

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»,
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО естественно-
математических предметов и
географии

Протокол № 04 от «25» 08 2025 г.

Руководитель МО

 Положай Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора поУВР
МБОУ «Широковская школа»

 Горова Л.Е.

«28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Широковская школа»

 К.В. Шипко

«29» 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Я - ЗЕМЛЕВЕД»

Класс: **6**

Срок реализации программы: **2025 /2026 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **17 ч/год, 0,5 ч/неделю**

Рабочую программу составила **Тисняк Марина Николаевна, учитель географии высшей категории**

с. Широкое, 2025

Актуальность и назначение программы

Курс внеурочной деятельности «Я - землевед» связан с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Данный курс конкретизирует, детализирует и раскрывает содержание тем по географии 5 класс, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Форма проведения занятия: кружок.

Цели программы: повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- развитие у учащихся научных взглядов на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;
- совершенствование языка географической науки у учащихся.

Развивающие:

- развитие пространственного представления, использовать географические знания на практике, в повседневной жизни;
- развитие мотивации к самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма с широким взглядом на мир, любви к природе;
- овладение географической культурой, воспитание толерантности;
- воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
- включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Рабочая программа разработана в соответствии:

1. с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями);
2. с программой внеурочной деятельности. **Аксенова М.Ю.** Внеурочная деятельность по географии (5 - 6 классы) [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. - Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО, 2013. - 25 с.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение Правила проведения и оформления поисковой и исследовательской деятельности.

Тема 1. Гидросфера

Большой круговорот воды в природе. Тихий океан. Атлантический океан. Индийский океан. Северный Ледовитый океан. Южный океан. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Реки мира. Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды. Определение гидрологических объектов.

Тема 2. Атмосфера

Метеорологические показатели и способы их измерения и определения. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Влажность воздуха. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Циклоны, антициклоны, атмосферные фронты. Климат. Глобальные изменения климата. Адаптация человека к климатическим условиям.

Тема 3. Биосфера

Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Леса. Степи. Пустыни и полупустыни.

Тема 4. Географическая оболочка Земли

Природные зоны земного шара. Природные зоны России. Взаимодействие и взаимовлияние всех компонентов природы в природном комплексе. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека. Формирование техносферы. Экологическая проблема. Природоохранные территории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- 1) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 8) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (модулей, глав и тем)	Учебные часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	
2	Гидросфера	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec
3	Атмосфера	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4
4	Биосфера	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654
5	Географическая оболочка Земли	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655f50
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение (1 ч)			
1	Правила проведения и оформления поисковой и исследовательской деятельности	02.09	
Тема 1. Гидросфера (5 ч)			
2	Большой круговорот воды в природе. Тихий океан	09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec
3	Атлантический океан. Индийский океан. Северный Ледовитый океан. Южный океан	16.09	
4	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Реки мира	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994
5	Озера. Болота	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653b2e
6	Ледники. Подземные воды	07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12
Тема 2. Атмосфера (6 ч)			
7	Метеорологические показатели и способы их измерения и определения. Нагревание земной поверхности и воздуха	14.10	
8	Температура воздуха. Атмосферное давление	21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4
9	Ветер и причины его возникновения	04.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844
10	Влажность воздуха. Облака. Атмосферные осадки	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844

			86549ca
11	Погода, причины ее изменения, предсказание погоды	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654c54
12	Климат. Глобальные изменения климата. Значение атмосферы для человека	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8654f2e
Тема 3. Биосфера (2 ч)			
13	Биосфера – оболочка жизни	02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8655654
14	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	09.12	
Природно – территориальные комплексы (3 часов)			
15	Взаимодействие и взаимовлияние всех компонентов природы в природном комплексе	16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8655f50
16	Природные зоны земного шара	23.12	
17	Экологические проблемы. Природоохранные территории	30.12	