

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественно-математических
предметов и географии
Протокол № 04 от 28.08 2026 г.
Руководитель МО
Н.Н.Положай

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
МБОУ «Широковская школа»
Л.Е.Горова
«28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Широковская школа»
К.В.Шипко
«28» 08 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АЛГЕБРА»**

(соответствует федеральной рабочей программе учебного предмета «АЛГЕБРА»)

Срок реализации программы: **2026-2027 учебный год**

Уровень образования: **основное общее образование**

Классы, в которых реализуется программа: **7-9**

Уровень изучения предмета: **базовый уровень**

Рабочую программу составил (и)

Положай Н.Н., учитель математики, специалист высшей категории
Пазыч А.Г., учитель математики, специалист первой категории
Андрейко А.В., учитель математики

с. Широкое, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с

суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	5	1		
2	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/R4B9O9G8L
3	Уравнения и неравенства	27	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/G3P6A6F3H
4	Координаты и графики. Функции	21	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/B5T2B0B3C
5	Алгебраические выражения	52	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/Q2Z2A6M3X
6	Повторение и обобщение	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/E0U0J0F7T
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	7	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 7 класса	7	1		https://m.edsoo.ru/0RMAGNHCK
3	Рациональные дроби	20	1		https://m.edsoo.ru/Q7A3CXOIL
4	Квадратные корни	26	2		https://m.edsoo.ru/GB7K3OKCG
5	Уравнения и системы уравнений	43	4		https://m.edsoo.ru/Y683RP1V9
6	Неравенства	16	1		https://m.edsoo.ru/UDKT3SX0P
7	Функции	10	1		https://m.edsoo.ru/1C0H5LYTW
8	Степень с целым показателем	6	1		https://m.edsoo.ru/5DGS10O04
9	Повторение и обобщение	8	1		https://m.edsoo.ru/3OQTSJORU
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	12		

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления	16	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/E9QJ7QNTB
2	Функции и их свойства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/SYHPVCOAU
3	Уравнения и неравенства с одной переменной	19	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/LLGLQKIU2
4	Уравнения и неравенства с двумя переменными	25	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ZFUMLNNDJK
5	Арифметическая и геометрическая прогрессии	21	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/LT2RT120J
6	Повторение	35	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/YMZ3IOUNQ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	11	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса 6 класса	1			01.09	
2	Повторение курса 6 класса	1			01.09	
3	Повторение курса 6 класса	1			02.09	
4	Повторение курса 6 класса	1			04.09	
5	Входная контрольная работа	1	1		08.09	
6	Работа над ошибками. Введение в алгебру	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
7	Рациональные числа	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/Z9W9M9Y8R
8	Числовые выражения	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
9	Нахождение значений числовых выражений	1			15.09	
10	Решение задач из реальной практики на части, на дроби	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
11	Выражения с переменными	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
12	Допустимые значения переменных	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
13	Нахождение значений буквенных выражений	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
14	Сравнение значений выражений	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
15	Сравнение значений выражений	1			23.09	
16	Сравнение значений выражений	1			25.09	
17	Неравенства	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
18	Урок обобщения и систематизации знаний	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

19	Контрольная работа № 1 по теме: «Выражения. Преобразование выражений»	1	1		30.09	
20	Работа над ошибками. Свойства действий над числами	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
21	Свойства действий над числами	1			02.10	
22	Свойства действий над числами	1			06.10	
23	Тождества	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
24	Тождественные преобразования выражений	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
25	Тождественные преобразования выражений	1			09.10	
26	Уравнение и его корни	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
27	Линейное уравнение с одной переменной	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
28	Решение линейных уравнений с одной переменной	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
29	Урок-практикум "Решение линейных уравнений с одной переменной"	1		1	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
30	Составление уравнений по условию задачи	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
31	Решение задач с помощью уравнений	1			20.10	
32	Контрольная работа № 2 по теме: «Линейные уравнения с одной переменной»	1	1		21.10	
33	Работа над ошибками. Решение задач с помощью уравнений	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
34	Решение задач с помощью уравнений	1			03.11	
35	Формулы	1			03.11	
36	Урок-практикум "Формулы"	1			06.11	
37	Числовые промежутки	1			06.11	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a116b2
38	Числовые промежутки	1			10.11	
39	Изображение числовых промежутков на координатной прямой	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
40	Что такое функция	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
41	Вычисление значений функции по формуле	1			13.11	
42	Вычисление значений функции по формуле	1			17.11	
43	Вычисление значения аргумента	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
44	Область определения функции	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
45	График функции	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
46	Урок-практикум "График функции"	1		1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
47	Прямая пропорциональность	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
48	График прямой пропорциональности	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
49	График прямой пропорциональности	1			27.11	
50	Линейная функция	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
51	График линейной функции	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
52	График линейной функции	1			04.12	
53	График функции $y = x $	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
54	Кусочно-заданные функции	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

55	Урок обобщения и систематизации знаний	1			09.12	
56	Контрольная работа № 3 по теме: «Функций и их графики. Линейная функция»	1	1		11.12	
57	Работа над ошибками. Определение степени с натуральным показателем	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
58	Умножение степеней	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
59	Деление степеней	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
60	Возведение в степень произведения	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
61	Возведение в степень степени	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
62	Одночлен и его стандартный вид	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
63	Умножение одночленов	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
64	Умножение одночленов	1			25.12	
65	Возведение одночлена в степень	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
66	Возведение одночлена в степень	1			29.12	
67	Функция $y = x^2$	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
68	График функции $y = x^2$	1			12.01	
69	Функция $y = x^3$	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
70	График функции $y = x^3$	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
71	Контрольная работа №4 по теме: «Степень и её свойства. Одночлены»	1	1		15.01	
72	Работа над ошибками.	1			19.01	Библиотека ЦОК

	Многочлен и его стандартный вид					https://m.edsoo.ru/f2a13476
73	Сложение многочленов	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
74	Вычитание многочленов	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
75	Умножение одночлена на многочлен	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
76	Решение уравнений	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
77	Решение задач	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
78	Вынесение общего множителя за скобки	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
79	Разложение многочлена на множители с помощью вынесения общего множителя за скобки	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
80	Умножение многочлена на многочлен	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
81	Умножение многочлена на многочлен	1			02.02	
82	Умножение многочлена на многочлен	1			03.02	
83	Решение уравнений	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
84	Разложение многочлена на множители способом группировки	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
85	Разложение многочлена на множители способом группировки	1			09.02	
86	Разложение многочлена на множители способом группировки	1			10.02	
87	Урок-практикум "Многочлены"	1		1	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
88	Урок обобщения и систематизации знаний	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4

89	Контрольная работа № 5 по теме: «Произведение одночлена на многочлен. Произведение многочленов»	1	1		16.02	
90	Работа над ошибками. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
91	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1			19.02	
92	Возведение в куб суммы и разности двух выражений	1			23.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
93	Возведение в куб суммы и разности двух выражений	1			23.02	
94	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1			24.02	
95	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1			26.02	
96	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1			02.03	
97	Основные формулы сокращенного умножения	1			02.03	
98	Урок-практикум "Применение основных формул сокращенного умножения"	1		1	03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
99	Умножение разности двух выражений на их сумму	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
100	Умножение разности двух выражений на их сумму	1			09.03	
101	Формула сокращенного умножения "Разность квадратов"	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
102	Разложение разности квадратов на множители	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
103	Разложение разности квадратов на множители	1			12.03	
104	Разложение разности квадратов на множители.	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	Решение уравнений					/f2a1835e
105	Разложение на множители суммы кубов	1			16.03	
106	Разложение на множители разности кубов	1			17.03	
107	Преобразование целого выражения в многочлен	1			19.03	
108	Урок-практикум "Преобразование целого выражения в многочлен"	1		1	23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
109	Применение различных способов для разложения на множители	1			23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
110	Контрольная работа №6 по теме: «Квадрат суммы и квадрат разности. Разность квадратов. Сумма и разность кубов»	1	1		24.03	
111	Работа над ошибками. Урок-практикум "Формулы сокращенного умножения"	1		1	26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
112	Применение различных способов для разложения на множители	1			06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
113	Урок обобщения и систематизации знаний	1			06.04	
114	Линейное уравнение с двумя переменными	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
115	Линейное уравнение с двумя переменными	1			09.04	
116	График линейного уравнения с двумя переменными	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
117	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
118	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			14.04	
119	Способ подстановки	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
120	Способ подстановки	1			20.04	
121	Решение систем линейных уравнений способом подстановки	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560

122	Способ сложения	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
123	Способ сложения	1			23.04	
124	Решение систем линейных уравнений способом сложения	1	1		27.04	
125	Урок-практикум "Решение систем линейных уравнений"	1		1	27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
126	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
127	Решение задач с помощью систем уравнений	1			30.04	
128	Урок-практикум "Решение задач с помощью систем линейных уравнений"	1		1	04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
129	Урок обобщения и систематизации знаний	1			04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
130	Контрольная работа № 7 по теме: «Линейные уравнения с двумя переменными и их системы. Решение систем линейных уравнений»	1	1		05.05	
131	Работа над ошибками. Повторение основных понятий курса 7 класса, обобщение знаний по теме "Числа и вычисления. Рациональные числа"	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
132	Повторение основных понятий курса 7 класса, обобщение знаний по теме "Уравнения и неравенства"	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
133	Повторение основных понятий курса 7 класса, обобщение знаний по теме "Координаты и графики. Функции"	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
134	Повторение основных понятий курса 7 класса, обобщение знаний по теме "Алгебраические выражения"	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
135	Повторение основных понятий курса 7 класса по	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	теме "Алгебраические выражения"					/f2a1a3fc
136	Повторение основных понятий курса 7 класса по теме "Алгебраические выражения"	1			18.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	7		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практи ческие работы		
1	Урок повторения. Линейное уравнение с одной переменной. Линейная функция и ее график	1			04.09	https:// m.edsoo.ru/ 3PYSJ3U86
2	Урок повторения. Одночлены и многочлены, их сложение и умножение	1			04.09	https:// m.edsoo.ru/ TO1FCTPEP
3	Урок повторения. Формулы сокращенного умножения.	1			07.09	https:// m.edsoo.ru/ PSDUTXXKO
4	Урок повторения. Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			07.09	https:// m.edsoo.ru/ U748OBIY5
5	Урок повторения. Системы линейных уравнений с двумя переменными и способы их решения	1			11.09	https:// m.edsoo.ru/ 79TXEY8FV
6	Решение задач с помощью систем уравнений	1			11.09	https:// m.edsoo.ru/ 3PYSJ3U86
7	<i>Входная контрольная работа</i>	1	1		14.09	
8	Работа над ошибками. Рациональные выражения	1			14.09	https:// m.edsoo.ru/ 3PYSJ3U86
9	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			18.09	https:// m.edsoo.ru/ TO1FCTPEP
10	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			18.09	https:// m.edsoo.ru/ PSDUTXXKO

11	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			21.09	https://m.edsoo.ru/U748OBIY5
12	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			21.09	https://m.edsoo.ru/79TXEY8FV
13	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			25.09	https://m.edsoo.ru/J5VG5LR7S
14	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			25.09	https://m.edsoo.ru/01XPS5E2H
15	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			28.09	https://m.edsoo.ru/VAEN1S6V1
16	Решение задач	1			28.09	https://m.edsoo.ru/3JYROJYXS
17	Умножение дробей	1			02.10	https://m.edsoo.ru/6PF3GHKFE
18	Умножение дробей	1			02.10	https://m.edsoo.ru/ZWRT952Y4
19	Возведение дроби в степень	1			05.10	https://m.edsoo.ru/630IJGP3Z
20	Возведение дроби в степень	1			05.10	https://m.edsoo.ru/8VPTOXEBR
21	Деление дробей	1			09.10	https://m.edsoo.ru/151VDLKUY
22	Деление дробей	1			09.10	https://m.edsoo.ru/JT3RAMNER
23	Преобразование рациональных выражений	1			12.10	https://m.edsoo.ru/SEJEHT01I
24	Преобразование рациональных выражений	1			12.10	https://m.edsoo.ru/8LR8SF4V6
25	Функция $y=k/x$ и ее график	1			16.10	https://m.edsoo.ru/73DCZHCDB
26	Функция $y=k/x$ и ее график	1			16.10	https://m.edsoo.ru/JSXJD3SRP
27	Контрольная работа №1 по теме: "Рациональные	1	1		19.10	

	<i>дроби"</i>					
28	Работа над ошибками. Обобщение и повторение по теме «Рациональные дроби»	1			19.10	https://m.edsoo.ru/4SFFT1US4
29	Рациональные числа. Иррациональные числа	1			23.10	https://m.edsoo.ru/MJMHAI34E
30	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1			23.10	https://m.edsoo.ru/WIOBFQW90
31	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1			06.11	https://m.edsoo.ru/PM9Q3ZUAL
32	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1			06.11	https://m.edsoo.ru/0R3MUMSW1
33	Уравнение вида $x^2 = a$	1			09.11	https://m.edsoo.ru/S0BG3CP5E
34	Уравнение вида $x^2 = a$	1			09.11	https://m.edsoo.ru/O36XRGIQ5
35	Нахождение приближенного значения квадратного корня	1			13.11	https://m.edsoo.ru/0BCM3MZ4J
36	Нахождение приближенного значения квадратного корня	1			13.11	https://m.edsoo.ru/A2ALJCKN5
37	Нахождение приближенного значения квадратного корня	1			16.11	https://m.edsoo.ru/YMIS4PJ3A
38	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	1			16.11	https://m.edsoo.ru/XNOZ18EQC
39	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	1			20.11	https://m.edsoo.ru/JSL2OLYZ8
40	Решение задач	1			20.11	https://m.edsoo.ru/P5CIFH6V2
41	Решение задач	1			23.11	https://m.edsoo.ru/3RF22K1BA
42	Контрольная работа №2 по теме: "Арифметический квадратный корень"	1	1		23.11	
43	Работа над ошибками. Квадратный корень из	1			27.11	https://m.edsoo.ru/

	произведения и дроби					Y4RT87TS5
44	Квадратный корень из произведения и дроби	1			27.11	https://m.edsoo.ru/NQK42IH3C
45	Квадратный корень из произведения и дроби	1			30.11	https://m.edsoo.ru/QI91ZWRG1
46	Квадратный корень из степени	1			30.11	https://m.edsoo.ru/YVNZKPK65
47	Квадратный корень из степени	1			04.12	https://m.edsoo.ru/LPFWMK7TJ
48	Квадратный корень из степени	1			04.12	https://m.edsoo.ru/VE1H89120
4	Вынесение множителя за знак корня	1			07.12	https://m.edsoo.ru/4B6QF1CK3
50	Вынесение множителя за знак корня	1			07.12	https://m.edsoo.ru/W3XOE8WYD
51	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1			11.12	https://m.edsoo.ru/A1N38VEFM
52	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1			11.12	https://m.edsoo.ru/GBI9Y63AN
53	Контрольная работа №3 по теме: "Квадратные корни"	1	1		14.12	
54	Работа над ошибками. Обобщение и повторение по теме «Квадратные корни»	1			14.12	https://m.edsoo.ru/9M2AEEGA7
55	Решение задач	1			18.12	https://m.edsoo.ru/EAQWY8GA5
56	Неполное квадратное уравнение	1			18.12	https://m.edsoo.ru/7I8UOFTGX
57	Формула корней квадратного уравнения	1			21.12	https://m.edsoo.ru/J266VKENC
58	Формула корней квадратного уравнения	1			21.12	https://m.edsoo.ru/Z52VU6686
59	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			25.12	https://m.edsoo.ru/R1GO0VKTG

60	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			25.12	https://m.edsoo.ru/U1FNJAZF8
61	Теорема Виета	1			28.12	https://m.edsoo.ru/D0ANX92R9
62	Теорема Виета	1			28.12	https://m.edsoo.ru/N1TRKZ3ZZ
63	Теорема Виета	1			11.01	https://m.edsoo.ru/GPSZ6OP01
64	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			11.01	https://m.edsoo.ru/YCK7879MO
65	Решение задач	1			15.01	https://m.edsoo.ru/1D6P24TGY
66	Контрольная работа №4 по теме: "Квадратное уравнение и его корни"	1	1		15.01	
67	Работа над ошибками. Квадратный трехчлен и его корни	1			18.01	https://m.edsoo.ru/JJGV8LWVD
68	Квадратный трехчлен и его корни	1			18.01	https://m.edsoo.ru/7ZVCHGYA
69	Квадратный трехчлен и его корни	1			22.01	https://m.edsoo.ru/EG1NO9VKR
70	Квадратный трехчлен и его корни	1			22.01	https://m.edsoo.ru/XSG1574KE
71	Разложение квадратного трехчлена на множители	1			25.01	https://m.edsoo.ru/HA1C66PPE
72	Разложение квадратного трехчлена на множители	1			25.01	https://m.edsoo.ru/1LF1OLRD4
73	Разложение квадратного трехчлена на множители	1			29.01	https://m.edsoo.ru/DS5S8RT59
74	Контрольная работа №5 по теме: "Квадратный трехчлен"	1			29.01	https://m.edsoo.ru/FB2QE83KH
75	Работа над ошибками. Решение дробных рациональных уравнений	1			01.02	https://m.edsoo.ru/VPI4HATG0
76	Решение дробных рациональных уравнений	1			01.02	https://m.edsoo.ru/

						1TXPT3M9G
77	Решение дробных рациональных уравнений	1			05.02	https://m.edsoo.ru/ABQITT5O7
78	Решение дробных рациональных уравнений	1			05.02	https://m.edsoo.ru/CB9YSBLS
79	Решение дробных рациональных уравнений	1			08.02	https://m.edsoo.ru/MBZB81JYX
80	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1			08.02	https://m.edsoo.ru/W9WYFQGH
81	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1			12.02	https://m.edsoo.ru/PHEW5XUM9
82	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1			12.02	https://m.edsoo.ru/IKM353RIF
83	Решение задач	1			15.02	https://m.edsoo.ru/2VKLV2LYT
84	Решение задач	1			15.02	https://m.edsoo.ru/GUYIZ69NL
85	Контрольная работа №6 по теме: "Дробные рациональные уравнения"	1	1		19.02	
86	Работа над ошибками. Уравнение с двумя переменными и его график	1			19.02	https://m.edsoo.ru/JVXV93HQ7
87	Уравнение с двумя переменными и его график	1			22.02	https://m.edsoo.ru/78XFCWWQ0
88	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			22.02	https://m.edsoo.ru/M4O8RIB6H
89	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			26.02	https://m.edsoo.ru/AFAA5WUYI
90	Графический способ решения систем уравнений	1			26.02	https://m.edsoo.ru/M7USFIZBE
91	Графический способ решения систем уравнений	1			01.03	https://m.edsoo.ru/NY794Z19T
92	Алгебраический способ решения систем уравнений	1			01.03	https://m.edsoo.ru/7C3Y5FGCJ
93	Алгебраический способ	1			05.03	https://

	решения систем уравнений					m.edsoo.ru/6KS990P8E
94	Алгебраический способ решения систем уравнений	1			05.03	https://m.edsoo.ru/L01DK1GZH
95	Решение задач	1			08.03	https://m.edsoo.ru/6NW13Y2J0
96	Контрольная работа №7 по теме: «Уравнения и системы уравнений»	1	1		08.03	
97	Работа над ошибками. Повторение и обобщение по теме: «Уравнения и системы уравнений»	1			12.03	https://m.edsoo.ru/M2ZYHHYM1
98	Числовые неравенства	1			12.03	https://m.edsoo.ru/AODPRUL72
99	Числовые неравенства	1			15.03	https://m.edsoo.ru/T13T3AC5W
100	Числовые неравенства и их свойства	1			15.03	https://m.edsoo.ru/K9ZLQ2XZ8
101	Числовые неравенства и их свойства	1			19.03	https://m.edsoo.ru/ZTL9L5EU7
102	Сложение и умножение числовых неравенств	1			19.03	https://m.edsoo.ru/FECQ5PBH5
103	Сложение и умножение числовых неравенств	1			22.03	https://m.edsoo.ru/GQY736KN4
104	Решение числовых неравенств	1			22.03	https://m.edsoo.ru/MN4HSJHJF
105	Пересечение и объединение множеств	1			26.03	https://m.edsoo.ru/9GEQ8DER9
106	Числовые промежутки	1			26.03	https://m.edsoo.ru/W38DAPFWK
107	Решение неравенств с одной переменной	1			05.04	https://m.edsoo.ru/PMP9NWXV1R
108	Решение неравенств с одной переменной	1			05.04	https://m.edsoo.ru/NKYBQIPEQ
109	Решение систем неравенств с одной	1			09.04	https://m.edsoo.ru/

	переменной					EV544RI5Q
110	Решение систем неравенств с одной переменной	1			09.04	https://m.edsoo.ru/3PYSJ3U86
111	Решение задач	1			12.04	https://m.edsoo.ru/TO1FCTPEP
112	Контрольная работа №8 по теме: "Неравенства"	1	1		12.04	
113	Работа над ошибками. Повторение и обобщение по теме: «Неравенства»	1			16.04	https://m.edsoo.ru/U748OB1Y5
114	Функция. Область определения и множество значений функций	1			16.04	https://m.edsoo.ru/79TXEY8FV
115	Функция. Область определения и множество значений функций	1			19.04	https://m.edsoo.ru/J5VG5LR7S
116	Свойства функции	1			19.04	https://m.edsoo.ru/01XPS5E2H
117	Свойства функции	1			23.04	https://m.edsoo.ru/VAEN1S6V1
118	Свойства линейной функции	1			23.04	https://m.edsoo.ru/3JYROJYXS
119	Свойства линейной функции	1			26.04	https://m.edsoo.ru/6PF3GHKFE
120	Свойства функции $y=k/x$ и $y=\sqrt{x}$	1			26.04	https://m.edsoo.ru/ZWRT952Y4
121	Свойства функции $y=k/x$ и $y=\sqrt{x}$	1			30.04	https://m.edsoo.ru/630IJGP3Z
122	Контрольная работа №9 по теме: «Функции»	1	1		30.04	
123	Работа над ошибками. Повторение и обобщение по теме: «Функции»	1			03.05	https://m.edsoo.ru/151VDLKUY
124	Определение степени с целым отрицательным показателем	1			03.05	https://m.edsoo.ru/JT3RAMNER
125	Свойства степени с целым показателем	1			07.05	https://m.edsoo.ru/SEJEHT0II
126	Стандартный вид числа	1			07.05	https://m.edsoo.ru/8LR8SF4V6

127	Решение задач	1			10.05	https://m.edsoo.ru/73DCZHADB
128	Контрольная работа по №10 теме: "Степень с целым показателем"	1	1		10.05	
129	Работа над ошибками. Повторение и обобщение по теме: «Степень с целым показателем»	1			14.05	https://m.edsoo.ru/2950Y2QME
130	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			14.05	https://m.edsoo.ru/4SFFT1US4
131	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний				17.05	https://m.edsoo.ru/MJMHA134E
132	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			17.05	https://m.edsoo.ru/3PYSJ3U86
133	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05	
134	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			21.05	https://m.edsoo.ru/PSDUTXXKO
135	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			24.05	https://m.edsoo.ru/U748OB1Y5
136	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			24.05	https://m.edsoo.ru/79TXEY8FV
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	12	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Действия над действительными числами	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/XMSH0621G
2	Действия над действительными числами	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/BQ0LSTKWF

3	Действия над действительными числами	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/P9MI6YFSQ
4	Сравнение действительных чисел	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6SP37YSD2
5	Сравнение действительных чисел	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6SP37YSD2
6	Входная контрольная работа	1	1		08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6SP37YSD2
7	Работа над ошибками. Погрешность и точность приближения	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/WKUW3QKEX
8	Погрешность и точность приближения	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ET3D57CST
9	Погрешность и точность приближения	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/BWZVTB5DJ
10	Размеры объектов и длительность процессов в окружающем мире	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/WVO01A6KD
11	Размеры объектов и длительность процессов в окружающем мире	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1PAVMMR1G
12	Практико-ориентированные задачи	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Практико-ориентированные задачи	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Практико-ориентированные задачи	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Практико-ориентированные задачи	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Контрольная работа № 1 по теме «Действительные числа»	1	1		24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Работа над ошибками. Свойства чётности и нечётности функций	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Свойства чётности и нечётности функций	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Свойства чётности и нечётности функций	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Графики и свойства некоторых видов функций	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
21	Графики и свойства некоторых видов функций	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22	Графики и свойства	1			06.10	Библиотека ЦОК

	некоторых видов функций					https://m.edsoo.ru
23	Графики и свойства некоторых видов функций	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24	Графики и свойства некоторых видов функций	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25	Функция $y=ax^2$, её график и свойства	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/S147BCQ0Z
26	Функция $y=ax^2$, её график и свойства	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/P3BSGXZI4
27	Функция $y=ax^2$, её график и свойства	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/YTHEWPX28
28	Графики функций $y=ax^2+n$ и $y=a(x-m)^2$	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/DFOT899AF
29	Графики функций $y=ax^2+n$ и $y=a(x-m)^2$	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0FI5W5KQ3
30	Графики функций $y=ax^2+n$ и $y=a(x-m)^2$	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/L7N6W17O4
31	Построение графика Квадратичной функции	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/KQ9NUK8O4
32	Построение графика Квадратичной функции	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/PMX9EG0I4
33	Построение графика Квадратичной функции	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/Q0GB9DSBM
34	Построение графика Квадратичной функции	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/DCK0EAV0T
35	Построение графика Квадратичной функции	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/61HH6Y77L
36	Контрольная работа № 2 по теме «Функции и графики»	1	1		10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5VEDGZ5XI
37	Работа над ошибками. Целое уравнение и его корни	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/DK66HRF7A
38	Целое уравнение и его корни	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0IMXQ3X1O
39	Целое уравнение и его корни	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0IMXQ3X1O

40	Дробные рациональные уравнения	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/GZ3EJ6MRZ
41	Решение дробно-рациональных уравнений	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/GZ3EJ6MRZ
42	Решение дробно-рациональных уравнений	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/TH2TLTBFQ
43	Решение задач с помощью уравнений	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/HCIMPNWRI
44	Решение задач с помощью уравнений	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/HCIMPNWRI
45	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/Z47DS5UJB
46	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3A6DPJJ38
47	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнения с одной переменной»	1	1		01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ATI8JD5TM
48	Работа над ошибками. Решение неравенств второй степени с одной переменной	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
49	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
50	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
51	Решение неравенств методом интервалов	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
52	Решение неравенств методом интервалов	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
53	Решение неравенств методом интервалов	1			10.12	Библиотека ЦОК Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
54	Решение неравенств методом интервалов	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
55	Контрольная работа № 4 по теме «Неравенства с одной переменной»	1	1		15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
56	Работа над ошибками. Уравнение с двумя переменными и его график	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/JHZMQ4PTA

57	Уравнение с двумя переменными и его график	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1GZT0LNSD
58	Уравнение с двумя переменными и его график	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/JHZMQ4PTA
59	Уравнение с двумя переменными и его график	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1GZT0LNSD
60	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/XENMBOTFG
61	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/O4ZOZGKLQ
62	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63N1UYVBI
63	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/LRW651EWM
64	Исследование системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ZSSID5DZM
65	Исследование системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/P1SQ3EIMQ
66	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/SJE8FU1QU
67	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/IWWGN4KRZ
68	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/SJE8FU1QU
69	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/IWWGN4KRZ
70	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/SJE8FU1QU
71	Контрольная работа № 5 по теме «Уравнения с двумя переменными и их системы»	1	1		21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/K8C2FKRRQ
72	Работа над ошибками. Неравенства с двумя переменными	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4FGR6IKIR
73	Неравенства с двумя	1			26.01	Библиотека ЦОК

	переменными					https://m.edsoo.ru/INLE13GIW
74	Неравенства с двумя переменными	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/RK25YELSG
75	Неравенства с двумя переменными	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/PIF9WFM33
76	Системы неравенств с двумя переменными	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0S9TR4OK3
77	Системы неравенств с двумя переменными	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/W0YDJ87ZW
78	Системы неравенств с двумя переменными	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/GAC11N8NL
79	Системы неравенств с двумя переменными	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/W0YDJ87ZW
80	Контрольная работа № 6 по теме "Неравенства с двумя переменными и их системы"	1	1		04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/OK35FY66P
81	Работа над ошибками. Последовательности	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/GZQK36ZHN
82	Последовательности	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/GZQK36ZHN
83	Последовательности	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/E8WSZQMYQ
84	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/METF6IDAC
85	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/S1LIPB1LF
86	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/YQ4MB6EA9
87	Определение арифметической	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии					1GIHMMC8X
88	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/V6FB5SHWJ
89	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/GQLQEOQVM
90	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8T6SBEWFD
91	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2Q28MKE1Y
92	Контрольная работа № 7 по теме «Арифметическая прогрессия»	1	1		02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/B7XTGB8CZ
93	Работа над ошибками. Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/METF6IDAC
94	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/YQ4MB6EA9
95	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1GIHMMC8X
96	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/V6FB5SHWJ
97	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/GQLQEOQVM
98	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8T6SBEWFD
99	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2Q28MKE1Y
100	Формула суммы первых n	1			16.03	Библиотека ЦОК

	членов геометрической прогрессии					https://m.edsoo.ru/K10ZY2J0A
101	Контрольная работа № 8 по теме «Геометрическая прогрессия»	1	1		23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/B7XTGB8CZ
102	Работа над ошибками. Повторение. Вычисления	1			23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/BN7HUCQK0
103	Повторение. Вычисления	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/BN7HUCQK0
104	Повторение. Вычисления	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/G5JZXNITJ
105	Повторение. Тождественные преобразования	1			06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3VPFKI2QS
106	Повторение. Тождественные преобразования	1			06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2M3XQKP2H
107	Повторение. Тождественные преобразования	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/WW9RIP1XL
108	Повторение. Тождественные преобразования	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/IUXIIMO9C
109	Повторение. Тождественные преобразования	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/IUXIIMO9C
110	Повторение. Уравнения и системы уравнений	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/WNTU78GWK
111	Повторение. Уравнения и системы уравнений	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/65GS2YW62
112	Повторение. Уравнения и системы уравнений	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/65GS2YW62
113	Повторение. Уравнения и системы уравнений	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/FPN5H8882
114	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/V6FB5SHWJ
115	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/GQLQEOQVM
116	Арифметическая и	1			22.04	Библиотека ЦОК

	геометрическая прогрессии					https://m.edsoo.ru/V6FB5SHWJ
117	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/GQLQEOQVM
118	Повторение. Неравенства	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/INLE13GIW
119	Повторение. Неравенства	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/RK25YELSG
120	Повторение. Неравенства	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/PIF9WFM33
121	Повторение. Функции	1			04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ML2RTZA7H
122	Повторение. Функции	1			04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/32J8M2ZWR
123	Повторение. Функции	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/735D8X6WY
124	Повторение. Функции	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6H8HXX0Z3
125	Итоговая контрольная работа	1	1		11.05	
126	Итоговая контрольная работа	1	1		11.05	
127	Работа над ошибками. Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/WNTU78GWK
128	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/65GS2YW62
129	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/FPN5H8882
130	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8DKM9VKEU
131	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/NHA1GHDDUA
132	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/UXA4QSFSO
133	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

						UXA4QSFSO
134	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/QSHOIDECN
135	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/WW9RIP1XL
136	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/M5BR20HE0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	11	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами
1.2	Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби
1.3	Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности, в бесконечную десятичную дробь)
1.4	Сравнивать и упорядочивать рациональные числа
1.5	Округлять числа
1.6	Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями
1.7	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.8	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов
2	Алгебраические выражения

2.1	Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала
2.2	Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных
2.3	Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок
2.4	Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности
2.5	Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения
2.6	Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
2.7	Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения
3.2	Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем
3.3	Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными
3.4	Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения
3.5	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически
3.6	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке
4.2	Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам
4.3	Строить графики линейных функций. Строить график функции $y = x $
4.4	Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы
4.5	Находить значение функции по значению её аргумента
4.6	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой
1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10
2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями
2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику
4.2	Строить графики элементарных функций вида: $y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x $, описывать свойства числовой функции по её графику

9 КЛАСС

Код проверяемого	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
-------------------------	---

результата	
1	Числа и вычисления
1.1	Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа
1.2	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами
1.3	Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений
1.4	Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения
2.2	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным
2.3	Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными
2.4	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (например, устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько)
2.5	Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.6	Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.7	Использовать неравенства при решении различных задач
3	Функции
3.1	Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y=kx$, $y=kx+b$, $y=k/x$, $y=ax^2+bx+c$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций
3.2	Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и описывать свойства функций
3.3	Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам
3.4	Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии
4.1	Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания
4.2	Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов
4.3	Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости

4.4	Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)
-----	--

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел
1.2	Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби
1.3	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел
1.4	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики
1.5	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.6	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности
2	Алгебраические выражения
2.1	Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных
2.2	Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам
2.3	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения
2.4	Свойства степени с натуральным показателем
2.5	Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов
2.6	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула

	разности квадратов. Разложение многочленов на множители
3	Уравнения
3.1	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений
3.2	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений
3.3	Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений
3.4	Линейное уравнение с двумя переменными и его график
3.5	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Координата точки на прямой
4.2	Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой
4.3	Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости
4.4	Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей
4.5	Понятие функции. График функции. Свойства функций
4.6	Линейная функция, её график. График функции $y = x $
4.7	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа
2	Алгебраические выражения
2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители
2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными

3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства
3.7	Неравенство с одной переменной
3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной
4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = \sqrt{x}$, $y = x $
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби
1.2	Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел
1.3	Арифметические действия с действительными числами
1.4	Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Уравнения с одной переменной
2.2	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным
2.3	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным
2.4	Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители
2.5	Решение дробно-рациональных уравнений
2.6	Системы уравнений
2.7	Уравнение с двумя переменными и его график
2.8	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными
2.9	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени
2.10	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными

2.11	Решение текстовых задач алгебраическим способом
2.12	Числовые неравенства и их свойства
2.13	Решение линейных неравенств с одной переменной
2.14	Решение систем линейных неравенств с одной переменной
2.15	Квадратные неравенства
2.16	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными
3	Функции
3.1	Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы
3.2	Графики функций $y=kx$, $y=kx+b$ и их свойства
3.3	Графики функций $y=k/x$, $y = x^3$ и их свойства
3.4	Графики функций , и их свойства
4	Числовые последовательности
4.1	Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена
4.2	Арифметическая прогрессия. Формулы n -го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов
4.3	Геометрическая прогрессия. Формулы n -го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов
4.4	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост
4.5	Сложные проценты

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и

	геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных

	событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика

8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**2026 – год единства народов России****2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в России****2017-2027 – Десятилетие детства в России****Сентябрь**

1 сентября — День знаний.

2 сентября — 100 лет со дня рождения актера Евгения Леонова.

3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй мировой войны.

8 сентября — Международный день грамотности и День Бородинского сражения.

11 сентября — День языков народов России, День специалиста органов воспитательной работы и День победы русской эскадры у мыса Тендра.

12 сентября — Всемирный день оказания первой помощи.

13 сентября — Международный день памяти жертв фашизма и День танкиста.

21 сентября — День победы в Куликовской битве и День зарождения российской государственности.

25 сентября — 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Шостаковича.

27 сентября — День работника дошкольного образования и Всемирный день туризма.

30 сентября — День воссоединения новых регионов с Россией.

Октябрь

1 октября — Международный день пожилых людей, Международный день музыки и День Сухопутных войск.

2 октября — День среднего профессионального образования и Международный день социального педагога.

4 октября — День начала космической эры человечества, День Космических войск и Всемирный день защиты животных.

5 октября — День учителя, Всемирный день архитектуры и Международный день врача.

9 октября — День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ и Всероссийский день чтения.

10 октября — Всемирный день психического здоровья.

14 октября — День работников заповедного дела.

18 октября — День отца.

26 октября — Международный день школьных библиотек.

30 октября — 130 лет со дня рождения композитора Анатолия Новикова.

Ноябрь

4 ноября — День народного единства.

7 ноября — День воинской славы в честь военного парада на Красной площади в 1941 году.

8 ноября — День Сибири.

9 ноября — Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.

10 ноября — День сотрудника органов внутренних дел и Всемирный день молодёжи.

11 ноября — Международный день энергосбережения.

12 ноября — Синичкин день, посвящённый помощи зимующим птицам.

13 ноября — Международный день слепых.

19 ноября — День ракетных войск и артиллерии и 315 лет со дня рождения Михаила Ломоносова.

- 20 ноября — День начала Нюрнбергского процесса и Всемирный день ребёнка.
 22 ноября — День словарей и энциклопедий, День психолога и 225 лет со дня рождения Владимира Даля.
 28 ноября — 120 лет со дня рождения Дмитрия Лихачева.
 29 ноября — День матери в России.
 30 ноября — День Государственного герба России, Всемирный день домашних животных и Международный день защиты информации.

Декабрь

- 1 декабря — День математика, День победы русской эскадры у мыса Синоп и 130 лет со дня рождения Георгия Жукова.
 3 декабря — День Неизвестного Солдата, День юриста и Международный день людей с инвалидностью.
 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и День добровольца.
 9 декабря — День Героев Отечества.
 10 декабря — Международный день прав человека.
 12 декабря — День Конституции России и 260 лет со дня рождения Николая Карамзина.
 17 декабря — День Ракетных войск стратегического назначения.
 20 декабря — День работника органов безопасности.
 22 декабря — День энергетика.
 24 декабря — День взятия крепости Измаил.
 25 декабря — День государственных символов России.
 27 декабря — День спасателя. 28 декабря — Международный день кино.

Январь

- 1–2 января — Новый год.
 2 января — 200 лет со дня рождения Петра Семенова-Тян-Шанского.
 6 января — 155 лет со дня рождения композитора Александра Скрябина.
 7 января — Рождество Христово.
 11 января — День заповедников и национальных парков России.
 13 января — День российской печати.
 25 января — День российского студенчества и 195 лет со дня рождения художника Ивана Шишкина.
 26 января — Международный день таможенника.
 27 января — Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от блокады.
 28 января — Международный день защиты персональных данных и 130 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева.
 31 января — Международный день без Интернета.

Февраль

- 1 февраля — День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
 3 февраля — Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.
 7 февраля — День зимних видов спорта и Всемирный день балета.
 8 февраля — День российской науки.
 9 февраля — День гражданской авиации.
 10 февраля — День дипломатического работника.
 14 февраля — Международный день книгодарения.
 15 февраля — День памяти воинов-интернационалистов.
 21 февраля — Международный день родного языка.
 23 февраля — День защитника Отечества.

26 февраля — 105 лет со дня рождения литературоведа Юрия Лотмана.

28 февраля — День Арктики.

Март

2 марта — День наставника.

3 марта — Всемирный день писателя.

4 марта — Всемирный день инженерии.

8 марта — Международный женский день.

13 марта — День искусственного интеллекта.

14 марта — Международный день рек.

15 марта — Всемирный день защиты прав потребителей.

18 марта — День воссоединения Крыма с Россией и День первого выхода человека в открытый космос.

21 марта — Всемирный день поэзии и Международный день лесов.

25 марта — День работника культуры.

27 марта — Всемирный день театра.

31 марта — 145 лет со дня рождения Корнея Чуковского.

Апрель

6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира.

7 апреля — Всемирный день здоровья.

8 апреля — День российской анимации.

10 апреля — 90 лет со дня рождения Беллы Ахмадулиной.

12 апреля — День космонавтики.

18 апреля — День победы русских воинов на Чудском озере.

19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.

22 апреля — Всемирный день Земли.

25 апреля — День дочерей.

26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.

27 апреля — День российского парламентаризма и День работника скорой медицинской помощи.

28 апреля — 125 лет со дня рождения писательницы Валентины Осеевой.

30 апреля — День пожарной охраны.

Май

1 мая — Праздник Весны и Труда.

7 мая — День радио.

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне.

12 мая — День завершения Крымской наступательной операции.

13 мая — День Черноморского флота и День российского телевидения.

17 мая — День рождения российского Интернета. 18 мая — Международный день музеев.

19 мая — День детских общественных организаций России.

24 мая — День славянской письменности и культуры.

26 мая — День российского предпринимательства.

27 мая — Общероссийский день библиотек.

28 мая — День пограничника.

30 мая — 135 лет со дня рождения Ивана Соколова-Микитова и 115 лет со дня рождения поэта Льва Ошанина.

31 мая — 135 лет со дня рождения Константина Паустовского.