

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования администрации
Симферопольского района Республики Крым


С.В. Дмитрова

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета

№ 03 от 01.04. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Широковская школа»


К.В. Шипко

Отчет

по самообследованию

МБОУ «Широковская школа»

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Критерии	Номер страницы
Раздел I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.1.1.	Общие сведения	4
1.1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	4
1.1.3.	Финансовые условия реализации основных образовательных программ	5
1.2.	Оценка системы управления образовательной организацией	5
1.2.1.	Управленческая система	5
1.2.2.	Анализ официального сайта образовательной организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.3.1.	Характеристика учебного плана	7
1.3.2.	Организация внеурочной деятельности	7
1.3.3.	Успеваемость и качество знаний, обучающихся на 31.12.2019 по образовательным уровням	8
1.3.4.	Мониторинговые исследования учебно-воспитательного процесса	8
1.3.5.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов	9
1.3.6.	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	10
1.4.1.	Условия осуществления образовательного процесса	11
1.4.2.	Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	12
1.4.3.	Сведения об обучающихся	12
1.4.4.	Социальный паспорт школы	13
1.4.5.	Питание учащихся	13
1.4.6.	Подвоз учащихся	13
1.4.7.	Охрана здоровья	14
1.4.8.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	15
1.4.9.	Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения	15
1.4.9.1.	Работа ученического самоуправления	16
1.4.9.2.	Организация дополнительного образования	16
1.4.9.3.	Работа с родителями	16
1.4.9.4.	Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания	17
1.5.	Оценка востребованности выпускников	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	19
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9.	Оценка материально-технической базы	22
1.9.1.	Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	22
1.9.2.	Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания	23
1.9.3.	Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами	23

	физической культуры и спорта	
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
1.10.1.	Характеристика внешней системы оценки качества образования	28
1.10.2.	Мониторинговые исследования	28
1.10.3.	Реализация внутренней системы оценки качества образования	28
1.10.4.	Внутришкольный контроль – посещение уроков и внеклассных мероприятий	29
Раздел II.	Показатели деятельности МБОУ «Широковская школа Симферопольского района Республики Крым	31

Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование – это показатель работы школы в соответствии с требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, ответственным за разработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

Основная цель самообследования заключается в том, чтобы сделать информацию о деятельности МБОУ "Широковская школа" доступной и открытой к 31 декабря 2024 года. Результаты самообследования представлены в отчете, включающем аналитическую часть и анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Эти показатели были утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения

Год основания	Нет данных, здание, в котором школа располагается в настоящее время, введено в эксплуатацию в 1967 году.
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное официальное наименование	МБОУ «Широковская школа»
Место нахождения:	
а) юридический адрес	297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11
б) фактический адрес	297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11
телефон	+7(3652) 324-840
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru
адрес сайта в Интернете	http://shkola-shirokoe.nubex.ru/
Территория обслуживания	с.Широкое, с.Дивное, с.Куприно, с.Пролетное
Проектная мощность	360 обучающихся

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Устав	Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района от 03.12.2024 № 1536-р
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 №000044532 от 30.01.2015
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 91 №000044531 от 12.01.2015
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1186 от 04.10.2017
Свидетельство о государственной	Серия 82A01 №0000553 от 17.05.2018

аккредитации	
Документы на имущество	Кадастровый план территории №90-02/2015-358023 от 19.10.2015г. Постановление Администрации Широковского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым №53 от 23.12.2015
Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение №9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.04.2015г.

1.1.3. Финансовые условия реализации основных образовательных программ

Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Муниципальное задание на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов, утвержденное начальником управления образования администрации администрации Симферопольского района от 29.12.2022 года
Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение 2024 года (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	28005,16

В МБОУ «Широковская школа» созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

1.2.1. Управленческая система

Управление образовательным учреждением осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а именно законом "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). В целях обеспечения эффективного функционирования учреждения, руководство осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, а также с приоритетом общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, обеспечения свободы личности.

Управление учреждением строится на основе сочетания двух принципов – самоуправления коллектива и единого руководства. Административные обязанности распределяются согласно Уставу и штатному расписанию, а функциональные обязанности – в соответствии с приказом по школе.

Непосредственное руководство образовательным процессом осуществляется директором, который самостоятельно принимает решения по всем вопросам, не входящим в компетенцию органов управления. В свою очередь, заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняя широкий спектр функций, включая информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую.

Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся, Методический совет и Совет профилактики.

В 2024 году было проведено 19 заседаний педагогических советов и 5 заседаний методического совета, на которых активно обсуждались вопросы, связанные с организацией образовательного процесса.

За 2024 год в школе также состоялись 4 плановых заседания Управляющего совета, а также проведено 7 общих собраний работников школы.

Учитывая все эти принципы и действия, учебное заведение эффективно функционирует, обеспечивая качественное образование и благоприятную образовательную среду для всех участников.

1.2.2. Анализ официального сайта образовательной организации

Доступность, структура и наполнение сайта постоянно анализируются и контролируются администрацией МБОУ «Широковская школа».

Обязательность наличия и требования к официальным сайтам образовательных организаций установлены:

- Конституцией РФ;
- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ №273);
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 27.12.1991 N 2124-1 «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 13.03. 2006 N 38-ФЗ «О рекламе» (с изменениями и дополнениями) ;
- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным законом от 27.07.2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента РФ от 17.03.2008 N 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями).

По результатам проведенного мониторинга сайта установлено следующее:

1. Сайт имеет соответствующее эстетическое оформление, понятную структуру навигации, обратную связь. Отсутствует реклама, информация запрещенного характера.
2. Все материалы сайта доступны пользователям без дополнительной регистрации.
3. Документы размещены в необходимых форматах *.doc, *.pdf, *.jpg, свободны для скачивания, имеют необходимые реквизиты, подписаны электронной подписью руководителя (по необходимости).
4. Раздел «Сведения об образовательной организации» организован в виде вертикального бокового меню и содержит все необходимые пункты в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «Вконтакте» (госпаблик) — с 15.01.2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Выводы:

1. Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Широковская школа».
2. Учебное заведение эффективно функционирует, обеспечивая качественное образование и благоприятную образовательную среду для всех участников.
3. Сайт МБОУ «Широковская школа» соответствует действующему законодательству.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Характеристика учебного плана

Содержание образовательной деятельности формируется на основе учебного плана, в котором отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены

нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебные планы для 1-4 классов, 5-9 и 10 классов соответствуют Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2024/2025 учебный год (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14)

Это отражено в расписании занятий. Учебные планы являются составной частью ООП НОО, ООП ООО (ФГОС), ООП СОО (ФГОС), соответственно, рассмотрены и одобрены решением педагогического совета от 29.08.2024 №15 утверждены приказом по школе от 30.08.2024 № 382-о.

Реализация учебного плана школы позволяет получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ родителей, интересы обучающихся.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Учащимся предоставляется право выбора углубленного изучения предметов и профиля на уровне среднего общего образования.
3. Реализуемые программы федерального государственного стандарта обеспечены УМК.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.3.2. Организация внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

При проведении внеурочных занятий отдельных курсов осуществляется объединение в 1 группу обучающихся разных классов в пределах уровня образования

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность курса «Движение первых» на периоды осенних и весенних каникул в соответствии с календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Охват внеурочной деятельностью в 2024 году составил 100%.

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Руководители внеурочной деятельности проводят работу по развитию творческих способностей детей. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня и его интересов. В среднем каждый учащийся посещает 3-4 кружка внеурочной деятельности.

Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в событиях текущего учебного года в различной форме (выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники и т.д).

1.3.3. Успеваемость и качество знаний, обучающихся на 31.12.2024 по образовательным уровням:

На 31.12.2024г. в школе обучается 202 человека. Из них 4 учащихся с ОВЗ

Аттестовано 184 обучающихся 2-10 классов.

Обучающиеся 1-х классов (15 человек) аттестованы вербально.

Результаты освоения учебных программ по классам представлены ниже в таблице

Классы	Всего уч-ся	Аттестовано	Качество обучения									
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5» и «4»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-4 классы	68	68	14	21	31	46	18	26	5	7	45	66
5-9 классы	108	108	4	4	25	23	72	58	7	6,5	29	27
10 класс	8	8	0	0	5	63,	3	37	0	0	5	63
всего	184	184	18	10	61	33	93	51	12	6	79	43

1.3.4. Мониторинговые исследования учебно-воспитательного процесса

Уровни образования/ календарный год	Качество усвоения программного материала по образовательным уровням за три года в %:		
	2022	2023	2024
Начальный	51	46	66
Основной	30	38	27
Средний	44	17	63
Итого по школе	39	47	43

В 2024 году мы сталкиваемся с понижением показателей качества усвоения программного материала на уровнях основного общего образования, однако, в то же время, наблюдается повышение на уровне начального и среднего общего образования. Следует отметить, что общий уровень образования в школе понизился на 4%.

Первым фактором, который может объяснить понижение показателей качества усвоения программного материала на уровне основной школы, является изменение подходов к обучению. Современные методики и требования, которые внедряются в образовательную систему, могут быть сложными для учащихся подросткового возраста. Некоторые из них могут испытывать трудности в освоении новых материалов и адаптации к новым требованиям.

Вторым фактором, который может влиять на понижение показателей качества усвоения программного материала, является недостаточная подготовка учителей, нехваткой специалистов. Учителя, работающие с учащимися основной школы, могут не всегда обладать достаточными знаниями и навыками, чтобы эффективно преподавать новые программы. Это может привести к недостаточному объяснению материала, неправильному использованию методик обучения и недостаточной поддержке учащихся.

Однако, несмотря на понижение показателей качества усвоения программного материала на уровне основной школы, мы наблюдаем повышение на уровнях начальной и средней школы. Это может быть связано с более серьезным и ответственным подходом учащихся к учебному процессу на этом уровне.

Вывод: общий уровень образования в школе понизился на 4%, что связано с недостатком квалифицированных кадров.

Качество обучения по предметам (по школе) за 3 года (в %)

№ п/п	Предметы	Качество усвоения в %		
		2022	2023	2024
1	Русский язык	64	59	62
2	Литература	74	77	77
3	Родной язык (русский)	71	69	62
4	Родная литература (русская)	76	86	78
5	Английский язык	59	51	64
6	Математика	78	67	58
7	Алгебра	55	69	55
8	Геометрия	52	69	70
9	Информатика	74	78	90
10	История	63	63	69
11	Обществознание	73	71	69
12	ОДНКНР	95	84	78
13	География	63	74	78
14	Физика	79	79	93
15	Химия	40	58	59
16	Биология	53	51	71
17	Труд (Технология)	93	95	87
18	Музыка	92	82	90
19	Физическая культура	91	98	97
20	ОБЗР	78	93	95
21				

В течение последних трех лет наблюдается относительно стабильный уровень обученности учащихся по русскому языку, геометрии, литературе. Это является подтверждением того, что организация образовательного процесса соблюдает единые требования, включая уровень знаний учащихся и их подготовку к сдаче ГИА.1.3.4. Мониторинговые исследования учебно-воспитательного процесса

1.3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (9 класс)

Государственная аттестация учащихся 9 класса проходила в форме ОГЭ. Учащиеся сдавали два экзамена: русский язык и математику. Два других экзамена были по выбору, среди них такие предметы как биология, обществознание, география. К государственной итоговой аттестации были допущены 17 учащихся (95 %). Сдавали ОГЭ 14 обучающихся из них по русскому языку на «5» написали 5 (35%) учащихся, на «4» - 4 (30%) учащихся, на «3» - 5 (35%) учащихся. Таким образом, качество знаний по русскому языку составило 65%, успеваемость – 100%. По математике из 14 на «5» написали 1 (7%) учащихся, на «4» написали 9 (64%) учащихся, на «3» - 3 (21%) учащихся, на «2» - 1 (7%) учащихся. 1 учащаяся была допущена к ГИА только после ликвидации академической задолженности и сдала ГИА на «3» в резервные сроки. Таким образом, качество знаний по математике составило 71%.

3 обучающихся получали образование по индивидуальным учебным планам на дому. Они сдавали государственные выпускные экзамены. По математике и по русскому языку качество знаний составило 100%

По итогам года:

- получили аттестаты об основном общем образовании 17 человек; 1 учащийся получил аттестат в сентябре;

- получил свидетельство об обучении 2 учащихся;
- оставлены на повторный срок обучения 0 человек.

Государственная итоговая аттестация (11 класс)

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проходила в форме ЕГЭ (базовый и профильный уровни) для учащихся, которые поступали в ВУЗы. Обязательными предметами ГИА для получения аттестата в 2023/2024 учебном году были математика (база или профиль) и русский язык. К итоговой аттестации в 11-м классе по результатам итогового сочинения допущены 9 обучающихся (100%).

На основании результатов экзаменов по русскому языку и математике выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс, включая претендентов на аттестат особого образца и медалей I и II степеней. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек, из них 2 человека набрали по 83 балла, 2 человека – 60 и 66 баллов и 3 выпускника набрали 49 - 54 балла и 2 учащихся – 8 и 12 баллов (при передаче русского языка учащийся набрал 43 балла). Качество знаний составило 44,4 %, успешность – 89%, 44 % выпускников подтвердили свои годовые отметки по русскому языку, в том числе 2 претендента на медаль I степени, 1 претендент снизил результат, однако, получает аттестат особого образца и медаль II степени. Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 4 человека, что составило 44,% от обучающихся 11 класса. Выпускники набрали 70,74,80 и 84 балла, что говорит о высоком уровне подготовки обучающихся. Остальные 5 человек сдавали базовый уровень. Из них 2 обучающихся получили отметку «4», 2 – отметку «3», и 1 не справился с заданиями государственного экзамена по математике. Отметки за ГИА совпадают с годовыми только у 67% учащихся, что говорит о достаточно объективном оценивании знаний обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (проф. уровень)	Русский язык	История	Биология	Обществознание	Информатика
2021/2022	32	66	31,5	34	50	40
2022/2023	58	57	-	36	42	-
2023/2024	77	55	-	65	41	85

По итогам ГИА получили аттестаты о среднем общем образовании 8 человек (89 %), 1 обучающийся выпущен со справкой об обучении.

Выводы: Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что школа создаёт условия для самоопределения средствами учебно-воспитательного процесса, предоставляет возможность осознанного выбора предметов и форм итогового контроля. Однако, следует отметить, что по основным предметам не все учащиеся преодолели минимальный порог, что говорит о недостаточной подготовке по данным предметам.

1.3.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

В первом полугодии 2023/2024 учебного года обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам из 19 возможных.

№ п/п	Предмет	Число участников	Победители, призёры на муниципальном этапе
1	Русский язык	11	
2	Литература	5	
3	Английский язык	20	
4	Математика	16	
5	Физика	5	
6	Астрономия	12	1
7	Химия	10	
8	Биология	8	
9	География	18	1

10	История	9	
11	Обществознание	10	
12	Информатика	9	
13	Труд (Технология)	9	
14	Физкультура	6	
15	ОБЗР	8	1
	Всего:	166 участия, 59 участников	0

По итогам участия понизился процент победителей и призёров от общего количества участников. Общекомандное место школы по итогам олимпиад – 13 (повысилось с 21 места).

В 2024 году учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах и в защите исследовательских работ. Так на муниципальном уровне 62 человека стали призерами и победителями, на региональном – 13.

Выводы:

1. Улучшили командное место на муниципальном этапе ВСОШ, по 3 предметам есть призеры муниципального этапа олимпиад.
2. В 2025 году учителям-предметникам следует продолжить индивидуальную подготовку к олимпиадам учащихся. Продолжать работу по вовлечению учащихся в исследовательскую работу.

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.4.1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы определяется календарным учебным графиком. Календарные учебные графики на 2023/2024 учебный год и на 2024/2025 учебный год для 1-10 классов являются составной частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО рассмотрены и одобрены решением Педагогического совета от 30.08.2023 №13 и от 29.08.2024 протокол №15 утверждены приказом по школе от 31.08.2023 № 430-о и приказом от 30.08.2024 №382-о.

Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в одну смену. Во второй половине дня организованы курсы по выбору, общешкольные и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность, кружковая работа.

Продолжительность учебного года

2023/2024 учебный год

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1 класс	01.09.2023	24.05.2024	33
2-4 классы	01.09.2023	24.05.2024	34
5-9 классы	01.09.2023	24.05.2024	34
11 класс	01.09.2023	24.05.2024	34

2024/2025

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1 классы	02.09.2024	24.05.2025	33
2-8,10 классы	02.09.2024	24.05.2025	34
9 классы	02.09.2024	24.05.2025	34

Школа продолжает применять ФГИС «Моя школа», ГИС «Электронный журнал», ИКОП «Сферум» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

С сентября 2024 в школе функционирует образовательный центр «Точка роста» естественнонаучной направленности. В центре образования «Точка роста» активно проходят уроки, школьники осваивают новые компетенции по учебным предметам. Центр оснащён высокотехнологичным оборудованием, которое позволяет использовать его на разных предметах, занятия внеурочной деятельности.

1.4.2. Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования,

которые являются нормативными документами, определяющими содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

№ п/п	Наименование	Нормативный срок освоения	Классы, в которых реализуется данная программа	Предельная числ. контингента
1	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы	86
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5 лет	5-9 классы	103
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10 класс	8
4	Адаптированные общие образовательные программы	1 год	9 класс	2
5	Индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы для ученика	1 год	3,6, 9 классы	4

При разработке образовательных программ использованы компоненты федерального документа и ФРП (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №370,371,372). На основании этих документов педагогами школы разрабатываются рабочие программы по учебным предметам (или используются в неизменной форме) и составляется календарно-тематическое планирование. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей школы и утверждаются приказом по школе. Рабочие программы реализованы в полном объеме, включая теоретическую и практическую части.

Выводы:

1. В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.4.3.Сведения об обучающихся

На конец 2024 календарного года в школе обучались в 1 – 10 классах - 202 учащихся. Количество классов комплектов – 10, средняя наполняемость в классах составила 20,2 обучающихся.

№	классы	Количество учащихся					
		на 01.01.22	на 31.12.22	на 01.01.23	на 31.12.23	на 01.01.24	на 31.12.24
1	1	26	28	27	18	18	15
2	2	19	25	26	27	27	18
3	3	28	18	18	26	26	25
4	4	24	28	27	17	17	27
Итого		97	99	98	88	88	85
5	5	20	23	24	27	27	16
6	6	25	21	22	21	21	26
7	7	22	25	25	23	23	21
8	8	10	23	23	25	25	22
9	9	25	10	10	20	20	24
Итого		102	102	104	116	116	109
10	10	11	10	9	-	-	8
11	11	5	8	9	9	9	-

Итого	16	18	18	9	9	8
По школе	215	219	220	213	213	202

Сведения о обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по школе	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
Общеобразовательные	4	85	5	109	1	8	10	202
Общеобразовательные (с родным языком обучения)	-	-	1	24	-	-	1	24
Общеобразовательные (с включением в образовательный процесс учащихся с ОВЗ)	-	-	1	1	-	-	1	1
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальное обучение (на дому)	1	2	2	2	-	-	3	4
Семейное обучение и самообразование	1	1	3	3	1	2	5	6

Вывод: На основании представленного анализа можно сделать вывод о наличии тенденции к уменьшению числа обучающихся в старших классах (среднее общее образование). Основными причинами этой тенденции, по мнению аналитиков, являются:

1. Более простая процедура поступления в СПО (среднее профессиональное образование) по сравнению с ВУЗами. Это делает СПО более привлекательным вариантом для девятиклассников.

2. Стремление к ранней самостоятельности. Поступление в СПО позволяет быстрее получить профессию и начать работать, что удовлетворяет потребность в самостоятельности.

Таким образом, делается акцент на мотивации девятиклассников, которые видят в СПО более простой и быстрый путь к независимости и трудоустройству.

1.4.4. Социальный паспорт школы

Мальчиков: 113 Девочек: 89

Категория	Количество
Полные семьи	113
Неполные семьи:	45
Дети, которых воспитывает отец	1
Дети, которых воспитывает мать	48
Дети, которых воспитывает опекун	1
Многодетные семьи, в них детей	14/32
Дети-сироты, дети под опекой	1
Дети-инвалиды	1
Дети, имеющие статус ОВЗ	6
Дети-инвалиды, имеющие статус ОВЗ	3
Неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном учете, СОП	-
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН и в районном банке данных	1

Малообеспеченные семьи	-
Требуют повышенного педагогического внимания (состоят на в/ш учете)	-
Дети, которые имеют вредные привычки («группа риска»)	-
Требуют повышенного педагогического внимания (способные, одаренные, творческие учащиеся)	32

1.4.5. Питание учащихся

Школьный возраст является важным периодом, когда происходит основное развитие организма. В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни. На сайте школы в специальном разделе, освещаются вопросы по организации питания. Работа по формированию принципов здорового питания у обучающихся реализуется на основании Рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Широковская школа» РК. В целях популяризации идеи здорового питания для учащихся систематически проводятся воспитательные мероприятия по данному направлению. Общественная, бракеражная комиссия и родительский контроль по питанию ежемесячно осуществляли контроль качества питания учащихся.

По состоянию на декабрь 2024 года охвачены горячим питанием:

- 1-4 классы – 83 человека, 100% (% от общего количества детей в школе);
- льготные категории - 46 человек, 100 % от нуждающихся по данной категории.

За счет родительских средств охвачены буфетной продукцией и горячим питанием учащиеся 1-10 классов.

Обучающихся, получающих образование на дому, получают денежную компенсацию.

Проведен Мониторинг организации питания. Необходимо отметить, что уровень удовлетворенности остается средним по причине осуществления привозного питания, что на сегодняшний день является единственным способом организации. В школе функционируют приспособленные столовая-раздатка и буфет, оснащенный необходимым оборудованием. Услуги по организации питания и обеспечению буфетной продукцией осуществляет ООО «СКК». Продукция доставляется из МБОУ «Новоандреевская школа им. Осипова». Однако, в такой организации питания остаются минусы – в холодный период времени готовые блюда быстро остывают за время доставки их до школы, водитель ездит дважды.

Буфетная продукция сертифицирована, соответствует требованиям для детского питания. Посуда используется одноразовая, соответствует сертификатам качества. Однако есть ряд вопросов, требующих дополнительного времени для решения.

Заклучен договор на вывоз твердых коммунальных отходов (1 раз в неделю).

В целом охват питанием повышается, но не является 100-процентным, т.к. в условиях привозной продукции и созданных условий в помещении для приема пищи недостаточно посадочных мест (52 посадочных места, а в школе 202 обучающихся).

Анализ наблюдений и индивидуальной работы с обучающимися и родителями показал, что родители выделяют достаточно средств на питание детей.

Таким образом следует выделить следующие аспекты в организации питания:

Положительные аспекты:

1. Охват горячим питанием: 100% учащихся 1-4 классов (83 человека) и 100% льготных категорий (46 человек) обеспечены горячим питанием.
2. Дополнительное питание: Учащиеся 1-10 классов охвачены буфетной продукцией и горячим питанием за счет родительских средств.
3. Информационно-просветительская работа: Проводится на сайте школы и в рамках Рабочей программы воспитания, организуются воспитательные мероприятия по формированию принципов здорового питания.
4. Контроль качества: Осуществляется ежемесячно общественной и бракеражной комиссиями, а также родительским контролем.

5.Безопасность: Буфетная продукция сертифицирована, используется одноразовая посуда, заключен договор на вывоз ТКО.

6.Финансовая поддержка: Родители выделяют достаточно средств на питание детей.

Проблемы и недостатки:

1.Привозное питание: Является единственным способом организации, что негативно влияет на температуру готовых блюд в холодное время года.

2.Уровень удовлетворенности: Оценивается как средний из-за привозного питания.

3.Недостаточно посадочных мест: 52 посадочных места на 202 обучающихся.

4.Не 100% охват питанием: Связан с привозным питанием и недостатком мест в столовой.

5.Вопросы, требующие дополнительного времени для решения: (не указаны конкретные вопросы).

6.Оснащение: Школа имеет приспособленные столовую-раздатку и буфет с необходимым оборудованием.

Рекомендации:

1.Продолжить формирование основ культуры питания: Усилить систему воспитательных мероприятий для подрастающего поколения.

2.Проводить разъяснительную работу с родителями: Уделить внимание вопросам, по которым выявлены неудовлетворительные показатели при оценке.

3.Рассмотреть альтернативные варианты организации питания: Учитывая ограничения привозного питания, изучить возможность организации питания непосредственно в школе (например, организация пищеблока).

4.Решить вопрос с недостаточным количеством посадочных мест: Искать возможности для расширения столовой или организации питания в несколько смен.

1.4.6.Перевозка учащихся

Обеспечена бесперебойная перевозка из с. Дивное, с. Куприно, с. Пролетная, (КПП бывшей в/ч) по договору фрахтования с ООО «Фундамент») для 52 учащихся. Необходимо отметить, что имеется проблема: вакансия водителя автобуса.

1.4.7.Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни. Функционирует медицинский кабинет. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр.

Состояние здоровья школьников:

	1 группа здоровья (практически здоровые)		2 группа здоровья (имеют отклонения)		3 группа здоровья (хронические заболевания)		4 группа здоровья	
	количество о человек	%	количество о человек	%	количество о человек	%	количество о человек	%
2022-2023	67	31	117	53	31	14	4	2
2023-2024	175	82,2	23	10,8	12	5,6	3	1,4
2024-2025	160	79	21	10	18	8	3	3

Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями

Ожирение 19 (чел.), 10 % от общего кол-ва

Болезни органов пищеварения 10 (чел.), 5 % от общего кол-ва

Иные заболевания 69 (чел.) 34 % от общего кол-ва

На основании данной информации, следует выделить следующие направления работы по улучшению здоровья школьников:

1. Усиление работы по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний:

Коррекция питания в школе:

Анализ школьного меню на предмет сбалансированности и соответствия потребностям растущего организма.

Ограничение в меню продуктов с высоким содержанием сахара, соли, жиров и искусственных добавок.

Включение в рацион большего количества свежих овощей и фруктов, цельнозерновых продуктов, нежирных белков.

Проведение просветительской работы среди учащихся и их родителей о принципах здорового питания.

Рассмотрение возможности введения здоровых перекусов в школе (фрукты, овощи, йогурты).

Просветительская работа:

Организация тематических классных часов, лекций, бесед о здоровом питании, последствиях неправильного питания и важности физической активности.

Привлечение специалистов (диетологов, гастроэнтерологов) для проведения консультаций и семинаров для учащихся и родителей.

Использование наглядных материалов (плакаты, брошюры, видеоролики) для повышения осведомленности о здоровом образе жизни.

2. Работа с детьми, страдающими ожирением:

Индивидуальный подход:

Направление детей с ожирением на консультацию к врачу-педиатру и эндокринологу для выявления причин и назначения индивидуального плана лечения.

Психологическая поддержка детей с ожирением для повышения самооценки и мотивации к здоровому образу жизни.

Вовлечение семьи:

Проведение консультаций с родителями о принципах здорового питания и необходимости создания благоприятной среды для физической активности дома.

Рекомендации по изменению пищевых привычек всей семьи.

3. Работа с детьми, имеющими заболевания органов пищеварения:

Соблюдение рекомендаций врачей:

Контроль за соблюдением диеты и режима питания, рекомендованных врачом-гастроэнтерологом.

Обеспечение возможности приема пищи в соответствии с графиком лечения.

Информирование педагогов:

Информирование учителей и классных руководителей о заболеваниях органов пищеварения у учащихся для учета их особенностей при организации учебного процесса.

4. Общие мероприятия по формированию культуры здоровья:

Увеличение двигательной активности:

Включение в учебный план дополнительных часов физической культуры.

Организация спортивных секций и кружков.

Проведение спортивных мероприятий, соревнований, дней здоровья.

Обеспечение возможности для активных игр и занятий спортом на переменах.

Профилактика вредных привычек:

Проведение лекций, бесед, тренингов о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков.

Организация мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Психологическая поддержка:

Работа педагога-психолога по профилактике стрессов, тревожности и других психологических проблем.

Проведение тренингов по развитию навыков общения, саморегуляции и стрессоустойчивости.

Дополнительные рекомендации:

Сотрудничество с медицинскими учреждениями:

Регулярное взаимодействие с поликлиникой, детской больницей для получения консультаций и организации медицинских осмотров.

Мониторинг эффективности:

Регулярный мониторинг состояния здоровья школьников (по данным медицинских осмотров) для оценки эффективности проводимых мероприятий и корректировки планов работы.

Создание позитивной среды:

Создание в школе атмосферы, поддерживающей здоровый образ жизни.

Важно отметить, что для успешной реализации данных мероприятий необходимо сотрудничество всех участников образовательного процесса: администрации школы, педагогов, медицинских работников, учащихся и их родителей.

1.4.8. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

На 31.12.2024 в школе обучается 6 учащихся с ОВЗ, из них 4 – обучается на дому, 2 – по адаптированным программам в классах, 3 – имеют статус ребёнок-инвалид. Согласно медицинским показаниям обучение детей осуществлялось с учетом индивидуальных особенностей здоровья.

Для эффективной реализации обучения данных категорий учащихся в системе проводятся следующие мероприятия:

Коррекционные занятия с педагогом-психологом;

Занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

Привлечение учащихся с ОВЗ к общественной и внеурочной деятельности класса, участие в мероприятиях, поездках и т.д.

1.4.9. Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения

В 2024 учебном году воспитательная работа в МБОУ «Широковская школа» строилась на основе ключевых законодательных и концептуальных документов, определяющих образовательную политику в Российской Федерации и Республике Крым. В частности, учитывались положения Федерального закона «Об образовании», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях и Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым.

Основным инструментом реализации воспитательной деятельности являлась рабочая программа воспитания МБОУ «Широковская школа». Особое внимание в 2024 году уделялось мероприятиям, соответствующим Указу Президента РФ №875 «О проведении в РФ Года семьи в 2024 году», что отражает приоритет семейных ценностей в воспитательном процессе.

Педагогический коллектив школы активно работал над реализацией рабочей программы воспитания, нацеленной на всестороннее развитие личности обучающихся. Программа направлена на создание благоприятных условий для самоопределения и успешной социализации школьников.

Ключевым аспектом реализации программы является акцент на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, а также на принятых в российском обществе нормах поведения. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к истории и традициям страны.

В рамках программы проводятся мероприятия, направленные на воспитание уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. Активно формируется бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также к природе и окружающей среде.

Программа воспитания способствует формированию у обучающихся целостной системы ценностей и установок, необходимых для успешной адаптации в современном обществе и осознанного участия в жизни страны.

Воспитательная работа педколлектива была направлена на решение следующих задач:

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:

- вовлечение учащихся в социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, которая предоставляет им возможность самореализации, приобретения социально значимых знаний, развития в себе важных, для своего личностного развития социально значимых отношений;

- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.

2. Воспитание российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

6. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

7. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась воспитательная работа в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания. Для обеспечения планомерной реализации задач, обозначенных в программе, были разработаны календарные планы воспитательной работы. Работа с учащимися осуществлялась по основным направлениям воспитания, отраженным в модулях программы. Это позволило комплексно охватить различные аспекты развития личности школьников и способствовало достижению поставленных целей воспитательного процесса. Более детальная информация о конкретных мероприятиях и достигнутых результатах по каждому направлению представлена в соответствующих разделах отчета.

1.4.9.1. Работа ученического самоуправления

В школе активно функционирует ученическое самоуправление, направленное на сплочение обучающихся, развитие ответственности и организаторских способностей. Основным элементом является детская школьная организация «ШАНС», включающая парламент с президентом, премьер-министром и 10 министерствами по направлениям деятельности.

Работа строится по тематическим месячникам согласно КТП и курируется советником директора по воспитанию. В течение года регулярно проводятся заседания, на которых обсуждаются планы, организуются мероприятия и заслушиваются отчеты.

В начале года избран президент школы, активно участвующий в мероприятиях различного уровня, включая слеты лидеров, встречи с администрацией и мероприятия в «Артеке».

В школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение первых», учащиеся которого активно участвуют в районных заседаниях и Школе Актива Симферопольского района.

В целом, система ученического самоуправления способствует активному вовлечению школьников в организаторскую деятельность и формированию у них важных качеств.

1.4.9.2. Организация дополнительного образования

С 01.09.2024 школа осуществляет дополнительное образование в соответствии с приказом Минпросвещения № 629, приоритетом которого является личностное и физическое развитие детей, удовлетворение их интересов, формирование культуры и организация досуга.

В школе реализованы программы дополнительного образования по физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, художественному и туристско-кареведческому направлениям. Функционировали кружки: «Основы театрального искусства», «Я и мое Отечество», «Вокал (совершенствование)», ДЮП «Огнеборцы», «Исследователи Крыма», «Школьный музей», ШСК «Лидер», а также кружки МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Введение ставки педагога дополнительного образования способствовало увеличению занятости учащихся и достижению целевых показателей.

Вывод: Система дополнительного образования школы учитывает интересы детей и интегрирована в единый образовательный процесс, как в течение учебного года, так и во время каникул. Программы соответствуют современным требованиям образовательного процесса, а расписание занятий в каникулярное время удобно для учащихся.

1.4.9.3. Работа с родителями

Эффективность обучения в школе расцветает там, где прочные нити связывают ее с семьей, где звучит единый аккорд заботы и поддержки. Именно в этом гармоничном союзе рождается истинное понимание и раскрывается потенциал каждого ребенка. Школа бережно относится к сотрудничеству с родителями, видя в них своих верных союзников. С первых дней учебного года формируются деятельные родительские комитеты, чьи члены становятся незаменимыми помощниками классных руководителей в организации внеклассных мероприятий, увлекательных походов и познавательных экскурсий. Активно функционируют Управляющий совет и Совет родителей, выступая гарантами единства образовательного процесса. Родительские собрания, эти важные встречи, становятся пространством для обмена опытом, поиска решений и укрепления связей между школой и домом. В 2024 году родители стали активными участниками школьной жизни: они помогали в проведении родительских собраний, делились своим теплом и талантами на классных и общешкольных праздниках, вдохновляли своими идеями в акциях и творческих проектах, сопровождали детей в увлекательных поездках. Школа предлагала родителям консультации по вопросам воспитания, чутко откликаясь на индивидуальные запросы. Многие обращались за помощью в решении поведенческих проблем и вопросов профессионального самоопределения детей. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания, ставшие платформой для открытого диалога и конструктивного обсуждения. В течение года в каждом классе прошло от 3 до 5 тематических собраний в различных форматах, а также 4 общешкольных собрания, объединивших усилия всего родительского сообщества.

1.4.9.4. Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

В 2024 году в школе велась активная работа по профилактике детской преступности, направленная на формирование у учащихся законопослушного поведения и здорового образа жизни. Совместно с администрацией Широковского сельского поселения, библиотекой, ДК, музеем, специалистами ГБУ РК «СРЦСССДМ» и правоохранительными органами проводились мероприятия по правовому воспитанию учащихся и их родителей. В течение года Совет профилактики корректировал списки учащихся "группы риска" и обновлял банк данных учетных категорий. Проведены месячники "Всеобуч", "Внимание! Дети на дороге!", "В мире прав и обязанностей", а также недели профилактики негативных проявлений. Педагог-психолог осуществлял внеурочную деятельность ("Полезные привычки" и "Интересно о полезном") и индивидуальную работу с учащимися учетных категорий и их родителями. Данный комплекс профилактических мер направлен на снижение правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Объёмные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций	Детей- Родителей- Специалистов-	18 23 14	18 23 14
2	Проведено групповых мероприятий (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми- С родителями- С педагогами-	78 8 9	78 групп/1378ч. 8 групп/141 ч. 8 групп/124 ч.
3	Количество диагностических	Детей-	81	934

	обследований	Родителей-	2	31
		Педагогов-	2	36

Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»

По результатам диагностических обследований, обращений педагогов и родителей в «группу риска» отнесены 6 обучающихся, на которых составлены психологические характеристики, заведены индивидуальные карты. Согласно плана работы в январе-феврале с данными обучающимися проведены коррекционно-развивающие занятия, направленные на преодоление причин и проявлений девиантного поведения.

Выводы: учебный процесс в МБОУ «Широковская школа» организован в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательном учреждении.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении **выпускников 11 класса** в учреждения профессионального образования

Учебный год	2022	2023	2024
Всего выпускников (чел.)	5	9	7
В учреждения высшего профессионального образования (чел.)	4	2	5
В учреждения среднего профессионального образования (чел.)	1	7	1
В учреждения начального профессионального образования (чел.)	-	-	-
Планируют трудоустройство (чел.)	-	-	1
Учебные курсы (чел.)	-	-	-
Не определились (чел.)	-	-	-

Данные о поступлении **выпускников 9 класса** в учреждения профессионального образования

Учебный год	2022	2023	2024
Всего выпускников (чел.)	25	10	22
В 10 класс	9	2	8
• в свое ОУ	9	-	8
• в другие ОУ		2	-
В учреждения среднего профессионального образования	16	7	11
В учреждения начального профессионального образования	-	-	
Планируют трудоустройство (чел.)	-	-	
Учебные курсы (чел.)	-	-	
Обучение в вечерней школе (чел.)	-	-	
Оставлены на повторное обучение (чел.)	-	-	
Имеют статус ОВЗ (не работают, не обучаются)	-	1	3

Выводы: учебный процесс в МБОУ «Широковская школа» организован в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательном учреждении.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе 20 педагогических работников, из них 2 педагога – представители административного аппарата, 7 (35%) человек – учителя первой квалификационной категории и 7 (35%) человек – высшей квалификационной категории. Среди педагогов школы: - имеют награды: Почетной Грамотой Министерства Просвещения РФ — 4 человека; Грамотой МОН РФ - 3 человека, Грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 9 человек, Грамотой МОНУ -1 человек.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который выявляет и поддерживает детские способности, курирует деятельность ученического самоуправления, взаимодействует с общероссийскими детскими и юношескими объединениями. Добавление штатной единицы советника упорядочило воспитательное направление.

Система повышения квалификации

	2022	2023	2024
Плановая курсовая подготовка при КРИППО	14	6	14
Внеплановая очная курсовая подготовка	-	-	1
Дистанционные курсы	54	27	16
Переподготовка	6	2	0

Аттестация

В 2024 году прошли аттестацию 3 педагогических работника. Двоим педагогам присвоена высшая квалификационная категория. Педагог-организатор аттестовался на соответствие занимаемой должности.

Выводы:

1. В школе работает высокопрофессиональный стабильный коллектив.
2. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.
3. Однако, наблюдается кадровый дефицит.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая работа в школе осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о Методической работе в школе, годовым планом работы, приказами по школе «Об организации методической работы в 2024/2025 учебном году», (№ 365-о от 19.08.2024).

Педагогический совет

В 2024 году было проведено 19 заседаний педагогического совета.

В подготовке педсоветов активно участвовали учителя, педагог-психолог и учитель-логопед, что способствовало повышению эффективности заседаний и созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих результаты контроля по различным направлениям деятельности школы, которые были вынесены на рассмотрение педсовета, основной акцент был сделан на анализе причин низкого качества образования. Также было уделено внимание активизации творческой педагогов, выявлению и совершенствованию системы работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, анализу и изучению эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Методический совет

Для определения перспектив развития, координации методической работы, анализа учебно-воспитательного процесса школы создан и функционирует согласно плану методический совет школы. В 2024 году проведено 5 заседаний МС, где рассматривались вопросы, связанные с анализом учебных программ, результатами контрольных работ, пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. Обсуждались вопросы подготовки единой методической неделе и тематического педагогического совета. Изучался вопрос повышения мотивации школьников, повышения квалификации и аттестация педагогических работников

Предметные методические объединения

В школе функционируют 4 предметных методических объединений педагогов и 1 методическое объединение классных руководителей.

В ходе проверки в сентябре 2024 года установлено, что всеми руководителями ШМО ведется документация о работе ШМО, согласно Положения о методическом объединении. Имеются папки документации, включающие в себя: приказ об организации методической работы в МБОУ «Широковская школа»; Положение о школьном методическом объединении; Положение о руководителе школьного методического объединения; анализ работы за прошедший год; тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год; банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, звания, контактный телефон); сведения о темах самообразования учителей ШМО; перспективный план аттестации и повышения квалификации учителей ШМО; график

прохождения аттестации и повышения квалификации учителей ШМО на текущий год; график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам учителями ШМО; план проведения методических и предметных недель; план работы с молодыми специалистами в ШМО; результаты внутришкольного контроля (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика); протоколы заседаний ШМО. Анализ документации ШМО в декабре 2024 года показал, что заседания ШМО осуществляются согласно графику, протоколы ведутся в системе, просматривается аналитическая работа (справки, приказы, информация «Эффективность методической работы за 1 полугодие учителей ШМО» и т.д.)

Педагогический опыт

С целью обмена опытом, популяризации современных подходов в образовании на базе школы в 2024 году организованы и проведены районные методические мероприятия:

ШМ заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Мероприятия прошло на высоком методическом уровне.

Выводы:

1. На заседаниях педсоветов и методического совета рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса.
2. Тематика ШМО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. Активно и широко обобщался и распространялся опыт работающих учителей в основной школе.
3. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки и с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов.
4. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.
5. Следует отметить недостаточное участие педагогов в творческих и педагогических конкурсах

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах)

Год	Фонд				
	общий	основной	учебный	Нетрадиц. носителей инфо	периодические издания
2024	17117	9823	7294	1	-

Состояние основного библиотечного фонда

Оснащённость библиотеки	Количество наименований	Количество экземпляров
Справочная литература	310	310
Художественная литература	4344	7423
Научно-популярная литература, отраслевая и др.	2070	2090
Методическая литература (ФГОС)	70	75
Подписные издания на 2024г.	0	0
Подписные издания за 5 лет	31	31
Новые поступления за 5 лет	45	59

Состояние учебного фонда

Учебники и учебные пособия		
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров на одного уч-ся
7294	345	1-4кл. - 9; 5-9кл. -16; 10-11кл.-17.

Библиотечный фонд нашего образовательного учреждения соответствует необходимым требованиям для полноценного обеспечения федерального компонента учебного плана школы. Следует отметить, что 83% нашего педагогического коллектива активно используют компьютерные технологии и информационные ресурсы в профессиональной деятельности. Вся компьютерная техника и информационные ресурсы, имеющиеся в школе, доступны всем субъектам образования, что позволяет успешно удовлетворять их информационные потребности. Стремление к современным технологиям и готовность использовать их в рамках образовательного процесса являются важными элементами повышения качества обучения и профессиональной деятельности образовательного учреждения.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы, является важным компонентом успешной работы образовательного учреждения. Однако мы обращаем внимание на тот факт, что поставки книг в фонд библиотеки были недостаточными. Особенно заметен дефицит литературы современных авторов в художественном фонде. Для обеспечения учеников актуальными и интересными произведениями необходимо ежегодное пополнение библиотечного фонда за счет как бюджетных, так и внебюджетных средств. Грамотно спланированные закупки литературы помогут не только расширить кругозор учащихся, но и стимулировать их к чтению и саморазвитию. Важно обеспечить доступ учащихся к качественной литературе, способствующей их всестороннему развитию и формированию культуры чтения.

1.9. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Широковская школа» размещается в не типовом здании. Общая площадь помещений (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека) составляет 1182 м². Выход в Интернет имеют все учебные кабинеты: По мере поступления финансирования компьютерная техника обновляется.

1.9.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (м ²)
1	3
1.	<p>Основное учебное здание: 1935 м² (учебные кабинеты, спортивный зал) - 1118 м² Учебно - вспомогательная – 244 м² Подсобные помещения – 573 м² Административные помещения – 97 м² Котельная – 101 м² Коридоры, холлы- 479 м² Газоны – 360 м² Асфальтированное покрытие – 2000 м² Зелёная зона с декоративными насаждениями -8470 м²</p>
	<p>Территория площадью 12184 м², полностью ограждена (100%) секционными металлическими конструкциями. Озеленение территории представлено деревьями и кустарниками и составляет 70%. Наружное освещение</p>

	<p>оборудовано, имеется 4 фонаря. Подъездные пути асфальтированы, внутренние дорожки и площадки для отдыха бетонированы, состояние 50 % покрытия удовлетворительное.</p> <p>На территории школы имеются следующие функциональные зоны:</p> <p>- <u>физкультурно - спортивная зона</u>: футбольное поле площадью 3600 м² (в собственности ПАО «Широкое»), волейбольная и баскетбольная площадка – 288 и 162 м², площадка ГТО.</p> <p>- <u>для игровой зоны</u> используется площадка перед центральным входом в школу- 5100 м².</p> <p>- <u>хозяйственная зона</u>: <u>площадь 1260 м², имеется отдельный въезд, установлен 1 мусорный контейнер с крышкой (1100м.куб.)</u></p> <p>Собственная газовая котельная в отдельно стоящем здании площадью 101 м², воздушная (наземная теплотрасса) от здания котельной к зданию школы, нерабочий (законсервированный) дворовый туалет – 13.6 м².</p> <p>Кровля в удовлетворительном состоянии, нарушена целостность водосточной конструкции, требуется ремонт. Состояние фасада, цоколя и отмостки удовлетворительное, требуется косметический ремонт. Оконные рамы – 17 шт. - нуждаются в замене, входных дверей 4, необходима замена 1-ого дверного полотна, ремонт ступенек крылец двух запасных выходов. Имеется 1 козырёк над центральным входом школы, требуется замена шифера. Цокольных и подвальных помещений нет.</p>
--	--

1.9.2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	площадь (м ²)
1	2	3
1.	Медицинский кабинет	25 м ²
2.	Столовая (раздатка)	44 м ²

1.9.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов
1	2
1.	<p>Общее Начальное общее образование</p> <p>Кабинет начального обучения № 4: 14 парт, 28 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска одноэлементная и 1 доска с подсветкой, 1 экран настенный, 1 проектор, 1 ноутбук, 2 шкафа, стенды, плакаты, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, раздаточный материал, 1 тумбочка, вешалка настенная, 3 детских скамейки, 2 рециркулятора</p> <p>Кабинет начального обучения № 5: 15 парт, 30 стульев, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 ноутбук, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска с подсветкой, 1 доска трехэлементная, 5 шкафов, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические</p>

		<p>пособия, цифровые образовательные ресурсы, вешалка настенная</p> <p>Кабинет начального обучения № 6: 12 парт, 24 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 трехэлементная доска с подсветкой, 1 доска одноэлементная, 5 шкафов, стенды, плакаты, раздаточный материал, 1 экран настенный, 1 проектор, 1 ноутбук, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, 1 тумбочка, вешалка настенная</p> <p>Кабинет начального обучения № 7: 16 парт, 28 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска трехэлементная с подсветкой, 1 доска магнитно-маркерная, 2 шкафа, 1 тумбочка, 1 настенная полка для пособий, 1 экран настенный, 1 проектор, 1 ноутбук, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, вешалка настенная, кулер, 2 рециркулятора</p>
2.	Основное общее образование, среднее общее образование	
	Кабинет истории № 3	13 парт, 26 стульев, 1 учительский стол 1 учительский стул, 1 доска, 1 стенка мебельная, 1 интерактивный комплекс (проектор, доска), 1 системный блок, 1 ноутбук, стенды
	Кабинет учителя-логопеда № 14	3 парты, 6 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 2 шкафа, 2 полки навесные, 1 доска, 1 зеркало, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, 1 ноутбук
	Мастерская № 8	1 учительский стул, 4 встроенных шкафа, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, 1 тумбочка, 5 верстаков столярных, 3 верстака слесарных, 1 станок фрезерный, 1 станок токарный, 1 станок сверлильный, 1 станок циркулярный, 1 станок винторезный по металлу, 1 муфельная печь, 7 тисков, 1 перфоратор, 1 газонокосилка, рециркулятор УФ-бактерицидный
	Кабинет химии и биологии № 10	16 парт, 44 стула, 6 столов с подводом воды, 1 стол демонстрационный с сантехникой, 1 доска трехэлементная, 1 комплект световых ламп для доски, 2 ноутбука, принтер (МФУ), 1 экран настенный, 1 проектор, 1 кресло учителя, учебные и информационные стенды, плакаты, портреты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, набор комплекта (ОГЭ, ЕГЭ) по химии, цифровая лаборатория по химии, цифровая лаборатория по биологии, 1 тумба с мойкой, вытяжной шкаф с подводкой воды, 12 микроскопов, 1 скелет человека, комплект световых ламп школьной доски, 1 шкаф многосекционный Лаборатория химии № 10а: 3 закрытых шкафа медицинских, 1 сейф, вытяжка купол с электромотором, аквадистиллятор, зеркало, стеллаж лабораторный, рабочее место лаборанта, 1 бойлер, 1 стол с мойкой из нержавеющей стали, химическая посуда и лабораторное оборудование, реактивы, вешалка настенная

		для верхней одежды, 1 настенный сушильный стеллаж, 3 шкафа металлических полужакрытых, 1 шкаф для лабораторных реактивов, 1 открытая настенная секция, 1 настенное крепление для плакатов.
Кабинет физики № 11	13 парт, 26 стульев, 1 стол демонстрационный, 1 доска, комплект световых ламп для доски, принтер (МФУ), 1 экран настенный, 1 проектор, 1 кресло учителя, учебные и информационные стенды, плакаты, портреты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, 1 тумба с мойкой, комплект световых ламп школьной доски, 1 шкаф многосекционный. Лаборатория физики № 12: стул лаборанта, стол учительский письменный, набор комплекта (ОГЭ, ЕГЭ) по физики, цифровая лаборатория по физики, образовательный конструктор для практики блочного программирования, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, четырехосевой учебный робот – манипулятор, образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике, открытая настенная секция, 4 шкафа, 1 стеллаж.	
Кабинет английского языка № 13	12 парт, 24 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, полочка для телефонов, полочка для принтера, полочка угловая, 1 доска, 1 ноутбук, принтер HP, 2 шкафа, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы	
Кабинет предметов эстетического цикла № 15	13 парт, 30 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 стенка мебельная, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, 1 пианино, 2 швейные машинки, 1 экран на треноге, 1 доска на колесах (передвижная), 1 проектор, 1 ноутбук	
Кабинет математики № 16	13 парт, 26 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 ноутбук, 1 стенка мебельная, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, фонохрестоматии, чертежные принадлежности	
Кабинет математики № 19	14 парт, 28 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 ноутбук, 3 шкафа, 1 тумбочка, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия	
Кабинет географии № 20	15 парт, 30 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска с подсветкой, 1 ноутбук, 1 стенка мебельная, 2 тумбочки, 1 настенный экран, 1 проектор, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы	
Кабинет русской литературы № 21	13 парт, 29 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 стенка мебельная, 1 экран настенный, 1 проектор, 1 ноутбук, 1 вешалка, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, фонохрестоматии, справочная литература, видеотека, цифровые образовательные ресурсы	
Кабинет ОБЗР № 23	12 парт, 24 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 3 шкафа, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 ноутбук, макет автомата	

		Калашникова, фантом реанимационный ,раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, фонохрестоматии, видеотека, стенды ОБЗР
	Кабинет русского языка № 24	14 парт с бортиками, 28 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 демонстрационный стол, 1доска, 3 шкафа, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, 1 проектор, 1 системный блок, 1 настенный экран
	Кабинет информатики № 25	7 компьютерных столов, 7 стульев, 9 парт, 27 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 тумбочка, 2 угловые тумбы, 1 доска интерактивная, 1 проектор, 1 принтер, 1 шкаф, 11 ноутбуков, 7 компьютерных столов, стенды, плакаты, раздаточный материал, доступ к сети Интернет, системный блок, 1 акустическая колонка, 1 микшерный пульт, 1 комплект радиомикрофонов, 1 наушники, 5 держателей для микрофонов
	Кабинет английского языка № 27	13 парт, 26 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1доска, 1 ноутбук, 3 шкафа, 1 тумбочка, 1 вешалка напольная, стенды, плакаты, раздаточный материал, аудиотека, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы
	Спортивный зал № 28	1 ноутбук, 1 гимнастический козёл, стенка гимнастическая (4 пролета), 2 мостика гимнастических подкидных, 2 скамейки гимнастических, 2 бревна гимнастических, 1 перекладина подвесная, 1 канат для перетягивания, 4 гимнастических мата, 1 стол теннисный, 1 сетка для настольного тенниса, 2 ракетки для настольного тенниса, 6 баскетбольных мячей, 14 футбольных мячей, 4 набивных мяча, 2 мяча гимнастических, 2 стойки для прыжков, 1 планка для прыжков, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, 16 палок гимнастических, 10 обручей гимнастических, 3 мяча для метания, 8 палок эстафетных, 1 футбольные ворота, 1 магнитная доска футбольного поля, 2сетки волейбольные, 2 щита баскетбольных навесных, 2 баскетбольных кольца, 2 набора кеглей, 2 комплекта бадминтона, 2 рулетки, 1 стойка для прыжков, 1 планка для прыжков, 1 часы шахматные, 1 шахматы, 10 обручей, 10 компасов, 8 веревок для вязания узлов, 12 конусов сигнальных, 100 игл для накачивания, 2 свистка судейских, 10 касок, 1 трос стальной для растяжки, 2 пары перчаток вратарских, 10 футбольных манишек, 2 набора лото.
	Кабинет учителя дефектолога № 33	3 парты, 6 стульев, 2 стола - трехгранника, 6 мягких стульев, мешки – пuffy, 1 диван, 1 тумба, 1 шкаф, 1 доска одноэлементная, 2 ноутбука, 1 экран настенный, 1 проектор, , раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия
	Кабинет педагога – психолога № 36	2 парты, 6 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 2 шкафа, 1 тумбочка, 1 ноутбук, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия

Наличие материально-технического оснащения учебных кабинетов

№ кабинета	Название кабинета	Наличие дидактического материала да/нет	Наличие оборудования (орг. техника, лабораторное оборудование)
4	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
5	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
6	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
7	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
3	История	да	Мультимедийная доска, проектор, системный блок, ноутбук
14	Кабинет учителя-логопеда	да	Ноутбук
10	Кабинет химии и биологии	да	Оборудование для лабораторных и практических работ, вытяжной шкаф, 2 ноутбука, МФУ, мультимедийный комплекс (экран, проектор).
11	Физика	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук, МФУ, образовательный конструктор для практики блочного программирования, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, четырехосевой учебный робот –манипулятор, образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике
13	Английский язык	да	Ноутбук, принтер
15	Кабинет предметов эстетического цикла	да	Экран на треноге переносной, проектор, ноутбук, 2 швейные машинки, 1 пианино
16	Математика	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
19	Математика	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
20	География	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
21	Русская литература	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
23	Русский язык	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
24	Русская литература	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), системный блок
25	Информатика	да	Мультимедийная доска, проектор, системный блок, 11 ноутбуков, МФУ

27	Английский язык	да	Ноутбук
28	Спортивный зал	да	1 ноутбук, 1 конь гимнастический, стенка гимнастическая (4 пролета), 2 мостика гимнастических подкидных, 2 скамейки гимнастических, 2 бревна гимнастических, 1 перекладина подвесная, 1 канат для лазания, 1 канат для перетягивания, 6 гимнастических матов, 1 стол теннисный, 1 сетка для настольного тенниса, 2 ракетки для настольного тенниса, 13 баскетбольных мячей, 14 футбольных мячей, 14 волейбольных мячей, 4 набивных мяча, 2 мяча гимнастических, 2 стойки для прыжков, 1 планка для прыжков, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, 16 палок гимнастических, 15 скакалок гимнастических, 12 обручей гимнастических, 3 мяча для метания, 10 палок эстафетных, 1 футбольные ворота, 1 магнитная доска футбольного поля, 2 сетки волейбольные, 2 щита баскетбольных навесных, 2 баскетбольных кольца, 2 набора кеглей, 2 комплекта бадминтона, 1 насос для надувания мячей, 2 рулетки, 1 стойка для прыжков, 1 планка для прыжков, 1 часы шахматные, 1 шахматы, 12 обручей, 10 компасов, 8 веревок для вязания узлов, 12 конусов сигнальных, 110 игл для накачивания, 2 свистка судейских, 10 касок, 1 трос стальной для растяжки, 2 пары перчаток вратарских, 10 футбольных манишек, 2 набора лото, туннель для тренировки вестибулярного аппарата
33	Кабинет учителя-дефектолога	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), 2 ноутбука
36	Кабинет педагога - психолога	да	Ноутбук

Вывод: материально – техническая база учебных кабинетов на 50% соответствует требованиям ФГОС. В 2024 г. осуществлен текущий ремонт кабинетов химии, биологии и физики и лаборантских в рамках национального проекта «Образование». Модернизация материально-технической базы осуществляется при наличии финансирования, в том числе и из внебюджетных источников. На ближайшую перспективу планируется повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

1.10. Оценка функционирования внешней и внутренней системы оценки качества образования

1.10.1. Характеристика внешней системы оценки качества образования

Внешняя оценка качества образовательных услуг в 2024 году осуществлялась посредством участия МБОУ «Широковская школа» в Всероссийских проверочных работах.

1.10.2. Реализация внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Широковская школа» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым.

В структуру системы оценки качества образования школы входят следующие элементы: администрация школы, педагогический совет, методический совет, предметные методические объединения, Управляющий совет школы.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством : государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования; контрольно-аналитической деятельности; аттестации педагогических и руководящих работников. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «Широковская школа» являются учителя, обучающиеся и их родители, Управление образования Администрации Симферопольского района, Управляющий Совет.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым

План ВШК на 2024 год составлялся в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами. План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы приказами, справками, составленными директором, заместителем директора по УВР.

1.10.4. Внутрешкольный контроль – посещение уроков и внеклассных мероприятий

В соответствии с планом внутрешкольного контроля на 2023/2024, 2024/2025 учебный год администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с учителями и оказания методической помощи молодым учителям. Всего за 2024 год администрацией школы посещено 102 урока.

Выводы: Анализ посещенных уроков показал, что все учителя владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования обновленного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения разделов учебного курса. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала.

Однако отбор содержания форм и методов обучения часто рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей; не всегда домашнее задание дается дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; у отдельных учителей не в системе проводятся физкультминутки.

Поэтому, всем учителям в 2025 году:

1. Выводы посещенных уроков администрацией учитывать при подготовке к урокам.
2. Рационально использовать учебное время на уроке.
3. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы и методы работы на уроке.
4. Развивать индивидуальные способности обучающихся путем дифференциации заданий по уровню сложности на уроках и в домашней работе.
5. Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Проводить системную работу по здоровьесбережению обучающихся.
7. Организовать работу с одаренными учащимися.
8. Выполнять план по подготовки учащихся к ОГЭ.

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Широковская школа Симферопольского района Республики Крым

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	202 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 /человек/ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,4 (4 балла)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 3,2 балла профиль 77 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/12,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 человек/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	7 /человек/ 3,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек / 4,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9 человек/ 4,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 38%
1.29.2	Первая	8 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

Директор

К.В.Шипко