

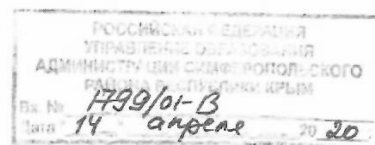
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, РК, 297510  
тел: 3(652) 32-48-40, e-mail: shirokoe11@mail.ru, ИНН 9109009625, ОГРН 1159102022749

РАССМОТРЕНО  
Протокол педагогического совета  
№ 02 от 25.03.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Широковская школа»  
Н.С. Ходова



# **Отчет по самообследованию МБОУ «Широковская школа» за 2019 год**



с. Широкое

## СОДЕРЖАНИЕ

| №п/п             | Критерии                                                                                                                                                        | Номер<br>страницы |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I.</b> | <b>Аналитическая часть</b>                                                                                                                                      | <b>4</b>          |
| <b>1.1.</b>      | <b>Оценка образовательной деятельности</b>                                                                                                                      | <b>4</b>          |
| <b>1.1.1.</b>    | Общие сведения                                                                                                                                                  | <b>4</b>          |
| <b>1.1.2.</b>    | Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения                                                                                                     | <b>4</b>          |
| <b>1.1.3.</b>    | Финансовые условия реализации основных образовательных программ                                                                                                 | <b>5</b>          |
| <b>1.2.</b>      | <b>Оценка системы управления образовательной организацией</b>                                                                                                   | <b>5</b>          |
| <b>1.2.1.</b>    | Управленческая система                                                                                                                                          | <b>5</b>          |
| <b>1.2.2.</b>    | Анализ официального сайта образовательной организации                                                                                                           | <b>6</b>          |
| <b>1.3.</b>      | <b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>                                                                                                      | <b>6</b>          |
| <b>1.3.1.</b>    | Характеристика учебного плана                                                                                                                                   | <b>6</b>          |
| <b>1.3.2.</b>    | Организация внеурочной деятельности                                                                                                                             | <b>7</b>          |
| <b>1.3.3.</b>    | Успеваемость и качество знаний, обучающихся на 31.12.2019 по образовательным уровням                                                                            | <b>8</b>          |
| <b>1.3.4.</b>    | Мониторинговые исследования учебно-воспитательного процесса                                                                                                     | <b>8</b>          |
| <b>1.3.5.</b>    | Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов                                                                                              | <b>9</b>          |
| <b>1.3.6.</b>    | Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах                                                                                                                  | <b>10</b>         |
| <b>1.4.</b>      | <b>Оценка организации учебного процесса</b>                                                                                                                     | <b>10</b>         |
| <b>1.4.1.</b>    | Условия осуществления образовательного процесса                                                                                                                 | <b>10</b>         |
| <b>1.4.2.</b>    | Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности                               | <b>11</b>         |
| <b>1.4.3.</b>    | Сведения об обучающихся                                                                                                                                         | <b>12</b>         |
| <b>1.4.4.</b>    | Социальный паспорт школы                                                                                                                                        | <b>13</b>         |
| <b>1.4.5.</b>    | Питание учащихся                                                                                                                                                | <b>13</b>         |
| <b>1.4.6.</b>    | Подвоз учащихся                                                                                                                                                 | <b>15</b>         |
| <b>1.4.7.</b>    | Охрана здоровья                                                                                                                                                 | <b>15</b>         |
| <b>1.4.8.</b>    | Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                            | <b>15</b>         |
| <b>1.4.9.</b>    | Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения                                                                                               | <b>16</b>         |
| <b>1.4.9.1.</b>  | Работа ученического самоуправления                                                                                                                              | <b>16</b>         |
| <b>1.4.9.2.</b>  | Организация дополнительного образования                                                                                                                         | <b>16</b>         |
| <b>1.4.9.3.</b>  | Работа с родителями                                                                                                                                             | <b>17</b>         |
| <b>1.4.9.4.</b>  | Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания                                                                  | <b>17</b>         |
| <b>1.5.</b>      | <b>Оценка востребованности выпускников</b>                                                                                                                      | <b>18</b>         |
| <b>1.6.</b>      | <b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>                                                                                                                    | <b>19</b>         |
| <b>1.7.</b>      | <b>Оценка учебно-методического обеспечения</b>                                                                                                                  | <b>19</b>         |
| <b>1.8.</b>      | <b>Оценка библиотечно-информационного обеспечения</b>                                                                                                           | <b>21</b>         |
| <b>1.9.</b>      | <b>Оценка материально-технической базы</b>                                                                                                                      | <b>22</b>         |
| <b>1.9.1.</b>    | Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями                                             | <b>22</b>         |
| <b>1.9.2.</b>    | Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания                                                                    | <b>23</b>         |
| <b>1.9.3.</b>    | Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта | <b>23</b>         |
| <b>1.10.</b>     | <b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества</b>                                                                                               | <b>26</b>         |

|                       |                                                                                                    |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                       | <b>образования</b>                                                                                 |           |
| <b>1.10.1.</b>        | Характеристика внешней системы оценки качества образования                                         | <b>26</b> |
| <b>1.10.2.</b>        | Мониторинговые исследования                                                                        | <b>26</b> |
| <b>1.10.3.</b>        | Реализация внутренней системы оценки качества образования                                          | <b>27</b> |
| <b>1.10.4.</b>        | Внутришкольный контроль – посещение уроков и внеклассных мероприятий                               | <b>28</b> |
| <b>Раздел<br/>II.</b> | <b>Показатели деятельности МБОУ «Широковская школа<br/>Симферопольского района Республики Крым</b> | <b>29</b> |

## Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование – оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Широковская школа» по состоянию на 31 декабря 2019 года. Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1.1. Общие сведения

|                                      |                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Год основания                        | Нет данных, здание, в котором школа располагается в настоящее время, введено в эксплуатацию в 1967 году.           |
| Полное наименование                  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым |
| Сокращенное официальное наименование | МБОУ «Широковская школа»                                                                                           |
| Место нахождения:                    |                                                                                                                    |
| а) юридический адрес                 | 297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11               |
| б) фактический адрес                 | 297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11               |
| телефон                              | +7(3652) 324-840                                                                                                   |
| факс                                 | -                                                                                                                  |
| e-mail (адрес электронной почты)     | shirokoe11@mail.ru                                                                                                 |
| адрес сайта в Интернете              | <a href="http://shkola-shirokoe.nubex.ru/">http://shkola-shirokoe.nubex.ru/</a>                                    |
| Территория обслуживания              | с.Широкое, с.Дивное, с.Куприно, с.Пролетное, в/ч                                                                   |
| Проектная мощность                   | 360 обучающихся                                                                                                    |

#### 1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устав                                                                                                                | Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района от 19.12.2015 № 2-р                                                                                                                                                                                                                   |
| Учредитель                                                                                                           | Учредителем является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым. |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц                                             | Серия 91 №000044532 от 30.01.2015                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской | Серия 91 №000044531 от 12.01.2015                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федерации                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
| Лицензия на образовательную деятельность                                                | № 1186 от 04.10.2017                                                                                                                                                                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                            | Серия 82A01 №0000553 от 17.05.2018                                                                                                                                                       |
| Документы на имущество                                                                  | Кадастровый план территории №90-02/2015-358023 от 19.10.2015г.<br>Постановление Администрации Широковского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым №53 от 23.12.2015 |
| Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | Заключение №9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.04.2015г.                                                                           |

### 1.1.3. Финансовые условия реализации основных образовательных программ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт) | Муниципальное задание на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов, утвержденное начальником управления образования администрации Симферопольского района от 27.12.2018 года |
| Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение 2019 года (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.                                                                     | 28586,98                                                                                                                                                                        |

**Выводы:** Для организации и реализации обучения в МБОУ «Широковская школа» созданы все необходимые условия, а именно: Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

## 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

### 1.2.1. Управленческая система

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, с сентября 2019 года Методический совет, Управляющий совет Образовательного учреждения, Совет родителей, Совет обучающихся.

В 2019 году в школе проведено 14 заседания педагогических советов, 2 заседания методического совета на которых были рассмотрены основные вопросы, касающиеся учебно-воспитательного процесса.

За 2019 год проведено 5 плановых заседания Управляющего совета, что отражено в протоколах.

В 2019 году было проведено 6 общих собраний работников школы.

### **1.2.2. Анализ официального сайта образовательной организации**

Доступность, структура и наполнение сайта постоянно анализируются и контролируются администрацией МБОУ «Широковская школа».

Обязательность наличия и требования к официальным сайтам образовательных организаций установлены:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ №273);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с дополнениями, внесенными приказом от 27.11.2017 г. № 1968) (далее - Приказ № 785).

По результатам проведенного мониторинга сайта установлено следующее:

1. Сайт имеет соответствующее эстетическое оформление, понятную структуру навигации, обратную связь, есть в наличии формы: «Обратная связь», «Независимая оценка качества образовательных услуг» и «Поиск по сайту». Отсутствует контекстная и всплывающая реклама, информация запрещенного характера.
2. Все материалы сайта доступны пользователям без дополнительной регистрации.
3. Документы размещены в необходимых форматах \*.doc, \*.pdf, \*.jpg, свободны для скачивания, имеют необходимые реквизиты.
4. Раздел «Сведения об образовательной организации» организован в виде вертикального бокового меню и содержит все необходимые пункты.

#### **Выводы:**

1. Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Широковская школа».
2. Сайт МБОУ «Широковская школа» соответствует действующему законодательству.
3. Система управления МБОУ «Широковская школа» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс, повышение результатов участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса;
- по итогам рейтинга школ Симферопольского района имеет стабильный показатель (за 2018/2019 учебный год школа заняла 15 место; 2017-2018 17 место).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **1.3.1. Характеристика учебного плана**

Содержание образовательной деятельности формируется на основе учебного плана. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены

нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебные планы для 1-4 классов, 5-9 классов соответствует Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утверждёнными приказом МОН и М РК от 02.07.2019 № 01-14/1817, учебные планы для 10-11 классов соответствуют Базисному учебному плану, Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утверждёнными приказом 11.06.2015 №555. Это отражено в расписании занятий.

Учебные планы на 2019/2020 учебный год для 1-4 классов, 5-9-х классов, 10-11 классов являются составной частью ООП НОО, ООП ООО (ФГОС), ООП СОО (ФК ГОС) соответственно, рассмотрены и одобрены решением педагогического совета от 30.08 2018 протокол №08 утверждены приказом по школе от 30.08.2019 № 335-о.

Реализация учебного плана школы предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

#### **Выводы:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Учащимся предоставляется право на выбор учебных дисциплин.
3. Реализуемые программы федерального и школьного компонента обеспечены УМК.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

#### **1.3.2. Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу образовательного учреждения. Охват внеурочной деятельностью в 2019 учебном году составил 100%.

##### **Охват внеурочной деятельностью по направлениям**

| Направления развития личности | Количество обучающихся   |                         |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                               | 2018-2019 (II полугодие) | 2019-2020 (I полугодие) |
| Общеинтеллектуальное          | 492                      | 524                     |
| Социальное                    | 15                       | 20                      |
| Духовно-нравственное          | 27                       | 37                      |
| Общекультурное                | 25                       | 28                      |
| Спортивно-оздоровительное     | 96                       | 102                     |

Работа кружков, секций осуществляется согласно рабочим программам внеурочной деятельности, структура которых соответствуют требованиям.

Руководители внеурочной деятельности своевременно ведут занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих способностей детей. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня и его интересов. В среднем каждый учащийся посещает 3-4 кружка внеурочной деятельности.

Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в заключительных событиях текущего учебного года: выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, игры-путешествия, олимпиады, конференции, викторины, проекты, КВНы, театральные постановки, инсценировки, конкурсные программы различных уровней.

### 1.3.3. Успеваемость и качество знаний, обучающихся на 31.12.2019 по образовательным уровням:

На 31.12.2019 в школе обучается 199 человек.

Аттестовано 171 обучающихся 2-11 классов.

Обучающиеся 1-х классов (28 человек) аттестованы вербально.

Результаты освоения учебных программ по классам представлены ниже в таблице

| Классы              | Всего уч-ся | Аттесто-вано | Качество обучения |           |           |           |           |           |          |          |           |           |
|---------------------|-------------|--------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
|                     |             |              | «5»               |           | «4»       |           | «3»       |           | «2»      |          | «5» и «4» |           |
|                     |             |              | кол-во            | %         | кол-во    | %         | кол-во    | %         | кол-во   | %        | кол-во    | %         |
| <b>2-4 классы</b>   | 72          | 72           | 8                 | 11        | 36        | 51        | 27        | 38        | -        | -        | <b>44</b> | <b>62</b> |
| <b>5-9 классы</b>   | 83          | 83           | 10                | 12        | 23        | 28        | 45        | 54        | 5        | 6        | <b>33</b> | <b>40</b> |
| <b>10-11 классы</b> | 16          | 16           | 1                 | 6         | 8         | 50        | 7         | 44        | -        | -        | <b>9</b>  | <b>56</b> |
| <b>всего</b>        | <b>171</b>  | <b>171</b>   | <b>19</b>         | <b>11</b> | <b>68</b> | <b>40</b> | <b>79</b> | <b>46</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>87</b> | <b>51</b> |

### 1.3.4. Мониторинговые исследования учебно-воспитательного процесса

| Уровни образования/<br>календарный год | Качество усвоения программного материала по образовательным уровням за три года в %: |           |           |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                        | 2017                                                                                 | 2018      | 2019      |
| Начальный                              | 47                                                                                   | 62        | 62        |
| Основной                               | 33                                                                                   | 35        | 40        |
| Средний                                | 17                                                                                   | 55        | 56        |
| <b>Итого по школе</b>                  | <b>36</b>                                                                            | <b>46</b> | <b>51</b> |

**Вывод:** по школе наблюдается повышение показателей качества усвоения программного материала как по образовательным уровням, так и по школе в целом.

### Сравнительная таблица качества обучения по предметам (по школе) за 3 года (в %)

| № п/п | Предметы          | Качество усвоения в % |      |      |
|-------|-------------------|-----------------------|------|------|
|       |                   | 2017                  | 2018 | 2019 |
| 1     | Русский язык      | 59                    | 55   | 57   |
| 2     | Литература        | 69                    | 61   | 67   |
| 3     | Родной язык       | -                     | 80   | 88   |
| 4     | Родная литература | -                     | 70   | 76   |
| 5     | Английский язык   | 48                    | 52   | 48   |
| 6     | Немецкий язык     | -                     | 60   | 56   |
| 7     | Математика        | 67                    | 58   | 72   |
| 8     | Алгебра           | 53                    | 53   | 54   |
| 9     | Геометрия         | 49                    | 55   | 57   |
| 10    | Информатика и ИКТ | 80                    | 72   | 69   |
| 11    | История           | 64                    | 67   | 68   |
| 12    | Обществознание    | 72                    | 76   | 74   |
| 13    | ОДНКНР            | -                     | 100  | 82   |
| 14    | География         | 54                    | 59   | 60   |
| 15    | Физика            | 66                    | 57   | 59   |
| 16    | Астрономия        | -                     | 89   | 100  |
| 17    | Химия             | 51                    | 41   | 57   |
| 18    | Биология          | 57                    | 52   | 58   |
| 19    | Технология        | 79                    | 91   | 80   |
| 20    | Музыка            | 84                    | 76   | 83   |

|    |                     |    |    |     |
|----|---------------------|----|----|-----|
| 21 | Физическая культура | 92 | 93 | 92  |
| 22 | ОБЖ                 | 83 | 86 | 78  |
| 23 | МХК                 | -  | 92 | 100 |

Анализ результатов образовательного процесса позволяет сделать вывод об относительно стабильном уровне обученности учащихся за последние 3 года. Это свидетельствует о соблюдении единых требований к организации образовательного процесса, в том числе к уровню знаний обучающихся, подготовке их к прохождению ГИА.

### 1.3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

#### Государственная итоговая аттестация, 9 классы

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проходила в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). Обязательными предметами для прохождения ГИА в 2018/2019 учебном году были математика и русский язык. Наряду с обязательными предметами обучающиеся 9-х классов сдавали два предмета по выбору, отметка за которые также влияла на получение аттестата об основном общем образовании. К итоговой аттестации в 9-м классе были допущены 19 обучающихся (100%).

#### Результаты прохождения ГИА в форме ОГЭ в 9 классах:

| Учебный предмет | ФИО учителя     | Кол-во сдававших | Сдавших на: |     |     |     | Средний балл ГИА | Средний балл ГОД |
|-----------------|-----------------|------------------|-------------|-----|-----|-----|------------------|------------------|
|                 |                 |                  | «5»         | «4» | «3» | «2» |                  |                  |
| Русский язык    | Шинкаренко С.А. | 19               | -           | 11  | 8   | -   | 3,6              | 3,5              |
| Математика      | Скорик М.В.     | 19               | -           | 6   | 13  | -   | 3,3              | 3,4              |
| Обществознание  | Ходова Н.С.     | 18               | -           | 5   | 13  | -   | 3,3              | 3,9              |
| География       | Тисняк М.Н.     | 1                | -           | -   | 2   | -   | 3                | 3                |
| Физика          | Миронюк А.В.    | 2                | -           | -   | 2   | -   | 3                | 4                |
| Биология        | Шипко К.В.      | 17               | -           | 6   | 11  | -   | 3,4              | 3,5              |

По итогам ГИА

- получили аттестаты об основном общем образовании 10 человек;
- оставлены на повторный срок обучения 0 человек;

#### Государственная итоговая аттестация, 11 классы

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проходила в форме ЕГЭ (базовый и профильный уровни). Обязательными предметами ГИА для получения аттестата о среднем общем образовании в 2018/2019 учебном году были математика и русский язык. К итоговой аттестации в 11-м классе по результатам Итогового сочинения были допущены 10 обучающихся (100%).

#### Распределение результатов ЕГЭ в 11 классе

| Учебный предмет | ФИО учителя     | Кол-во сдававших | Сдавших на: |     |     |     | Средний балл ГИА | Средний балл ГОД |
|-----------------|-----------------|------------------|-------------|-----|-----|-----|------------------|------------------|
|                 |                 |                  | «5»         | «4» | «3» | «2» |                  |                  |
| Русский язык    | Прохасько Н.С.  | 10               | 5           | 3   | 2   | -   | 4,3              | 3,8              |
| Математика      | Скорик М.В.     | 10               | 3           | 5   | 2   | -   | 4,1              | 3,8              |
| История         | Литовченко Н.В. | 4                | -           | 2   | 2   | -   | 3,5              | 4                |
| Обществознание  | Литовченко Н.В. | 7                | -           | 1   | 6   | -   | 3,1              | 3,6              |

По итогам ГИА

- получили аттестаты о среднем общем образовании – 10 человек (100 %);

Выводы: Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что школа обеспечивает развитие школьников, создаёт условия для самоопределения средствами учебно-

воспитательного процесса, предоставляет возможность осознанного выбора предметов и форм итогового контроля.

### 1.3.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

В первом полугодии 2019/2020 учебного года обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 19 предметам из 19 возможных (в 2018/2019 учебном году - в 16 из 17 возможных).

| № п/п  | Предмет         | Число участников          | Победители, призёры |
|--------|-----------------|---------------------------|---------------------|
| 1      | Русский язык    | 28                        | 1                   |
| 2      | Литература      | 26                        |                     |
| 3      | Английский язык | 11                        |                     |
| 4      | Математика      | 24                        |                     |
| 5      | Физика          | 10                        |                     |
| 6      | Астрономия      | 2                         |                     |
| 7      | Химия           | 12                        |                     |
| 8      | Биология        | 11                        |                     |
| 9      | География       | 20                        | 1                   |
| 10     | История         | 23                        |                     |
| 11     | Обществознание  | 20                        |                     |
| 12     | Немецкий язык   | 7                         |                     |
| 13     | Информатика     | 3                         |                     |
| 14     | Технология      | 20                        | 1                   |
| 15     | Физкультура     | 18                        | 1                   |
| 16     | ОБЖ             | 13                        | 1                   |
| 17     | Правоведение    | 9                         | 1                   |
| 18     | Экономика       | 11                        |                     |
| 19     | МХК             | 3                         |                     |
| Всего: |                 | 262 участия, 63 участника |                     |

По итогам участия понизился процент победителей и призёров от общего количества участников: с 65% в 2018/2019 учебном году до 57% в 2019/2020 учебном году. Общекомандное место школы по итогам олимпиад – 12 (понизилось с 9 до 12).

В защите творческих работ районного этапа конкурса «Шаг в науку» принял 1 обучающийся в двух направлениях «Астрономия» и «Крымоведение».

#### Выводы:

1. Уменьшилось количество призеров муниципального этапа олимпиад.
2. Нет призеров муниципального этапа олимпиад по 12 предметам из 19.
3. Не на должном уровне ведется работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность в 5-11 классах

В 2020 году учителям-предметникам обратить внимание на индивидуальную подготовку к олимпиадам учащихся.

## 1.4. Оценка организации учебного процесса

### 1.4.1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы определяется календарным учебным графиком. Календарный учебный график на 2018/2019 учебный год 1-11 классов является составной частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО рассмотрен и одобрен решением педагогического совета от 30.08.2019 протокол №08, утверждён приказом по школе от 30.08.2019 № 335-о. Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в одну смену. Во второй половине дня организованы факультативные занятия, общешкольные и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность, кружковая работа. Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов позволяет в полной мере реализовать требования федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования. Данная деятельность организована за счет образовательных программ внеурочной деятельности, а также занятий дополнительного образования. Занятия для обучающихся проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, студий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Продолжительность учебного года:**

| Классы        | Начало учебного года | Окончание учебного года | Количество учебных недель |
|---------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 классы      | 03.09.2018           | 23.05.2019              | 33                        |
| 2-8,10 классы | 03.09.2018           | 23.05.2019              | 34                        |
| 9,11 классы   | 03.09.2018           | 16.05.2019              | 33                        |

**1.4.2. Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности**

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, которые являются нормативными документами, определяющими содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

| № п/п | Наименование                                                            | Нормативный срок освоения | Классы, в которых реализуется данная программа | Предельная численность контингента обучающихся |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Основная образовательная программа начального общего образования        | 4 года                    | 1-4 классы                                     | 101                                            |
| 2     | Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)  | 5 лет                     | 5-9 классы                                     | 88                                             |
| 3     | Основная образовательная программа среднего общего образования          | 2 года                    | 10-11 классы                                   | 16                                             |
| 4     | Адаптированные общие образовательные программы                          | 1 год                     | 2,5 классы                                     | 6                                              |
| 5     | Индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы для ученика | 1 год                     | 4, 5 классы                                    | 5                                              |

На основании этих программ педагогами школы разрабатываются рабочие программы по учебным предметам и составляется календарно-тематическое планирование.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей предметников школы и утверждаются приказом по школе.

Рабочие программы реализованы в полном объеме, включая теоретическую и практическую части.

**Выводы:**

1. В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Реализуемые программы федерального и школьного компонента обеспечены УМК.
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

### 1.4.3.Сведения об обучающихся

На конец 2019 календарного года в школе обучались в 1 – 11 классах - 205 учащихся. Количество классов комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составила 18,64обучающихся. Обучение организовано в одну смену.

| № п/п           | классы | Количество учащихся |               |               |               |               |               |
|-----------------|--------|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                 |        | на 01.01.2017       | на 31.12.2017 | на 01.01.2018 | на 31.12.2018 | на 01.01.2019 | на 31.12.2019 |
| 1               | 1      | 26                  | 21            | 21            | 25            | 25            | 28            |
| 2               | 2      | 24                  | 26            | 24            | 20            | 20            | 25            |
| 3               | 3      | 9                   | 23            | 23            | 26            | 26            | 21            |
| 4               | 4      | 24                  | 9             | 9             | 24            | 24            | 27            |
| <b>Итого</b>    |        | <b>83</b>           | <b>79</b>     | <b>77</b>     | <b>95</b>     | <b>95</b>     | <b>101</b>    |
| 5               | 5      | 20                  | 22            | 22            | 9             | 9             | 22            |
| 6               | 6      | 18                  | 18            | 18            | 23            | 23            | 8             |
| 7               | 7      | 19                  | 15            | 16            | 20            | 21            | 23            |
| 8               | 8      | 24                  | 19            | 19            | 16            | 16            | 20            |
| 9               | 9      | 15                  | 26            | 26            | 18            | 19            | 15            |
| <b>Итого</b>    |        | <b>96</b>           | <b>100</b>    | <b>101</b>    | <b>86</b>     | <b>88</b>     | <b>88</b>     |
| 10              | 10     | 12                  | 10            | 10            | 10            | 10            | 8             |
| 11              | 11     | 0                   | 12            | 12            | 10            | 10            | 8             |
| <b>Итого</b>    |        | <b>12</b>           | <b>22</b>     | <b>22</b>     | <b>20</b>     | <b>20</b>     | <b>16</b>     |
| <b>По школе</b> |        | <b>191</b>          | <b>201</b>    | <b>200</b>    | <b>201</b>    | <b>203</b>    | <b>205</b>    |

### Сведения о обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

| Виды классов                                                                | Начальное общее образование |              | Основное общее образование |              | Среднее общее образование |              | Всего по школе |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------|----------------|--------------|
|                                                                             | Кол-во классов              | Кол-во уч-ся | Кол-во классов             | Кол-во уч-ся | Кол-во классов            | Кол-во уч-ся | Кол-во классов | Кол-во уч-ся |
| Общеобразовательные                                                         | <b>4</b>                    | <b>101</b>   | <b>5</b>                   | <b>88</b>    | <b>2</b>                  | <b>16</b>    | <b>11</b>      | <b>205</b>   |
| Общеобразовательные (с двумя иностранными языками обучения)                 | -                           | -            | <b>2</b>                   | <b>30</b>    | -                         | -            | -              | -            |
| Общеобразовательные (с родным языком обучения)                              | -                           | -            | -                          | -            | -                         | -            | -              | -            |
| Общеобразовательные (с включением в образовательный процесс учащихся с ОВЗ) | <b>1</b>                    | <b>1</b>     | <b>1</b>                   | <b>3</b>     | -                         | -            | <b>2</b>       | <b>4</b>     |
| Профильного обучения                                                        | -                           | -            | -                          | -            | -                         | -            | -              | -            |
| Индивидуальное обучение (на дому)                                           | <b>1</b>                    | <b>1</b>     | <b>1</b>                   | <b>5</b>     | -                         | -            | <b>2</b>       | <b>6</b>     |
| Семейное обучение и самообразование                                         | -                           | -            | -                          | -            | -                         | <b>4</b>     | -              | <b>1</b>     |

#### Динамика численности обучающихся за 3 года

| № п/п | Уровни образования/учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1     | Начальный                      | 78        | 95        | 101       |
| 2     | Основной                       | 101       | 87        | 88        |
| 3     | Средний                        | 22        | 20        | 16        |
| 4     | По школе                       | 201       | 202       | 205       |

**Вывод:** Анализируя динамику численности обучающихся, следует отметить, что количество школьников, осваивающих программу среднего общего образования уменьшается, что объясняется рядом причин. Большинство девятиклассников не желают готовиться к сдаче ЕГЭ, аргументируя сложностью предлагаемых заданий; считают, что процедура поступления после 9 класса в СПО проще, чем в ВУЗы, стремятся раньше стать самостоятельными и войти в профессию.

#### 1.4.4. Социальный паспорт школы

| Категория                                                                                 | Количество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Полные семьи                                                                              | 33         |
| Неполные семьи:                                                                           | 56         |
| Дети, которых воспитывает отец                                                            | 5          |
| Дети, которых воспитывает мать                                                            | 50         |
| Дети, которых воспитывает опекун                                                          | 3          |
| Многодетные семьи,                                                                        | 21         |
| в них детей                                                                               | 38         |
| Дети-сироты, дети под опекой                                                              | 4          |
| Дети-инвалиды                                                                             | 1          |
| Дети, имеющие статус ОВЗ                                                                  | 6          |
| Дети-инвалиды, имеющие статус ОВЗ                                                         | 1          |
| Неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном учете, СОП                             | 1          |
| Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН и в районном банке данных                 | -          |
| Малообеспеченные семьи                                                                    | -          |
| Требуют повышенного педагогического внимания (состоят на в/ш учете)                       | 1          |
| Дети, которые имеют вредные привычки («группа риска»)                                     | 2          |
| Требуют повышенного педагогического внимания (способные, одаренные, творческие учащиеся ) | 44         |

#### 1.4.5. Питание учащихся

Школьный возраст является важным периодом, когда происходит основное развитие организма, наряду с этим повышаются учебные и психоэмоциональные нагрузки, напряжение, вызванное социальной адаптацией подростка. В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания. На сайте школы в специальном разделе, освещающем вопросы питания, постоянно обновляется информация. Работа по формированию принципов здорового питания у обучающихся реализуется на основании воспитательной программы «ИНИЦИАТИВА, ТВОРЧЕСТВО, УСПЕХ». В целях популяризации идеи здорового питания для учащихся школы организуется проведение конкурсов по пропаганде здорового питания среди детей и их родителей, акции, включающие вопросы здорового питания учащихся. Систематически проводятся беседы, классные часы, игры, «круглые столы», уроки кулинарного мастерства, конкурсы и кулинарные соревнования, проводятся семинары с целью

пропаганды здорового образа жизни, предупреждения роста заболеваемости среди школьников. Комиссия по питанию ежемесячно осуществляла контроль качества питания учащихся.

По состоянию на декабрь 2019 года охвачены горячим питанием:

- 1-4 классы – 101 человек, 100% (% от общего количества детей в школе);
- льготные категории - 47 человек, 100 % от нуждающихся по данной категории;
- сироты, опекаемые – 4 человека, 100 % от общего количества нуждающихся детей данной категории, обучающихся в школе;
- инвалиды и дети с ОВЗ – 9 человек, 100 % от общего количества нуждающихся детей данной категории, обучающихся в школе;
- многодетные – 34 человека, 100% от общего количества нуждающихся детей данной категории;

За счет родительских средств были охвачены буфетной продукцией учащиеся 1-11 классов, т. е. 205 обучающихся, 100%.

Проведен Мониторинг организации питания. Необходимо отметить, что уровень удовлетворенности остается средним по ряду причин. В школе функционирует столовая-раздатка и буфет, оснащенный необходимым оборудованием. Для обучающихся начальной школы и обучающихся льготной категории организовано горячее питание за счет бюджетных средств, для учащихся 1-11 классов по желанию родителей осуществляется питание готовыми блюдами и буфетной продукцией за счет средств родителей. Услуги по организации питания и обеспечению буфетной продукцией осуществляет ООО ГК «Фьюжен». Питание обучающихся осуществляется 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу включительно. Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утверждённым директором. Для этого в режиме учебного дня для приема пищи и отдыха предусматривается две перемены: 15 и 20 минут. Отпуск обучающимся питания (завтраки и обеды) осуществляется по классам, это связано с малой вместимостью столовой-раздатки. Поэтому, согласно графика, прием завтраков осуществляется совместно 1 и 2 классом, затем 3-4 классом. Учителями начальных классов осуществляется дежурство. Во время дежурства на учителей ложится большая ответственность, не только за соблюдением режима приема пищи, правил поведения в столовой, но и осуществляется контроль за мытьем рук перед принятием пищи. Продукция доставляется из МБОУ «Журавлевская школа» работником нашей школы своевременно, легковым автомобилем. Обработка транспорта дезинфицирующими средствами осуществляется регулярно (согласно графика). Однако, несомненно, в такой организации питания остаются минусы – в холодный период времени завтраки и обеды быстро остывают за время доставки их до школы, водитель ездит отдельно за завтраками и за обедами – 2 раза. Буфетная продукция сертифицирована, соответствует требованиям для детского питания. Посуда используется одноразовая, соответствует сертификатам качества. На сегодняшний день решается вопрос о приобретении необходимого количества посуды согласно требований СанПиН, установки посудомоечной машины и стеллажей для сушки и хранения. Заключен договор на вывоз твердых коммунальных отходов (1 раз в неделю). Проверка качества готовой продукции, соответствие меню, соблюдение норм питания осуществляет медицинская сестра школы, а также бракеражная и общественная комиссии, созданные приказом директора. По результатам проверки составляются акты. Бракеражная комиссия работает ежедневно. Комиссией осуществляется контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил. Ведется вся необходимая документация. Вопросы организации питания постоянно контролируются администрацией школы. В целом охват питанием повышается, но не является 100-процентным, т.к. в условиях привозной продукции и созданных условий в помещении для приема пищи недостаточно посадочных мест (52 посадочных места, а в школе 205 обучающихся). Анализ наблюдений и индивидуальной работы с обучающимися и родителями показал, что родители выделяют достаточно средств на питание детей.

#### **Рекомендации:**

- продолжить формирование основ культуры питания у подрастающего поколения через систему воспитательных мероприятий
- проводить дополнительную разъяснительную работу с родителя (законными представителями) в части вопросов, по результатам оценки которых имеются неудовлетворительные показатели

#### 1.4.6. Перевозка учащихся

Школьным автобусом обеспечена бесперебойная перевозка учащихся из с. Дивное - 8 учащихся, с. Куприно – 15 учащихся, с. Пролетная, (КПП бывшей в/ч) – 21 учащихся. Необходимо отметить, что количество учащихся из отдаленных сел, закрепленными за территорией обслуживания МБОУ «Широковская школа» растет, что требует внесения изменений в части организации перевозки с целью увеличения количества рейсов.

#### 1.4.7. Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья. В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

|           | 1 группа здоровья<br>(практически здоровые) |      | 2 группа здоровья<br>(имеют отклонения) |      | 3 группа здоровья<br>(хронические заболевания) |     | 4 группа здоровья       |     |
|-----------|---------------------------------------------|------|-----------------------------------------|------|------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----|
|           | количество<br>о человек                     | %    | количество<br>о человек                 | %    | количество<br>о человек                        | %   | количество<br>о человек | %   |
| 2017-2018 | 155                                         | 77,2 | 31                                      | 15,4 | 14                                             | 6,9 | 1                       | 0,5 |
| 2018-2019 | 152                                         | 75,2 | 28                                      | 13,9 | 17                                             | 8,4 | 5                       | 2,5 |
| 2019-2020 | 152                                         | 74,1 | 30                                      | 14,7 | 18                                             | 8,8 | 5                       | 2,4 |

#### 1.4.8. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В связи с участием в программе «Доступная среда» в школе реализуются следующие задачи:

- по созданию единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- психолого-педагогическому сопровождению процесса индивидуального образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
- просвещению родителей (законных представителей) детей с ОВЗ;
- диагностике эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы.

На 31.12.2019 в школе обучается 11 учеников с ОВЗ, из них 6 – обучается на дому, 5 – по адаптированным программам в классах, 2 – имеют статус ребёнок-инвалид. Согласно медицинским показаниям обучение детей осуществлялось с учетом индивидуальных особенностей здоровья.

Для эффективной реализации обучения данных категорий учащихся в системе проводятся следующие мероприятия:

- Коррекционные занятия с педагогом – психологом;
- Занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

- Привлечение учащихся с ОВЗ к общественной деятельности класса, участие в мероприятиях, поездках и т.д.

На базе школы в 2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. РМО учителей-дефектологов – 30.01.2019г.
2. РМО молодых учителей-логопедов – 09.10.2019г.

#### 1.4.9. Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа в школе в 2019 году была организована по тематическим месячникам:

| Месяц    | Название месячника                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------|
| Январь   | <i>Месячник художественно-эстетического воспитания</i>        |
| Февраль  | <i>Месячник «Всеобуч»</i>                                     |
| Март     | <i>Месячник семейно-бытовой культуры</i>                      |
| Апрель   | <i>Месячник физической культуры и спорта, правовых знаний</i> |
| Май      | <i>Месячник патриотического воспитания</i>                    |
| Сентябрь | <i>Месячник «Всеобуч», «Внимание! Дети!»</i>                  |
| Октябрь  | <i>Месячник правовых знаний «В мире прав и обязанностей»</i>  |
| Ноябрь   | <i>Месячник толерантного воспитания</i>                       |
| Декабрь  | <i>Месячник экологического воспитания</i>                     |

##### 1.4.9.1. Работа ученического самоуправления

С целью развития сплочения детского коллектива, повышения его роли в формировании личности, демократизации школьной жизни на основе развития целостной системы ученического самоуправления в школе функционирует детская школьная организация «ШАНС» (с 2012 года).

В школе налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Совместная работа педагога-организатора и школьного самоуправления строится по тематическим месячникам. Все заседания протоколировались. На начало учебного года, с целью формирования активной жизненной позиции старшеклассников и активизации работы органов ученического самоуправления, формирования электоральной культуры определен Президент, который активно принимает участие в различных мероприятиях, на разных уровнях (Слеты лидеров ученического самоуправления, встречи с главой администрации Широковского сельского поселения, главой администрации Симферопольского района).

##### 1.4.9.2. Организация дополнительного образования

Система работы по дополнительному образованию занимает в образовательном процессе особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную учебно-воспитательную среду для каждого учащегося, удовлетворяет его потребности в приобретении новых компетенций, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана.

В системе дополнительного образования в 2019 году функционировали 6 кружков («Пресс-центр» («Основы журналистики и литературного творчества»), «Английский без границ», «ИМПУЛЬС», секции ШСК «Лидер» («Футбол», «Волейбол», «Баксетбол»), продолжили работу кружки МБОУ ДО «ЦДЮТ» и Федерация КИОКУШИН КАЙ КАРАТЭ. Наличие в штатном расписании ставки педагога дополнительного образования позволило увеличить процент занятости учащихся с 46,3 % (в 2017 г.) до 75% (в 2019г.),

#### Охват дополнительным образованием

|                       |             |                     |
|-----------------------|-------------|---------------------|
| Школьные кружки (доп. | Кружки ЦДЮТ | Кол-во детей с ОВЗ, |
|-----------------------|-------------|---------------------|

| образование - не внеурочная деят. ) |              |          |                |              |          | занятых в кружках |      |
|-------------------------------------|--------------|----------|----------------|--------------|----------|-------------------|------|
| Кол-во кружков                      | Кол-во детей | % охвата | Кол-во кружков | Кол-во детей | % охвата | школьных          | ЦДЮТ |
| 6                                   | 143          | 75       | 4              | 82           | 40       | 1                 | 4    |

Федерация КИОКУШИН КАЙ КАРАТЭ – 20 человек

Анализируя занятость учащихся, можно сделать следующий **вывод**: увеличивается % занятых учащихся дополнительным образованием, что позволяет расширить потенциал возможностей и способностей школьников, а также устранить причины возникновения негативных явлений в молодежной среде.

#### 1.4.9.3.Работа с родителями

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Для этого используется диагностика, просвещение, совместная деятельность, оказывается психолого-педагогическая помощь через систему специальных занятий с родителями. В качестве общественных организаций в школе действует Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей), классные родительские комитеты. В этом году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания. За период 2019 года было проведено 4 тематических общешкольных родительских собрания и в среднем по 4-5 тематических классных родительских собраний в каждом классе.

#### 1.4.9.4.Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

С целью устранения причин возникновения негативных явлений в молодежной среде, повышения эффективности работы по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, свобод, законных интересов детей, формирования правовой и электоральной культуры школьников педагогическим коллективом школы совместно с администрацией Широковского сельского поселения, сельской библиотекой, ДК с.Широкое, музеем Трудовой и боевой славы с.Широкое, специалистами ГБУ РК «СРЦСССДМ», правоохранительными органами на территории обслуживания школы велась работа по правовому воспитанию с учащимися и их родителями. В результате работы Совета профилактики в течение года корректировались списки учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на ВШУ. Обновлялся банк данных учащихся учетных категорий. В течение года с данными категориями учащихся проводилась следующая работа: посещение на дому, профилактическая работа (индивидуальные беседы, консультирование родителей, рассмотрение вопросов на заседании Совета профилактики правонарушений, сотрудничество с органами профилактики) привлечение к общественной работе, культурно-массовым и спортивным мероприятиям и т.д. Согласно плану воспитательной работы проведены месячники «Всеобуча» (февраль, сентябрь), «Внимание! Дети на дороге!» (сентябрь), месячники правовых знаний «В мире прав и обязанностей» (апрель, октябрь). Педагогом-психологом проведены 2 недели профилактики негативных проявлений среди учащихся (октябрь, апрель), осуществлялась работа в рамках внеурочной деятельности «Полезные привычки» и «Интересно о полезном», велась индивидуальная работа с учащимися учетных категорий и их родителями (законными представителями).

#### Объёмные показатели работы педагога-психолога

| № |                                       | Категория                             | Количество мероприятий | Охват (всего человек) |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | Проведено индивидуальных консультаций | Детей-<br>Родителей-<br>Специалистов- | 5<br>51<br>13          | 5<br>51<br>13         |

|   |                                                                         |                                             |               |                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|
| 2 | Проведено групповых мероприятий ( в т.ч. семинаров, занятий, тренингов) | С детьми-<br>С родителями-<br>С педагогами- | 34<br>9<br>10 | 34 группы/499ч.<br>9 групп/280 ч.<br>10 групп/145 ч. |
| 3 | Количество диагностических обследований                                 | Детей-<br>Родителей-<br>Педагогов-          | 94<br>3<br>1  | 1056<br>58<br>23                                     |

### Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»

По результатам диагностических обследований, обращений педагогов и родителей в «группу риска» отнесены 2 обучающихся, на которых составлены психологические характеристики, заведены индивидуальные карты. Согласно плана работы в январе-феврале с данными обучающимися проведены коррекционно-развивающие занятия, направленные на преодоление причин и проявлений девиантного поведения. Проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы учащихся «группы риска». Вынесены соответствующие решения, записаны в протоколы заседаний.

**Выводы:** учебный процесс в МБОУ «Широковская школа» организован в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательном учреждении.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении **выпускников 11 класса** в учреждения профессионального образования

| Учебный год                                           | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------------------------------------------|------|------|------|
| Всего выпускников (чел.)                              | 0    | 14   | 10   |
| В учреждения высшего профессионального образования    | -    | 8    | 7    |
| В учреждения среднего профессионального образования   | -    | 4    | 3    |
| В учреждения начального профессионального образования | -    | -    | -    |
| Планируют трудоустройство (чел.)                      | -    | 2    | -    |
| Учебные курсы (чел.)                                  | -    | -    | -    |
| Не определились (чел.)                                | -    | -    | -    |

Данные о поступлении **выпускников 9 класса** в учреждения профессионального образования

| Учебный год                             | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------------------------------|------|------|------|
| Всего выпускников (чел.)                | 17   | 27   | 20   |
| В 10 класс                              | 10   | 15   | 10   |
| • в свое ОУ                             | 10   | 15   | 10   |
| • в другие ОУ                           |      |      |      |
| В учреждения среднего профессионального | 5    | 8    | 9    |

|                                                       |   |   |   |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|
| образования                                           |   |   |   |
| В учреждения начального профессионального образования | - | - | 1 |
| Планируют трудоустройство (чел.)                      | - | - | - |
| Учебные курсы (чел.)                                  | - | - | - |
| Обучение в вечерней школе (чел.)                      | - | - | - |
| Оставлены на повторное обучение (чел.)                | 2 | 2 | - |
| Имеют статус ОВЗ (не работают, не обучаются)          |   | 2 |   |

**Выводы:** учебный процесс в МБОУ «Широковская школа» организован в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательном учреждении.

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе 24 педагогических работника, из них 4 педагога – представители административного аппарата, 4 (17%) человек – учителя первой квалификационной категории и 7 (29%) человек – высшей квалификационной категории. Среди педагогов школы: - имеют педагогические звания: Грамотой МОНУ -1 человек; Грамотой Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым – 8 человек.

#### Система повышения квалификации

|                                         | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------------------------------|------|------|------|
| Плановая курсовая подготовка при КРИППО | 11   | 2    | 6    |
| Внеплановая очная курсовая подготовка   | -    | 2    | 1    |
| Дистанционные курсы                     | 3    | 7    | 7    |

#### Аттестация

В 2019 году прошли плановую аттестацию 3 педагогических работников. Из них: 1 человеку присвоена высшая квалификационная категория; 1 человеку присвоена первая квалификационная категория, 1 человек – соответствуют занимаемой должности.

#### Выводы:

1. В школе работает высокопрофессиональный стабильный коллектив.
  2. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.
- Готовность педагогов к профессиональному росту позволяет ставить перед коллективом и успешно решать образовательные задачи.

#### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая работа в школе осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о Методической работе в школе, годовым планом работы МБОУ, приказами по школе (№ 309-о от

31.08.2018г) «Об организации методической работы в 2018/2019 учебном году», (№ 359-о от 03.09.2019г) «Об организации методической работы в 2019/2020 учебном году»

### **Педагогический совет**

В 2019 году было проведено 14 заседаний педагогического совета.

К подготовке педсоветов привлекались учителя, привлекался педагог-психолог, учитель-логопед, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

В декабре 2019 года проведен педагогический совет «Переход от ФГОС ООО к ФГОС СОО», где были изучены вопросы перехода в 2020-2021 учебном году на ФГОС СОО. По итогам педагогического совета создана рабочая группа по подготовке к введению ФГОС СОО.

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса.

### **Методический совет**

Для определения перспектив развития, координации методической работы, анализа учебно-воспитательного процесса школы создан и функционирует согласно плана методический совет школы. В 1 полугодии 2019-2020 учебного года проведено 2 заседания МС, где рассматривались такие вопросы:

#### **Заседание 1**

1. Утверждение плана методической работы на новый 2019-2020 учебный год.
2. Анализ учебных достижений за 2018-2019 учебный год.
3. Рассмотрение планов работы методических объединений. Изучение инструктивно-методических писем «Об особенностях преподавания предметов в 2019-2020 учебном году».
4. Рассмотрение рабочих программ, программ курсов.
5. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации и аттестация педагогических работников школы в 2019-2020 учебном году.
6. Введение ФГОС ООО в 9 классе. Изучение нормативных документов.
7. Работа с одаренными учащимися.
8. Рассмотрение планов работы с молодыми специалистами, организация наставничества. Привлечение молодых специалистов к участию в творческих конкурсах.
9. Организация проведения школьного этапа олимпиад.
10. Подготовка к педсовету «Переход от ФГОС ООО к ФГОС СОО».
11. Утверждение планов предметных недель.

#### **Заседание 2**

1. Адаптация учащихся 1,5 классов.
2. Подготовка к педсовету «Переход от ФГОС ООО к ФГОС СОО».
3. Итоговое сочинение.
4. Круглый стол «Проектная деятельность учащихся на уроках и внеурочное время в рамках реализации ФГОС».

### **Предметные методические объединения**

В школе функционируют 6 предметных методических объединений педагогов.

В ходе проверки в сентябре 2019 года установлено, что всеми руководителями ШМО ведется документация о работе ШМО, согласно Положения о методическом объединении. Имеются папки документации, включающие в себя: приказ об организации методической работы в МБОУ «Широковская школа»; Положение о школьном методическом объединении; Положение о руководителе школьного методического объединения; анализ работы за прошедший год; тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год; банк

данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, звания, контактный телефон); сведения о темах самообразования учителей ШМО; перспективный план аттестации и повышения квалификации учителей ШМО; график прохождения аттестации и повышения квалификации учителей ШМО на текущий год; график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам учителями ШМО; план проведения методических и предметных недель; план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ШМО; результаты внутришкольного контроля (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика); протоколы заседаний ШМО. Анализ документации ШМО в декабре 2019 года показал, что заседания ШМО осуществляются согласно графика, протоколы ведутся в системе, просматривается аналитическая работа (справки, приказы, информация «Эффективность методической работы за 1 полугодие учителей ШМО» и т.д.)

**Выводы:** тематика ШМО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. Проводился анализ административных контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Активно и широко обобщался и распространялся опыт работающих учителей в основной школе.

#### **Педагогический опыт**

Ежегодно педагоги школы активно распространяют свой педагогический опыт, делятся своими методическими и дидактическими разработками, выступая на семинарах, конференциях, мероприятиях различного уровня.

С целью обмена опытом, популяризации современных подходов в образовании на базе школы в 2019 году организованы и проведены районные методические мероприятия:

- школа молодого логопеда;
- школа молодого учителя истории и обществознания.

Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах (очных) на районном (муниципальном) уровне:**

На начало 2019-2020 учебного года проведена работа по привлечению учителей школы к профессиональным конкурсам («Педагогический дебют», «Урок Победы», «Творческий учитель»).

#### **Публикации педагогов**

Одним из показателей методической работы школы является публикации по методической и экспериментальной деятельности педагогов. В этом вопросе наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлыми годами. Педагоги активно осваивают интернет-технологии. На своих персональных сайтах, интернет-страничках школьного сайта публикуют методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, ведут работу с родителями.

Количество педагогов, имеющих свои сайты составляет 100 %

#### **Выводы:**

1. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
2. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки и с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов.
3. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.
4. Следует отметить слабое участие педагогов в творческих конкурсах и работе районного методического объединения.

#### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест.

## Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

| Год  | Фонд  |          |         |                                     |                                      |
|------|-------|----------|---------|-------------------------------------|--------------------------------------|
|      | общий | основной | учебный | нетрадиционных носителей информации | периодические издания (наименований) |
| 2019 | 13906 | 10199    | 3707    | 1                                   | 11                                   |

## Состояние основного библиотечного фонда:

| Оснащённость библиотеки        | Количество наименований | Количество экземпляров |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Справочная литература          | 310                     | 310                    |
| Художественная литература      | 4350                    | 8555                   |
| Научно-популярная литература   | 2150                    | 1249                   |
| Методическая литература (ФГОС) | 70                      | 74                     |
| Подписные издания на 2020г.    | 11                      | 11                     |
| Подписные издания за 5 лет     | 34                      | 34                     |
| Новые поступления за 5 лет     | 54                      | 82                     |

## Состояние учебного фонда:

| Учебники и учебные пособия |                     |                                            |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| Кол-во экземпляров         | Кол-во наименований | Кол-во экземпляров на одного уч-ся         |
| 3707                       | 217                 | 1-4кл. - 9;<br>5-9кл. -14;<br>10-11кл.-17. |

Библиотечный фонд соответствует требованию обеспечения федерального компонента учебного плана школы.

83% педагогического коллектива используют компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности. Вся имеющаяся в общеобразовательном учреждении компьютерная техника и информационные ресурсы доступны для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов образования.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы. Однако поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому необходимо ежегодное его пополнение за счет бюджетных и внебюджетных средств.

## 1.9. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Широковская школа» размещается в не типовом здании. Общая площадь помещений (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека) составляет 1158 м<sup>2</sup>. Выход в Интернет имеют следующие кабинеты: информатика, библиотека, начальные классы, биология, география, кабинет психолога, кабинет предметов эстетического цикла. По мере поступления финансирования компьютерная техника обновляется.

## 1.9.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| № п/п | Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (м <sup>2</sup> ) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 3                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Основное учебное здание: <b>1935 м<sup>2</sup></b><br/> (учебные кабинеты, спортивный зал) - <b>1101 м<sup>2</sup></b><br/> Учебно-вспомогательная – <b>253 м<sup>2</sup></b><br/> Подсобные помещения – <b>581 м<sup>2</sup></b><br/> Административные помещения – <b>89 м<sup>2</sup></b><br/> Котельная – <b>101 м<sup>2</sup></b><br/> Коридоры, холлы-<b>487 м<sup>2</sup></b><br/> Газоны – <b>360 м<sup>2</sup></b><br/> Асфальтированное покрытие – <b>2000 м<sup>2</sup></b><br/> Зелёная зона с декоративными насаждениями -<b>8470 м<sup>2</sup></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2  | <p><b>Территория площадью</b> 12184м<sup>2</sup>,ограждена частично (<b>50%</b>) железобетонными панелями высотой 2 метра, состояние удовлетворительное. Озеленение территории представлено деревьями и кустарниками и составляет 70%. Наружное освещение оборудовано, имеется 3 фонаря. Подъездные пути асфальтированы, внутренние дорожки и площадки для отдыха бетонированы, состояние 50 % покрытия удовлетворительное.</p> <p><b>На территории школы имеются следующие функциональные зоны:</b></p> <p>- <u>физкультурно - спортивная зона</u>: футбольное поле площадью 3600 м<sup>2</sup> (в собственности ПАО «Широкое»), волейбольная и баскетбольная площадка –288 и 162 м<sup>2</sup>, площадка ГТО.</p> <p>- <u>для игровой зоны</u> используется площадка перед центральным входом в школу- 5100 м<sup>2</sup>.</p> <p>-<u>хозяйственная зона</u>: <u>площадь 1260 м<sup>2</sup>, имеется</u> отдельный въезд, установлен 1 мусорный контейнер с крышкой.</p> <p>Собственная газовая котельная в отдельно стоящем здании площадью 101 м<sup>2</sup>, воздушная (наземная теплотрасса) от здания котельной к зданию школы, нерабочий (законсервированный) дворовый туалет – 13.6 м<sup>2</sup>.</p> <p><b>Кровля</b> в удовлетворительном состоянии, нарушена целостность водосточной конструкции, требуется ремонт, необходим частичный ремонт кровли над основным зданием и левым крылом. Состояние фасада, цоколя и отмостки удовлетворительное, требуется косметический ремонт. Оконные рамы –25шт. - нуждаются в замене, входных дверей 4, необходима замена 2-ух дверных полотен, ремонт ступенек крылец запасных выходов. Имеется 1 козырёк над центральным входом школы, требуется замена шифера. Цокольных и подвальных помещений нет.</p> |

### 1.9.2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

| № п/п | Помещения для медицинского обслуживания и питания | Площадь (м <sup>2</sup> ) |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | 2                                                 | 3                         |
| 1.    | Медицинский кабинет                               | <b>25 м<sup>2</sup></b>   |
| 2.    | Столовая (раздатка)                               | <b>44 м<sup>2</sup></b>   |

### 1.9.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

| № п/п |                              | Наименование оборудованных учебных кабинетов                                                                      |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                            | 3                                                                                                                 |
| 1.    | <b>Общее Начальное общее</b> | <b>Кабинет начального обучения № 4:</b><br>11 парт, 22 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска и 1 |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>образование</b>                                           | <p>доска с подсветкой, 1 экран настенный, 1 проектор, 2 шкафа, стенды, плакаты, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, раздаточный материал, 2 тумбочки, вешалка настенная, 3 детских скамейки</p> <p><b>Кабинет начального обучения № 5:</b></p> <p>13 парт, 26 стульев, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска с подсветкой, 5 шкафов, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, вешалка настенная</p> <p><b>Кабинет начального обучения № 6:</b></p> <p>15 парт, 30 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска с подсветкой, 1 доска магнитно-маркерная, 6 шкафов, стенды, плакаты, раздаточный материал, МФУ, 1 экран настенный, 1 проектор, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, 1 тумбочка, вешалка настенная</p> <p><b>Кабинет начального обучения № 7:</b></p> <p>14 парт, 28 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска с подсветкой, 1 доска магнитно-маркерная, 2 шкафа, 2 тумбочки, 1 настенная полка для пособий, 1 экран настенный, 1 проектор, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, вешалка настенная, кулер,</p> |
| 2. | <b>Основное общее образование, среднее общее образование</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | <b>Кабинет истории № 3</b>                                   | <p>13 парт, 25 стульев, 1 учительский стол</p> <p>1 учительский стул, 1 доска, 1 стенка мебельная, 1 интерактивный комплекс (проектор, доска), 1 системный блок, 1 ноутбук, стенды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | <b>Мастерская № 8</b>                                        | <p>1 учительский стул, 4 встроенных шкафа, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, 1 тумбочка, 5 верстаков столярных, 3 верстака слесарных, 1 станок фрезерный, 1 станок токарный, 1 станок сверлильный, 1 станок циркулярный, 1 станок винторезный по металлу, 1 муфельная печь, 7 тисков, 1 перфоратор, 1 газонокосилка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | <b>Кабинет химии № 10</b>                                    | <p>15 парт, 30 стульев, рабочее место преподавателя, 1 доска, 1 вытяжной шкаф, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, 1 умывальная раковина.</p> <p><b>Лаборатория химии № 10а:</b> 4 шкафа медицинских, 1 сейф, стеллаж, рабочее место лаборанта, 1 бойлер, 1 умывальная раковина, химическая посуда и лабораторное оборудование, реактивы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | <b>Кабинет биологии № 11</b>                                 | <p>Рабочее место учителя, 12 парт, 24 стульев, 1 доска, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, 12 микроскопов, 1 скелет человека, 1 умывальная раковина, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран настенный, 2 шкафа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | <b>Кабинет английского языка № 13</b>                        | <p>14 парт, 28 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 2 шкафа, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, ноутбук</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | <b>Кабинет предметов эстетического цикла</b>                 | <p>12 парт, 24 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 стенка мебельная, стенды, плакаты, раздаточный материал,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>№ 15</b>                            | демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, 1 пианино, 1 швейная машинка, 1 экран на треноге, 1 доска на колесах (передвижная), 1 проектор, 1 ноутбук, 1 акустическая колонка, 1 микшерный пульт, 1 комплект радиомикрофонов, 1 наушники, 5 держателей для микрофонов                                                                                                                             |
|  | <b>Кабинет математики № 16</b>         | 13 парт, 25 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 стенка мебельная, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, фонохрестоматии                                                                                                                                                                                                         |
|  | <b>Кабинет математики № 19</b>         | 13 парт, 24 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 проектор, 1 экран настенный, 3 шкафа, 1 тумбочка, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>Кабинет географии № 20</b>          | 13 парт, 26 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска с подсветкой, 1 стенка мебельная, 2 тумбочки, 1 настенный экран, 1 проектор, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                               |
|  | <b>Кабинет русской литературы № 21</b> | 15 парт, 30 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 стенка мебельная, 1 экран настенный, 1 проектор, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, фонохрестоматии, справочная литература, видеотека, цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                     |
|  | <b>Кабинет русского языка № 23</b>     | 12 парт, 24 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 2 шкафа, 1 проектор, 1 экран настенный, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, фонохрестоматии, видеотека                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Кабинет физики № 24</b>             | 12 парт, 24 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 демонстрационный стол, 1 доска, 5 шкафов, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, 1 проектор, 1 системный блок, 1 настенный экран<br><b>Лаборатория физики № 24а:</b><br>2 шкафа, рабочее место лаборанта, стеллажи с приборами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием                                         |
|  | <b>Кабинет информатики № 25</b>        | 9 парт, 18 стульев, 1 учительский стол<br>1 учительский стул, 1 доска, 1 тумбочка, 2 угловые тумбы, 1 доска интерактивная, 1 проектор, 1 шкаф, 7 компьютеров, 7 компьютерных столов, 6 стульев, стенды, плакаты, раздаточный материал, доступ к сети Интернет, системный блок                                                                                                                                                                   |
|  | <b>Кабинет английского языка № 27</b>  | 13 парт, 26 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 3 шкафа, 1 тумбочка, 1 вешалка напольная, стенды, плакаты, раздаточный материал, аудиотека, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, ноутбук                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Спортивный зал № 28</b>             | 1 конь гимнастический, 1 гимнастический козёл, стенка гимнастическая (4 пролета), 2 мостика гимнастических подкидных, 2 скамейки гимнастических, 2 бревна гимнастических, 1 перекладина подвесная, 1 канат для лазания, 1 канат для перетягивания, 6 гимнастических матов, 1 стол теннисный, 1 сетка для настольного тенниса, 2 ракетки для настольного тенниса, 13 баскетбольных мячей, 14 футбольных мячей, 14 волейбольных мячей, 4 набивных |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | мяча, 2 мяча гимнастических, 2 стойки для прыжков, 1 планка для прыжков, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, 16 палок гимнастических, 15 скакалок гимнастических, 12 обручей гимнастических, 3 мяча для метания, 10 палок эстафетных, 1 футбольные ворота, 1 магнитная доска футбольного поля, 2 сетки волейбольные, 2 щита баскетбольных навесных, 2 баскетбольных кольца, 2 набора кеглей, 2 комплекта бадминтона, 1 насос для надувания мячей, 2 рулетки, 1 стойка для прыжков, 1 планка для прыжков, 1 часы шахматные, 1 шахматы, 12 обручей, 10 компасов, 8 веревок для вязания узлов, 12 конусов сигнальных, 110 игл для накачивания, 2 свистка судейских, 10 касок, 1 трос стальной для растяжки, 2 пары перчаток вратарских, 10 футбольных манишек, 2 набора лото. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Общая площадь помещений (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека) составляет 1165 м². Выход в Интернет имеют следующие кабинеты: два кабинета математики, информатики, библиотеки, начальных классов, биологии, физики, географии, истории, русского языка, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет предметов эстетического цикла. По мере поступления финансирования компьютерная техника обновляется.

**Вывод:** материально – техническая база учебных кабинетов на 50% соответствует требованиям ФГОС. Модернизация материально-технической базы осуществляется при наличии финансирования, в том числе и из внебюджетных источников. На ближайшую перспективу планируется переоборудование кабинета физики, пополнение материально-технической базы кабинетов химии, биологии и информатики, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

## **1.10. Оценка функционирования внешней и внутренней системы оценки качества образования**

### **1.10.1. Характеристика внешней системы оценки качества образования**

Согласно Распоряжению (приказу) органа государственного контроля (надзора) от 25 января 2019 г. № 18-00019 проведена плановая проверка Роспотребнадзора по РК. В ходе проверки были выявлены нарушения, составлено предписание от 13 февраля 2019 года № 18-00026-01. Внешняя оценка качества образовательных услуг в 2019 году осуществлялась посредством участия МБОУ «Широковская школа» в мониторинговых исследованиях управления образования администрации Симферопольского района, Всероссийских проверочных работах.

### **1.10.2. Мониторинговые исследования**

| № п/п | Нормативный документ (основание)                                                                                                                                                                                                                     | Предмет, класс | Дата       | Средний балл/ % качества знаний |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|---------------------------------|
| 1     | Приказ управления образования администрации Симферопольского района от 06.09.2019 №621 «О проведении мониторинга по биологии», Приказ МБОУ «Широковская школа» №400-о от 18.09.2019 «О проведении мониторинга по биологии в 7 классе»,               | Биология       | 25.09.2019 | 3,1/30,4%                       |
| 2     | Приказ управления образования администрации Симферопольского района от 01.10.2019 №701 «О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по музыке в 8-х классах»<br>Приказ МБОУ «Широковская школа» от 02.10.2019 № 423 «О проведении | Музыка         | 09.10.2019 | 4,4/81%                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                      |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|------------|
|   | мониторинговых работ по музыке в 8 классе»,                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                      |            |
| 3 | Приказ управления образования администрации Симферопольского района от 01.10.2019 №702 «О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по технологии в 7-х классах»<br>Приказ МБОУ «Широковская школа» от 02.10.2019 № 425 «О проведении мониторинговых работ по технологии в 7 классе»                 | Технология        | 24.10.2019           | 4,1/76%    |
| 4 | Приказ управления образования администрации Симферопольского района от 08.11.2019 № 828 «О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по математике в 9-х и 11-х классах», Приказ МБОУ «Широковская школа» №484-о от 08.11.2019 «О проведении мониторинговых работ по математике в 9 и 11 классе»     | Математика        | 9 кл.<br>12.11.2019  | 3,1/33,5%  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | 11 кл.<br>19.11.2019 | 3/28 %     |
| 5 | Приказ управления образования администрации Симферопольского района от 15.11.2019 №845 «О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по информатике и ИКТ в 10-х классах», Приказ МБОУ «Широковская школа» от 18.11.2019 №501 «О проведении мониторинговых работ по информатике и ИКТ в 9,10 классах» | Информатика и ИКТ | 19.11.2019           | 3/9,1%     |
| 6 | Приказ управления образования администрации Симферопольского района от 21.10.2019 №762 «О проведении мониторинга по географии в 6-х классах», приказа МБОУ «Широковская школа» от 18.11.2019 № 500 «О проведении мониторинговых работ по географии в 6 классе»                                                          | География         | 19.11.2019           | 3,25/62,5% |
| 7 | Приказ управления образования администрации Симферопольского района от 30.10.2019 № 803 «О проведении мониторинга по обществознанию в 9 классах», Приказ МБОУ «Широковская школа» от 18.11.2019 № 502 «О проведении мониторинговых работ по обществознанию в 9 классе»                                                  | Обществоведение   | 27.11.2019           | 3,7/64%    |

### 1.10.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Широковская школа» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования школы входят следующие элементы: администрация школы, педагогический совет, методический совет, предметные методические объединения, Управляющий совет школы.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- контрольно-аналитической деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «Широковская школа» являются учителя, обучающиеся и их родители, Управление образования Администрации Симферопольского района, Управляющий Совет школы.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

План ВШК на 2019 год составлялся в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами. План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы приказами, справками, составленными заместителями директора по УВР и ВР.

#### **1.10.4. Внутрешкольный контроль – посещение уроков и внеклассных мероприятий**

В соответствии с планом внутрешкольного контроля на 2019/2020 учебный год администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с учителями и оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям. Всего за 2019 год администрацией школы посещено 176 уроков.

**Выводы:** Анализ посещенных уроков показал, что все учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования нового стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения разделов учебного курса и распределением часов по разделам. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Следует отметить доброжелательность учителей, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Однако отбор содержания форм и методов обучения часто рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей; не всегда домашнее задание дается дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; у отдельных учителей не в системе проводятся физкультминутки.

Поэтому, всем учителям в 2020 году:

1. Выводы посещенных уроков администрацией учитывать при подготовке к урокам.
2. Рационально использовать учебное время на уроке.
3. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы и методы работы на уроке.
4. Развивать индивидуальные способности обучающихся путем дифференциации заданий по уровню сложности на уроках и в домашней работе.
5. Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Проводить системную работу по здоровьесбережению обучающихся.

**Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Широковская школа Симферопольского района Республики Крым**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 205 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 101 человек        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 88 человек         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 16 человек         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 87 человек/<br>51% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,6 балл           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,3 балл           |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 4, 3 балл          |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 4, 1 балл          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%       |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%       |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/0%       |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/ 0%      |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0 человек/ 0%      |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших                                                                                                                                                              | 0 человек/0 %      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                         |                     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 126 человек/<br>62% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 28 человек/<br>14%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0 человек/ 0%       |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0%       |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/ 0%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/ 0%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/ 0%       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/ 0%       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/ 0%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 24 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 19 человек/<br>79%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 19<br>человек/79%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 6 человек/<br>25%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 25%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 11 человек/<br>46%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 7 человек/ 29%      |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 4 человек/ 17%      |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 16 человек/<br>67%  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 6 человек/25%       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 2 человек/ 8%       |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 6 человек/ 25%      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человек/8%         |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/<br>58%   |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 14 человек/<br>58%   |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,03 единицы         |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 68 единиц            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | Да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Да                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 205 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 5,5 кв.м             |

Директор



Н.С. Ходова