Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510 ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625, тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru, ИНН 9109009625

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по УВР	Директором
МБОУ «Широковская школа»	МБОУ «Широковская школа»
Л.Е.Горова	К.В.Шипко
<u>«»_</u> 2024 г	<u>«»</u> 2024 г

План работы учителя – наставника Пазыч Анны Григорьевны с молодым специалистом (3 год работы) на 2024/2025 учебный год

	Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Слюсар Полина Андреевна	
Образование:	высшее	
Какое учебное заведение окончил:	ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»	
Специальность по диплому	Психолог	
Курсы переподготовки 1.	ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского». «Образование и педагогика» 468 часов. (диплом № 340015551 выдан 19.07.2022г.)	
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе	
	профессиональной переподготовки «Преподавание математики в образовательных организациях» 904 часа. (диплом № 0169937 выдан 26.08.2022 г.)	
3.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» 1016 часов. (диплом № 0169710 выдан 26.08.2022 г.)	
Специальность по диплому.	Учитель	
2.	Учитель математики	
3.	Учитель-дефектолог	
Педагогический стаж:	Молодой специалист	
Место работы:	МБОУ «Широковская школа»	
Должность:	Учитель математики	
Предмет:	Математика	
Учебная нагрузка:	18 часов	
Классы:	5-6	
Классное руководство:	-	
Квалификационная категория:	-	

	Сведения о педагоге - наставнике	
ФИО	Пазыч Анна Григорьевна	
Образование:	высшее	
Какое учебное заведение окончил:	РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет»(КИПУ)	
Специальность по диплому	Учитель начальных классов	
Курсы переподготовки	«Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»» (АНО ДПО «ВГАППССС») по программе дополнительного профессионального образования «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»,620 часов. (диплом № 322400012465 выдан 29.12.2018 г).	
Специальность по диплому	Учитель математики	
Педагогический стаж:	16 лет	
Место работы:	МБОУ «Широковская школа»	
Должность:	Учитель математики	
Предмет:	математик, алгебра, геометрия	
Учебная нагрузка:	32 часа	
Классы:	7-10	
Классное руководство:	9 класс	
Квалификационная категория:	первая	

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.	
Задачи:	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно — воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.	

Этапы реализации плана работы: - 1 этап - диагностический

- 2 этап самостоятельный творческий поиск
- 3 этап оценочно рефлексивный

Тема «Выбор индивидуальной линии»

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

No	№ Планируемые мероприятия	Срок	отметка
712	планируемые мероприятия	выполнения	выполнения
1.	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август	
 1.Консультация по составлению конспекта для участия в конкурсе «Педагогический дебют» 2. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Требования к учебному кабинету по ФГОС 		Сентябрь	
3.	1. Изучение нормативных документов по аттестации	Октябрь –	

	педагогических работников.	ноябрь
	2. Аттестация. Требования к квалификации	Полоры
	педагогических работников.	
	3. Взаимопосещение уроков, консультация по	
	составлению плана урока.	
4.	1. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки	Декабрь
'	в планах методической работы, Информационные	Townsp2
	технологии в учебной деятельности. Создание	
	программного продукта.	
	2. «Обновленный ФГОС ООО: Вероятность и	
	статистика». Изучение методической литературы	
5.	1. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по	Февраль
	предмету.	
	2. Система работы с одаренными детьми.	
	3. Определение «одарённые дети», «высоко	
	мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые	
	для работы с одарёнными детьми. Организация научно-	
	исследовательской деятельности учащихся.	
	4. Научно-исследовательская деятельность молодых	
	педагогов.	
	Программа предпрофильного обучения.	
	5. Модель выпускника школы. Социальный заказ	март
	общества.	
	6. Организация работы учителя по достижению уровня	
	умений и навыков, заложенных в модели выпускника	
	школы.	
6.	Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:	Апрель
1.	Анализ карьерных перспектив молодого учителя.	
	Практикум «Анализ учителем особенностей	
	индивидуального стиля своей деятельности»	
2.	Участие в неделе молодого учителя	N. X
7.	Выявление педагогических проблем молодого учителя,	Май
	выработка необходимых рекомендаций.	D
8.	Участие молодого учителя в общешкольных	В течение
	мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	года

1. Планируемые результаты при реализации плана работы:

- 1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Повышение качества образования.
- 3) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.
- 2. Основные показатели плана работы:
- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.