

## ПРИКАЗ

17.11.2025

с. Широкое

№642-о

### **Об итогах проведении недели функциональной грамотности для учащихся 9 класса**

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым № 1094 от 06.10.2025 года, в соответствии с приказом управления образования от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на 2025/2026 учебный год», приказом по МБОУ «Широковская школа» от 28.10.2025 № 593-о «О проведении Недели функциональной грамотности в 9 классе» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы с 10.11.2025 по 17.11.2025 прошла неделя функциональной грамотности для учащихся 9 класса.

В рамках недели проводился мониторинг по 6 направлениям, что позволило изучить уровень сформированности функциональной грамотности.

В мониторинге по направлению «Финансовая грамотность» приняло участие 18 учащихся, что составило 90% от общего числа обучающихся 9 класса. Высокий уровень сформированности финансовой грамотности продемонстрировали 13 учащихся (72%), средний уровень – 3 учащихся (17%), и 2 учащихся (11%) показали низкий уровень сформированности финансовой грамотности.

В мониторинге по направлению «Математическая грамотность» приняли участие 15 учащихся, что составило 75% от общего числа пятиклассников. Учащимся было сложно находить длину дуги окружности, применять формулу длины окружности, а также вычислять площадь фигуры сложной формы, что говорит о недостаточной работе педагога по формированию математической грамотности.

В мониторинге по направлению «Глобальные компетенции» приняли участие 18 учащихся, что составляет 90%. Уровень успешности составил 55%, что говорит о необходимости развития данного направления функциональной грамотности на классных часах и занятиях внеурочной деятельности

В мониторинге по направлению «Креативное мышление» приняли участие 10 учащихся, что составляет 50% от общего количества. У 8 учащихся (80%) креативное мышление сформировано, у 2-х - не сформировано. что говорит о необходимости проведения мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, фантазии учащихся.

В мониторинге по направлению «Читательская грамотность» приняли участие 14 учащихся, что составило 70% от общего количества обучающихся 9 класса. Из них 11 (79%) выполнили задания на среднем уровне, 3 человек (21%) – на уровне ниже среднего.

В мониторинге по направлению «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 16 обучающихся, что составило 80%. Из них выполнил задание на высоком уровне 1 учащийся, на среднем – 11 учащихся, на низком – 4 учащихся.

Исходя из результатов можно сделать вывод, что функциональная грамотность у учащихся 9 класса сформирована недостаточно. На низком уровне сформирована читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

На основании вышеизложенного

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Горовой Л.Е. вести систематический контроль за работой педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся 9 класса  
до 26.05.2026
2. Руководителям школьных МО:
  - 2.1. проанализировать на заседаниях результаты мониторинга функциональной грамотности  
декабрь, 2025
  - 2.2. определить пути повышения уровня сформированности функциональной грамотности;
  - 2.3. продолжить изучение методики международных исследований PISA, TIMSS и внедрять их опыт в работе учителей.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям;
  - 3.2. включать в содержание уроков и занятий внеурочной деятельности контекстные задачи и другие задания из международных исследований PISA  
до 26.05.2026
  - 3.3. принимать активное участие в конкурсах, олимпиадах по функциональной грамотности  
до 26.05.2026
  - 3.4. Руководителям внеурочной деятельности и классным руководителям 5-9 еженедельно предоставлять отчет о проведенных мероприятиях на платформе РЭШ  
2025/2026 уч. год
4. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Горову Л.Е.
5. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор

К.В. Шипко

С приказом от 17.11.2025 №642 -о  
ознакомлены :

\_\_\_\_\_ Л.Е. Горова

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ Н.С. Прохасько

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ М.Р. Газиева

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ А.Г. Пазыч

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ М.Н. Тисняк

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ Н.Н. Положай

\_\_\_\_\_ дата