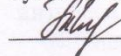


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru


РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 03 «21» августа 2025 г.
Руководитель МО

 Т.Г. Липкань

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МБОУ «Широковская школа»

 Л.Е. Гова

«28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Широковская школа»

 К.В. Шенко

«28» 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТРОПИНКА К ПРОФЕССИИ»**

Класс: 3

Срок реализации программы: 2025/2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч / год, 1ч/неделю

Рабочую программу составил (а) Липкань Т.Г., учитель начальных классов 1 категории

с. Широкое, 2025

Пояснительная записка

Уровень образования: начальное общее образование.

Рабочая программа внеурочной деятельности направления художественно-эстетической деятельности «Тропинка к профессии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (с изменениями и дополнениями), в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа».

Цели и задачи изучения курса

Цель: психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения младших школьников.

Задачи:

- формирование осознанного отношения к труду у младших школьников, интереса к профессионально-трудовой деятельности;
- знакомство с понятиями «труд», «профессия», «предметы труда», «средства труда», «результаты труда», «униформа» и др.;
- развитие речи, памяти, внимания, ассоциативного и логического мышления на материале, связанном с миром профессий;
- воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка);
- воспитание уважительного отношения к труду;
 - создание условий для осознания учащимися своих способностей, интересов и возможностей в мире профессий;
 - формирование реалистичной самооценки у детей младшего школьного возраста;
 - развитие эмоционально-волевой сферы младших школьников. В процессе обучения школьники получают системное представление о профессиях в контексте основных сфер трудовой деятельности человека (медицина, бытовое обслуживание, промышленность, наука, искусство, транспорт, строительство, сельское хозяйство и т.д.).

Согласно учебного плана МБОУ «Широковская школа» на 2025/2026 учебный год, календарного учебного графика на 2025/2026 учебный год данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Как люди выбирают профессию?

Тема 1. Что мы знаем о себе?

Мир моих интересов и увлечений. Повторение изученного во 2 классе. Понятия «труд», «работа», «профессия». Беседа на тему «Роль увлечений в жизни человека» («Как через увлечения человек может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим?»). Выполнение заданий в рабочих тетрадях «Ромашка увлечений», «Закончи предложения». Игровое упражнение «Мои увлечения».

Мои достижения и мои недостатки. Знакомство детей с содержанием профориентационного портфолио. Роль портфолио и творческих успехов ребёнка в выборе профессии. Игра «Я умею, я могу». Роль самопознания в выборе профессии. Знакомство с понятиями «медицинские противопоказания», «способности», «склонности». Выполнение задания в рабочей тетради

«Какой я?». Творческие задания «Мои достижения», «Я мечтаю быть...».

Презентация портфолио «Мои достижения».

Кем я хочу стать? Просмотр и обсуждение мультфильма «Кем я хочу стать, когда вырасту» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт»). Беседа на тему «Самые интересные и востребованные профессии». Профориентационная игра «Загадки-обманки». Тематическая игра «Конкурс знатоков профессий».

Дискуссия на тему «Мой характер и выбор сферы деятельности». Выполнение задания в рабочей тетради «Мой герой». Игра «Я мечтаю быть...».

Тема 2. Профессиональные качества

Личностные качества и выбор профессии. Беседа на тему «Личностные качества и выбор профессии». Выполнение задания в рабочей тетради «Подходящие профессии» («Кем бы могли работать герои сказок?»). Упражнение на соотнесение профессий и личностных качеств.

Талант, способности, успех. Почему важно развивать свои способности? Упражнение на соотнесение способностей с профессиями. Беседа на тему «Как развивать свои способности?». Понятия

«талант» и «способности». Притча о талантах. Что такое «островок гениальности»?

Что значит «достичь успеха»? Беседа на тему «У каждого — свой собственный успех».

Знания и опыт. Зачем нужно учиться? Значимость труда в жизни человека и общества. Беседа на тему «Зачем нужно учиться?». Связь профессии и образования. Дискуссия на тему

«Связь школьных предметов с современными профессиями». Навыки и выбор профессии. Формирование системного представления о мире профессий.

Выполнение задания в рабочей тетради «Где пригодится?» (на соотнесение учебных предметов с профессиями).

Что такое человеческие ценности? Понятия «человеческие ценности», «материальные ценности», «духовные ценности», «нравственные качества». Что может ценить человек? Дискуссия на тему «Ценности разных эпох».

Объяснение ценности нравственных качеств (доброта, умение помогать людям, честность, ответственность и др.). Выполнение задания в рабочей тетради «Прочитай пословицы». Беседа на тему

«Как книги помогают нам быть хорошими людьми?». Выполнение задания в рабочей тетради «Ценности героев». Влияние ценностей человека на выбор профессии.

Здоровый образ жизни как профессиональная ценность. Полезные привычки и здоровый образ жизни. Понятие «ответственность перед собой». Беседа на тему «Какие

профессии помогают нам вести здоровый образ жизни?». Чтение и обсуждение отрывка из повести-сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Составление списка полезных привычек в рабочей тетради. Просмотр мультфильмов про зарядку и личную гигиену («Смешарики. Азбука здоровья», студия «Петербург»). Беседа на тему «Здоровый образ жизни как профессиональная ценность».

Тема 3. Правила и ошибки выбора профессии

Правила и ошибки выбора профессии. Просмотр мультфильма

«Все профессии нужны...» (проект «Навигатум», кинокомпания

«Парамульт»). Беседа по теме «Для чего нужна профессия?». Обсуждение основных принципов выбора профессии. Между «хочу», «могу» и «буду полезен»: условия правильного выбора профессии. Понятия «цель», «средства», «целеполагание», «целеустремлённость». Беседа на тему «Ошибки при выборе профессии».

Выполнение задания в рабочей тетради «Хочу, могу и буду полезен». Игровое упражнение «Верно — не верно».

Раздел 2. Играя, выбираем

Тема 4. Профессии в сфере образования

Кто работает в школе? Школьные профессии и их функции. Упражнение «Цепочка вопросов». Тематическая игра «Чьи это вещи?» (средства труда тех, кто работает в школе). Выполнение заданий в рабочей тетради «Кто работает в школе?», «Один день из жизни...» (условия труда одной из школьных профессий).

Профессионально важные качества педагога. Просмотр мультфильма «Профессия педагог» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт»). Выполнение задания в рабочих тетрадях «Важные качества педагога». Требования к личностным и профессиональным качествам педагога. Игровая проба «Учитель».

Экскурсия в учебные кабинеты средней школы.

Профессия воспитатель. Основные требования к профессии воспитатель.

Выполнения заданий в рабочей тетради «Что необходимо воспитателю для работы?», «Профессиональные качества воспитателя». Игровая проба «Воспитатель».

Встреча с профессионалом (психологом, логопедом или воспитателем группы продлённого дня).

Тема 5. Профессии в сфере культуры и искусства

Библиотекарь — хранитель книг. Профессии в сфере культуры и искусства. История профессии библиотекарь. Профессионально важные качества и средства труда работников библиотеки. Понятия «абонемент», «формуляр», «читатель», «читальный зал», «книжные полки». Выполнение задания в рабочей тетради «Библиотекарь» (заполнение формуляра читателя).

Экскурсия в библиотеку. Знакомство школьников с залами библиотеки, с особенностями и условиями труда библиотекаря, правилами поведения в библиотеке, правилами обращения с книгами. Игровое упражнение «Найди книгу читателю».

Кто работает в музее? Знакомство с музейными профессиями (хранитель, реставратор, музейный художник, экскурсовод, научный сотрудник, смотритель, музейный педагог и др.), их функциями, условиями и средствами труда. Профессиональные качества экскурсовода. Дискуссия на тему «Музейные секреты». Выполнение задания в рабочей тетради «Профессия экскурсовод». Игровая проба «Экскурсовод».

Экскурсия в музей. Знакомство с профессионально важными качествами, условиями и средствами труда реставратора, музейного художника, экскурсовода, смотрителя и научного сотрудника в музее.

Профессия дизайнер. Понятия «творчество», «творческие профессии», «декоративно-прикладное искусство». Профессионально важные качества и условия труда дизайнера. Обучающий мультфильм для детей «Дизайнер интерьера» (Детский телеканал «0!»). Выполнение задания в рабочих тетрадях «Дизайн моей комнаты». Ролевая игра «Творческая мастерская».

Профессия флорист. Профессионально важные качества и условия труда флориста. Выполнение задания в рабочих тетрадях «Составь букет». Знакомство с правилами составления букетов из сухоцветов и живых цветов. Составление букетов из сухоцветов и еловых веток. Конкурс творческих работ «Зимний букет».

Профессия фотограф. История профессии фотограф. Условия труда и профессионально важные качества фотографа. Понятия «фотобухтафория», «реквизит». Познавательный мультфильм для детей «Фиксики. Фотоаппарат» (ЗАО «Аэроплан», 2013). Игровая проба «Фотограф» (позирование и фотографирование, фотоколлаж). Выполнение задания в рабочей тетради «Дорисуй фигуры».

Экскурсия в фотоателье или фотостудию.

Тема 6. Профессии в сфере торговли

Кто работает в магазине? Знакомство с профессиями сферы торговли: продавец, кассир, товаровед, маркетолог, логист, менеджер по продажам. Условия, средства, предметы труда этих профессий, их функции. Игра «Волшебный магазин». Выполнение задания в рабочих тетрадях «Менеджер по продажам».

Профессиональные качества продавца. Просмотр мультфильма «Продавец» кинокомпании «Парамульт» (проект «Навигатум»). Выполнение задания в рабочих тетрадях «Важные качества продавца». Риски профессии продавец. Ролевая игра «Продавец». Выполнение задания в рабочих тетрадях «Распредели товары по группам». Игра «Книга жалоб» (решение проблемных ситуаций).

Раздел 3. Индивидуальные творческие проекты

Тема 7. Профессии моей семьи

Подготовка проекта «Дерево профессий моей семьи» (вместе с родителями). Презентация проектов «Дерево профессий моей семьи».

Тема 8. Праздник профессий

Подготовка праздника профессий. Создание творческих работ на темы «Моё любимое занятие» (рисунки и рассказы), «Путешествие в профессию» (фотографии, сделанные во время экскурсий), «Профессионалы в моей семье» (фотографии близких родственников в процессе их профессиональной деятельности), «Самая интересная профессия» (рисунки и рассказы).

Праздник профессий. Выставка рисунков и чтение рассказов на тему «Моё любимое занятие». Фотовыставка/фотоконкурс «Путешествие в профессию» (выставка/конкурс фотографий, сделанных во время экскурсий). Фотовыставка/фотоконкурс «Профессионалы в моей семье». Выставка рисунков и чтение рассказов на тему «Самая интересная профессия».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» на уровне начального общего образования (базовый уровень)

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, - понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева,
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов (модулей, глав и тем)	Учебные часы	Контрольные работы (в соответствии со спецификой учебного предмета, курса)	Практическая часть (в соответствии со спецификой учебного предмета, курса)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Как люди выбирают профессию?	10			https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-professii-vazhny-3-klass-6946072.html
2.	Играя, выбираем	16			https://infourok.ru/prezentaciya-moya-budushaya-

					professiya-zanyatie-po-vneurochnoj-deyatelnosti-v-3-klasse-6903759.html
3.	Индивидуальные творческие проекты	8			https://ypok.pf/library/kalejdoskop_professij_201846.html
	Итого:	34			

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1.1. Мир моих интересов и увлечений	03.09	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-mir-moih-uvlechenij-3-klass-4227105.html
2	1.2. Мои достижения и мои недостатки	10.09	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/moi-dostoinstva-i-nedostatki-prezentatsiia-k-uroku-rechevaia-praktika-3-klass-ad
3	1.3. Презентация портфолио «Мои достижения»	17.09	https://infourok.ru/prezentaciya-uchenicy-moe-portfolio-3-klass-4373485.html
4	1.4. Кем я хочу стать?	24.09	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-moya-buduschaya-professiyaklass-1403338.html
5	1.5. Личностные качества и выбор профессии	01.10	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-budushaya-professiya-3-klass-7634382.html
6	1.6. Талант, способности, успех	08.10	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-v-klasse-na-temu-ya-talantliv-642097.html
7	1.7. Знания и опыт. Зачем нужно учиться?	15.10	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-zachem-cheloveku-uchitsya-razgovory-o-vazhnom-1078098
8	1.8. Что такое человеческие ценности?	22.10	https://infourok.ru/prezentaciya-po-samopoznaniyu-na-temu-izuchaem-obshechelovecheskie-cennosti-3-klass-5437108.html
9	1.9. Здоровый образ жизни как	05.11	https://infourok.ru/prezentaciya

	профессиональная ценность		ciya-po-okruzhayushemu-miru-zdorovyj-obraz-zhizni-3-klass-6440270.html
10	1.10. Правила и ошибки выбора профессии	12.11	https://infourok.ru/prezenta-ciya-po-proforientacii-dlya-klassa-kakie-bivayut-professii-2929904.html
11	2.1. Кто работает в школе?	19.11	https://infourok.ru/prezenta-ciya-po-proforientacii-na-temu-professiya-uchitel-3-klass-5426623.html
12	2.2. Профессионально важные качества педагога	26.11	https://infourok.ru/prezenta-ciya-professionalno-vazhnie-kachestva-pedagoga-2939709.html
13	2.3. Экскурсия в учебные кабинеты средней школы	03.12	https://infourok.ru/prezenta-ciya-ekskursiya-v-nachalnoy-shkole-361552.htm
14	2.4. Кто работает в кружках и секциях?	10.12	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-na-temu-kruzhkovaya-rabota-v-shkole.html
15	2.5. Профессия воспитатель	17.12	https://infourok.ru/proekt-prezentatsiya-professiya-vospitatel-uchenika-aleksandry-ya-4410575.html
16	2.6. Встреча с профессионалом (психологом, логопедом, воспитателем группы продлённого дня)	24.12	https://infourok.ru/prezenta-ciya-vzaimodeystvie-uchitelyalogopeda-i-pedagogapsihologa-v-rabote-s-detmi-mladshego-shkolnogo-vozrasta-po-profilaktike--3880644.html
17	2.7. Библиотекарь — хранитель книг	14.01	https://infourok.ru/prezenta-ciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-dlya-nachalnih-klassov-znakomstvo-s-professiy-bibliotekar-2254169.html
18	2.8. Экскурсия в библиотеку	21.01	https://infourok.ru/prezenta-ciya-k-urokuekskursii-v-biblioteku-klass-3977890.html
19	2.9. Кто работает в музее?	28.01	https://infourok.ru/prezenta-ciya-muzejnye-professii-goroda-hranitel-4336992.html
20	2.10. Экскурсия в музей	04.02	https://znanio.ru/media/izobrazitelnoe-iskusstvo-3-klass-muzei-v-zhizni-goroda-2536890
21	2.11. Профессия дизайнер	11.02	https://infourok.ru/prezenta-ciya-professiya-dizayner-k-zanyatiyu-po-vneurochnoy-

			deyatelnosti-dlya-klassa-620150.html
22	2.12. Профессия флорист	18.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-proforientacii-na-temu-professiya-florist-2309919.html
23	2.13. Профессия фотограф	25.02	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-professiya-fotograf-457820.html
24	2.14. Экскурсия в фотоателье или фотостудию	04.03	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-fotostudiya-5138073.html
25	2.15. Кто работает в магазине?	11.03	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-professiya-prodavec-2318501.html
26	2.16. Профессиональные качества продавца	18.03	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-dlya-3-klassa-na-temu-o-professii-prodavca-1019163
27	3.1.Подготовка проекта «Дерево профессий моей семьи», выполненного вместе с родителями	25.03	https://multiurok.ru/files/so tsialnyi-proekt-derevo-professii-moei-semi.html
28	3.2.Подготовка проекта «Дерево профессий моей семьи», выполненного вместе с родителями	08.04	
29	3.3.Презентация проектов «Дерево профессий моей семьи»	15.04	
30	3.4.Презентация проектов «Дерево профессий моей семьи»	22.04	
31	3.5. Подготовка праздника профессий. Создание творческих работ на темы «Моё любимое занятие», «Путешествие в профессию», «Профессионалы в моей семье», «Самая интересная профессия»	29.04	https://infourok.ru/prezentaciya-k-gruppovomu-proektu-na-temu-moyo-lyubimoe-zanyatie-berzan-georgiy-klass-549775.html
32	3.6. Подготовка праздника профессий. Создание творческих работ на темы «Моё любимое занятие», «Путешествие в профессию», «Профессионалы в моей семье», «Самая интересная профессия».	06.05	
33	3.7. Выставка рисунков и чтение рассказов по теме «Моё любимое занятие»	13.05	

34	3.8.Фотовыставка/фотоконкурс «Путешествие в профессию» (выставка/конкурс фотографий, сделанных во время экскурсий). Фотовыставка/ фотоконкурс «Профессионалы в моей семье». Выставка рисунков и чтение рассказов на темы «Самая интересная профессия»	20.05	
----	---	-------	--

Календарь воспитательных событий на 2025-2026 учебный год 2025 – год Защитника Отечества

Сентябрь

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 27 сентября - День работника дошкольного образования

Октябрь

- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 1 октября - Международный день музыки
- 5 октября - Международный день учителя
- 16 октября - День отца в России
- 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

- 4 ноября - День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса
- 27 ноября - День матери в России
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

- 3 декабря - День Неизвестного Солдата
- 3 декабря - Международный день инвалидов
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря - Международный день художника
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
- Февраль 2 февраля - 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в

Сталинградской битве

Февраль

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма и России

27 марта - Всемирный день театра

Апрель

12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

Август

августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - 83 года со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

27 августа - День российского кино