

СПРАВКА
по итогам работы по реализации внутренней системы оценки
качества образования в 2023/2024 учебном году

20.09.2024

с. Широкое

В соответствии с годовым планом работы школы в 2023/2024 учебном году, согласно плану ВСОКО школы на 2023/2024 учебный год в школе проводились мероприятия по оценке качества образования. В течение учебного года оценка проходила по трем направлениям: мониторинг результатов освоения ООП, мониторинг реализации образовательного процесса, мониторинг условий реализации ООП.

В рамках мониторинга результатов освоения ООП были проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг предметных результаты обучения.
2. Мониторинг сформированности метапредметных и личностных УУД.
3. Мониторинг здоровья обучающихся.
4. Мониторинг достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
5. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

В рамках мониторинга реализации образовательного процесса были проведены мероприятия:

1. Мониторинг соответствия образовательных программ контингенту обучающихся.
2. Мониторинг реализации учебных планов и рабочих программ.
3. Мониторинг качества уроков и индивидуальной работы с обучающимися.
4. Мониторинг организации воспитательной работы.
5. Мониторинг качества внеурочной деятельности (включая классное руководство).
6. Мониторинг удовлетворённости учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ.
7. Мониторинг социализации обучающихся.

В рамках мониторинга условий реализации ООП были проведены мероприятия:

1. Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС и удовлетворенность родителями.
2. Мониторинг соответствия информационно-методических условий требованиям ФГОС и удовлетворенность родителями.
3. Мониторинг санитарно-гигиенических и эстетических условий.
4. Мониторинг медицинского сопровождения и общественного питания.
5. Мониторинг кадрового обеспечения.
6. Мониторинг соответствия документооборота требованиям нормативных документов.

Целью работы школы по ВСОКО является повышение качества образования и эффективности образовательного процесса, а также непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС.

В школе проводится работа по ВСОКО по следующим направлениям: качество результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, качество организации воспитательного процесса, контроль реализации воспитательной программы школы

Проводятся мониторинги, анализы, анкетирование. Изучается оценка родителей и

обучающихся образовательного учреждения и качество образования, уровень формирования личностных и метапредметных УУД, качество наполняемости портфолио обучающихся, мониторинг учебных достижений и качества образования.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), согласно годовому плану работы школы, был проведен мониторинг качества образования обучающихся 2-х – 11-х классов за 2023/2024 учебный год.

На отлично обучаются: 22 человек

Общий процент качества обучения по начальной школе 72%

Общий средний балл – 3,8

Общий процент качества обучения по основной школе 43%

Общий средний балл в основной школе 3,5.

Общий средний балл по старшей школе 4,1 качество обучения - 77%

Согласно плану внутришкольного контроля школы, на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Широковская школа» (новая редакция), решения педсовета (приказ № 402 от 30.08.2024 г.) и в соответствии с Перечнем объектов мониторинга и характеризующих показатели ВСОКО ОУ в 1-11-х классах был проведен мониторинг личностных и метапредметных результатов за 2023/2024 учебный год. Обучающиеся выполнили задания, которые показали результаты по следующим критериям:

Личностные:

Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.

Метапредметные:

- познавательные

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей энциклопедий, справочников.

3. Анализировать сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её. Составлять план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

- коммуникативные

1. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

2. Сотрудничать в совместном решении проблемы. Отстаивать свою точку зрения аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

3. Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

- регулятивные

1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, словари.

3. Определять самостоятельно критерии оценивания, производить рефлекссию.

В соответствии с Положением о ведении портфолио обучающихся был проведен мониторинг ведения портфолио. 100% обучающихся 1-11-х классов имеют портфолио.

У 86% обучающихся портфолио наполняются хорошо.

Выполняя программу развития школы, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу: осуществляет компетентностный подход к преподаванию учебных предметов, разъясняет

значимость ключевых компетенций, выстраивает воспитательную работу на практических примерах из жизни в социуме человека компетентного, образованного, тем самым повышает мотивацию детей к процессу обучения, желание овладевать различными видами деятельности.

В 2023/2024 учебном году педагоги МБОУ «Широковская школа» стали участниками РМО, семинаров, а также членами жюри олимпиад и конкурсов муниципального этапа:

Положай Н.Н. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ, член ЭГ учителей химии.

Гагиева М.Р. – член жюри муниципального этапа ВсОШ, член жюри конкурсов по английскому языку, член творческой группы учителей английского языка.

Шинкаренко Е.Н. – член экспертной группы педагогов- психологов.

Крылова С.В. - Член жюри муниципального этапа Республиканского творческого конкурса «Шаг к Олимпу» по изобразительному искусству; Член жюри муниципального этапа Республиканского конкурса «Я- против коррупции»; Член жюри муниципального этапа конкурса «Крым в моем сердце»; Член жюри муниципального этапа Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности»

Тисняк М.Н. - член экспертной группы учителей географии.

Курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	ФИО учителя	Программа КПК
1	Гагиева Милия Раимовна	Обучение грамматике английского языка: инновационные подходы и технологии
		Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполненных заданий сразвернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (англ. Яз.)
2	Тисняк Марина Николаевна	«Туристическая индустрия Крыма: вчера, сегодня, завтра»
		Преподавание учебного предмета «Труд(технология)» в ОО РК в условиях внесенных изменений в ФОП ООО
3	Никитина Надежда Викторовна	Подготовка экспертов по проверке открытых заданий (обществознание)
		Актуальные проблемы истории Крыма
		Ключевые аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ по истории
		Преподавание предметной области ОДНКНР в соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в РК
4	Бурдукова Ирина Юрьевна	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС»
5	Брусниченко Елена Николаевна	Организация обучения обучающихся с ОВЗ
6	Горова Лариса Ефимовна	Наставничество как эффективный инструмент развития профессиональных компетенций педагога
		Организация делопроизводства в ОО
		Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС
7	Крылова Светлана Викторовна	Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС
8	Новицкая Изабелла Владимировна	Внедрение ФОП НОО

9	Пазыч Григорьевна	Анна	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы
			Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО
			Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
10	Разумов Иванович	Владимир	Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС
11	Шипко Васильевна	Ксения	Организация делопроизводства в ОО
12	Черненко Александровна	Виктория	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя английского языка

На повышение образовательного уровня педагогов большое влияние оказывает аттестация учителей. Объективная и квалифицированная оценка деятельности повышает персональную ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование педагогического мастерства и развитие творческой инициативы.

Работа по аттестации педагогических кадров в 2023/2024 учебном году осуществлялась согласно плану внутришкольного контроля в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы (Приказ от 22.08.2024 № 375-о «О проведении аттестации педагогических работников в 2024/2025 учебном году», Приказ от 09.09.2024 № -о «О создании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и не выразивших желание пройти аттестацию на квалификационную категорию в 2024-2025 учебном году»), проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. В указанный период проведены следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
- рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях школьных методических объединений;
- проведены круглые столы по вопросам: «Оформление аттестационного портфолио», «Как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности»;
- проведены консультации и практические занятия с педагогами, аттестующимися в данный учебный период;
- осуществлялась экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей (анализ и экспертная оценка эффективности учебных достижений);
- осуществлялись индивидуальные консультации по оформлению аттестационных портфолио;

В школе 20 педагогов, из них 8 (40%) - учителей имеют высшую квалификационную категорию, и 7 (35%) –учителей имеют первую квалификационную категории, 1 учитель соответствует занимаемой должности и 4 педагога являются специалистами, из них 2 молодых специалиста. В 2023/2024 учебном году по плану аттестовался 1 педагог Прохасько Н.С. и внепланово – Чичулина Л.Г., им присвоена высшая квалификационная категория.

Таким образом, качественный состав педагогов существенно не изменился, сказалось увольнение учителей.



Анализ качественного состава педагогического коллектива говорит о стабильности количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Большое внимание было уделено внеурочной деятельности и формированию функциональной грамотности.

В школе есть медицинский кабинет, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам.

В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний:

-Санитарно-просветительная работа проводится медицинской сестрой, классными руководителями в рамках проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед.

Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводится контроль (не реже 1 раза в месяц) за санитарным состоянием кабинетов и школы в целом.

В начале учебного года измеряется рост учащихся, что обеспечивает правильную рассадку за парты.

В конце каждого календарного года проводится оценка состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: спортивный зал, спортивная площадка, кабинет информатики, музыки.

Материально-техническая база для организации досуговой деятельности и дополнительного образования пополняется.

Свободное время обучающихся заполняется разнообразной внеклассной и внеурочной деятельностью:

- самообразование;
- дополнительное образование;
- общественная деятельность;
- спорт и туризм;
- общение по интересам;
- игры и другое.

Вся внеклассная и внеурочная деятельность организована согласно общешкольному плану и планам классных руководителей. Охват учащихся мероприятиями в среднем составляет: в начальной школе – 100%, в основной школе– до 90%, в старшей школе – до 80%. Вся деятельность направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребёнка, сплочения детского коллектива,

В школе созданы все условия для занятия физической культурой. В школе имеются рабочие программы по физической культуре для всех классов, разработанные в соответствии с ФГОС и обновленным ФГОС. Предмет «физическая культура» является составляющей основного образования и направлен на овладение современными системами физических упражнений, включая упражнения рекреативной, корригирующей и прикладной направленности. В школе проводятся малые формы двигательной активности. С обучающимися начальных классов проводятся физкультурные минутки, во время прогулок на свежем воздухе проводятся динамические игры, которые позволяют в полной мере реализовать двигательную активность детей. После 1 и 2 урока

введена динамическая переменная продолжительностью 20 минут.

Благодаря проекту «Цифровая образовательная среда», пополнилась материальная база в области ИКТ, а именно обновили ноутбуки в кабинете информатики и каждый кабинет обеспечили техническими средствами для доступа в интернет.

С сентября 2024 года функционирует образовательный центр «Точка роста» естественнонаучной направленности.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для обучающихся школы. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации, ее критической оценки, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных источников – Интернет-ресурсов. Школьная библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

В соответствии с Законом России «О библиотеках и библиотечном деле» основными целями работы библиотеки являются:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Содействие сохранению, возрождению и развитию культуры народов России и Крыма.
5. Оказание помощи в изучении русского языка и литературы, изучение языков народов, проживающих в Крыму.
6. Оказание помощи учащимся в нравственном, духовном, интеллектуальном, физическом и эстетическом развитии.
7. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
8. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
9. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.
3. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
4. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
5. Просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Приоритетное направление деятельности библиотеки: предоставление необходимой методической и информационной поддержки участникам образовательного процесса

Библиотечный фонд составляет: 16684

Художественная литература 9840 экз.

Доля учебников в библиотечном фонде 6844 экз.

Обеспеченность учебниками (%) 100%

Справочная литература 315 экз.

Энциклопедии 85 экз.

Словари 230 экз.

Методическая литература 172 экз.

В течение года библиотечный фонд пополнился художественной литературой.

Согласно плану ВСОКО школы на 2023/2024 учебный год, с целью мониторинга оценки качества образовательных отношений и качества обучения по предметам учебного плана, было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). Было опрошено 253 родителей (законных представителей) и 203 обучающихся. Были предложены анкеты для родителей и обучающихся «Оценка качества обучения по предметам учебного плана» и «Оценка качества образовательных отношений». Результаты анкетирования выглядят следующим образом:

93,1 % родителей и **93,8 %** обучающихся оценили качество образовательных отношений и качество обучения по предметам учебного плана на высоком уровне, **5,9%** родителей и **5,1%** обучающихся - на достаточном уровне, **1%** родителей и **1,1%** обучающихся – на недостаточном уровне.

В 2023/2024 учебном году внедрялись обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные рабочие программы. Данные вопросы рассматривались на заседаниях МС, школьных методических объединений, педагогических советах. Все запланированные мероприятия по обеспечению введения федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования на 2023/2024 учебный год выполнены.

Анализ внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях образовательной организации. Отмечаются следующие положительные тенденции:

Положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы);

Использование учителями в работе современных образовательных технологий;

Ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

Возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

В 2023/2024 учебном году особое внимание уделялось работе с одаренными детьми.

Учащиеся принимают участие в предметных конкурсах:

За 2022-2023 учебный год 154 обучающихся приняли участие в 57 конкурсах, из них 88 показали результаты:

Предмет: ХИМИЯ

Конкурс: муниципальный конкурс «Химия в марка» Победитель: Пилипенко И. 9 класс, призер Кондрикова С. 9 класс.

Предмет: ГЕОГРАФИЯ и АСТРОНОМИЯ

-муниципальный этап Республиканского конкурса «Сохраним можжевельники Крыма.» в номинации «Фотоконкурс «Мой любимый можжевельниковый лес»» 2 место Пилипенко И., 9 класс, республиканский этап – 3 место

-муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского в номинации «Астрономия и изучение космического пространства» 3 место Ковалевская А., 9 класс, республиканский этап – 3 место

- муниципальный этап республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым — полуостров мечты» в номинации «Экспериментальное фото» 1 место Кондрикова С., 9 класс, в номинации «Фотосерия» 1 место Пилипенко И., 9 класс, в номинации «Жанровое фото» 2 место Ахпаров С., 5 класс, республиканский этап 2 место Пилипенко И., 9 класс

- муниципальный этап Всероссийской акции «Я — гражданин России» в номинации «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия» 3 место Саввина А., 11 класс

- Всероссийский уровень конкурс на лучший информационный контент в социальных сетях «На земных и звездных тропинках» победитель Литвинчук А., 11 класс
- Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» (Сертификат Министерства науки и высшего образования Российской Федерации гуманитарно-педагогической академии (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялта за участие во Всекрымском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования Саввина А., 11 класс).

МАТЕМАТИКА:

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2024г. Победители: Пазыч В.В., 9 класс, Рейка Е.Д., 8 класс, Измайлов А. Ф., 8 класс.
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов 1 тур, февраль 2024г. Победитель 1 тура: Данильцева Д.С. 8 класс.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО:

- «Космические фантазии» Шадура Полина, 1 место; Алексеева Анна, 3 место
- «Знай и люби свой край» Юсифова Валерия, 2 место; Чумак Ясмينا, 2 место;
- «Я – против коррупции» Алексеева Анна, 2 место;
- «Крым в моем сердце» Юсифова Валерия, 2 место;
- «Базовые национальные ценности» Юсифова Валерия, 1 место; Зейтуллаев Вели, 1 место; Костан Ангелина, 1 место; Кондрух Дарина, 1 место;
- Фотоконкурс «Крым-полуостров мечты» Зобова Мария, 1 место; **диплом 3 степени республика**; Юсифова Валерия, 1 место; **Диплом 2 степени республика**; Шадура Полина, 2 место; **диплом 3 степени республика**; Алексеева Анна, **диплом 3 степени республика**; Литвинчук Анна, 3 место
- «Шаг навстречу» ОВЗ Масляник Вероника, 1 место; Шадура Полина, призер; Чернова София, 1 место
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества Кондрух Дарина, 2 место;
- «Пасхальная Ассамблея» Шадура Полина, 2 место; Гагаринова Кира, 3 место; Юсифова Валерия, 3 место; Гафаров Замир, 3 место; Шадура Полина, 3 место.

ТЕХНОЛОГИЯ

- «Крым в моем сердце» Саленко София, 2 место;
- «Знай и люби свой край» Орлов Мирослав, 1 место;
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества Тисняк Маргарита, 3 место; Коваленко Кирилл, 3 место; Орлова Алена, 1 место;
- «Ради жизни на Земле!..» Гафаров Замир, 2 место;
- «Наследники традиций» Гафаров Замир, 3 место; Филенко Илья, 3 место
- Конкурс по гражданской обороне и пожарной безопасности «Звезда Спасения» Гафаров Замир, 1 место;
- Открытая онлайн -выставка художественного творчества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Республики Крым «Тебе учитель мой!» Чернова София, участие;

МУЗЫКА

- Муниципальный этап республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» Данильцева Доминика, участие;

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Муниципальный этап соревнований по шашкам, шахматам Янковский Ярослав, 2место, Поярков Роман, участие
- Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» Иванов Илья, Сивакова Ангелина, Андрейко Григорий, Немчунова Кристина, Бурдуков Глеб, Ястребова Анастасия;
- Зарница или Зарничка Кисанов Максим, Адаманов Тимур, Зейтуллаев Вели, Рогова Арина, Бариева Лейла, Талыбов Эрфан
- Муниципальный этап президентских состязаний Орлов Мирослав, Устюжанинова Алена, Пак Марк, Талыбов Эрфан, Бычкова Дарья, Бариева Лейла.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- “English drama contest” команда стала финалистом республиканского этапа конкурса
- ЛИМОН — конкурс по английскому языку (2 финалиста (Галимский Д.и Тиховская П.))

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом ВСОКО в школе в 2023/2024

учебном году проходили мониторинговые исследования качества образования.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2023 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении Плана-графика и Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.02.2024 № 208 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, в марте-апреле 2024 года были проведены ВПР по учебным предметам для учеников 4-8, 11 классов.

Результаты работ были проанализированы в справках и приказах МБОУ «Широковская школа» рассмотрены на заседаниях ШМО. Были выявлены основные типичные ошибки и пробелы в знаниях обучающихся. Учителя спланировали работу по ликвидации пробелов в знаниях и работу над ошибками.

В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучающихся по учебному предмету. Единые критерии оценивания дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единой системе.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно годовому плану работы школы, был проведен мониторинг качества образования обучающихся 2-х – 11-х классов за 2023/2024 учебный год.

Итоги начального общего образования за 2023/2024 учебный год по качеству обучения в классах выглядят следующим образом:

	Все го	Атте стов ано	н/ а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко л-	%	Кол- во	%
Английский	68	68	0	28	41	28	41	12	18	0	0	56	82
ИЗО	68	68	0	32	47	30	44	6	9	0	0	62	91
Литературное чтение	68	68	0	32	47	30	44	6	9	0	0	62	91
Математика	68	68	0	18	27	37	54	13	18	0	0	45	81
Музыка	68	68	0	44	64	18	27	6	9	0	0	62	91
Окружающий мир	68	68	0	17	25	43	63	8	12	0	0	88	88
Русский язык	68	68	0	17	25	33	48	17	25	1	2	50	73
Технология	68	68	0	43	63	24	35	1	2	0	0	67	98
Физкультура	68	68	0	48	70	19	28	1	2	0	0	68	98

На отлично обучаются: 13 человек

Итоги мониторинга по предметам (по качеству обучения) 5-11 классы:

Предметы	Всего	не аттестовано	Высокий «5»		Достаточ ный «4»		Средний «3»		Начальн ый «2»		Качество «5+4»	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%

Алгебра	66	2	19	30	25	39	18	28	2	3	44	69
Английский	118	0	8	7	52	44	51	43	7	6	60	51
Астрономия	6	0	3	50	2	33	1	17	0	0	5	83
Биология	119	3	17	15	42	36	57	49	0	0	59	51
География	113	0	13	12	71	62	28	25	1	1	84	74
Геометрия	66	2	16	25	28	44	20	31	0	0	44	69
ИЗО	70	0	30	43	35	50	5	7	0	0	65	93
Информатика	72	1	17	24	38	54	14	20	2	2	55	78
История	119	6	18	16	53	47	42	37	0	0	71	63
Литература	118	3	16	14	73	63	26	23	0	0	89	77
Математика	47	2	8	18	22	49	15	33	0	0	30	67
Математика (включая алгебру и нач. мат. анализа, геометрию)	6	0	1	17	1	17	4	66	0	0	2	34
Музыка	93	2	25	27	50	55	16	18	0	0	75	82
ОБЖ	45	4	29	71	9	22	3	7	0	0	38	93
Обществознани е	92	5	17	20	44	51	26	29	0	0	61	71
ОДНКНР	47	2	17	38	21	46	7	16	0	0	38	84
Русский язык	119	5	12	11	55	48	47	41	0	0	67	59
Родная литература (рус.)	24	3	4	19	14	67	3	14	0	0	18	86
Родной язык (русский)	46	0	7	15	25	54	14	31	0	0	32	69
Технологии	96	1	52	55	38	40	5	5	0	0	90	95
Физика	72	1	24	34	32	45	13	18	2	3	56	79
Физкультура	117	2	83	72	30	26	2	2	0	0	113	98
Химия	42	2	6	15	17	43	15	37	2	5	23	58

Из таблицы видно, что самые низкие показатели качества обучения по Математикт (включая алгебру и нач. мат. анализа, геометрию) и английскому языку и биологии, самые высокие: качество обучения и средний балл по ОДНКНР, Астрономии, технологии, физической культуре.

По всем предметам качество обучения выше 70%, средний балл по учебным предметам выше 3,6.

Проводился мониторинг сдачи государственной итоговой аттестации.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек, из них 2 человека набрали по 83 балла, 2 человека – 60 и 66 баллов и 3 выпускника набрали 49 - 54 балла и 2

учащихся – 8 и 12 баллов (при пересдаче русского языка учащийся набрал 43 балла) . Качество знаний составило 44,4 %, успешность – 89%, 44 % выпускников подтвердили свои годовые отметки по русскому языку, в том числе 2 претендента на медаль I степени, 1 претендент снизил результат, однако, получает аттестат особого образца и медаль II степени. У остальных расхождение составило 1 балл, что говорит о недостаточно объективном оценивании обучающихся. Один учащийся не справился с заданиями государственного экзамена, отметку «2» данный обучающийся получал и при проведении пробных ГИА, на что было обращено внимание учащегося и его родителей, однако была проведена недостаточная работа по подготовке к экзамену.

Аттестат получили 8 выпускников.

Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 4 человека, что составило 44,% от обучающихся 11 класса. Выпускники набрали 70,74,80 и 84 балла, что говорит о высоком уровне подготовки обучающихся. Остальные 5 человек сдавали базовый уровень. Из них 2 обучающихся получили отметку «4», 2 – отметку «3», и 1 не справился с заданиями государственного экзамена по математике. Отметки за ГИА совпадают с годовыми только у 67% учащихся, что говорит о не достаточно объективном оценивании знаний обучающихся.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, иностранный язык (англ.) – 1, литературу – 1, информатику – 1, историю – 1, биологию – 1, физику - 1. Географию, химию, родной язык (рус.) в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысилось качество знаний по следующим предметам:

- математике средний балл (профильный уровень) в 2020 году составил 50б., в 2021 - 32 б., а в 2022 -46 б, в 2023 – 58б. в 2023 – 58б, в 2024 – 77 б.;

- биологии качество знаний в 2021 году – 0%; в 2022 году – 0%); 2024 — 100%; средний балл в в 2021- 34 б.; в 2022 году – 42б., в 2023 – 40 б. в 2024 — 65б.

Ежегодно учащиеся показывают высокие результаты по русскому языку (в 2021 году – 100%, в 2022 – 80%. В 2023 -78%, в 2024 — 89%) средний балл остался на уровне прошлого года 52б. Качество знаний по русскому языку составило 44,4% и в 2023 и в 2024 году.

Впервые в 2024 году учащаяся сдавала литературу (53б.).

Остается низким уровень сдачи ЕГЭ по истории. Качество знаний на протяжении 4 лет – 0%;);В 2024 успешность составила 100%.

- по обществознанию (в 2021 году 40%, в 2022 - 40%) средний балл по результатам ЕГЭ в 2021 году – 50б., в 2022 – 50б, в 2023 – 38б, в 2024 — 42б, 2 обучающихся не преодолели минимальный барьер., что говорит о недостаточно проведенной работе по подготовке обучающихся к ГИА.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	46	61
2022/2023	58	57
2023/2024	77	52

Таким образом, По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

- повысился средний балл по профильной математике., биологии
- остается низким средний балл по истории, обществознанию.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества знаний по русскому языку повысились (в 2021 году – 65%, в 2022 году – 76%, в 2023 – 56% в 2024 – 70,6б), средний балл остался на том же уровне – 4б. Однако результаты ОГЭ подтвердили годовые отметки учащихся.

По обществознанию учащиеся показали уровень качества знаний 46%, что на 4% выше результатов 2023 года, средний балл составил 3,6, что выше на 0,1 б..

По биологии учащиеся показали удовлетворительные результаты. Качество знаний составило

67%, что ниже результатов прошлого года,. средний балл – 3,7, что на 0,36 ниже , чем в 2023 году, однако учащиеся подтвердили годовые отметки в полном объеме, что подтверждает объективность оценивания по предмету.

По географии учащиеся также показали хорошие результаты. Качество знаний составило 89%, что на 0,3 выше результатов прошлого года. Средний балл – 4,36, что выше на 0,02 б..

Один учащийся выбрал экзамен по информатике. Качество знаний составило 100%.

Один обучающийся выбрал экзамен по истории, качество знаний составило 0%.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	88	60	3,56	100	76	4,24
2022/2023	100	78	3,6	100	56	3,8
2023/2024	94	82,4	4	100	70,6	4,1

Таким образом, успеваемость русскому языку в течение четырех лет стабильно составляет 100 процентов, качество знаний по русскому языку повысилось с 56%, до 70,6% , по математике успеваемость понизилась на 6% и составила 94 %, качество знаний повысилось на 4 % , средний балл повысился на 0,4 и составил 4 б.

С целью соблюдения техники безопасности в школе организовано дежурство администрации и учителей на территории школы, в столовой, в школьных коридорах. Активную помощь педагогам оказывает ученическое самоуправление. Организовано дежурство обучающихся и учителей на этажах. В обязанности дежурных входит поддержание порядка и дисциплины в школьных коридорах, контроль за санитарным состоянием классных комнат. Результаты дежурства отражаются в «Молнии» и на заседаниях членов школьного самоуправления.

Классные руководители еженедельно проводят с обучающимися беседы по технике безопасности, целевые инструктажи перед экскурсиями, походами, посещением театров и музеев. В школе оформлены стенды по правилам дорожного движения, по противопожарной безопасности, по охране труда.

Справку составила

заместитель директора по УВР

Горова Л.Е.