономики; формирование функциональной грамотности; формулирование экономических задач на языке математики и создание математических моделей, применение математического аппарата для решения экономических задач, интерпретация и оценивание полученных результатов; формирование у обучающихся целостной картины взаимосвязи экономики и математики;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационных технологий при решении экономических задач.

Форма организации: кружок

План реализации курсов по выбору учащихся

Название курса «Сочинение-рассуждение: законы и секреты написания» (0,5 ч в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе)

Цель: создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку, формирование читательской грамотности

Форма организации: кружок

Название курса «Говорим и пишем правильно» (0,5 ч в неделю в 10 классе)

Цель: развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное время, расширение словарного запаса детей, используя разные задания и высказывания писателей о русском языке

воспитание у учащихся бережного отношения к слову, уважения к русскому языку, формирование читательской грамотности

Форма организации: кружок

Название курса «Функциональная грамотность» (0,5 ч в неделю в 10 классе)

Цель: формирование функционально грамотной личности

Название курса «Мир органических веществ» (1 ч в неделю в 10 классе)

Цель: формирование у обучающихся опыта химического творчества, который связан не только с содержанием деятельности, но и с особенностями личности обучающегося, его способностями к сотрудничеству, развитие общекультурной компетентности обучающихся, представлений о роли естественнонаучных занятий в становлении цивилизации, познавательной активности и самостоятельности, положительной мотивации к обучению, опыта самореализации, коллективного взаимодействия, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии, формирование естественно-научной грамотности

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Россия — мои горизонты»	Профпробы
«Начальная военная подготовка (учебных	Тестирование

сборов по основам военной службы)»	
«Учетчик»	Тестирование
«Математика в экономике»	Самостоятельная работа
«Сочинение-рассуждение: законы и секреты написания»	Сочинение
«Говорим и пишем правильно»	Самостоятельная работа
«Функциональная грамотность»	Тестирование
«Мир органических веществ»	Самостоятельная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

Часть плана внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организац и внеурочной деятельнос ти	Классы/ часы	Классы/часы	
			10	11	
				аудитор но	самостоя тельно
	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа	1	1	
	«Россия — мои горизонты»	Кружок	1	1	
	«Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)»	Учебные сборы для мальчиков	1		
Организация деятельности ученических сообществ	«Учетчик»	Кружок	4	2	2
	«Математика в экономике»	Кружок	0,5		
Курсы по выбору учеников	«Сочинение- рассуждение: законы и секреты написания»	Кружок	0,5	1	
	«Говорим и пишем правильно»	Кружок	0,5		
	«Функциональная грамотность»	Кружок	0,5		
	«Мир органических	Кружок	1		

	веществ»				
Итого			10	7	
Итого на уровень образования					

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Часть плана внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/часы	Классы/часы	
			10	11	
				аудиторно	самостоятельно
	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа	34	34	
	«Россия — мои горизонты»	Кружок	34	34	
	«Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)»	Учебные сборы для мальчиков	34		
Организация деятельности ученических сообществ	«Учетчик»	Кружок	136	68	68
	«Математика в экономике»	Кружок	17		
Курсы выбору учеников по	«Сочинение-рассуждение: законы и секреты написания»	Кружок	17	1	
	«Говорим и пишем правильно»	Кружок	17		
	«Функциональная грамотность»	Кружок	17		
	«Мир органических веществ»	Кружок	34		

Итого	340	204
Итого на уровень образования	544	