

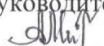


02-04


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510  
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625  
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
предметов  
гуманитарного цикла  
Протокол № 5 от 21.08.2025г  
Руководитель МО  
 Газиева М.Р.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР  
МБОУ «Широковская школа»  
 Горова Л.Е.  
« 28 » 08 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «Широковская школа»  
 Шипко К.В.  
« 28 » 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК »**

Класс: 5

Срок реализации программы: 2025/2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч / год , 1ч/неделю

Рабочую программу составил (а) **Ковалевская С.А., учитель русского языка и литературы, специалист высшей категории**

с. Широкое, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Уровень образования:** основное общее образование

Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» связан с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Форма проведения занятия: кружок.

**Рабочая программа разработана в соответствии:**

1. с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (для 5-9 классов), а также примерной программой воспитания ;
2. - с основной общеобразовательной программой МБОУ «Широковская школа» с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа»

Данный курс конкретизирует, детализирует и раскрывает содержание тем по русскому языку 5 класса, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Согласно учебному плану МБОУ «Широковская школа» на 2025/2026 учебный год, календарному учебному графику на 2025/2026 учебный год данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Тема 1. Введение**

Ты обязан русской речью хорошо владеть!

(О величии русского языка и его мировом значении. Высказывания великих людей о русском языке. Стихи о русском языке. История некоторых слов. Занимательные задачи о словах.)

### **Тема 2. Фонетика**

Как ты слышишь звуки и пишешь слова?

(Закрепление навыков сопоставления звукового и графического образов слов при написании трудных орфограмм. Решение занимательных задач. Конкурс смекалистых. Игра-упражнение «Помоги найти братцу своё место». Работа с сигнальными карточками.)

### **Тема 3. Графика**

Сперва аз да буки – потом все науки.

(Краткие сведения из истории русской азбуки. Практическое значение алфавита. Почему мы так говорим? (сообщения учащихся о некоторых устойчивых выражениях). Игры с буквами («Алфавит», «Кто больше?», «Анаграмма»).

### **Тема 4. Морфемика**

Бывают ли у слов родственники?

(Как отыскать корень слова. Чередование звуков в корне. Словообразование слов. Работа со словарём. Игры: «Родственники», «Мастерим Матрёшку», «Почему «убегают» гласные и согласные?».)

### **Тема 5. Лексикология**

Слова-тёзки и тёзки наоборот.

(Синонимы, антонимы. Грамматическая сказка. Дидактические игры и упражнения.)

О словах разных, одинаковых, но разных.

(Омонимы, омофоны. Сравнительный анализ предложений. Работа со словарём омонимов. Грамматические задачи. Стихи о омонимах и омофонах. Наблюдение над текстом.)

### **Тема 6. Орфография**

Гласные и согласные, с нами несогласные.

(О правописании безударных гласных и непроизносимых согласных в корне слов. Дидактическая сказка «Ударный и безударный». Работа со стихотворениями «Ошибка», «Грустные вести». Игра «Мотогонки» (непроизносимые согласные). Грамматические загадки, кроссворды).

Если знаешь части слова, то напишешь их толково.

(О приставках, суффиксах. Беседа о приставках, игра с приставками. Ребусы. Дидактическая сказка «Работа суффиксов». Игры, головоломки о суффиксах.)

### **Тема 7. Морфология**

Морфологическая семейка.

(О самостоятельных и служебных частях речи. Дидактическая сказка «Как Морфология порядок навела». Игра «Строим дом». Рассказ по картинке. Игра «Перевёртыши». Лингвистическая задача «Дружная семейка»).

### **Тема 8. Синтаксис и пунктуация**

Тетрадь ученика или ученическая тетрадь?

(Словосочетания, виды словосочетаний. Игра «На корабликах». Работа с шуточными текстами. Игра «Рисуем и сочиняем». Игровые упражнения.)

В лаборатории Предложения.

(Главные члены предложения. Дидактическое стихотворение «Весёлые рифмы». Словесные шарады. Работа с текстами и предложениями.)

Нужны ли второстепенные члены предложения? (Грамматическая сказка. Стихи на запоминание. Занимательные задачки.)

Что такое «осложнённое предложение»?

(Обращения, вводные слова. Дидактическая сказка «Внештатные сотрудники». Стихи на запоминание. Игра «Реклама». Пунктуационные упражнения.)

Среди знаков препинания.

(Дидактическая сказка «Бродячий цирк». Из истории знаков препинания. Загадки на узнавание пунктуационных знаков. Решение задач на пунктуацию.)

### **Тема 9. Текстоведение**

Непридуманный рассказ.

(Основные нормы построения текста. Весёлые запоминалки. Игра «В гостях у издательства», конкурс редакторов.)

«Посиделки у Грамматейки» (Викторина, тестирование.)

### **Тема 10. Словообразование**

Загадочные орфограммы.

(Чередование букв О и А; О, Ё после шипящих и Ц в корнях слов. Дидактические сказки «Суффикс-консультант», «Разведчица Ё». Работа с деформированными текстами, конкурс «Кто быстрее», составляем кроссворд.)

Чудеса приставок.

(Правописание приставок раз-, рас-; весёлые запоминалки, редкие приставки, дидактические игры, упражнения, головоломки, ребусы)

### **Тема 11. Лексикология и фразеология**

В руках умелых слово творит чудеса.

(Слова однозначные и многозначные, переносное значение слова. Работа с лирическими текстами. Детские высказывания из записей К. Чуковского. Грамматические упражнения, составление ребусов.)

Изводишь единого слова ради тысячи тонн словесной руды.

(Роль тропов в художественном тексте. Понятия: эпитет, метафора. Прилагательные в загадках. Игра «Расставь всё по местам». Рисуем словесный портрет.)

Выражения, которые обрели крылья и вечность.

(Фразеологизмы. Сообщения учащихся. Работа с текстом. Знакомство с фразеологическим словарём. Занимательные грамматические упражнения. Игры «Кто быстрее?», «Кто сказал...»).

### **Тема 12. Имя существительное**

Тайна имени.

(Имя существительное собственное и нарицательное. Сообщения учащихся «Из истории имён», дидактическая сказка «Тайна существительных, или война двух разрядов», конкурс «Словесные баталии», кроссворд «Найди соответствия».)

Интересное о падеже имён существительных.

(История падежей, безударные окончания Е и И. Весёлые запоминалки о падежах, занимательные стихотворения с определением падежей, чайнворд, игра «Заказ».)

Давайте будем дружить!

(Употребление имен существительных в речи. Немного из этимологии. Весёлые запоминалки слов, сложных в ударении.)

### **Тема 13. Имя прилагательное**

Прилагательное, значит, его нужно прилагать.

(Дидактическая сказка «Скромные просители». Грамматический рассказ «Прилагается ли прилагательное?». Дидактические игры с прилагательными.)

Слова, «озаряющие предметы».

(Об эпитетах. Эпитеты в устном народном творчестве, художественных произведениях. Игра «Читаем картины», конкурсы «Лучшее признание», «Создай свою сказку»)

### **Тема 14. Глагол**

«Самая огнепышущая, самая живая часть речи»

(Общее значение глагола, употребление в речи. Грамматическая сказка «Здравствую, дядюшка Глагол». Весёлое стихотворение «Я учу глаголы». Игра «Перепутаница». Грамматическая сказка «В стране Ошибии». Игры на внимание.)

Хитрая Ира.

(Правописание Е и И в корнях с чередованием. Весёлые запоминалки. Конкурс на восстановление деформированного текста, игра «Копилка», конкурс «Разведчики» (нахождение слов с чередованием в тексте).)

Физкультура для глагола

(Наклонение глаголов. Дидактический рассказ «В стране Глаголия». Игра «Лучший тренер для глагола», конкурс «На старт! Внимание! Марш!», создаём ребусы.)

Глаголы, у которых нет лица.

(Безличные глаголы. Дидактическая сказка «Важная персона». Из истории слов «-СЯ в глаголах». Дидактические соревнования. Чайнворд «Глагол»).

Как образовались Первоспряженск и Второспряженск.

(Дидактическая сказка «Откуда появились глаголы исключения». Стихотворения на запоминание. Игра «Заказ». Решение кроссвордов.)

### **Тема 15. Стилистика и текстоведение**

Офис Переделкина.

(Стили речи. Игра «Лучший помощник библиотекаря». Конкурс заметок.)

Напишу-ка я письмо...

(Правила составления письма, адреса (на бумажном и электронном носителях.)

### **Тема 16. Итоговое занятие**

Волшебный мир грамматики. Итоговый урок. (Тест-игра.)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### **Ученик научится**

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### **Ученик получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Предметные результаты:**

#### **Ученик научится:**

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- группировать слова по видам орфограмм;

соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях

<b>Ученик</b>	<b>получит</b>	<b>возможность</b>	<b>научиться:</b>
-	отличительные признаки	основных языковых	единиц;
-	основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией,		орфографией;
-	слова, словосочетания,	предложения,	текста;
-	основные орфографические и пунктуационные		правила;
-	о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;		
-	четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;		
-	подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;		
-	различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;		
-	выделять художественные изобразительные средства в тексте;		
-	пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями, а также словарями синонимов и антонимов.		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов (модулей, глав и тем)	Учебные часы	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение	1	
2	Фонетика	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7655/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7655/main/</a>
3	Графика	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7662/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7662/start/</a>
4	Морфемика	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7676/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7676/main/</a>
5	Лексикология	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/</a>
6	Орфография	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/main/</a>
7	Морфология	1	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/5-11/5-klass/899_rus">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/5-11/5-klass/899_rus</a>
8	Синтаксис и пунктуация	5	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/5-11/5-klass/899_rus">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/5-11/5-klass/899_rus</a>
9	Текстоведение	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/558/training/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/558/training/</a>
10	Словообразование	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/413/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/413/</a>
11	Лексикология и фразеология	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/conspect/</a>
12	Имя существительное	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/conspect/</a>
13	Имя прилагательное	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/main/</a>
14	Глагол	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/</a>
15	Стилистика и текстоведение	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/main/</a>
16	Итоговое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
	Итого:	34	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Ты обязан русской речью хорошо владеть!	02.09	
2	Как ты слышишь звуки и пишешь слова?	09.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7655/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7655/main/</a>
3	Сперва аз да буки – потом все науки.	16.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7662/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7662/start/</a>
4	Бывают ли у слов родственники?	23.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7676/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7676/main/</a>
5	Слова-тёзки и тёзки наоборот.	30.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/</a>
6	О словах разных, одинаковых, но разных.	07.10	
7	Гласные и согласные, с нами несогласные.	14.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/main/</a>
8	Если знаешь части слова, то напишешь их толково.	21.10	
9	Морфологическая семейка	11.11	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/5-11/5-klass/899_rus">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/5-11/5-klass/899_rus</a>
10	Тетрадь ученика или ученическая тетрадь?	18.11	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/5-11/5-klass/899_rus">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/5-11/5-klass/899_rus</a>
11	В лаборатории Предложения	25.11	
12	Нужны ли второстепенные члены предложения?	02.12	
13	Что такое «осложнённое предложение»?	09.12	
14	Среди знаков препинания.	16.12	
15	Непридуманный рассказ.	23.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/558/training/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/558/training/</a>
16	«Посиделки у Грамматейки»	30.12	
17	Загадочные орфограммы.	13.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/413/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/413/</a>
18	Чудеса приставок	20.01	
19	В руках умелых слово творит чудеса	27.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/conspect/</a>
20	Изводишь единого слова ради тысячи тонн словесной руды.	03.02	
21	Выражения, которые обрели крылья и вечность.	10.02	

22	Тайна имени	17.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/conspect/</a>
23	Интересное о падеже имён существительных	24.02	
24	Давайте будем дружить!	03.03	
25	Прилагательное, значит, его нужно прилагать	10.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/main/</a>
26	Слова, «озаряющие предметы».	17.03	
27	«Самая огнепышущая, самая живая часть речи»	24.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/</a>
28	Хитрая Ира.	07.04	
29	Физкультура для глагола	14.04	
30	Глаголы, у которых нет лица.	21.04	
31	Как образовались Первоспряженск и Второспряженск	28.04	
32	Офис Переделкина	12.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/main/</a>
33	Напишу-ка я письмо	19.05	
34	Волшебный мир грамматики. Итоговый урок	26.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/main/">3/5/</a>

## Приложение 1

### Календарь воспитательных событий на 2025-2026 учебный год 2025 – год Защитника Отечества

#### Сентябрь

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 27 сентября - День работника дошкольного образования

#### Октябрь

- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 1 октября - Международный день музыки
- 5 октября - Международный день учителя
- 16 октября - День отца в России
- 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

#### Ноябрь

- 4 ноября - День народного единства

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

### **Декабрь**

3 декабря - День Неизвестного Солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

### **Январь**

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста  
Февраль 2 февраля - 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

### **Февраль**

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

### **Март**

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма и России

27 марта - Всемирный день театра

### **Апрель**

12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

### **Май**

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

### **Июнь**

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

**Июль**

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

**Август**

августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - 83 года со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

27 августа - День российского кино