

К ОП НОО, утвержденной приказом по  
школе от 29.08.2025 № 417-о

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_ К.В.Шипко  
«29» августа 2025

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 11 )

СОГЛАСОВАНО  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 03)

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Широковская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым  
на 2025/2026 учебный год**

**2025 г.**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

1. с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
5. ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
6. письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
7. письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь — 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1360 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

**Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".**

**Цель:** Внеклассные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеклассные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «Движение есть жизнь!» (для 1-4 класса 0,5 часа в неделю)**

**Цель:** формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

**Форма организации:** спортивная студия: учебный курс физической культуры.

**2.Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «История родного края» (для 2-3 класса один час в неделю)**

**Цель:** расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине», развитие читательской грамотности

**Форма организации:** творческие проекты

**Название курса «Наша Родина от края и до края» (для 4 класса один час в неделю)**

**Цель:** активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности

**Форма организации:** исследовательские проекты

**3.Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «Орлята России» (для учащихся 1-4 класса один час в неделю)**

**Цель:** удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с РДДМ «Движение первых», развитие креативного мышления

**Форма организации:** творческое объединение

**Название курса «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (для 2-3 классов один час в неделю)**

**Цель:** совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты, развитие читательской грамотности

**Форма организации:** учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

**Название курса «Знакомство с миром профессий» (для учащихся 1 класса один час в неделю, 2, 4 класса — 0,5 часа в неделю)**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения младших школьников

**Форма организации:** клуб

**Название курса «Тропинка к профессии» (для учащихся 3 класса 0,5 часа в неделю)**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения младших школьников

**Форма организации:** клуб

**Название курса «Развитие познавательных способностей» (для учащихся 1 класса 1 час в неделю)**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение и развитие младших школьников

**Форма организации:** клуб

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «Театральное искусство» (для 4 класса два часа в неделю)**

**Цель:** расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, развитие креативного мышления

**Форма организации:** театральная студия

**Название курса «Мир в красках и карандашах» (для 3 класса один час в неделю)**

**Цель:** развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации, развитие креативного мышления

**Форма организации:** творческая мастерская

**Название курса «Моя художественная практика» (для 1,2 класса один час в неделю)**

**Цель:** развитие творческой личности обучающегося через освоение им опыта работы в разных видах изобразительного искусства, разнообразными техниками, материалами, инструментами и средствами изображения, развитие креативного мышления

**Форма организации:** творческая мастерская

**7. Информационная культура**

**Название курса «Основы робототехники» (для учащихся 4 класса один час в неделю)**

**Цель:** развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству

**Форма организации:** клуб

8. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «Занимательная математика» (для учащихся 1-4 классов один час в неделю)**

**Цель:** воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески, развитие математической грамотности

**Форма организации:** клуб

**Название курса «Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?» (для учащихся 1, 3-4 классов один час в неделю)**

**Цель:** углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью

разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований, развитие читательской грамотности

**Форма организации:** дискуссионный клуб

9."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

**Название курса «Раскрываем секреты текста» (для учащихся 1 класса один час в неделю)**

**Цель:** преодоление имеющихся у младших школьников трудностей чтения; улучшение качества чтения, развитие основных читательских умений; повышение мотивации к читательской деятельности; развитие читательской активности, развитие познавательного интереса к решению учебных и жизненных задач средствами чтения; ознакомление с приемами работы с информацией, содержащейся в текстах разных видов; развитие учебных действий самоконтроля и самооценивания в процессе чтения и при выполнении заданий к тексту; формирование читательской грамотности

**Форма организации:** Учебная лаборатория

**Название курса «Читаем с увлечением» (для учащихся 1 класса 0,5 часа в неделю, 2,3 класса один час в неделю)**

**Цель:** воспитание интереса к предмету, развитие читательской грамотности

**Форма организации:** Учебная лаборатория

**Название курса «Весёлая каллиграфия» (для учащихся 1 класса один час в неделю)**

**Цель:** формирование общей культуры письма

**Форма организации:** Учебная лаборатория

**Название курса «Легко ли писать без ошибок?» (для учащихся 2 класса один час в неделю)**

**Цель:** совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием, развитие читательской грамотности

**Форма организации:** учебная лаборатория

**Название курса «Мой друг — иностранный язык» (для учащихся 2-4 класса один час в неделю)**

**Цель:** совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению, развитие читательской грамотности

**Форма организации:** клуб любителей иностранного языка

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

| Курс внеурочной деятельности    | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------|--------------------------------|
| «Разговоры о важном»            | Собеседование                  |
| «Движение есть жизнь!»          | Спортивные эстафеты            |
| «История родного края»          | Защита проектов                |
| «Наша Родина от края и до края» | Защита проектов                |
| «Орлята России»                 | Участие в КТД                  |

|  |  |
|--|--|
| «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»          | Беседа                                   |
| «Знакомство с миром профессий»                                   | Собеседование                            |
| «Тропинка к профессии»   | Собеседование                            |
| «Театральное искусство»  | Школьные постановки, участие в концертах |
| «Развитие познавательных способностей»                           | Беседа                                   |
| «Мир в красках и карандашах»                                     | Выставка творческих работ                |
| «Моя художественная практика»                                    | Выставка творческих работ                |
| «Занимательная математика»                                       | Практические работы                      |
| «Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?» | Практические работы                      |
| «Раскрываем секреты текста»                                      | Собеседование                            |
| «Читаем с увлечением»  | Собеседование                            |
| «Весёлая каллиграфия»  | Практические работы                      |
| «Легко ли писать без ошибок?»                                    | Практические работы                      |
| «Мой друг — иностранный язык»                                    | Собеседование                            |
| «Основы робототехники»   | Практические работы                      |

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности     | Наименование программы                                  | Форма организации внеурочной деятельности   | Классы/часы |     |     |     |
|---|---|---|-------------|-----|-----|-----|
|   |   |   | 1           | 2   | 3   | 4   |
|   | «Разговоры о важном»                                    | Разговор и (или) беседа   | 1           | 1   | 1   | 1   |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | «Движение есть жизнь!»                                  | Спортивная студия: учебный курс физической культуры                                   | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «История родного края»                                  | Творческие проекты  |             | 1   | 1   |     |
|   | «Наша Родина от края и до края»                         | Исследовательские проекты   |             |     |     | 1   |
| Коммуникативная деятельность            | «Орлята России»   | Творческое объединение  | 1           | 1   | 1   | 1   |
|   | «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | Учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий) |             | 1   | 1   |     |
|   | «Знакомство с миром профессий»                          | Клуб  | 1           | 0,5 |     | 0,5 |
|   | «Тропинка к профессии»                                  | Клуб  |             |     | 0,5 |     |

|   |  |                                   |     |    |    |    |
|---|--|-----------------------------------|-----|----|----|----|
|   | «Развитие познавательных способностей»                           | Клуб                              | 1   |    |    |    |
| Художественно-эстетическая деятельность | «Театральное искусство»  | Театральная студия                |     |    |    | 2  |
|   | «Мир в красках и карандашах»                                     | Творческая мастерская             |     |    | 1  |    |
|   | «Моя художественная практика»                                    | Творческая мастерская             | 1   | 1  |    |    |
| Информационная культура                 | «Основы робототехники»   | Клуб                              |     |    |    | 1  |
| Интеллектуальные марафоны               | «Занимательная математика»                                       | Клуб                              | 1   | 1  | 1  | 1  |
|   | «Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?» | Дискуссионный клуб                | 1   |    | 1  | 1  |
| Учение с увлечением!                    | «Раскрываем секреты текста»                                      | Учебная лаборатория               | 1   |    |    |    |
|   | «Читаем с увлечением»  | Учебная лаборатория               | 0,5 | 1  | 1  |    |
|   | «Весёлая каллиграфия»  | Учебная лаборатория               | 1   |    |    |    |
|   | «Легко ли писать без ошибок?»                                    | Учебная лаборатория               |     | 1  |    |    |
|   | «Мой друг — иностранный язык»                                    | Клуб любителей иностранного языка |     | 1  | 1  | 1  |
| <b>Итого</b>                            |  |                                   | 10  | 10 | 10 | 10 |
| Итого на уровень образования            |  |                                   |     |    | 40 |    |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| <b>Направление внеурочной деятельности</b> | <b>Наименование программы</b>                                    | <b>Форма организации внеурочной деятельности</b>                                      | <b>Классы/часы</b> |          |          |          |
|--|--|---|--------------------|----------|----------|----------|
|  |  |   | <b>1</b>           | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|  | «Разговоры о важном»   | Разговор и (или) беседа   | 34                 | 34       | 34       | 34       |
| Спортивно-оздоровительная деятельность     | «Движение есть жизнь!»   | Спортивная студия: учебный курс физической культуры                                   | 17                 | 17       | 17       | 17       |
| Проектно-исследовательская деятельность    | «История родного края»   | Творческие проекты  |                    | 34       | 34       |          |
|  | «Наша Родина от края и до края»                                  | Исследовательские проекты   |                    |          |          | 34       |
| Коммуникативная деятельность               | «Орлята России»  | Творческое объединение  | 34                 | 34       | 34       | 34       |
|  | «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»          | Учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий) |                    | 34       | 34       |          |
|  | «Знакомство с миром профессий»                                   | Клуб  | 34                 | 17       |          | 17       |
|  | «Тропинка к профессии»   | Клуб  |                    |          | 17       |          |
|  | «Развитие познавательных способностей»                           | Клуб  | 34                 |          |          |          |
| Художественно-эстетическая деятельность    | «Театральное искусство»  | Театральная студия  |                    |          |          | 68       |
|  | «Мир в красках и карандашах»                                     | Творческая мастерская   |                    |          | 34       |          |
|  | «Моя художественная практика»                                    | Творческая мастерская   | 34                 | 34       |          |          |
| Информационная культура                    | «Основы робототехники»   | Клуб  |                    |          |          | 34       |
| Интеллектуальные марафоны                  | «Занимательная математика»                                       | Клуб  | 34                 | 34       | 34       | 34       |
|  | «Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?» | Дискуссионный клуб  | 34                 | 34       | 34       | 34       |
|  | «Раскрываем секреты  | Учебная лаборатория   | 34                 |          |          |          |

|                              |                               |                                   |         |         |         |         |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Учение с увлечением!         | текста»                       |                                   |         |         |         |         |
|                              | «Читаем с увлечением»         | Учебная лаборатория               | 17      | 34      | 34      |         |
|                              | «Весёлая каллиграфия»         | Учебная лаборатория               | 34      |         |         |         |
|                              | «Легко ли писать без ошибок?» | Учебная лаборатория               |         | 34      |         |         |
|                              | «Мой друг — иностранный язык» | Клуб любителей иностранного языка |         | 34      | 34      | 34      |
| <b>Итого</b>                 |                               |                                   | 34<br>0 | 34<br>0 | 34<br>0 | 34<br>0 |
| Итого на уровень образования |                               |                                   | 1360    |         |         |         |

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ