

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования администрации
Симферопольского района Республики Крым

С.В.Дмитрова

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета
№ 03 от 31.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Широковская школа»

К.В.Шипко

Отчет
по самообследованию
МБОУ «Широковская школа»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Критерии	Номер страниц
Раздел I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.1.1.	Общие сведения	4
1.1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	4
1.1.3.	Финансовые условия реализации основных образовательных программ	5
1.2.	Оценка системы управления образовательной организацией	5
1.2.1.	Управленческая система	5
1.2.2.	Анализ официального сайта образовательной организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.3.1.	Характеристика учебного плана	7
1.3.2.	Организация внеурочной деятельности	7
1.3.3.	Успеваемость и качество знаний, обучающихся на 31.12.2019 по образовательным уровням	8
1.3.4.	Мониторинговые исследования учебно-воспитательного процесса	8
1.3.5.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов	9
1.3.6.	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	10
1.4.1.	Условия осуществления образовательного процесса	11
1.4.2.	Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	12
1.4.3.	Сведения об обучающихся	12
1.4.4.	Социальный паспорт школы	13
1.4.5.	Питание учащихся	13
1.4.6.	Подвоз учащихся	13
1.4.7.	Охрана здоровья	14
1.4.8.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	15
1.4.9.	Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения	15
1.4.9.1.	Работа ученического самоуправления	16
1.4.9.2.	Организация дополнительного образования	16
1.4.9.3.	Работа с родителями	16
1.4.9.4.	Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания	17
1.5.	Оценка востребованности выпускников	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	19
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9.	Оценка материально-технической базы	22
1.9.1.	Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	22
1.9.2.	Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания	23
1.9.3.	Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами	23

	физической культуры и спорта	
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
1.10.1.	Характеристика внешней системы оценки качества образования	28
1.10.2.	Мониторинговые исследования	28
1.10.3.	Реализация внутренней системы оценки качества образования	28
1.10.4.	Внутришкольный контроль – посещение уроков и внеклассных мероприятий	29
Раздел II.	Показатели деятельности МБОУ «Широковская школа Симферопольского района Республики Крым	31
Раздел III.	Анализ и оценка деятельности структурного подразделения Детский сад «Золотые зернышки» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа Симферопольского района Республики Крым	34

Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование служит индикатором соответствия образовательной организации нормативным предписаниям, установленным государственным органом, уполномоченным на формирование образовательной политики и правовое регулирование в сфере образования.

Ключевая задача самообследования состоит в обеспечении прозрачности и доступности сведений о функционировании МБОУ "Широковская школа" к установленному сроку — 31 декабря 2025 года. Итоговые материалы самообследования изложены в отчетной документации, которая содержит как аналитический обзор, так и исследование ключевых показателей работы образовательной организации, прошедшей процедуру внутреннего самообследования. Эти индикаторы были регламентированы Распоряжением Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, определяющим перечень показателей для самообследования образовательных учреждений.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения

Год основания	Нет данных, здание, в котором школа располагается в настоящее время, введено в эксплуатацию в 1967 году.
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное официальное наименование	МБОУ «Широковская школа»
Место нахождения:	
а) юридический адрес	297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11
б) фактический адрес	297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11 297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Октябрьская, дом 14
телефон	+7(3652) 324-840
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru
адрес сайта в Интернете	http://shkola-shirokoe.nubex.ru / https://shirokoe.crimeaschool.ru/home
Территория обслуживания	с.Широкое, с.Дивное, с.Куприно, с.Пролетное
Проектная мощность	360 обучающихся

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Устав	Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района от 07.11.2025 № 1517-р
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 №000044532 от 30.01.2015

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 91 №000044531 от 12.01.2015
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1186 от 04.10.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82A01 №0000553 от 17.05.2018
Документы на имущество	Кадастровый план территории №90-02/2015-358023 от 19.10.2015г. Постановление Администрации Широковского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым №53 от 23.12.2015
Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение №9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.04.2015г.

1.1.3. Финансовые условия реализации основных образовательных программ

Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Муниципальное задание на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов, утвержденное начальником управления образования администрации Симферопольского района от 29.12.2024 года
Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение 2025 года (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	29102,00

В МБОУ «Широковская школа» созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

1.2.1. Управленческая система

Деятельность образовательной организации осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством РФ, в частности, законом "Об образовании в Российской Федерации" (с учетом внесенных изменений). Для обеспечения оптимального функционирования, управление базируется на принципах демократии, гласности и приоритете общечеловеческих ценностей, а также на заботе о жизни и здоровье людей и обеспечении личной свободы.

Структура управления включает в себя сочетание коллективного самоуправления и единоначалия. Распределение административных полномочий происходит согласно Уставу и штатному расписанию, тогда как исполнительские функции определяются приказом по учебному заведению.

Прямое руководство образовательной деятельностью возложено на директора, который принимает самостоятельные решения по вопросам, выходящим за рамки компетенции других управляющих органов. Заместители директора, в свою очередь, отвечают за оперативное управление образовательным процессом, выполняя разнообразные задачи, такие как информационная поддержка, оценка и анализ, планирование, организация и контроль, а также мотивация.

Коллегиальные управляющие органы образовательной организации включают Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся. В учреждении также функционирует Методический совет и Совет профилактики.

В 2025 году было организовано 17 заседаний Педагогического совета и 5 заседаний Методического совета, на которых активно обсуждались вопросы, связанные с образовательным процессом. Кроме того, за 2025 год состоялось 8 заседаний Управляющего совета и 4 общих собраний работников школы.

Все эти принципы и мероприятия способствуют эффективной работе учебного заведения, гарантируя высокое качество образования и комфортную образовательную среду для всех участников.

1.2.2. Анализ официального сайта образовательной организации

Администрацией МБОУ «Широковская школа» проводится постоянный анализ и контроль доступности, структуры и контента веб-ресурса — официального сайта. Нормативно-правовая база, устанавливающая требования к официальным интернет-представительствам образовательных учреждений, включает:

Конституцию Российской Федерации;
 Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
 Постановление Правительства РФ № 1802 от 20.10.2021, регламентирующее правила размещения и обновления информации на официальных сайтах образовательных организаций;
 Конвенцию о правах ребенка;
 Федеральный закон № 2124-1 от 27.12.1991 «О средствах массовой информации»;
 Федеральный закон № 38-ФЗ от 13.03.2006 «О рекламе»;
 Гражданский кодекс Российской Федерации;
 Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Указ Президента РФ № 351 от 17.03.2008 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена»;

Приказ Рособрнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» и формату представления информации».

Результаты мониторинга сайта показали следующее.

Сайт имеет корректное визуальное оформление, логичную структуру навигации и функцию обратной связи. Присутствует контент, соответствующий законодательству, и отсутствует нежелательная информация.

Все публикуемые на ресурсе материалы доступны для ознакомления без необходимости регистрации.

Документация представлена в распространенных форматах (.doc, .pdf, .jpg), доступна для загрузки, содержит надлежащие реквизиты и, при необходимости, подписана квалифицированной электронной подписью руководителя.

Раздел «Сведения об образовательной организации» реализован в виде бокового меню, включающего все требуемые разделы согласно установленным стандартам

Кроме веб-сайта, школа активно использует в своей деятельности официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (с 15.01.2023) и канал в мессенджере «МАХ». Деятельность этих ресурсов регулируется законодательно (ФЗ № 8-ФЗ от 09.02.2009, Постановление Правительства № 2560 от 31.12.2022), рекомендациями Минцифры и внутренними актами школы.

Выводы:

1. Вся совокупность органов управления совместно работает над достижением целей образовательного учреждения, действуя в соответствии с его Уставом.
2. Образовательный процесс в школе организован на высоком уровне, что способствует получению качественных знаний и формированию благоприятной образовательной среды.
3. Веб-ресурс МБОУ «Широковская школа» полностью соответствует действующим правовым нормам.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Характеристика учебного плана

Содержание образовательной деятельности формируется на основе учебного плана, в котором отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебные планы для уровней начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) разработаны в строгом соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2025/2026 учебный год (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2025 № 3325/01-14).

В учебном плане учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей и компонентов, что отражено в годовом календарном графике и расписании занятий. Учебные планы являются составной частью ООП НОО, ООП ОО (ФГОС), ООП СОО (ФГОС), соответственно, рассмотрены и одобрены решением педагогического совета от 28.08.2025 №11 утверждены приказом по школе от 29.08.2025 № 407-о.

Реализация учебного плана школы направлена на:

- обеспечение гарантий получения обучающимися базового (фундаментального) образования;
- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и образовательных потребностей обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Выводы:

1. Учебный план полностью соответствует заявленным образовательным программам в части реализации содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. На уровне среднего общего образования (10-11 классы) учащимся предоставляется право выбора углубленного изучения отдельных предметов и формирования индивидуальных учебных планов (профилей обучения) в соответствии с их профессиональными интересами.

3. Реализуемые программы, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), в полном объеме обеспечены учебно-методическими комплектами (УМК).

4. Программно-методическое обеспечение учебного плана соответствует уровню, направленности реализуемых образовательных программ и предъявляемым квалификационным требованиям.

1.3.2. Организация внеурочной деятельности

В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, образовательная программа охватывает как урочные, так и внеурочные формы обучения. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие личности обучающихся по определённым направлениям. План такой деятельности способствует учёту индивидуальных потребностей и особенностей учеников, определяя структуру направлений, формы занятий и их объём.

Еженедельно, для всех классов, час отводится на занятие "Разговоры о важном", в 6-11 классах - «Россия - мои горизонты», 5-9 классах «Семьеведение», 1-4 классах «Орлята России».

При проведении некоторых внеурочных курсов допускается формирование одной группы из учеников различных классов в рамках одного образовательного уровня.

Чтобы избежать перегрузки учащихся, учебная нагрузка по курсу «Обучение служением. Первые», реализуемая во внеурочное время, переносится на периоды осенних и весенних каникул.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом следующих факторов:

- условия функционирования школы, её тип, особенности контингента и кадрового состава;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития учеников, а также выявленные трудности в учебной деятельности;

- возможность создания условий для организации разнообразных внеурочных занятий, их содержательной связи с уроками;
- специфика информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона.

В 2025 году охват внеурочной деятельностью составил 100%. Занятия проводятся по строгому расписанию, разработанному с учётом оптимального режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей, и утверждаемому директором школы.

Руководители внеурочной деятельности целенаправленно работают над развитием творческих способностей детей. Количество внеурочных занятий для каждого ученика определяет родитель (законный представитель), исходя из занятости ребёнка во второй половине дня и его интересов. В среднем, каждый ученик посещает 3-4 кружка.

Мониторинг результатов внеурочной деятельности осуществлялся через участие обучающихся в различных мероприятиях учебного года, таких как выставки творческих работ, интеллектуальные игры и спортивные праздники.

1.3.3. Успеваемость и качество знаний, обучающихся на 31.12.2025 по образовательным уровням:

На 31.12.2025г. в школе обучается 212 человека. Из них 7 учащихся с ОВЗ

Аттестовано 184 обучающихся 2-11 классов.

Обучающиеся 1-х класса (22 человека) аттестованы вербально.

Результаты освоения учебных программ по классам представлены ниже в таблице

Классы	Всего учащихся	Аттестовано	Качество обучения									
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5» и «4»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-4 классы	56	56	3	5	33	59	18	32	2	4	36	63
5-9 классы	113	111	7	6	17	14	71	64	16	15	24	20
10-11 классы	15	14	0	0	8	57	4	29	2	14	8	57
всего	184	181	10	6	58	32	93	51	20	11	68	38

1.3.4. Мониторинговые исследования учебно-воспитательного процесса

Уровни образования/ календарный год	Качество усвоения программного материала по образовательным уровням за три года в %:		
	2023	2024	2025
Начальный	46	66	63
Основной	38	27	20
Средний	17	63	57
Итого по школе	34	52	47

В 2025 году мы сталкиваемся с понижением показателей качества усвоения программного материала на всех уровнях общего образования. Следует отметить, что общий уровень образования в школе понизился на 5%.

Первая причина этой тенденции в основной школе — изменение подходов к обучению. Современные методики и новые требования образовательной системы могут оказаться слишком сложными для учащихся-подростков. Многие из них испытывают трудности с освоением новых тем и адаптацией к изменившимся условиям.

Вторая причина — недостаточная подготовка учителей и общая нехватка специалистов. Педагоги среднего звена не всегда обладают нужными знаниями и навыками для эффективного преподавания по обновленным программам. Это ведет к неполному или неверному объяснению материала, ошибкам в применении методик и недостаточной поддержке учеников.

Вывод: общий уровень образования в школе понизился на 5%, что связано с недостатком квалифицированных кадров.

Качество обучения по предметам (по школе) за 3 года (в %)

№ п/п	Предметы	Качество усвоения в %		
		2023	2024	2025
1	Русский язык	59	62	58
2	Литература	77	77	73
3	Английский язык	51	64	38
4	Математика	67	58	49
5	Алгебра	69	55	56
6	Геометрия	69	70	57
7	Вероятность и статистика	-		76
8	Информатика	78	90	47
9	История	63	69	52
10	Обществознание	71	69	63
11	География	74	78	71
12	Физика	79	93	52
13	Химия	58	59	43
14	Биология	51	71	52
15	Труд (Технология)	95	87	84
16	Музыка	82	90	90
17	Физическая культура	98	97	85
18	ОБЗР	93	95	95

В течение последних трех лет наблюдается относительно стабильный уровень обученности учащихся по русскому языку, географии, литературе. Это является подтверждением того, что организация образовательного процесса соблюдает единые требования, включая уровень знаний учащихся и их подготовку к сдаче ГИА.

1.3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (9 класс)

Государственная аттестация учащихся 9 класса проходила в форме ОГЭ. Учащиеся сдавали два экзамена: русский язык и математику. Два других экзамена были по выбору, среди них такие предметы как биология, обществознание, география, информатика. К государственной итоговой аттестации были допущены 23 учащихся (92 %). 2 обучающихся были допущены к ОГЭ только после ликвидации академической задолженности по предметам. Из 24 обучающихся по русскому языку на «5» написали 2 (8%) учащихся, на «4» - 8 (34%) учащихся, на «3» - 14 (58%) учащихся. Таким образом, качество знаний по русскому языку составило 42%, успеваемость – 100%. По математике из 25 обучающихся на «5» написали 2 (8%) учащихся, на «4» написали 14 (58%) учащихся, на «3» - 8 (34%) учащихся. Таким образом, качество знаний по математике составило 66%.

1 обучающийся получал образование по индивидуальному учебному плану на дому. Он сдавал государственные выпускные экзамены по математике и по русскому языку, качество знаний составило 100%.

По итогам года:

- получили аттестаты об основном общем образовании 25 человек;
- оставлены на повторный срок обучения 0 человек.

Государственная итоговая аттестация (11 класс) не проводилась, так как 11 класс не был укомплектован в отчетном периоде.

Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают достаточный уровень подготовки по основным предметам: все учащиеся преодолели минимальный порог. Кроме того, анализ показывает, что учебно-воспитательный процесс в школе выстроен таким образом, чтобы обеспечить условия для самоопределения учащихся и предоставить им свободу осознанного выбора предметов и форм итогового контроля.

1.3.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

В первом полугодии 2024/2025 учебного года обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам из 19 возможных.

№ п/п	Предмет	Число участников	Победители, призёры на муниципальном этапе
1	Русский язык	29	
2	Литература	17	
3	Английский язык	11	
4	Математика	38	
5	Физика	14	
6	Астрономия	26	
7	Химия	10	
8	Биология	12	
9	География	21	1
10	История	13	
11	Обществознание	11	1
12	Информатика	3	
13	Труд (Технология)	11	
14	Физкультура	15	
15	ОБЗР	10	
	Всего:	244 участия, 81 участник	2

По итогам участия понизился процент победителей и призёров от общего количества участников.

В 2025 году учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах и в защите исследовательских работ. Так на муниципальном уровне 48 человек стали призерами и победителями, на региональном – 11 человек.

Выводы:

1. Результаты выступления на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показали снижение позиций в командном зачете. При этом по двум предметам имеются призеры.
2. В 2026 году необходимо усилить индивидуальную подготовку обучающихся учителями-предметниками, а также продолжить практику вовлечения школьников в исследовательскую деятельность.

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.4.1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим функционирования школы устанавливается календарным учебным графиком. Документы, регламентирующие образовательный процесс для 1–11 классов на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы, входят в состав основных образовательных программ (НОО, ООО, СОО). Данные графики были рассмотрены и одобрены Педагогическим советом (протокол от 29.08.2024 № 15 и протокол от 30.08.2025 № 17) и введены в действие приказами по школе от 30.08.2024 № 406-о и от 30.08.2025 № 407-о.

Обучение ведется в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Во второй половине дня для учащихся организуются курсы по выбору, внеурочная деятельность, кружковая работа, а также общешкольные и внеклассные мероприятия.

Продолжительность учебного года

2024/2025 учебный год

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1 класс	02.09.2024	26.05.2025	33
2-4 классы	02.09.2024	26.05.2025	34
5-8 классы	02.09.2024	26.05.2025	34
9 класс	02.09.2024	20.05.2025	33
10 класс	02.09.2024	24.05.2024	34

2025/2026 учебный год

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1 класс	01.09.2025	26.05.2026	33
2-9 классы	01.09.2025	26.05.2026	34
10,11 классы	01.09.2025	26.05.2026	34

В рамках реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования школа использует в учебном процессе следующие цифровые платформы: ФГИС «Моя школа», ГИС «Электронный журнал», образовательные платформы «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ».

Во исполнение Федерального закона от 24.06.2025 №156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», распоряжения Администрации Симферопольского района Республики Крым от 23.12.2025 № 4-р/ДСП «Об использовании многофункционального сервиса при выполнении должностных (трудовых) обязанностей» с целью мгновенного обмена сообщениями при выполнении должностных (трудовых) обязанностей сотрудники используют национальный мессенджер МАХ.

На базе школы функционирует образовательный центр естественнонаучной направленности «Точка роста», где проводятся уроки и внеурочные занятия. Оснащение центра высокотехнологичным оборудованием позволяет учащимся осваивать новые компетенции по различным учебным предметам.

1.4.2. Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, которые являются нормативными документами, определяющими содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

№ п/п	Наименование	Нормативный срок освоения	Классы, в которых реализуется данная программа	Предельная числ. контингента
1	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы	81
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5 лет	5-9 классы	115
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11 класс	15
4	Адаптированные общие образовательные программы	1 год	4,11 класс	2
5	Индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы для ученика	1 год	3, 4, 7 классы	5

При формировании образовательных программ за основу взяты компоненты федеральных документов, а также ФРП (приказы Минпросвещения России № 370, 371, 372 от 18.05.2023), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220). Опираясь на данные документы, педагогический коллектив разрабатывает рабочие программы по учебным предметам (либо применяет их в исходной редакции) и формирует календарно-тематическое планирование. Утверждение рабочих программ происходит на заседаниях школьных методических объединений с последующим закреплением приказом по образовательному учреждению. Все рабочие программы, включая теоретическую и практическую части, реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и Сан-ПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса, в 2025/2026 году для учащихся 10,11 классов были сформированы профиль обучения — универсальный с углубленным изучением истории и обществознания, направление- предпринимательские классы. Таким образом, в школе в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Выводы:

1. В школе осуществляется реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в строгом соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО.
2. Учебные дисциплины на 100% обеспечены соответствующими программами.
3. Программное сопровождение учебного плана полностью соответствует уровню и профильной направленности реализуемых образовательных программ.

1.4.3.Сведения об обучающихся

На конец 2025 календарного года в школе обучались в 1 – 11 классах - 212 учащихся. Количество классов комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составила 19,3 обучающихся.

№	классы	Количество учащихся					
		на 01.01.23	на 31.12.23	на 01.01.24	на 31.12.24	на 01.01.25	на 31.12.25
1	1	27	18	18	15	15	22
2	2	26	27	27	18	18	16
3	3	18	26	26	25	25	17
4	4	27	17	17	27	27	26
Итого		98	88	88	85	85	81
5	5	24	27	27	16	16	27
6	6	22	21	21	26	26	18
7	7	25	23	23	21	21	27
8	8	23	25	25	22	22	22

9	9	10	20	20	24	24	21
Итого		104	116	116	109	109	115
10	10	9	-	-	8	8	8
11	11	9	9	9	-	-	8
Итого		18	9	9	8	8	16
По школе		220	213	213	202	202	212

Сведения о обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по школе	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
Общеобразовательные	4	81	5	115	2	16	11	212
Общеобразовательные (с родным языком обучения)	-	-	-	-	-	-	-	-
Общеобразовательные (с включением в образовательный процесс учащихся с ОВЗ)	1	1	1	1	-	-	2	2
Профильного обучения	-	-	-	-	2	15	2	15
Индивидуальное обучение (на дому)	2	3	1	2	1	1	4	6
Семейное обучение и самообразование	-	-	3	3	-	-	3	3

Вывод: На основании представленного анализа можно сделать вывод о наличии тенденции к увеличению числа обучающихся в старших классах (среднее общее образование) по сравнению с 2024 г. Основными причинами этой тенденции, по мнению аналитиков, являются:

- Рост престижа высшего образования и ориентация на дальнейшее профессиональное обучение. Этот фактор предполагает, что все больше выпускников средних школ видят получение высшего образования как необходимый шаг для построения успешной карьеры. Следовательно, они стремятся получить аттестат о среднем общем образовании, который является обязательным условием для поступления в вузы.
- Увеличение количества выпускников, ориентированных на получение профессионального образования. Помимо высшего образования, растет число учащихся, нацеленных на поступление в колледжи, техникумы и другие учреждения среднего профессионального образования. Для этого также требуется наличие полного среднего образования.
- Изменение демографической ситуации: если наблюдается общий рост рождаемости или миграционный приток молодых людей, это естественным образом приводит к увеличению числа школьников на всех уровнях, включая старшие классы.
- Совершенствование образовательной политики и доступности образования: возможно, были предприняты шаги, направленные на повышение качества и доступности среднего общего образования, что сделало его более привлекательным для большего числа учащихся. Это может включать в себя программы поддержки, улучшение материально-технической базы школ или расширение образовательных возможностей.

• Изменения в законодательстве, касающиеся обязательности среднего образования: если в законодательстве были введены или усилены нормы, обязывающие граждан получать полное среднее образование, это также могло спровоцировать рост числа учащихся старших классов. Таким образом, увеличение числа обучающихся в старших классах является комплексным явлением, поддерживаемым как стремлением самих выпускников к дальнейшему образованию, так и внешними факторами, такими как демография и образовательная политика.

1.4.4. Социальный паспорт школы

Мальчиков: 113 Девочек:99

Категория	Количество
Полные семьи	114
Неполные семьи:	42
Дети, которых воспитывает отец	-
Дети, которых воспитывает мать	42
Дети, которых воспитывает опекун	2
Многодетные семьи, в них детей	20/39
Дети-сироты, дети под опекой	2
Дети-инвалиды	5
Дети, имеющие статус ОВЗ	7
Дети-инвалиды, имеющие статус ОВЗ	1
Неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном учете, СОП	-
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН и в районном банке данных	1
Малообеспеченные семьи	-
Требуют повышенного педагогического внимания (состоят на в/ш учете)	5
Дети, которые имеют вредные привычки («группа риска»)	5
Требуют повышенного педагогического внимания (способные, одаренные, творческие учащиеся)	29

1.4.5. Питание учащихся

В контексте высокой учебной нагрузки, полноценное питание учащихся, включая питание в стенах школы, выступает важнейшим элементом поддержания и укрепления их здоровья. Кроме того, целенаправленная информационно-просветительская работа в стенах образовательного учреждения активно способствует привитию школьникам навыков здорового образа жизни. Актуальная информация по организации питания размещается на школьном веб-сайте в специально отведенном разделе. Формирование культуры здорового питания у учеников осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Широковская школа». Для популяризации идей здорового питания среди обучающихся регулярно организуются профильные воспитательные мероприятия. Качество питания школьников ежемесячно оценивается бракеражной комиссией и в рамках родительского контроля.

На начало декабря 2025 года горячим питанием обеспечены:

- Ученики 1-4 классов – 78 человек (100% от общего числа учащихся школы).
- Дети из льготных категорий – 58 человек (100% от числа нуждающихся по данной категории).

Учащиеся 1-11 классов получают буфетную продукцию и горячее питание за счет средств родителей. Шесть учеников, обучающихся на дому, получают соответствующую денежную компенсацию.

Была проведена оценка организации питания. Уровень удовлетворенности остается на среднем уровне, что обусловлено применением привозного питания – единственно доступного на данный момент формата. В школе функционируют адаптированная столовая-раздаточная и буфет, оборудованные всем необходимым. Организацией питания и поставкой буфетной продукции занимается ООО «Аркада», продукция доставляется из МБОУ «Новоандреевская школа им.

Осипова». Серьезным недостатком такого подхода является быстрое остывание готовых блюд в холодное время года из-за длительности доставки, требующей двойного выезда водителя.

Продаваемая в буфете продукция сертифицирована и отвечает требованиям детского питания. Используется одноразовая посуда, соответствующая ГОСТам. Тем не менее, существует ряд вопросов, требующих дополнительных временных затрат на решение. Заключен договор на регулярный вывоз ТКО (раз в неделю).

В целом, охват питанием увеличивается, но не достигает 100% ввиду особенностей привозной системы и ограниченного количества посадочных мест в столовой (52 места при общем количестве учащихся в 212 человека). Анализ наблюдений и личной работы с учениками и родителями показал, что родители осуществляют достаточные финансовые вложения в питание детей.

Таким образом, можно выделить следующие ключевые моменты в организации питания:

Положительные аспекты:

- 100% охват горячим питанием учащихся 1-4 классов (78 человек) и льготных категорий (58 человек).
- Дополнительное питание: ученики 1-11 классов пользуются буфетной продукцией и горячим питанием, финансируемым родителями.
- Информационная работа: ведется на школьном сайте, интегрирована в Рабочую программу воспитания, проводятся тематические мероприятия.
- Контроль качества: осуществляется ежемесячно комиссиями и родителями.
- Безопасность: буфетная продукция сертифицирована, используется одноразовая посуда, заключен договор на вывоз ТКО.
- Финансовая поддержка: родители адекватно финансируют питание.

Проблемы и недостатки:

- Привозное питание: негативно сказывается на температуре блюд в холодный период.
- Уровень удовлетворенности: средний, связан с форматом привозного питания.
- Дефицит мест: 52 посадочных места при 212 учениках.
- Неполный охват питанием: вызван привозной системой и нехваткой мест.
- Нерешенные вопросы: (конкретные вопросы требуют детализации).
- Оснащение: столовая и буфет приспособлены и оснащены.

1.4.6. Перевозка учащихся

Обеспечена бесперебойная перевозка из с. Дивное, с. Куприно, с. Пролетная, (КПП бывшей в/ч) по договору фрахтования с ООО «Фундамент») для 56 учащихся. Необходимо отметить, что имеется проблема: вакансия водителя автобуса.

1.4.7. Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни. Функционирует медицинский кабинет. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр.

Состояние здоровья школьников:

	1 группа здоровья (практически здоровые)		2 группа здоровья (имеют отклонения)		3 группа здоровья (хронические заболевания)		4 группа здоровья	
	количество во человек	%	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
2023-2024	175	82,2	23	10,8	12	5,6	3	1,4
2024-2025	160	79	21	10	18	8	3	3
2025-2026	39	18,4	138	65,4	25	11,8	7	3,3

На основе анализа здоровья школьников, проявляющего такие состояния, как ожирение (10,4% случаев) и заболевания пищеварительной системы (4,7% случаев), а также прочие недомогания (30% случаев), предлагается комплекс мер по улучшению самочувствия учащихся.

1. Предотвращение заболеваний, связанных с питанием:

-Оптимизация школьного рациона: Пересмотр меню с целью обеспечения его сбалансированности и соответствия потребностям растущего организма. Необходимо сократить количество продуктов с избытком сахара, соли, насыщенных жиров и искусственных добавок, увеличив при этом долю овощей, фруктов, цельнозерновых и нежирных белковых компонентов. Следует рассмотреть возможность введения здоровых перекусов.

-Образовательная работа: Проведение уроков, лекций и дискуссий о здоровом питании, его преимуществах и последствиях неверного выбора. Привлечение диетологов и гастроэнтерологов для повышения осведомленности как учащихся, так и их родителей, с использованием наглядных материалов.

2. Поддержка детей с избыточным весом:

-Индивидуальный подход: Направление таких детей к профильным специалистам (педиатру, эндокринологу) для диагностики и составления персонального плана лечения. Психологическая помощь для укрепления самооценки и мотивации.

-Семейное вовлечение: Консультирование родителей по вопросам диетологии и создания дома благоприятной среды для физической активности.

3. Сопровождение детей с заболеваниями ЖКТ:

-Строгое соблюдение врачебных предписаний: Контроль за соблюдением диеты и режима питания.

-Информирование педагогического состава: Обеспечение учителей информацией о состоянии здоровья учеников для корректного ведения учебного процесса.

4. Системное формирование культуры здоровья:

-Повышение физической активности: Увеличение часов физкультуры, развитие спортивных секций, проведение массовых спортивных мероприятий.

-Профилактика вредных привычек: Лекции и тренинги, формирующие негативное отношение к курению, алкоголю и наркотикам.

-Психологическое благополучие: Работа психолога по снижению стресса и развитию адаптивных навыков.

Важнейшим условием для успешной реализации этих мер является тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов, медиков, учеников и их родителей. Регулярный мониторинг состояния здоровья школьников позволит оценить эффективность принимаемых мер и своевременно их корректировать.

1.4.8. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 31 декабря 2025 года в школе числятся 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Из них 6 человек находятся на индивидуальном обучении на дому, 2 осваивает адаптированные образовательные программы в условиях инклюзии с 1 сентября 2025 г. Статус «ребенок-инвалид» имеют 6 учащихся. Образовательный процесс организован с учетом медицинских рекомендаций и индивидуальных особенностей здоровья детей.

В целях качественной реализации обучения для данных категорий учащихся в учреждении проводится комплекс мероприятий:

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом;
- индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом и учителем-дефектологом;
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы;
- вовлечение детей с ОВЗ во внеурочную деятельность и общественную жизнь класса, включая участие в мероприятиях, экскурсиях и поездках.

1.4.9. Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения

В 2024 учебном году воспитательная работа в МБОУ «Широковская школа» строилась на основе ключевых законодательных и концептуальных документов, определяющих образовательную политику в Российской Федерации и Республике Крым. В частности, учитывались

положения Федерального закона «Об образовании», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях и Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым.

Основным инструментом реализации воспитательной деятельности являлась рабочая программа воспитания МБОУ «Широковская школа». Особое внимание в 2025 году уделялось мероприятиям, приуроченным к Году защитника Отечества, утвержденному Указом Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28. Это подчеркивает приоритеты современной России: патриотизм, связь поколений и почитание защитников Родины. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

Педагогический коллектив школы активно работал над реализацией рабочей программы воспитания, нацеленной на всестороннее развитие личности обучающихся. Программа направлена на создание благоприятных условий для самоопределения и успешной социализации школьников.

Ключевым аспектом реализации программы является акцент на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, а также на принятых в российском обществе нормах поведения. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к истории и традициям страны.

В рамках программы проводятся мероприятия, направленные на воспитание уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. Активно формируется бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также к природе и окружающей среде.

Программа воспитания способствует формированию у обучающихся целостной системы ценностей и установок, необходимых для успешной адаптации в современном обществе и осознанного участия в жизни страны.

Воспитательная работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:
 - вовлечение учащихся в социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
 - вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, которая предоставляет им возможность самореализации, приобретения социально значимых знаний, развития в себе важных, для своего личностного развития социально значимых отношений;
 - поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.
2. Воспитание российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

6. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

7. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась воспитательная работа в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания. Для обеспечения планомерной реализации задач, обозначенных в программе, были разработаны календарные планы воспитательной работы. Работа с учащимися осуществлялась по основным направлениям воспитания, отраженным в модулях программы. Это позволило комплексно охватить различные аспекты развития личности школьников и способствовало достижению поставленных целей воспитательного процесса. Более детальная информация о конкретных мероприятиях и достигнутых результатах по каждому направлению представлена в соответствующих разделах отчета.

1.4.9.1. Работа ученического самоуправления

В учебном заведении эффективно действует модель ученического самоуправления, нацеленная на сплочение коллектива, воспитание у школьников чувства ответственности и развитие их организаторских навыков. Ключевым звеном является детское объединение «ШАНС», включающее собственный парламент с выбранными президентом и премьер-министром, а также десять профильных министерств. Организация работы осуществляется по календарно-тематическому планированию через тематические месячники под кураторством советника директора по воспитанию. Регулярные собрания в течение учебного года посвящены обсуждению планов, организации мероприятий и представлению отчетов. С начала года успешно функционирует институт президентства, где избранный глава школы активно представляет учебное заведение на различных форумах, слетах лидеров, встречах с представителями администрации и в рамках образовательных смен, например, в "Артеке". Параллельно активно развивается первичное отделение «Движения первых», его участники принимают деятельное участие в районных мероприятиях и проходят обучение в Школе Актива. В целом, данная система самоуправления играет значимую роль в вовлечении школьников в активную организационную деятельность и формировании у них ключевых жизненных компетенций.

1.4.9.2. Организация дополнительного образования

Начиная с 1 сентября 2025 года, школа успешно реализует программы наставничества и дополнительного образования, руководствуясь приказом Министерства просвещения № 629. Ключевым направлением является содействие гармоничному развитию личности и укрепление здоровья детей, удовлетворение их индивидуальных интересов, обогащение культурного багажа и организация содержательного досуга. Предлагаются образовательные программы в области физической культуры и спорта, социально-гуманитарного, художественного развития, а также краеведения и туризма. Действуют такие объединения, как «Загадки Вселенной», «Экожурналистика», «Основы театрального искусства», «Я и мое Отечество», «Вокал (совершенствование)», ДЮП «Огнеборцы», «Исследователи Крыма», «Школьный музей», ШСК «Лидер», а также кружки, преподаваемые специалистами Центра детско-юношеского творчества. Введение специализированной ставки педагога дополнительного образования позволило расширить охват учащихся и достичь плановых показателей.

Вывод: Система дополнительного образования школы учитывает интересы детей и интегрирована в единый образовательный процесс, как в течение учебного года, так и во время каникул. Программы соответствуют современным требованиям образовательного процесса, а расписание занятий в каникулярное время удобно для учащихся.

1.4.9.3. Работа с родителями

Эффективность образовательного процесса тесно связана с гармоничным сотрудничеством школы и семьи. Учебное заведение ценит партнерские отношения с родителями. С начала учебного года активно формируются родительские комитеты, являющиеся неотъемлемой поддержкой для классных руководителей в организации внеурочных мероприятий, поездок и экскурсий.

Функционируют Управляющий совет и Совет родителей, обеспечивающие единство образовательной стратегии. Регулярные родительские собрания служат площадкой для обмена опытом и совместного поиска решений. В 2025 году родители проявляли активное участие в жизни школы, внося вклад в проведение мероприятий, праздников, акций и проектов, а также сопровождая детей в поездках. Школа оказывала родителям консультационную помощь по вопросам воспитания, реагируя на индивидуальные запросы, в том числе по решению поведенческих и профорientационных вопросов. Проводились тематические классные и общешкольные собрания. В каждом классе состоялось от 3 до 5 собраний, а также 4 общешкольных мероприятия, направленных на укрепление взаимопонимания.

1.4.9.4.Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

В 2025 году школа уделяла повышенное внимание профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формируя у учащихся приверженность к законопослушному поведению и здоровому образу жизни. В сотрудничестве с местной администрацией, библиотекой, домом культуры, музеем, специалистами районного центра и правоохранительными органами проводились мероприятия по правовому просвещению. Совет профилактики регулярно анализировал списки учащихся, требующих повышенного внимания, и обновлял соответствующие базы данных. Были организованы и проведены тематические месячники, посвященные всеобучу, безопасности дорожного движения, правам и обязанностям, а также недели по профилактике негативных явлений. Педагог-психолог проводил внеурочные занятия и индивидуальные консультации с учащимися и их родителями. Комплексный подход к профилактике направлен на снижение уровня правонарушений среди школьников-подростков.

Объёмные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций	Детей-	18	22
		Родителей-	27	27
		Специалистов-	13	13
2	Проведено групповых мероприятий (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми-	64	1066
		С родителями-	9	153
		С педагогами-	5	114
3	Количество диагностических обследований	Детей-	90	1005
		Родителей-	2	49
		Педагогов-	1	20

Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»

По результатам диагностических обследований, обращений педагогов и родителей в «группу риска» отнесены 5 обучающихся, на которых составлены психологические характеристики, заведены индивидуальные карты. Согласно плана работы в январе-феврале с данными обучающимися проведены коррекционно-развивающие занятия, направленные на преодоление причин и проявлений девиантного поведения.

Выводы: учебный процесс в МБОУ «Широковская школа» организован в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательном учреждении.

1.5.Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении выпускников 11 класса в учреждения профессионального образования

Учебный год	2023	2024	2025
Всего выпускников (чел.)	9	7	-
В учреждения высшего профессионального образования (чел.)	2	5	-
В учреждения среднего профессионального образования (чел.)	7	1	-
В учреждения начального профессионального образования (чел.)	-	-	-

Планируют трудоустройство (чел.)	-	1	-
Учебные курсы (чел.)	-	-	-
Не определились (чел.)	-	-	-

Данные о поступлении выпускников 9 класса в учреждения профессионального образования			
	2023	2024	2025
Учебный год	10	22	25
Всего выпускников (чел.)	2	8	8
В 10 класс	-	8	8
• в свое ОУ	2	-	-
• в другие ОУ	7	11	17
В учреждения среднего профессионального образования	-	-	-
В учреждения начального профессионального образования	-	-	-
Планируют трудоустройство (чел.)	-	-	-
Учебные курсы (чел.)	-	-	-
Обучение в вечерней школе (чел.)	-	-	-
Оставлены на повторное обучение (чел.)	-	-	-
Имеют статус ОВЗ (не работают, не обучаются)	1	3	-

Выводы: учебный процесс в МБОУ «Широковская школа» организован в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательном учреждении.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат педагогических работников образовательной организации составляет 22 единицы, из которых 3 сотрудника относятся к административному персоналу. Уровень квалификации: 27% педагогов (6 человек) имеют первую квалификационную категорию, 46% (10 человек) — высшую квалификационную категорию. Сведения о наградах: Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждены 4 человека, Грамотой Минобрнауки РФ — 3, Грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым — 9, Грамотой МОНУ — 1.

В целях развития воспитательной среды в школе имеется должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основными направлениями деятельности советника являются выявление и поддержка способностей обучающихся, курирование органов ученического самоуправления, а также обеспечение взаимодействия с общероссийскими детскими и юношескими объединениями. Введение данной штатной единицы способствовало упорядочению воспитательного направления деятельности учреждения.

Система повышения квалификации

	2023	2024	2025
Плановая курсовая подготовка при КРИППО	6	14	9
Внеплановая очная курсовая подготовка	-	1	3
Дистанционные курсы	27	16	16
Переподготовка	2	0	7

В 2025 году процедуру аттестации прошли два педагогических работника. Одному из них присвоена высшая квалиф. категория, другой подтвердил соответствие занимаемой должности.

Выводы:

1. Кадровый состав школы отличается высоким профессионализмом и стабильностью.
2. Педагогический коллектив систематически работает над повышением профессионального мастерства.
3. Вместе с тем в учреждении сохраняется кадровый дефицит.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в школе представляет собой комплексную систему мер, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических кадров. Ее организация регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», локальными актами школы

(Устав, Положение о методической работе), годовым планом, а также приказом по школе № 365-о от 19.08.2024.

Педагогический совет

В 2025 году состоялось 17 заседаний педсовета. Активное участие в их подготовке принимали учителя, педагог-психолог и учитель-логопед, что обеспечило высокую результативность обсуждений и вовлеченность участников. В фокусе внимания находились аналитические материалы по итогам внутришкольного контроля, приоритетное внимание уделялось анализу причин низкой успеваемости. Кроме того, рассматривались вопросы стимулирования педагогического творчества, совершенствования работы с разными категориями обучающихся (одаренные дети и дети с трудностями в освоении программы), обобщение опыта педагогов школы, а также поиск эффективных форм взаимодействия с родителями.

Методический совет

Для обеспечения стратегического развития и координации методической деятельности в школе функционирует методический совет, работающий в соответствии с утвержденным планом. В 2025 году прошло 5 заседаний, в рамках которых анализировались учебные программы, результаты контрольных и пробных экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ). Обсуждались вопросы организации единой методической недели, тематического педсовета, а также повышения учебной мотивации обучающихся, вопросы прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогов.

Предметные методические объединения (ШМО)

В школе действуют 4 предметных ШМО и 1 объединение классных руководителей. Проверка в сентябре 2025 года подтвердила, что документация ШМО ведется руководителями в соответствии с Положением. Накоплен обширный пакет материалов, включающий приказы, положения, анализ работы за предыдущий период, банк данных о кадровом составе, темы самообразования, перспективные планы аттестации и повышения квалификации, графики открытых мероприятий, планы работы с молодыми специалистами, результаты внутришкольного контроля и протоколы заседаний. Анализ состояния документации в декабре 2024 года показал, что заседания проводятся согласно графику, протоколы ведутся систематически, а в материалах прослеживается аналитическая составляющая.

Распространение педагогического опыта

С целью обмена опытом и популяризации современных образовательных подходов один педагог школы представляла свой опыт на муниципальном и республиканском уровнях.

До всех педагогических работников доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями ШМО в присутствии председателя профсоюзного комитета.

Выводы

1. На заседаниях педагогического и методического советов вопросы профессионального роста педагогов рассматривались в неразрывной связи с результатами образовательного процесса.
2. Тематика заседаний ШМО соответствует актуальным запросам педагогического коллектива; мероприятия отличаются тщательной подготовкой, а принимаемые решения базируются на анализе практических результатов, что способствует методическим обобщениям. Активно транслируется опыт учителей основной школы.
3. Коллектив ориентирован на повышение профессионального уровня. Курсовая подготовка ведется согласно плану с учетом периодичности и личной заинтересованности педагогов.
4. Систематическое повышение квалификации стимулирует педагогов к внедрению инновационных технологий, что положительно сказывается на качестве образования и активности участия в методической работе различных уровней.
5. В качестве резерва для развития отмечается недостаточная активность педагогов в участии в профессиональных и творческих конкурсах.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

Год	Фонд			
	общий	основной	учебный	периодические издания
2025	15069	7343	7726	7

Состояние основного библиотечного фонда:

Оснащённость библиотеки	Количество наименований	Количество экземпляров
Справочная литература	310	310
Художественная литература	2448	5191
Научно-популярная литература, отраслевая и др.	1674	1767
Методическая литература (ФГОС)	70	75
Подписные издания на 2025г.	7	7
Подписные издания за 5 лет	28	28
Новые поступления за 2025г.	книги	58
	учебники, учебные пособия	1018
Списание фонда в 2025г.	учебники	586
	художественная литерат.	2543

Состояние учебного фонда: учебники и учебные пособия

Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров на одного уч-ся
7726	255	1-4кл. - 9; 5-9кл. -16; 10-11кл.-17.

Библиотечный фонд нашего образовательного учреждения соответствует необходимым требованиям для полноценного обеспечения федерального компонента учебного плана школы. Следует отметить, что 93% нашего педагогического коллектива активно используют компьютерные технологии и информационные ресурсы в профессиональной деятельности. Вся компьютерная техника и информационные ресурсы, имеющиеся в школе, доступны всем субъектам образования, что позволяет успешно удовлетворять их информационные потребности. Стремление к современным технологиям и готовность использовать их в рамках образовательного процесса являются важными элементами повышения качества обучения и профессиональной деятельности образовательного учреждения.

Вывод: Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используется. Однако мы обращаем внимание на тот факт, что поставки книг в фонд библиотеки были недостаточными. Особенно заметен дефицит литературы современных авторов в художественном фонде. Для обеспечения учеников актуальными и интересными произведениями необходимо ежегодное пополнение библиотечного фонда за счет как бюджетных, так и внебюджетных средств. Грамотно спланированные закупки литературы помогут не только

расширить кругозор учащихся, но и стимулировать их к чтению и саморазвитию. Важно обеспечить доступ учащихся к качественной литературе, способствующей их всестороннему развитию и формированию культуры чтения.

1.9. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа» функционирует в здании, не соответствующем типовым проектам. Общая площадь всех помещений, включая учебные классы, спортивный зал и библиотеку, достигает 1182 квадратных метров. Доступ к сети Интернет организован во всех учебных аудиториях. Компьютерное оборудование учреждения периодически обновляется по мере выделения необходимого финансирования.

1.9.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (м ²)
1	3
1.	<p>Основное учебное здание: 1935 м² (учебные кабинеты, спортивный зал) - 1118 м² Учебно - вспомогательная – 244 м² Подсобные помещения – 573 м² Административные помещения – 97 м² Котельная – 101 м² Коридоры, холлы- 479 м² Газоны – 360 м² Асфальтированное покрытие – 2000 м² Зелёная зона с декоративными насаждениями - 8470 м²</p>
	<p>Территория площадью 12184 м², полностью ограждена (100%) секционными металлическими конструкциями. Озеленение территории представлено деревьями и кустарниками и составляет 70%. Наружное освещение оборудовано, имеется 4 фонаря. Подъездные пути асфальтированы, внутренние дорожки и площадки для отдыха бетонированы, состояние 50 % покрытия удовлетворительное.</p> <p>На территории школы имеются следующие функциональные зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>физкультурно - спортивная зона</u>: футбольное поле площадью 3600 м² (в собственности ПАО «Широкое»), волейбольная и баскетбольная площадка –288 и 162 м², площадка ГТО. - <u>для игровой зоны</u> используется площадка перед центральным входом в школу- 5100 м². - <u>хозяйственная зона</u>: <u>площадь 1260 м², имеется отдельный въезд, установлен 1 мусорный контейнер с крышкой (1100м.куб.)</u> <p>Собственная газовая котельная в отдельно стоящем здании площадью 101 м², воздушная (наземная теплотрасса) от здания котельной к зданию школы, нерабочий (законсервированный) дворовый туалет – 13.6 м².</p> <p>Кровля в удовлетворительном состоянии, нарушена целостность водосточной конструкции, требуется ремонт. Состояние фасада, цоколя и отмостки удовлетворительное, требуется косметический ремонт. Оконные рамы – 17 шт. - нуждаются в замене, входных дверей 4, необходима замена 1-ого дверного полотна, ремонт ступенек крылец двух запасных выходов. Имеется 1 козырёк над центральным входом школы, требуется замена шифера. Цокольных и подвальных помещений нет.</p>

1.9.2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	площадь (м ²)
1.	Медицинский кабинет	25 м ²
2.	Столовая (раздатка)	44 м ²

1.9.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов	
1	2	3
1.	Общее Начальное общее образование	<p>Кабинет начального обучения № 4: 16 парт, 30 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска одноэлементная и 1 доска с подсветкой, 1 экран настенный, 1 проектор, 1 ноутбук, 2 шкафа, стенды, плакаты, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, раздаточный материал, 1 тумбочка, вешалка настенная, 3 детских скамейки, 2 рециркулятора</p> <p>Кабинет начального обучения № 5: 15 парт, 30 стульев, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 ноутбук, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска с подсветкой, 1 доска трехэлементная, 5 шкафов, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, вешалка настенная</p> <p>Кабинет начального обучения № 6: 13 парт, 25 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 трехэлементная доска с подсветкой, 1 доска одноэлементная, 5 шкафов, стенды, плакаты, раздаточный материал, 1 экран настенный, 1 проектор, 1 ноутбук, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, 1 тумбочка, вешалка настенная</p> <p>Кабинет начального обучения № 7: 16 парт, 33 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска трехэлементная с подсветкой, 1 доска магнитно-маркерная, 2 шкафа, 1 тумбочка, 1 настенная полка для пособий, 1 экран настенный, 1 проектор, 1 ноутбук, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, вешалка настенная, кулер, 2 рециркулятора</p>
2.	Основное общее образование, среднее общее образование	
	Кабинет истории № 3	13 парт, 26 стульев, 1 учительский стол 1 учительский стул, 1 доска, 1 стенка мебельная, 1 интерактивный комплекс (проектор, доска), 1 системный блок, 1 ноутбук, стенды
	Кабинет учителя-логопеда № 14	3 парты, 6 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 2 шкафа, 2 полки навесные, 1 доска, 1 зеркало, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, 1 ноутбук
	Кабинет технологии	11 ученических стульев, 6 столов ученических, 1 стол учителя, 1

	мальчиков № 8	шкаф, раздаточный материал, демонстрационный материал, 7 верстаков слесарных, 5 верстаков ученических комбинированных с тисками и струбциной с защитным экраном, 1 станок фрезерный, 1 станок токарный, 1 станок сверлильный, 1 мини сверлильно фрезерный станок, 1 станок циркулярный, 1 станок винторезный по металлу, 1 токарно-копировальный, 1 точильный, 5 тисков, 1 перфоратор, рециркулятор УФ-бактерицидный, доска одноэлементная, 1 лобзик ручной электрический, 1 углошлифовальная машина, 1 аккумуляторный шурупверт, 5 настенных светодиодных светильников
	Кабинет химии и биологии № 10	16 парт, 44 стула, 6 столов с подводом воды, 1 стол демонстрационный с сантехникой, 1 доска трехэлементная, 1 комплект световых ламп для доски, 2 ноутбука, принтер (МФУ), 1 экран настенный, 1 проектор, 1 кресло учителя, учебные и информационные стенды, плакаты, портреты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, набор комплекта (ОГЭ, ЕГЭ) по химии, цифровая лаборатория по химии, цифровая лаборатория по биологии, 1 тумба с мойкой, вытяжной шкаф с подводкой воды, 12 микроскопов, 1 скелет человека, комплект световых ламп школьной доски, 1 шкаф многосекционный Лаборатория химии № 10а: 3 закрытых шкафа медицинских, 1 сейф, вытяжка купол с электромотором, аквадистиллятор, зеркало, стеллаж лабораторный, рабочее место лаборанта, 1 бойлер, 1 стол с мойкой из нержавеющей стали, химическая посуда и лабораторное оборудование, реактивы, вешалка настенная для верхней одежды, 1 настенный сушильный стеллаж, 3 шкафа металлических полужакрытых, 1 шкаф для лабораторных реактивов, 1 открытая настенная секция, 1 настенное крепление для плакатов, 1 муфельная печь
	Кабинет физики № 11	13 парт, 26 стульев, 1 стол демонстрационный, 1 доска, комплект световых ламп для доски, принтер (МФУ), 1 экран настенный, 1 проектор, 1 кресло учителя, учебные и информационные стенды, плакаты, портреты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, 1 тумба с мойкой, комплект световых ламп школьной доски, 1 шкаф многосекционный. Лаборатория физики № 12: стул лаборанта, стол учительский письменный, набор комплекта (ОГЭ, ЕГЭ) по физики, цифровая лаборатория по физики, образовательный конструктор для практики блочного программирования, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, четырехосевой учебный робот – манипулятор, образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике, открытая настенная секция, 4 шкафа, 1 стеллаж.
	Кабинет технологии девочек № 13	6 парт, 12 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 кухонный гарнитур, 1 плита электрическая, 5 настенных светодиодных светильников, 1 одноэлементная доска, 1 гладильная доска, 2 шкафа, 1 миксер электрический, 1 утюг паровой, 1 электроприбор для выжигания по дереву, 1 накопительный водонагреватель, 7+3 машинки швейные
	Кабинет предметов	13 парт, 31 стул, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска,

	эстетического цикла № 15	1стенка мебельная, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, 1пианино, 1 экран на треноге, 1 доска на колесах (передвижная), 1 проектор, 1 ноутбук
	Кабинет математики № 16	14 парт, 27 стульев, 2 учительских стола, 2 учительских стула, 1доска, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 ноутбук, 1 стенка мебельная, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, фонохрестоматии, чертежные принадлежности
	Кабинет математики № 19	14 парт, 28 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1доска, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 ноутбук, 3 шкафа, 1тумбочка, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия
	Кабинет географии № 20	15 парт, 30 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1доска с подсветкой, 1 ноутбук, 1 стенка мебельная, 2 тумбочки, 1 настенный экран, 1 проектор, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы
	Кабинет русской литературы № 21	13 парт, 29 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1доска, 1 стенка мебельная, 1 экран настенный, 1 проектор, 1 ноутбук, 1 вешалка, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, фонохрестоматии, справочная литература, видеотека, цифровые образовательные ресурсы
	Кабинет ОБЗР № 23	12 парт, 24 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1доска, 2 шкафа, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 ноутбук, 3 макета автомата Калашникова, 2 макета пистолета Макарова, 4 муляжа гранаты, 4 муляжа лимонки, фантом реанимационный, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, фонохрестоматии, видеотека, стенды ОБЗР
	Кабинет русского языка № 24	14 парт с бортиками, 28 стульев, 1 учительский стол, 1 учительское кресло, 1доска трехэлементная, 5 шкафов, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, 1 проектор, 1 системный блок, 1 монитор, 1 настенный экран
	Кабинет информатики № 25	7 компьютерных столов, 7 стульев, 9 парт, 27 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 тумбочка, 2 угловые тумбы, 1 доска интерактивная, 1 проектор, 1 принтер, 1 шкаф, 11 ноутбуков, 7 компьютерных столов, стенды, плакаты, раздаточный материал, доступ к сети Интернет, системный блок, 1 акустическая колонка, 1 микшерный пульт, 1 комплект радиомикрофонов, 1 наушники, 5 держателей для микрофонов, вокальная радиосистема
	Кабинет английского языка № 27	13 парт, 26 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1доска, 1 ноутбук, 3 шкафа, 1 тумбочка, 1 вешалка напольная, стенды, плакаты, раздаточный материал, аудиотека, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы
	Спортивный зал № 28	1 ноутбук, 1 гимнастический козёл, стенка гимнастическая (4 пролета), 2 мостика гимнастических подкидных, 2 скамейки гимнастических, 2 бревна гимнастических, 1 перекладина подвесная, 1 канат для перетягивания, 4 гимнастических мата, 1

		стол теннисный, 1 сетка для настольного тенниса, 2 ракетки для настольного тенниса, 6 баскетбольных мячей, 14 футбольных мячей, 4 набивных мяча, 2 мяча гимнастических, 2 стойки для прыжков, 1 планка для прыжков, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, 16 палок гимнастических, 10 обручей гимнастических, 3 мяча для метания, 8 палок эстафетных, 1 футбольные ворота, 1 магнитная доска футбольного поля, 2 сетки волейбольные, 2 щита баскетбольных навесных, 2 баскетбольных кольца, 2 набора кеглей, 2 комплекта бадминтона, 2 рулетки, 1 стойка для прыжков, 1 планка для прыжков, 1 часы шахматные, 1 шахматы, 10 обручей, 10 компасов, 8 веревок для вязания узлов, 12 конусов сигнальных, 50 игл для накачивания, 2 свистка судейских, 10 касок, 1 трос стальной для растяжки, 2 пары перчаток вратарских, 10 футбольных манишек, 2 набора лото.
	Кабинет учителя дефектолога № 33	3 парты, 6 стульев, 2 стола - трехгранника, 6 мягких стульев, мешки – пuffy, 1 диван, 1 тумба, 1 шкаф, 1 доска одноэлементная, 2 ноутбука, 1 экран настенный, 1 проектор, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия
	Кабинет педагога – психолога № 36	2 парты, 6 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 2 шкафа, 1 тумбочка, 1 ноутбук, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия

Наличие материально-технического оснащения учебных кабинетов

№ кабинета	Название кабинета	Наличие дидактического материала да/нет	Наличие оборудования (орг. техника, лабораторное оборудование)
4	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
5	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
6	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
7	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
3	История	да	Мультимедийная доска, проектор, системный блок, ноутбук
8	Кабинет технологии для мальчиков	нет	1 станок фрезерный, 1 станок токарный, 1 станок сверлильный, 1 мини сверлильно фрезерный станок, 1 станок циркулярный, 1 станок винторезный по металлу, 1 токарно-копировальный, 1 точильный, 5 тисков, 1 перфоратор, 1 лобзик ручной электрический, 1 углошлифовальная машина, 1 аккумуляторный шуруповерт
14	Кабинет учителя-логопеда	да	Ноутбук
10	Химия, биология	да	Оборудование для лабораторных и практических работ, вытяжной шкаф, 2 ноутбука, МФУ, мультимедийный комплекс

			(экран, проектор).
11	Физика	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук, МФУ, образовательный конструктор для практики блочного программирования, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, четырехосевой учебный робот –манипулятор, образовательный набор по механике, мехатронике, робототехники
13	Кабинет технологии для девочек	нет	Электрическая плита, 1 миксер электрический, 1 утюг паровой, 1 электроприбор для выжигания по дереву, 1 накопительный водонагреватель, 10 машинок швейных
15	Кабинет предметов эстетического цикла	да	Экран на треноге переносной, проектор, ноутбук, 1 пианино
16	Математика	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
19	Математика	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
20	География	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
21	Русская литература	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
23	Русский язык	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
24	Русская литература	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), системный блок
25	Информатика	да	Мультимедийная доска, проектор, системный блок, 11 ноутбуков, МФУ, 1 микшерный пульт
27	Английский язык	да	Ноутбук
28	Спортивный зал	да	1 ноутбук, 1 конь гимнастический, стенка гимнастическая (4 пролета), 2 мостика гимнастических подкидных, 2 скамейки гимнастических, 2 бревна гимнастических, 1 перекладина подвесная, 1 канат для перетягивания, 6 гимнастических матов, 1 стол теннисный, 1 сетка для настольного тенниса, 2 ракетки для настольного тенниса, 13 баскетбольных мячей, 14 футбольных мячей, 14 волейбольных мячей, 4 набивных мяча, 2 мяча гимнастических, 2 стойки для прыжков, 1 планка для прыжков, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, 16 палок гимнастических, 15 скакалок гимнастических, 12 обручей гимнастических, 3 мяча для метания, 10 палок эстафетных, 1 футбольные ворота, 1 магнитная доска футбольного поля, 2 сетки волейбольные, 2 щита баскетбольных навесных, 2 баскетбольных

			кольца, 2 набора кеглей, 2 комплекта бадминтона, 1 насос для надувания мячей, 2 рулетки, 1 стойка для прыжков, 1 планка для прыжков, 1 часы шахматные, 1 шахматы, 12 обручей, 10 компасов, 8 веревок для вязания узлов, 12 конусов сигнальных, 110 игл для накачивания, 2 свистка судейских, 10 касок, 1 трос стальной для растяжки, 2 пары перчаток вратарских, 10 футбольных манишек, 2 набора лото, туннель для тренировки вестибулярного аппарата
33	Кабинет учителя-дефектолога	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), 2 ноутбука
36	Кабинет педагога - психолога	да	Ноутбук

В минувшем, 2025 году, были проведены плановые ремонтные работы в кабинетах, предназначенных для уроков труда (технологии) как для девушек, так и для юношей. Благодаря победе в проекте школьного инициативного бюджетирования, удалось закупить новые предметы мебели и оборудование для школьного гардероба.

О доступности для инвалидов

С целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

- проведено обследование здания и помещений школы, в наличии паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;
- создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов к 1 сентября 2025 года;
- информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;
- запланировано обучение вновь принятых работников.

Вывод: Материально-техническое обеспечение учебных помещений на данный момент соответствует федеральным государственным образовательным стандартам наполовину. Дальнейшее улучшение материально-технической базы зависит от наличия финансовых средств, включая привлечение внебюджетных источников. В планах на ближайшее будущее – оптимизация использования существующих ресурсов с целью повышения их результативности.

1.10. Оценка функционирования внешней и внутренней системы оценки качества образования

1.10.1. Характеристика внешней системы оценки качества образования

Внешняя оценка качества образовательных услуг в 2025 году осуществлялась посредством участия МБОУ «Широковская школа» в Всероссийских проверочных работах.

1.10.2. Реализация внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Широковская школа» базируется на нормативно-правовой базе Российской Федерации и Республики Крым.

Субъектами, образующими структуру ВСОКО, выступают: администрация школы, педагогический и методический советы, предметные методические объединения, а также Управляющий совет школы.

Деятельность системы реализуется через:

- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинг качества образования;
- контрольно-аналитическую деятельность;

- аттестацию педагогических и руководящих кадров.

Ключевыми потребителями результатов оценки качества выступают педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), Управление образования Администрации Симферопольского района, а также Управляющий совет школы.

Локальная нормативная база ВСОКО представлена следующими документами:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

План внутришкольного контроля (ВШК) на 2025 год разработан с учетом проблем, выявленных в результате анализа образовательного процесса. Мероприятия административного контроля реализованы в установленные сроки. Итоги контроля отражены в приказах и справках, подготовленных директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе (УВР).

1.10.4. Внутришкольный контроль – посещение уроков и внеклассных мероприятий

В рамках внутришкольного контроля администрация школы посетила уроки. Целью проверок являлся анализ уровня преподавания учебных дисциплин, выявление соответствия подготовки учащихся установленным требованиям, а также сверка содержания учебного материала с рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Помимо плановых мероприятий, проводились внеплановые проверки, направленные на знакомство с педагогическими кадрами и оказание методической поддержки молодым специалистам. Общее количество посещенных уроков в 2025 году составило 91.

Выводы:

Итоги посещения уроков свидетельствуют, что педагогический состав демонстрирует уверенное владение теорией и методикой преподавания, грамотно выстраивает структуру занятий, применяет в работе требования обновленных образовательных стандартов. Последовательность изучения разделов учебных курсов соответствует рабочим программам. В ходе уроков используются разнообразные приемы и методы, способствующие активизации познавательной деятельности обучающихся.

Вместе с тем, выявлен ряд недостатков: выбор содержания, форм и методов обучения зачастую ориентирован на «усредненного» ученика без учета индивидуальных особенностей детей; дифференциация домашних заданий носит несистемный характер; отдельные педагоги нерегулярно проводят физкультминутки.

В связи с вышеизложенным, педагогическому коллективу в 2026 году необходимо:

1. Учитывать рекомендации, сформулированные по итогам посещения уроков, при планировании занятий.
2. Обеспечивать рациональное использование временных ресурсов на уроке.
3. Применять разнообразные формы и методы работы с учетом возрастных характеристик обучающихся.
4. Развивать индивидуальные способности детей посредством дифференцированных заданий (как на уроках, так и при организации домашней работы).
5. Повысить эффективность работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении программы.
6. Внедрять системный подход к вопросам здоровьесбережения.
7. Активизировать работу с одаренными детьми.
8. Неукоснительно соблюдать план подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Широковская школа Симферопольского района Республики Крым

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	212 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 /человек/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131 человек/ 61,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/ 42,5%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 8,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек / 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/ 8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 45,5 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 27,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	20/100%

	которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	211 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

Раздел III. Анализ и оценка деятельности структурного подразделения Детский сад «Золотые зернышки» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа Симферопольского района Республики Крым

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым (Структурное подразделение Детский сад «Золотые зернышки» МБОУ «Широковская школа»)
Руководитель	Шипко Ксения Васильевна
Адрес организации	297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Октябрьская, дом14
Телефон, факс	+7(3652) 324-840
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ Л035-01251-91/00174926 от 04.10.2017

Структурное подразделение Детский сад «Золотые зернышки» МБОУ «Широковская школа» (далее – Детский сад, ОО) находится на территории Широковского сельского поселения, в жилом районе с. Широкое вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1934 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 647 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00. Дежурная группа работает с 7:30 до 17:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 25.03.2026 № 2. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, 2017), которая отражает специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 25.03.2026 № 2 .

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 3 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	17
	Средняя	1	22
	Подготовительная	1	17
Итого		3	56

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

2. развитие основ нравственной культуры;
3. формирование основ семейных и гражданских ценностей;
4. формирование основ гражданской идентичности;
5. формирование основ социокультурных ценностей;
6. формирование основ межэтнического взаимодействия;
7. формирование основ информационной культуры;
8. формирование основ экологической культуры;
9. воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	82%
Неполная с матерью	10	18%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	27%
Два ребенка	27	48%
Три ребенка и более	14	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В структурном подразделении Детский сад «Золотые зернышки» МБОУ «Широковская школа» дополнительное образование не осуществляется.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в Детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Очередности в детский сад отсутствует. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Широковская школа».

Управление структурным подразделением Детский сад «Золотые зернышки» МБОУ «Широковская школа» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство структурным подразделением Детский сад «Золотые зернышки»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 4. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 5. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 6. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 7. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Для повышения эффективности работы в ОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование; общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Структурное подразделение Детский сад «Золотые зернышки» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структурное подразделение Детский сад «Золотые зернышки» МБОУ «Широковская школа» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ОО являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

4. «Физическое развитие»;
5. «Социально-коммуникативное развитие»;
6. «Познавательное развитие»;
7. «Художественно-эстетическое развитие»;
8. «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 01 по 10 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	81,12%	18,88%	0%
Познавательное развитие	80,96%	19,04%	0%
Речевое развитие	91,6%	8,4%	0%
Художественно-эстетическое развитие	78%	22%	0%
Физическое развитие	88,8%	11,2%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

6. режимные моменты;
7. игровая деятельность;
8. специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
9. индивидуальная и подгрупповая работа;
10. самостоятельная деятельность;
11. опыты и экспериментирование.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 14 детей (с ОНР –III - 5 детей и 9 детей – с ФФНР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Логопедическую помощь в группе комбинированной направленности получали 14 воспитанников 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Героям Отечества посвящается...»	Муниципальный	19.02.2025г.	Коллективная работа воспитанников подготовительной группы	2 место Глухан Е.В. воспитатель
«Героям Отечества посвящается...»	Муниципальный	19.02.2025г.	Музыкальный руководитель воспитатель	1 место Дворовенко Ю.О. Музыкальный руководитель 2 место Глухан Е.В. воспитатель

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

3. от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
4. от 3 до 4 лет – до 15 минут;
5. от 4 до 5 лет – до 20 минут;
6. от 5 до 6 лет – до 25 минут;
7. от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

9. 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
10. 5 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
11. 9 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;
 общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
 организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
 санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
 двигательную активность;
 комплекс закаливающих мероприятий;
 использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
 режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 21 человек (37,5%), со второй группой здоровья – 32 (57,1%), с третьей – 3 (5,4%).

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году

защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставки фотографий «Мой герой – он какой».

На декабрь 2025 года реализация плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества завершена в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с воспитанниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

На декабрь 2025 года реализация плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, завершена в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении Детский сад «Золотые зернышки» МБОУ «Широковская школа» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение Детский сад «Золотые зернышки» МБОУ «Широковская школа» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- категорию соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя, 1 – учитель – логопед и 1-музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в структурном подразделении Детский сад «Золотые зернышки» МБОУ «Широковская школа» представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности ОО. Целью методической работы в ОО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия ОО, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ОО. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2025 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческой группы,
- организация контроля.

Методическое обеспечение соответствует реализуемой программе.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Состояние библиотечного фонда методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад планирует дополнительное приобретение компьютерной и копировально-множительной техники.

Организованная в Детском саду развивающей предметно-пространственной среды инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных для структурного подразделения Детский сад «Золотые зернышки» МБОУ «Широковская школа»

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

В ОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы с оборудованием, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ОО оснащена необходимой методической литературой для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их

возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2025г в ОО были приобретены:

Сумма на приобретения по плану ФХД	Общая сумма средств из субвенции	Сделанные приобретения из субвенции на сумму	Приобретенные продукты питания (род.плата)
<p>род.средства – 2 524 556,10 субсидия на фин. обеспеч. из респ. бюджета – 385 525,00 Выделено на СКУД, АПС- 1 406 350,00 Установлено: СКУД – 246 350,00 Разработка ПСД АПС- 260 0000,00 Материалы АПС- 543 425,72 Монтаж АПС- 356 574,28</p>	385 525,00	<p>383 427,00 ВКС – 26400,00 - обслуживание оргтехники -7000,00 -услуги интернет – 25200,00 - обслуживание программы 1С- 81525,00 - канцтовары – 76342,00 -образовательные услуги (1мед.помощь, электробезопасность, охрана труда, экологическая безопасность) – 10500,00 - приобретение ноутбука – 48990,00 - приобретение шкафов для игрушек, для метод. литературы – 82000,00 - обслуживание сайта – 8000,00 -приобретение костюмов – 17470,00</p>	2 300 995,75

Методический кабинет

Оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: справочной и методической литературой, наглядными пособиями для реализации всех направлений развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Для старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);

- картины, репродукции, произведения разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства; иллюстрации.

Музыкальный зал

В детском саду музыкальный зал укомплектован необходимым оборудованием. Имеются фортепиано, музыкальный центр, микрофоны, пособия для музыкальных игр детей, детские музыкальные инструменты, различные виды театров, ширма для кукольного театра, детские и взрослые костюмы, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности, игрушки.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Здесь проводятся музыкальные занятия, досуг, праздники и развлечения.

Физкультурный зал

Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

Образовательное пространство спортивного зала в ОО оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими, соответствующими игровым, инвентарем, обеспечивающими игровую, познавательную, двигательную активность. Спортивный инвентарь и оборудование зала размещено по периметру помещения благодаря этому остается максимальное пространство для активной двигательной деятельности и проведения образовательной деятельности. В спортивном зале на полу лежит ковровое покрытие. Оно удобно при выполнении детьми общеразвивающих упражнений и релаксации. Спортивный зал в ОО содержит:

Для основных видов движения:

стационарное оборудование гимнастическую стенку (высотой 2,5 м, 3 пролета), прочно прикреплена к стене и к полу; передвижные конструкции, гимнастические скамейки, стойки, дуги и воротца для подлезания размещаются вдоль стен помещения; подвесное оборудование: канаты, кольца, лесенку – трап, укреплены с помощью специальных приспособлений крюков.

Спортивно-игровой инвентарь (для общеразвивающих упражнений):

мячи пластмассовые, резиновые разных по размеру, мячи фитболы, кольца, мешочки с грузом, кубики, кегли, гантели, скакалки, гимнастические палки, обручи, флажки. Количество оборудования определено из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соразмеряемо с возможностями детей. Для подвижных игр и эстафет: Маски, шапочки, ленточки, ракетки для бадминтона, а также оборудование, инвентарь используемое для основных видов движений и общеразвивающих упражнений. Игры на батуте не только вызывают восторг ребят, что очень благотворно влияет на психоэмоциональное состояние, помогает удовлетворить естественную потребность ребенка в движении. В спортзале имеется «Тропа здоровья», с различными видами наполнителей используются для профилактики нарушений осанки у детей и укрепления свода стопы.

Все пространство РППС и оборудование спортивного зала безопасное, закреплено и проверено, не имеет острых выступов и углов, устойчив, не имеет поломок, сделаны из безопасных материалов, эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, соответствует санитарногигиеническим развивающее, требованиям и требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей.

Медицинский кабинет.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ОО и её сотрудников.

Заместитель директора по дошкольному образованию контролирует выполнение режима дня, карантинных мероприятий, медицинская сестра контролирует питание воспитанников, проводит организацию лечебно-профилактической работы с детьми. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и сан.узла. Все кабинеты оборудованы согласно требованиям.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинской сестрой и завхозом. Не допускаются к приему в ОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем- 2шт., контрольными весами, электроплитой, 1 электромясорубкой, разделочными столами, морозильной камерой, 3 холодильниками.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная

Оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Охрана имущества осуществляется с помощью кнопки тревожной сигнализации (КТС), с выводом на пульт централизованного наблюдения, путём экстренного выезда группы быстрого реагирования.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОО территории:

Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться и играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. В 2025 году была установлена система пожарной сигнализации сенсоры, интегрированные в каждую группу, спальню, комнаты, пищеблок и административные помещения, способны оперативно реагировать на малейшие признаки задымления или повышения температуры, исключая ложные срабатывания. Система оснащена резервными источниками питания, гарантирующими ее бесперебойную работу даже в случае отключения основного электроснабжения. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара, теперь при срабатывании сигнализации автоматически запускается звуковое и световое оповещение, позволяющее быстро и организованно вывести детей из здания. Это комплексное решение призвано минимизировать любые риски, связанные с пожарной безопасностью, и обеспечить спокойствие родителей, доверяющих своих детей ОО. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ОО к новому учебному году.

Вывод: материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка качества питания

Воспитанники Детского сада получают четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При организации питания учитывается сезонность, возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Составляется перспективное меню на 10 дней, утвержденное директором структурного подразделения Детский сад «Золотые зернышки», технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ОО. Один раз в десять дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН

и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль, за качеством организации питания осуществляется заместителем директора по дошкольному образованию и медицинской сестрой. Результаты контроля заслушиваются на совещаниях при директоре, общих собраниях работников, родительских собраниях. Грубых нарушений организации питания не выявлено. На основании анализа выполнения норм питания за 2025 год показатели по основным видам продуктов выполнены: творог – 89%, сыр твердый – 30%, яйцо – 50%, птица – 100%, рыба – 70%, картофель – 100%, фрукты – 87%, хлеб – 100%, масло сливочное – 90%, сахар – 100%, крупы – 100%; молоко – 100%, сметана – 60%, мясо – 30%, овощи – 90%, соки – 65%, масло растительное – 80%. Стоимость питания за день в 2025 год составила в дошкольных группах 134,01 рублей и в группах раннего возраста 114,00 рублей.

Вывод: воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В детском саду обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания. Осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм. Выполнение натуральных норм по основным продуктам (молоко, творог, сметана, говядина, птица, рыба). Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%, посещаемость составляет 72%.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	57
в режиме полного дня (8–12 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		57 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	13(22,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (22,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	8
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направлен-		0

ности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (37.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (12,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспи-	кв. м	0

танников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор



К.В.Шипко

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
50 листов

«ШИРОКОСЛОЖАЩОЛТАР»
САМОНАСТАЊСКОГО
ДИРЕКТОРА
К. В. ШИПКО

