

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)


ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО естественно-
математических предметов и
географии

Протокол № 04 от «25» 08 2025 г.


Руководитель МО

 Положай Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора поУВР

МБОУ «Широковская школа»

 Горова Л.Е.

«28» 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Широковская школа»

 К.В. Шипко

«29» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ ГЕОГРАФИИ»

Класс: 9

Срок реализации программы: 2025 /2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч/год, 1 ч/неделю

Рабочую программу составила **Тисняк Марина Николаевна, учитель географии высшей категории**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Настоящая рабочая программа «В мире географии» для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Данная программа предназначена для углубления знаний учащихся 9 класса по географии и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Кружок «В мире географии» помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области географии, формировать коммуникативную культуру. Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Результатом деятельности объединения дополнительного образования является участие в различных олимпиадах, конкурсах по предмету.

Цели программы: повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- развитие у учащихся научных взглядов на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;
- закрепление картографических представлений о размещении основных географических объектов на территории России;
- углублённое изучение самой большой страны материка Евразия – России, своей Родины;
- совершенствование языка географической науки у учащихся.

Развивающие:

- развитие пространственного представления, использовать географические знания на практике, в повседневной жизни;
- развитие мотивации к самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма с широким взглядом на мир, любви к природе;
- овладение географической культурой, воспитание толерантности;
- воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
- включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Мир географии» связан с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Форма проведения занятия: кружок.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Топографическая карта

Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. Игра - «Географический марафон». Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие). Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие). Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали. Анализ и построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие). Комплексный анализ содержания топографической карты. Практическое занятие: Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте (ОГЭ).

Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России Мы определяем географические координаты (Практическое занятие).

Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послышной окраски.

Тема 3. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов

Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности (ГИА). Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности.(ГИА).

Тема 4. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.

Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой». Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы. Землетрясения. Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород(ОГЭ). Острова и полуострова, моря, заливы и проливы, реки, озера, ледники на карте мира и России.

Тема 5. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России
Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. (выполнение заданий ОГЭ по карте погоды). Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. (выполнение заданий ОГЭ). Планетарные особенности Земли.

Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.(выполнение заданий ОГЭ № 29).

Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.(задание 28 ОГЭ).

Тема 6. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России

Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами (задание ОГЭ № 16) Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д. Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.

Тема 7. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России

Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле. Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Пр. работа. Определение миграционного прироста населения (ОГЭ). Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.

Тема 8. Экономика России

Межотраслевые комплексы. География и Факторы размещения предприятий.(отработка задания ОГЭ повышенной сложности № 23). Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

Тема 9. Мы познаем мир

Регионы России. Путешествуем по России. Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты.

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты.

Личностные УУД:эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

Регулятивные УУД:способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;умение управлять своей познавательной деятельностью;умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;умения вести

самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты.

формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны; формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о формировании облика планеты и жизни на Земле;
- о силах, способствующих формированию облика нашей Земли;
- природе материков, океанов, стран;

Учащиеся должны знать:

- историю формирования нашей планеты Земли;
- знать закономерности формирования географической оболочки.
- знать особенности природы материков
- примеры чудес природы материков и достопримечательностей изучаемых стран

Учащийся должен уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
- выделять причины стихийных явлений в геосферах.
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- определять на карте местоположение географических
- понимать смысла собственной действительности.
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов (модулей, глав и тем)	Учебные часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Топографическая карта	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
2	Работа с физической картой для характеристики географического положения России	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc
3	Определение поясного времени для разных пунктов России (по карте часовых поясов)	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6
4	Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий	6	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/89314ef7-d163-4004-9a5e-a8c5559145f7?backUrl=%2F08%2F08%3Fclass%3D08
5	Климат. Анализ климатограмм, характерных, для различных типов климата России	3	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ada85c8a-c4e8-49b9-bd55-4ea527961468?backUrl=%2F08%2F08%3Fclass%3D08
6	Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20
7	Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: «Население России»	3	Библиотека ЦОК Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358
8	Экономика России	2	Библиотека ЦОК Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8
9	Мы познаем мир	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Топографическая карта	05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
2	Условные знаки и масштаб	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a
3	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252
4	Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие)	26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c
5	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтالي	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c
6	Построение профиля рельефа местности	10.10.2025	
7	Комплексный анализ содержания топографической карты	17.10.2025	
8	Практическое занятие. Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте (ОГЭ)	24.10.2025	

9	Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послышной окраски	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc
10	Географические координаты. Мы определяем географические координаты (Практическое занятие)	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be
11	Местное, поясное и декретное время	21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876
12	Решение задач по карте часовых поясов	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6
13	Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России	05.12.2025	
14	Игра «Географический бой»	12.12.2025	
15	Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/89314ef7-d163-4004-9a5e-a8c5559145f7?backUrl=%2F08%2F08%3Fclass%3D08
16	Вулканы. Землетрясения	26.12.2025	
17	Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород	16.01.2026	
18	Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород	23.01.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/28b6090d-b3fb-4d53-97d2-8945aa17c959?backUrl=%2F08%2F08%3Fclass%3D08
19	Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны	30.01.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ad85c8a-c4e8-49b9-bd55-4ea527961468?backUrl=%2F08%2F08%3Fclass%3D08
20	Работа с синоптической картой (выполнение заданий ОГЭ по карте погоды)	06.02.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/50696c57-6862-4757-9712-d3bceec2b0f?backUrl=%2F08%2F08%3Fclass%3D08
21	Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует (выполнение заданий ОГЭ)	13.02.2026	
22	Влияние человека на природу	20.02.2026	
23	Экологические проблемы	27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20
24	Рациональное и нерациональное природопользование	06.03.2026	
25	Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами (задание ОГЭ)	13.03.2026	
26	Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д.	20.03.2026	
27	Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим	27.03.2026	

	положением пункта (задание ОГЭ)		
28	Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов	10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358
29	Определение плотности населения. Работа с таблицей	17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
30	Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле	24.04.2026	
31	Отраслевая и территориальная структуры экономики России	01.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8
32	Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий (отработка задания ОГЭ)	08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e
33	Регионы России. Путешествуем по России	15.05.2026	
34	Викторина. Определи регион России и страну по описанию	22.05.2026	