

Рассмотрено \_\_\_\_\_

---

**Справка № \_\_\_\_**  
**по итогам анализа методической работы**  
**за I полугодие 2025-2026 учебного года**

29.12.2025

с. Широкое

Методическая служба школы - это системообразующий элемент развития педагогического мастерства. Она выступает ключевым инструментом повышения педагогического мастерства учителей, интегрируя все аспекты работы школы в единую систему. Ее роль особенно возрастает в современных условиях, требующих оперативного и рационального внедрения новых методик, форм обучения и воспитания.

На протяжении нескольких лет коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования через непрерывный рост педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителя в области педагогической теории и практики преподавания предмета».

Цель методической работы - оказание эффективной помощи педагогам и классным руководителям в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, обобщении и внедрении передового опыта, повышении теоретического уровня и квалификации преподавателей и администрации.

Деятельность методической службы неразрывно связана с системой внутришкольного управления и в прошедшем учебном году была направлена на реализацию поставленных задач через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

Основные задачи методической работы:

1. Создание, распространение и интеграция в учебный процесс современных электронных образовательных материалов в сочетании с традиционными пособиями, включая разработку средств их поддержки.
2. Подготовка педагогов к эффективному использованию новейших информационных технологий в обучении.
3. Обеспечение доступа участников образовательного процесса к глобальным информационным ресурсам.
4. Создание благоприятной и психологически безопасной образовательной среды, реализация профилактических мер для предупреждения деструктивного стресса.
5. Формирование эффективной психолого-педагогической службы, оказывающей поддержку учащимся, родителям и педагогическому коллективу.
6. Создание активной образовательной среды, ориентированной на подготовку учащихся к самостоятельной жизни, формирование культуры здоровья и устойчивой потребности в здоровом образе жизни.
7. Консультирование педагогов по вопросам составления планирования и учебно-методического обеспечения дисциплин в соответствии с обновленными программами и стандартами.

Для решения этих задач педагогический коллектив использовал разнообразные формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.

- Заседания методического совета.
- Работу школьных методических объединений (ШМО).
- Методические и предметные недели.
- Практико-ориентированные семинары.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Самообразование педагогов.
- Обобщение передового педагогического опыта (ППО).
- Аттестацию педагогических кадров.

Через эти формы обеспечивается реализация образовательных программ, обновление содержания образования с применением современных педагогических технологий.

Эффективности работы способствуют:

- целенаправленная деятельность администрации по созданию условий для всех участников образовательного процесса.
- системный анализ выполнения управленческих решений.
- выявление причинно-следственных связей в педагогической практике и своевременная коррекция деятельности.

Сочетание коллективных и индивидуальных форм работы позволяет каждому педагогу выстроить личную траекторию профессионального роста.

Кадровый потенциал (анализ на 2025/2026 учебный год):

- Общая численность учителей: 20 человек и 3 совместителя.
- Высшая квалификационная категория: 10 учителей.
- Первая квалификационная категория: 4 учителя.
- Соответствие занимаемой должности: 3 учителя.
- Без категории: 1 учитель.
- Итого педагогов с высшей и первой категорией: 70% коллектива.

Дополнительно: В октябре учителю начальных классов успешно присвоена высшая категория. В настоящее время на высшую категорию аттестуется учитель-логопед.

- Средний педагогический стаж: 19,4 года.
- Уровень образования: высшее – 16 человек, среднее специальное – 3, студент – 1.

Используемые образовательные технологии:

- Технологии развивающего и проблемного обучения.
- Технология развития критического мышления.
- Метод проектов и кейс-технологии.
- Технология деятельностного метода.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
- Здоровьесберегающие технологии.

Повышение квалификации педагогов в 2025 году:

В течение года 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по ключевым направлениям:

№ п/п	ФИО учителя	Программа КПК
1	Газиева Милия Раимовна	Организация делопроизводства в ОО
2	Горова Лариса Ефимовна	Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ ПЕРЕПОДГОТОВКА. Учитель, преподаватель математики
3	Крылова Светлана Викторовна	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения
4	Тройнина Людмила Михайловна	«Проектирование и проведение современного урока физической культуры с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»

5	Липкань Татьяна Геннадиевна	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС
6	Никитина Надежда Викторовна	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)" (обществознание)»
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
7	Пазыч Анна Григорьевна	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)
8	Положай Наталья Николаевна	ПЕРЕПОДГОТОВКА Учитель математики
9	Прохасько Нателла Сергеевна	Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку
		Система подготовки учащихся к написанию изложения, сочинения-рассуждения в форматах ГИА на основе современных образовательных подходов
10	Разумов Владимир Иванович	Система подготовки учащихся к написанию изложения, сочинения-рассуждения в форматах ГИА на основе современных образовательных подходов
11	Тройнина Людмила Михайловна	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС
		Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС
12	Ковалевская Светлана Александровна	Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО
		Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптивные образовательные программы
13	Тисняк Марина Николаевна	Актуальные вопросы дообразования детей (туристско-краеведческая, естественнонаучная,...) направленность
		Подготовка экспертов (председателей и членов предметных комиссий) по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (география)
		ПЕРЕПОДГОТОВКА. Учитель, преподаватель математики
14	Черненькая Виктория Александровна	Реализация педагогической деятельности педагога-организатора в соответствии с ФГОС
15	Ющенко Светлана Николаевна	Методика преподавания основ православной культуры в условиях ФГОС
		Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ
		Курсы библиотекарей

Также педагоги повышают квалификацию в рамках районных методических объединений, семинаров-практикумов согласно плану работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Работа школьных методических объединений (ШМО) ведется по утвержденным планам. На заседаниях рассматриваются вопросы взаимопосещения уроков, изучаются нормативные документы, анализируются результаты мониторингов (входной, административный контроль, пробные ОГЭ/ЕГЭ), обсуждаются методические и психолого-педагогические аспекты работы.

Предметные недели остаются традиционной и эффективной формой повышения учебной мотивации. В I полугодии проведены:

- Неделя физики (сентябрь).
- Неделя предметов естественно-научного цикла и географии (октябрь).

Мероприятия включали викторины, конкурсы, презентации, творческие работы, участие в дистанционных олимпиадах и мастер-классы. Информация размещалась на сайте школы.

В ноябре прошла Единая методическая неделя как форма обмена опытом внутри школы и подготовки к итоговому педсовету (декабрь), где были подведены итоги работы коллектива за 5 лет.

Внутришкольный контроль (посещение уроков, проверка рабочих программ, электронного журнала, объективности оценивания) показал, что учителя тщательно планируют учебную деятельность, делая акцент на аналитической работе учащихся.

Участие педагогов в муниципальной системе образования:

Учителя школы активно участвуют в работе районных методических объединений, семинаров, а также входят в состав жюри олимпиад и конкурсов (география, ОБЖ).

Результативность участия в олимпиадном движении:

Проведены школьные туры олимпиад по всем предметам. На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников было направлено 5 учащихся по 6 предметам. Призером муниципального этапа по обществознанию стала Данильцева Доминика, ученица 10 класса (учитель Никитина Н.В.). Учащиеся также активно участвуют в онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру.

Отмечена тенденция: результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2025/2026 учебном году снизилась.

Ключевые проблемные области:

- Низкие качественные показатели обученности учащихся.
- Отсутствие персональных сайтов у педагогов.
- Недостаточная активность участия в профессиональных конкурсах.
- Замедленное внедрение инноваций в учебный процесс.
- Недостаточное обобщение и распространение педагогического опыта на муниципальном уровне.

Рекомендации на следующий период:

1. Активизировать работу по созданию условий для внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
2. Продолжить системную работу по повышению квалификации педагогов, в том числе через механизмы наставничества и сетевого взаимодействия.
3. Развивать целостную систему выявления, сопровождения и поддержки одаренных учащихся.
4. Организовать целенаправленную и планомерную подготовку учащихся к олимпиадам с обязательным постолимпиадным анализом.
5. Усилить индивидуальную работу со слабомотивированными обучающимися.
6. Систематизировать работу учителей по темам самообразования, активизировать выявление, обобщение и трансляцию передового педагогического опыта на школьном и муниципальном уровнях.

Справку составила  
зам. директора по УВР

Л.Е. Горова

Со справкой ознакомлены :

\_\_\_\_\_ К.В. Шипко  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Н.С. Джемилова  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Н.В. Никитина  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ С.В. Крылова  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Чичулина  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ А.В. Андрейко  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Н.С. Прохасько  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Л.М. Тройнина  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ В.И. Разумов  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ С.Н. Ющенко  
дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Е.Н. Шинкаренко  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ М.Н. Тисняк  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ С.А. Ковалевская  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ М.Р. Газиева  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Липкань  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Положай  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Брусниченко  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ А.Г. Пазыч  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Т.А. Бычкова  
дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ С.С. Эдемova  
дата \_\_\_\_\_