

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2025 № 417-о

УТВЕРЖДАЮ
Директор ____К.В.Шипко
«29»_августа 2025

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 11)

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 03)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Широковская школа»**

Симферопольского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

2025 г.

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

1. с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
5. ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
6. письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
7. письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь — 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1360 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Движение есть жизнь!**» (для 1-4 класса 0,5 часа в неделю)

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**История родного края**» (для 2-3 класса один час в неделю)

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине», развитие читательской грамотности

Форма организации: творческие проекты

Название курса «**Наша Родина от края и до края**» (для 4 класса один час в неделю)

Цель: активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности

Форма организации: исследовательские проекты

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Орлята России**» (для учащихся 1-4 класса один час в неделю)

Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с РДДМ «Движение первых», развитие креативного мышления

Форма организации: творческое объединение

Название курса «**Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю**» (для 2-3 классов один час в неделю)

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты, развитие читательской грамотности

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

Название курса «**Знакомство с миром профессий**» (для учащихся 1 класса один час в неделю, 2, 4 класса — 0,5 часа в неделю)

Цель: психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения младших школьников

Форма организации: клуб

Название курса «Тропинка к профессии» (для учащихся 3 класса 0,5 часа в неделю)

Цель: психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения младших школьников

Форма организации: клуб

Название курса «Развитие познавательных способностей» (для учащихся 1 класса 1 час в неделю)

Цель: психолого-педагогическое сопровождение и развитие младших школьников

Форма организации: клуб

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса «Театральное искусство» (для 4 класса два часа в неделю)

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, развитие креативного мышления

Форма организации: театральная студия

Название курса «Мир в красках и карандашах» (для 3 класса один час в неделю)

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации, развитие креативного мышления

Форма организации: творческая мастерская

Название курса «Моя художественная практика» (для 1,2 класса один час в неделю)

Цель: развитие творческой личности обучающегося через освоение им опыта работы в разных видах изобразительного искусства, разнообразными техниками, материалами, инструментами и средствами изображения, развитие креативного мышления

Форма организации: творческая мастерская

7. Информационная культура

Название курса «Основы робототехники» (для учащихся 4 класса один час в неделю)

Цель: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству

Форма организации: клуб

8. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Занимательная математика» (для учащихся 1-4 классов один час в неделю)

Цель: воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески, развитие математической грамотности

Форма организации: клуб

Название курса «Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?» (для учащихся 1, 3-4 классов один час в неделю)

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью

разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований, развитие читательской грамотности

Форма организации: дискуссионный клуб

9. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «**Раскрываем секреты текста**» (для учащихся 1 класса один час в неделю)

Цель: преодоление имеющихся у младших школьников трудностей чтения; улучшение качества чтения, развитие основных читательских умений; повышение мотивации к читательской деятельности; развитие читательской активности, развитие познавательного интереса к решению учебных и жизненных задач средствами чтения; ознакомление с приемами работы с информацией, содержащейся в текстах разных видов; развитие учебных действий самоконтроля и самооценивания в процессе чтения и при выполнении заданий к тексту; формирование читательской грамотности

Форма организации: Учебная лаборатория

Название курса «**Читаем с увлечением**» (для учащихся 1 класса 0, 5 часа в неделю, 2,3 класса один час в неделю)

Цель: воспитание интереса к предмету, развитие читательской грамотности

Форма организации: Учебная лаборатория

Название курса «**Весёлая каллиграфия**» (для учащихся 1 класса один час в неделю)

Цель: формирование общей культуры письма

Форма организации: Учебная лаборатория

Название курса «**Легко ли писать без ошибок?**» (для учащихся 2 класса один час в неделю)

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием, развитие читательской грамотности

Форма организации: учебная лаборатория

Название курса «**Мой друг — иностранный язык**» (для учащихся 2-4 класса один час в неделю)

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению, развитие читательской грамотности

Форма организации: клуб любителей иностранного языка

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Движение есть жизнь!»	Спортивные эстафеты
«История родного края»	Защита проектов
«Наша Родина от края и до края»	Защита проектов
«Орлята России»	Участие в КТД

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Беседа
«Знакомство с миром профессий»	Собеседование
«Тропинка к профессии»	Собеседование
«Театральное искусство»	Школьные постановки, участие в концертах
«Развитие познавательных способностей»	Беседа
«Мир в красках и карандашах»	Выставка творческих работ
«Моя художественная практика»	Выставка творческих работ
«Занимательная математика»	Практические работы
«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»	Практические работы
«Раскрываем секреты текста»	Собеседование
«Читаем с увлечением»	Собеседование
«Весёлая каллиграфия»	Практические работы
«Легко ли писать без ошибок?»	Практические работы
«Мой друг — иностранный язык»	Собеседование
«Основы робототехники»	Практические работы

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	Спортивная студия: учебный курс физической культуры	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	Творческие проекты		1	1	
	«Наша Родина от края и до края»	Исследовательские проекты				1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Творческое объединение	1	1	1	1
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий)		1	1	
	«Знакомство с миром профессий»	Клуб	1	0,5		0,5
	«Тропинка к профессии»	Клуб			0,5	

	«Развитие познавательных способностей»	Клуб	1			
Художественно-эстетическая деятельность	«Театральное искусство»	Театральная студия				2
	«Мир в красках и карандашах»	Творческая мастерская			1	
	«Моя художественная практика»	Творческая мастерская	1	1		
Информационная культура	«Основы робототехники»	Клуб				1
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная математика»	Клуб	1	1	1	1
	«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»	Дискуссионный клуб	1		1	1
Учение с увлечением!	«Раскрываем секреты текста»	Учебная лаборатория	1			
	«Читаем с увлечением»	Учебная лаборатория	0,5	1	1	
	«Весёлая каллиграфия»	Учебная лаборатория	1			
	«Легко ли писать без ошибок?»	Учебная лаборатория		1		
	«Мой друг — иностранный язык»	Клуб любителей иностранного языка		1	1	1
Итого			10	10	10	10
Итого на уровень образования			40			

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	Спортивная студия: учебный курс физической культуры	17	17	17	17
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	Творческие проекты		34	34	
	«Наша Родина от края и до края»	Исследовательские проекты				34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Творческое объединение	34	34	34	34
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий)		34	34	
	«Знакомство с миром профессий»	Клуб	34	17		17
	«Тропинка к профессии»	Клуб			17	
	«Развитие познавательных способностей»	Клуб	34			
Художественно-эстетическая деятельность	«Театральное искусство»	Театральная студия				68
	«Мир в красках и карандашах»	Творческая мастерская			34	
	«Моя художественная практика»	Творческая мастерская	34	34		
Информационная культура	«Основы робототехники»	Клуб				34
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная математика»	Клуб	34	34	34	34
	«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»	Дискуссионный клуб	34		34	34
	«Раскрываем секреты	Учебная лаборатория	34			

Учение с увлечением!	текста»					
	«Читаем с увлечением»	Учебная лаборатория	17	34	34	
	«Весёлая каллиграфия»	Учебная лаборатория	34			
	«Легко ли писать без ошибок?»	Учебная лаборатория		34		
	«Мой друг — иностранный язык»	Клуб любителей иностранного языка		34	34	34
Итого			34 0	34 0	34 0	34 0
Итого на уровень образования			1360			

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ