Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Ленина, д.11, с.Широкое, Симферопольский район, РК, 297510
тел: 3(652) 32-48-40, e-mail: shirokoe11@mail.ru, ИНН 9109009625, ОГРН1159102022749

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
№ 08 от 30.08.17

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Н.С. Перминова

Отчет

по самообследованию

МБОУ «Широковская школа»

за 2016-2017 учебный год

с.Широкое

Содержание:

Раздел 1. Аналитическая асть……..стр.3
1.1.Оценка образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждении «Широковская школа»…....……...……...……..стр.4
1.2. Оценка системы управления У…….……..……..стр.4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки бучающихся……..….стр.4
1.4. Оценка организации учебного процесса……...стр.14
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения……..стр.16
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения……...….стр.16
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения……стр.17
1.8.Оценка материально-технической базы……...…….стр.18
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….....стр.19
Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым за 2016/2017 учебный од……..……стр.20

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждении «Широковская школа»

Год основания	Нет данных, здание, в котором школа располагается в настоящее время, введено в эксплуатацию в 1967 году.
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное официальное наименование	МБОУ «Широковская школа»
Место нахождения :	
а) юридический адрес	297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11
б) фактический адрес	297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11
телефон	3652-324-840
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	shirokoe11@mail.ru, shirokovskayschool11@crimeaedu.ru
адрес сайта в Интернете	http://shkola_shirokoe.a2b2.ru

2.1. Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района от 19.12.2015 № 2-р
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 №000044532 от 30.01.2015
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 91 №000044531 от 12.01.2015
Документы на имущество	Кадастровый план территории №90-02/2015-358023 от 19.10.2015г. Постановление Администрации Широковского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым №53 от 23.12.2015
Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение №9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.04.2015г.

Здание школы функционирует с 7 ноября 1967 года, нетиповое, рассчитано на 360 учащихся.

Территория обслуживания школы состоит из сел Широкое, Дивное, Куприно, Пролетное.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Ведётся документация, касающаяся трудовых отношений.

Действует 147 положений, регламентирующих деятельность школы по различным направлениям.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Перминова Наталья Сергеевна - директор
Бурдукова Ирина Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Шипко Ксения Васильевна - заместитель директора по воспитательной работе

Структура управляющей системы школы представлена 4-мя уровнями управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Второй уровень - заместители директора школы, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - методические объединения. В школе действует 6 методических объединений:
учителей начальных классов – руководитель Тещаева Е.В.;
предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научных предметов" – руководитель Положай Н.Н.;
предметной области «Филология» – руководитель Прохасько Н.С.;
предметных областей "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"– руководитель Мельник О.М.;
классных руководителей – руководитель Горова Л.Е.;
предметной области "Общественно-научные предметы" – руководитель Тисняк М.Н.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации: созданы Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся, работают родительские комитеты классов. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Для обеспечения прозрачности деятельности, доступности родителей к любой информации организации образовательного процесса школа имеет свой сайт.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	начальное общее образование	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	основная	5 лет
3	среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года

Результативность образовательного процесса

Одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися. В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по ступеням, по учителям- предметникам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, ступеням обучения, по школе.

На конец 2016/2017 учебного года в школе обучалось 187 человек. Из них в 1-4 классах – 82 человека, в 5-9 классах – 93 человека, в 10 классе – 12 человек.

Показатели	Учебный год	
	2015-2016	2016-2017
Успеваемость %	98	88
Качество знаний %	46	36

Уровень сформированности УУД учащихся за 2016/2017 учебный год:

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество В + Д	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1-4	79+3 обучение на дому (2кл.)	53	-	8	15	17	32	21	40	7	13	25	47
5-9	92+2 обучение на дому (8 кл.), +3 семейное обучение (8, 9 кл.)	92+2 обучение на дому	2 семейное обучение (9кл.)	1	1	29	32	50	54	12	13	30	33
10	12+2 семейное обучение	12	-	-	-	2	17	10	83	-	-	2	17
Итого	**193**	**159**	**2**	**9**	**6**	**48**	**31**	**81**	**52**	**19**	**12**	**57**	**36**

Результаты освоения программ обучающимися по дисциплинам учебного плана за 2016/2017 учебный год:

1-4 классы

Всего обучались 79 учеников.

Учащиеся 1 класса не оценивались (26 чел.)

Учащиеся 2 - 4 классов оценивались (53 чел.)

№	Предметы	Всего	Аттестовано	Высокий «5»		Достаточн. «4»		Средний «3»		Начальн. «2»		Качество В+Д	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Русский язык	53	53	8	15	20	38	22	42	3	5	28	53
2.	Литературное Чтение	53	53	20	38	19	36	14	26	-	-	39	74
3.	Английский язык	53	53	14	26	16	30	17	32	6	11	30	57
4.	Математика	53	53	10	19	21	40	20	38	2	3	31	59
5.	Окружающий мир	53	53	11	21	25	47	16	30	1	2	36	68

6.	Музыка	53	53	24	45	26	49	3	6	-	-	50	94
7.	Изо	53	53	23	43	24	45	6	11	-	-	47	87
8.	Техно логия	53	53	18	34	26	49	9	17	-	-	44	83
9.	Физкультура	53	53	34	64	19	36	-	-	-	-	53	100

5-9 классы

Предметы	Всего	аттестовано	Высокий «5»		Достаточный«4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	104	104	5	5	56	54	40	38	3	3	61	59
Литература	104	104	21	20	51	49	32	30	-	-	72	69
Английский язык	104	104	4	4	46	45	42	40	12	11	50	48
Математика	36	36	6	17	18	50	12	33	-	-	24	67
Алгебра	68	68	4	6	32	47	29	43	3	4	36	53
Геометрия	68	68	3	4	30	44	32	47	3	4	33	49
Информатика и ИКТ	49	49	7	15	32	65	9	18	1	2	39	80
История	104	104	10	10	57	55	36	35	1	1	67	64
Обществознание	85	85	17	20	44	51	24	29	-	-	61	72
Искусство	37	37	18	49	15	41	4	10	-	-	33	89
Крымоведение	77	77	29	38	25	32	23	30	-	-	54	70
География	104	104	13	13	46	44	43	41	2	2	56	54
Биология	104	104	5	5	54	52	45	43	-	-	59	57
Физика	68	68	1	1	44	65	22	32	1	1	45	66
Химия	49	49	3	6	22	44	23	47	1	2	25	51
ОБЖ	72	72	29	54	21	29	12	17	-	-	60	83
Музыка	55	55	36	65	10	18	9	16	-	-	46	84
ИЗО	55	55	23	42	21	38	11	20	-	-	44	80
Технология	77	77	40	53	21	27	16	20	-	-	61	79
Физическая культура	104	104	58	56	38	36	8	8	-	-	96	92

Рейтинг классов по качеству знаний

Класс	Классный руководитель	всего	На 4-5	% качества
1	Горова Лариса Ефимовна	26		
2	Тещаева Елена Владимировна	21	10	48
3	Харченко Евгения Николаевна	9	5	56
4	Крылова Светлана Викторовна	23	13	65
5	Скорик Марина Владимировна	19	8	47
6	Тисняк Марина Николаевна	17	11	58
7	Шинкаренко Светлана Александровна	19	6	32

8	Мельник Ольга Михайловна	22	8	53
9	Чичулина Людмила Георгиевна	15	8	53
10	Литовченко Надежда Викторовна	12	2	17

Результаты данных таблицы показывают, что высокое качество знаний в начальном звене. Качество начинает снижаться со среднего звена. Учителям необходимо разнообразить выбор средств обучения, способствующих повышению качества.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе

К государственной итоговой аттестации в текущем учебном году были допущены 15 обучающихся 9 класса (87%).

Обучающиеся – экстерны 9 класса Плахотник Богдан и Садовенко Глеб, в связи с задолженностью по тематическим аттестациям по предметам учебного плана в порядке экстерната (протокол педагогического совета № 4 от 12.05.2017г.) к **сдаче** государственной итоговой аттестации **в форме государственного выпускного экзамена** по образовательным программам основного общего образования не были допущены.

Итоги представлены в таблице:

9 класс:

предмет	***учитель***	***К-во учащи***	***За год***				***ГИА***				***Расхождение в %***
			5+4		***2***		***5+4***		***2***		
			К-во	***%***	***К-во***	***%***	***К-во***	***%***	***К-во***	***%***	
Русский язык	Прохасько Н.С.	15	10	**67%**	-	-	3	**20%**	-	-	**-47%**
Математика	Чечулина М.Н.	15	10	**67%**	-	-	8	**53%**	2	13%	**-14%**
Биология	Лимаренко А.Т.	11	7	**64%**	-	-	4	**36%**	-	-	**-28%**
География	Тисняк М.Н.	6	9	**60%**	-	-	5	**83%**	-	-	**+23%**
Обществознание	Литовченко Н.В.	13	11	**73%**	-	-	11	**85%**	-	-	**+12%**

Обучающиеся 9 класса, получившие 2 по математике в основной период, в резервные сроки экзамен пересдали.

Вывод**: Все допущенные обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ,** освоив учебную программу основного общего образования, получив аттестаты об образовании.

В рамках реализации школьной программы работы с одаренными «ШАНС» педколлектив школы продолжал работать над выявлением, обучением и развитием **способных и одаренных детей.**

В течение учебного года в школе были проведены мероприятия различного уровня: предметные недели, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, спортивные праздники, мероприятия в рамках единых тематических уроков, очных и дистанционных конкурсов различных уровней. Также, приняли участие в муниципальном и региональном туре Всероссийской олимпиады школьников. Сумма баллов, набранная командами, составила 67, средний балл – 4,188, командное место – 18. В 2015-2016 учебном году командное место – 28, набранное количество баллов – 102, средний балл – 6,38. В 2014/2015 учебном году командное место – 22, набранное количество баллов – 429. Учащиеся школы не прошли отбор для участия в муниципальном этапе олимпиады по английскому языку (учителя Чичулина Л.Г., Крылова В.А.).

Победителями и призерами в личном первенстве и командном зачете муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

1. По химии (учитель Положай Н.Н.) обучающийся 8 класса Малюкин Иван – призер, команда – победитель (III место);
2. По математике (учитель Скорик М.В.) обучающийся 8 класса Малюкин Иван – призер;

3. По истории (учитель Литовченко Н.В.) обучающийся 8 класса Малюкин Иван – победитель, команда награждена дипломом II степени;
4. По обществознанию (учитель Литовченко Н.В.) обучающаяся 8 класса Щербань Валерия – призер;
5. По географии (учитель Тисняк М.Н.) обучающийся 8 класса Малюкин Иван – призер;
6. По ОБЖ (учитель Положай Н.Н.) обучающаяся 10 класса Трушникова Валентина – призер;
7. По экономике (учитель Тисняк М.Н.) команда награждена дипломом III степени.

В 2016/2017 учебном году обучающиеся активно принимали участие в различных конкурсах сети интернет-международный конкурс «Кенгуру» - 45 обучающихся (математика), международный математический конкурс «Ребус»-победитель Малюкин И. (8 класс), международная интернет-олимпиада по математике-победитель Матвиенко Анна (5 класс), Международный природоведческий интерактивный конкурс «КОЛОСОК осенний – 2016» - 32 обучающихся, «КОЛОСОК весенний – 2017» - 47 обучающихся, которые награждены серебряными и золотыми сертификатами по различным номинациям, Международный интеллектуальный конкурс-блиц по географии – 15 обучающихся, из них 3 место заняли Протасевич Я. (6 класс), Дубенюк М. (6 класс), Терещенко Д. (7 класс),2 место – Золотарева А.(8 класс), Романика О. (8 класс), Малашенко Ю. (10 класс), 1 место – Кондрух Е. (5 класс), Кудинова В. (6 класс), Тисняк К. (7 класс), Шушковский В. (8 класс), Дворовенко А. (10 класс), Ефимец О. (10 класс), Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - 5 обучающихся, из них диплом 1 степени получили - обучающихся (Адулова А., Аксенова А.), 2 степени – обучающихся (Волошина Д., Соловьев А.), 3 степени (Кудинова А.) Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языкознание» - 9 обучающихся, Республиканский эколого-природоохранный проект «Красная книга глазами детей» - 17 обучающихся, всероссийский конкурс по английскому языку "British Bulldog" – 21 обучающийся приняли участие, Международный языковой конкурс "Какаду" – приняли участие 25 обучающихся.

Стипендиатом Государственного совета РК в 2016/2017 учебном году был Степанов Игорь, обучающийся 10 класса за значительные успехи в учебе, научной и творческой деятельности.

По результатам 1 этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН школьников Крыма «Искатель» по секции «Микроэкономика и макроэкономика» Степанов Игорь (10 класс) занял 2 место (руководитель Тисняк М.Н.)

Обучающиеся школы активно принимают участие в ежегодных предметных конкурсах: конкурс творческих работ, спортивных соревнованиях.

Результативным было участие в следующих конкурсах:

- В районном конкурсе рисунка "Я голосую за Россию" Саввина А., обучающаяся 4 класса, заняла за 1 место, Кондрух Д., обучающаяся 4 класса, Аксенова А., обучающаяся 10 класса - 2 место, (рук. Крылова С.В.).

- В районном конкурсе "Мой любимый Симферопольский район" в номинации "Моя семья" Терещенко Д. (7 класс) занял 1 место (рук. Шипко К.В.), в этом же конкурсе 2 место заняла Кондрух Е. (5 класс), 3 место - Юрчак К.,(4 класс) (рук. Крылова С.В.).

- Кондрух Д. (4 класс) заняла 3 место в районном этапе республиканского конкурса "Пасхальная ассамблея" в номинации "Национальный колорит" (рук. Крылова С.В.).

- В конкурсе творческих работ "Я мечтаю…" ГБУРК "СРЦСССДМ" в номинации "Изобразительное искусство" Орлова А. (2 класс) заняла 2 место (рук. Горова Л.Е.).

- Малюкин И., обучающийся 8 класса занял 2 место в муниципальном заочном туре республиканского конкурса на знание конституции Российской Федерации в возрастной категории 5-9 классы в номинации «Рассказы «Мы - граждане Российской Федерации» (рук. Литовченко Н.В.).

- Тисняк К. (7 класс) занял 1 место в районном конкурсе "Шаг в науку" по направлению "Астрономия. Космонавтика» (рук. Тисняк М.Н.).

- 1 Место в районном этапе конкурса «Крым - полуостров мечты» занял Тисняк К. (рук. Тисняк М.Н.).

- Масник П. (8 класс) заняла 2 место в районном этапе республиканского конкурса «Крым в сердце моем» (рук. Крылова С.В.).

- Грамотой Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым награжден победитель муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» Дворовенко А. (10 класс) в номинации «Природное наследие. Юные геологи» (рук. Тисняк М.Н.).

- Победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в секции «Природное наследие. Юные геологи» стал Дворовенко А. (10 класс) (рук. Тисняк М.Н.).

- Ефимец О. (10 класс) заняла 3 место в муниципальном заочном туре Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти в возрастной категории 9-11 классы в номинации «Литературное творчество» (рук. Литовченко Н.В.).

- Вередин М. (7 класс) заняла 2 место в командном квесте «Крым - наш общий дом!".

- Призером муниципального этапа патриотической краеведческой конференции «Крым-наш общий дом» стала Щербань В. (8 класс) (рук. Тисняк М.Н.).

- Во Всекрымском конкурсе школьных сочинений "Каким я вижу Крым через 20 лет" Юшко В., обучающаяся 7 класса получила грамоту АНО "КИБ" за публицистическую остроту и патриотический пафос (рук. Шинкаренко С.А.).

- Обучающиеся 8 класса Капличная Т., Бариева З., Глухан А., Шушковский В., Щербань В. приняли активное участие в республиканском этапе конкурса "История, культура и духовность в средневековом Крыму" (рук. Литовченко Н.В.)

- Две команды от МБОУ «Широковская школа» в военно-спортивной игре "Патриот" заняли призовые места: команда "Динамит" – 1, "Спартак" – 3 место.

- Команда МБОУ «Широковская школа» заняла 2 место в муниципальном этапе фестиваля конкурса "Здоров будешь - все добудешь" в жанре "Сказка о ЗОЖ" (рук Шипко К.В.)

- Высокий уровень подготовки команда МБОУ "Широковская школа" показала в Молодежном турнире по настольному теннису среди учащихся школ и СПО.

- Активное участие приняли обучающиеся 2 класса (классный руководитель Тещаева Е.В.) в IV Всероссийском уроке "Хранители воды".

Анализируя результативность участия в конкурсах эколого-биологического направления, можно сделать вывод, что результативность участия повысилась с 27 места в 2013-2014 учебном году до 4 места в 2016-2017 учебном году (1 полугодие).

В рейтинге по истории, обществознанию, православию команда школы на 13 месте.

Воспитательная работа в 2016/2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, а также со школьной программой воспитательной работы «Ступени к успеху».

Воспитательная работа педколлектива была направлена на решение следующих задач:

- Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и обучающимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года усилить работу по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, пропаганде антикоррупционного мировоззрения среди обучающихся, родителей и работников школы;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
- Усилить спортивно-оздоровительную работу в школе, используя все ресурсы школы;

– Воспитывать экологическую грамотность школьников.

Задачи воспитательной работы:

В области формирования личностной культуры:

1. Формирование способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально-ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм;
2. Формирование основ нравственного самосознания личности (совесть);
3. Формирование морали – представление о добре и зле, справедливом и несправедливом;
4. Формирование творческого отношения к труду;
5. Формирование экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

1. Развитие патриотизма и гражданской солидарности;
2. Формирование у подростка первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях;
3. Формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России, Республики Крым.

В области формирования семейной культуры:

1. Формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
2. Укрепление отношения к семье как основе Российского общества;
3. Укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного. Заботливого отношения к старшим и младшим.

На основе выдвинутых задач на начало учебного года был составлен план воспитательной работы, классными руководителями велись Дневники классных руководителей, где планировалась работа с классными коллективами, с учетными категориями учащихся (девианты, группа риска, одаренные), работа с родителями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, трудовое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска, с детьми льготной категории (под опекой, сироты),внеурочная деятельность.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

1. День Знаний - торжественная линейка
2. День Учителя
3. День села
4. Новогодние праздники
5. День освобождения с.Широкое и Крыма от немецко-фашистских захватчиков
6. День защитника Отечества
7. Международный женский день - 8 Марта
8. Цикл классных часов по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, неоправданных прогулов.
9. Вечер Встречи с выпускниками
10. «Книжкина неделя»
11. Фестиваль «Крым многонациональный»
12. Акции «Чистый Крым», «Чистый двор», «Зеленый кошелек»
13. Социальный проект «Естественные чудеса»
14. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ
15. Дни здоровья
16. Последний звонок
17. Выпускные (начальная, основная школа)

Ежегодно проводится мониторинг участия в различных мероприятиях, по итогам которого классным коллективам присваивается звание «Класс года». По итогам школьного конкурса «Класс года» призерами в 2016-2017 учебном году стали:
1 место – 7 класс (классный руководитель Шинкаренко С.А.)
2 место – 6 класс (классный руководитель Тисняк М.Н.)
3 место – 10 класс (классный руководитель Литовченко Н.В.)

В течение года в рамках спортивно-массовой работы проводились мероприятия: «Малые олимпийские игры», День здоровья, «Президентские игры», «Рыцарский турнир», «А ну-ка мальчики», неделя физкультуры и спорта и др. Все классные коллективы активно принимали участие в спортивных мероприятиях, по итогам которых все классные коллективы набрали высокие баллы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе организованы спортивные кружки и секции в рамках внеурочной деятельности (руководители Мельник О.М., Тройнина Л.М., учителя физкультуры).

Участие в районных мероприятиях показало, что учащиеся и команды школы имеют потенциал. Однако низкая материально-техническая база спортивного зала не позволяет открыться школьникам в полной мере. В связи с чем, необходимо направить работу администрации и педколлектива на реализацию данного направления, при тех ресурсах, которые имеет школа, а также продумать вопросы по повышению МТБ спортивного зала.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках месячников правового воспитания проводилась определенная работа совместно с правоохранительными органами. В течение года проводилась сверка списков учащихся, состоящих на ВШУ с ПДН. В системе осуществлялась совместная работа с инспекторами ОГАИ Симферопольского района по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди школьников.

В рамках работы «Наркопоста» медработником школы осуществлялась профилактическая работа с обучающимися (беседы, лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании), выпускались санбюллетни.

Психологом школы Шинкаренко Е.Н. проведены 2 недели профилактики негативных проявлений среди учащихся (октябрь, апрель), осуществлялась работа кружка «Полезные привычки » и «Интересно о полезном», велась индивидуальная работа с учащимися учетных категорий. Проводилась работа по просвещению родителей обучающихся.

Заведующим библиотекой Ющенко С.Н. постоянно обновлялась выставка литературы «Право: вопросы и ответы», оформлена тематическая полка «Я имею право», ««По законам справедливости»» (в рамках работы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся), «Возраст тревог и ошибок» (в рамках акции «Уроки для детей и их родителей»), проводились мероприятия на правовую тематику. Ни одно школьное мероприятие не обошлось без организации тематических выставок, приуроченных различным событиям (День знаний, День учителя, Хыдырлез, 9 мая и т.п.).

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Ежегодно выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности обучающихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная

информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в Дневниках классных руководителей.

Профилактической работе способствует деятельность в школе «Совета профилактики», на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных обучающихся, по каждому факту принимались меры. В течение 2016 – 2017 учебного года было проведено 4 заседания.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, на заседаниях Совета родителей, совещаниях при директоре.

Показателем эффективности работы педколлектива по правовому воспитанию является отсутствие детской преступности.

С целью реализации школьной целевой программы «Патриот» педагогическим коллективом школы осуществляется определенная работа по военно-патриотическому воспитанию школьников.

В течение учебного года в рамках реализации курса ОБЖ, где обеспечиваются основные задачи подготовки граждан к военной службе в современных условиях и военно-патриотического воспитания учащихся, было организовано: учебно-полевые сборы на базе школы и ФАПа с. Широкое (29.05.2017-02.06.2017), приписка в райвоенкомате Симферопольского района юношей 2000 года рождения, работа по профориентации школьников.

В рамках мероприятий, посвященных памятной дате России – Дню окончания Второй мировой войны (1945) оформлена книжная выставка «Годы огневые», проведен Единый урок, посвященный памятной дате России – Дню окончания Второй мировой войны (1945), организована работа по оказанию шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Организованы и проведены тематические уроки памяти воинов. Павших Крымской войне (1853-1856 годов).

В преддверии Дня Государственного герба и Государственного флага Республики Крым заведующим библиотекой Ющенко С.Н. организована выставка литературы «Символы моего государства», выпущен информационный бюллетень, классными руководителями проведен тематический классный час «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»

В ноябре организован и проведен «круглый стол», приуроченный ко Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой октябрьской социалистической революции (1941).

В 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным 72-й годовщине Великой Победы. Классными руководителями 1-10 классов проведены тематические классные часы «Урок Победы», организовано поздравление и вручение цветов школьниками ветеранам и участникам боевых действий, к памятному знаку «Никто не забыт, ничто не забыто» на митинге. Учителем изобразительного искусства Крыловой С.В. организованы и проведены тематические конкурсы детского рисунка «Мы помним мир спасенный», «Рисуют дети на планете мир», «Открытка ветерану». Учителями русского языка и литературы Прохасько Н.С., Шинкаренко С.А. организована и проведена литературная гостиная «И помнит мир спасенный…», проведен круглый стол «Есть в памяти слово Победа». Учителем музыки Шинкаренко С.А. организован и проведен конкурс героико-патриотической песни. В старших классах проведен «Парламентский урок» с участием депутатов Широковского сельского поселения, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Согласно совместному плану работы школы с Музеем Трудовой и боевой славы с.Широкое осуществлялся лекторий для учащихся, экскурсии в залы боевой и трудовой славы, мероприятия, классные часы.

В рамках празднования Дня защитника Отечества (23 февраля), 72-й годовщины освобождения Крыма и с.Широкое от немецко-фашистских захватчиков совместно с ДК с.Широкое и администрацией Широковского сельского поселения для школьников были организованы встречи с ветеранами, музыкально-тематические мероприятия с участием обучающихся школы. На базе школы в течение года классными руководителями, учителями истории Перминовой Н.С., Литовченко Н.В., заведующим библиотекой Ющенко С.Н. организованы уроки-памяти, видео-уроки, беседы, литературные встречи, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню воинов-интернационалистов, Дню освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков, Дню Партизанской славы, Дню памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма, Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941), Дню Конституции Российской Федерации, 363-й годовщине Переяславской Рады, Дню Республики Крым.

В течение учебного года и в рамках тематического месячника патриотического воспитания (май 2017г.) классными руководителями проведены тематические классные часы, Единые уроки Победы, организовано участие классных коллективов в акциях «Письмо ветерану», «Поезд Победы»,в мероприятиях, посвященных освобождению Крыма, с. Широкое от немецко-фашистских захватчиков. Активно приняли участие все классные коллективы в вечере «Свеча памяти». На высоком уровне в селе прошла акция «Бессмертный полк», где обучающиеся несли портреты своих прадедов, дедов, участников Вов. Активное участие школьники приняли в Торжественном митинге и концертной программе.

Учителями физической культуры Мельник О.М., Тройниной Л.М. в течение учебного года проводились спортивные соревнования, эстафеты, спортивные празники, приуроченные памятным датам В течение года школьники активно принимали участие в различных районных спортивных соревнованиях. Результативным стало участие школьников в военно-спортивной игре «Победа в рамках «Осенних встреч». Команды школы заняли призовые места: «Динамит» - 1 место, «Спартак» - 3 место.

В 2016/2017 учебном году были организованы и проведены мероприятия: День учителя, Праздники осени, Новогодние утренники и вечера, предметные недели, посещение музеев, театров и др.

Классные коллективы активно учавствовали в программе «Симферополь – культурная столица Крыма», посещали музеи г.Симферополя, театры. Однако совместный план работы по програмне не был выполнен в полном объеме, по ряду причин (погодные условия, перевозка учащихся).

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, ДК с.Широкое., Музеем Трудовой и боевой славы с. Широкое. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга**.** Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Для этого проводились общешкольные и классные родительские собрания и совместные мероприятия с родителями («Праздник мам», «Прощание с азбукой»).

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Анализ уровня воспитанности, который проводился по методикам

Н.П.Капустиной и М.И.Шиловой показал, что средний балл уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов составил - 4,3, что является хорошим уровнем. Средний балл обучающихся 5-10 классов составил 3,6 баллов, что является средним уровнем. Анализ наблюдений показал, что показатель уровня воспитанности заметно снижается при переходе обучающихся на новую ступень обучения, по ряду причин: резкое снижение опеки над детьми, отсутствие контроля со стороны родителей, отсутствие единых требований начальной школы и основной, смена классного руководителя, повышенная тревожность при переходе на новые условия обучения, контингент обучающихся, низкая мотивация познания нового.

В старших классах снижение уровня воспитанности наблюдается по ряду причин: во-первых, возрастные особенности старших школьников (отсутствие чувства ответственности и гражданского долга перед обществом, что находит своё выражение в неправильном отношении к законам, труду, к дисциплине), во-вторых, при переходе на новую ступень обучения старшеклассники попадают в коллективы, практически «новые», т.к. состав (количественный, качественный) меняется. Таким образом, в целом результаты диагностики по школе удовлетворительные, однако следует скорректировать план работы с обучающимися, с учетом анализа уровня воспитанности, особое внимание, уделяя проблемным сферам.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1.В совместную деятельность включены не все участники образовательного процесса: недостаточна роль родителей в формировании гражданской самосознательности, не во всех классных коллективах ощутима роль классного руководителя; уровень гражданской зрелости учащихся выпускных классов остаётся недостаточным (активность участия в общественной жизни школы, включённость в самоуправленческую деятельность).

2.Низкая материальная база школы (отсутствие музыкальной аппаратуры для проведения мероприятий).

3.Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся.

4.Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Формирование контингента учащихся

Контингент учащихся МБОУ «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым формируется по желанию родителей и в соответствии с закреплённой за школой территорией обслуживания. Составлены списки детей, подлежащих обучению по зоне обслуживания: село Широкое, село Куприно, село Дивное, станция Пролетная, в/ч.

По состоянию на 01.09.2016г. на территории, закреплённой за школой, обучаются в школе 195 детей и подростков школьного возраста.

Приказы о зачислении детей в 1-й класс, на прибывших и выбывших учащихся имеются, оформлены в соответствии с требованиями.

В соответствии с действующим законодательством в сфере образования, на основании заявления родителей, заключения РПМПК было организовано индивидуальное обучение для обучающихся Орловой Алены, Масляник Вероники, Идашина Кирилла, Труфановой Виталии, Яцкив Александра.

В 2016 году согласно заявления родителей, договора с МБОУ «Широковская школа» 5 учащихся были оформлены на семейную форму образования: за курс 8 класса – Котенко Валерия, за курс 9 класса – Плахотник Богдан, Садовенко Глеб, за курс 10 класса – Нечваленко Андрей, Сергиенко Семен.

Контингент учащихся школы на 01.09.2016 г.:

1класс	26 учащихся
2 класс	24 учащихся
3 класс	9 учащихся
4 класс	24 учащихся
5 класс	20 учащихся
6 класс	17 учащихся
7 класс	19 учащихся
8 класс	26 учащихся
9 класс	15 учащихся
10 класс	12 учащихся
11 класс	-

Всего 192 учащихся.

Средняя наполняемость классов - 19 человек.

Школьным автобусом обеспечен бесперебойный подвоз обучающихся из села Куприно - 17 человек, села Дивное – 5 человек, в/ч и с. Пролетное - 14 человек.

Количество многодетных семей -15. В них учеников школы - 23 учащихся. Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте - 2 человека, на учете в милиции - 0. Детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях опекунов – 5; малообеспеченных семей – 0.

Состав учащихся многонационален : русские – 102 (58%); украинцы - 61 (34%); крымские татары – 8 (5%) ; белорусы – 2 (1%); корейцы – 4 (2%) и др.

Структура 2016/2017 учебного года.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели; во 2 – 11 классах – 34 недели. Общая продолжительность каникул 30 календарных дней. Спланированы учебные экскурсии.

Вопросы режима работы школы нашли отражение в Уставе и правилах внутреннего распорядка.

Образовательная деятельность школы в 2016/2017 учебном году направлена на достижение **следующих целей:**

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД 1-6, ЗУН 7-11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

Учебный план на 2016/2017 учебный год разрабатывался в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год», Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016-2017 учебный год»), на основе мероприятий:

1. Анализ успеваемости за текущий год.
2. Обследование состояния здоровья обучающихся.
3. Анкетирование родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
4. Анализ потенциальных возможностей педагогов для реализации Учебного плана.

5. Инвентаризация учебно–методического обеспечения образовательного процесса.

Расписание учебных занятий

В прошедшем учебном году расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, включает расписание факультативных занятий и расписание для учеников, обучающихся на дому.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Для предотвращения учебных перегрузок учащихся учитывались следующие факторы:

- Работоспособность (продуктивные и непродуктивные часы и дни).
- Степень утомляемости (шкала трудности учебных предметов).

Наиболее рационально составлено расписание уроков для учащихся начальных классов. Это объясняется тем, что почти все уроки ведут сами учителя начальных классов, исключение составляют такие предметы, как английский язык (во 2-4 классах), музыка и физкультура. При составлении расписания использовалась шкала трудности учебных предметов.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников в 2016-2017 учебном году – 22 человека (руководителей – 3, учителей – 19).

Из них женщин – 21 человек, **мужчин** – 1.

По стажу работы:

До 5 лет – 3 человека;
5-10 лет – 3 человека;
11-20 - 4 человека;
21-25 – 4 человека;
26 и более лет – 8 человек.

Уровень образования: с высшим – 19 учителей (86%), со средне-специальным –3 (14 %) учителей.

Квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 5 чел. (23 %)
- первая квалификационная категория – 6 чел. (27 %)
- без категории (СЗД) – 6 чел. (27%);
- специалист – 5 чел. (23%).

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.

Преподаватели прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2016/2017 учебном году работа коллектива была направлена на реализацию проблемы «Методы и приемы организации образовательной деятельности обучающихся на уроке и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» (1 год).

В школе работали 6 методических объединений учителей. Планирование работы осуществлялось на основе анализа за предыдущий период и диагностического исследования.

Планы работы школьных методических объединений за 2016/2017 учебный год выполнены, все намеченные тематические заседания проведены.

Опыт своей работы по проблемам самообразования учителя школы пропагандировали через социальные сети, принимали участие в педагогических интернет-сообществах, активно сотрудничали с с «ПРО.Школу.РУ», «Завуч. инфо», «Методисты», «Открытый класс», «Сетевое сообщество учителей», «Учебно-методический портал», «ЯКласс», «Uchi.ru» (Прохасько Н.С., Положай Н.Н., Горова Л.Е., Тещаева Е.В., Скорик М.В., Тисняк М.Н.).

На своих персональных сайтах педагоги школы (Прохасько Н.С., Тещаева Е.В., Положай Н.Н., Тисняк М.Н., Крылова В.А., Шипко К.В., Литовченко Н.В., Горова Л.Е., Скорик М.В., Крылова С.В.) размещают методические разработки и публикации. В течение учебного года педагоги участвовали в работе семинаров, конференций Республиканского и Всероссийского уровней.

С целью реализации проблемы школы в 2016/2017 учебном году были проведены:

Педагогические советы по темам:

1. «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации. От общеучебных умений и навыков – к универсальным учебным действиям»;
2. «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися»;
3. «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе – залог успешной воспитательной работы с учащимися»;
4. «Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков».

Семинары – практикумы:

1. «Современный урок как система: от целеполагания до образовательного результата»;
2. «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса».

Методические недели:

1. «Инновационные технологии как средство формирования мотивации учебной деятельности»;
2. «Развитие мотивации учения на уроках русского языка и литературы через внедрение инновационных технологий».

Аттестация педагогических работников в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с планом мероприятий по проведению аттестации работников школы. В 2017 году аттестовано 2 педагогических работника. Учителям истории Литовченко Надежде Викторовне, русского языка и литературы Шинкаренко Светлане Александровне присвоена первая квалификационная категория. В соответствии с планом повышения квалификации учителей школы с 01 сентября 2016 года 6 педагогов (из 21 работающих) прошли курсовую переподготовку, это 29% от общего числа работников и 100% согласно плана. Бурдукова И.Ю., Шипко К.В., Прохасько Н.С., Тисняк М.Н. прошли курсовую переподготовку по нескольким направлениям.

Вывод: В 2017/2018 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся: индивидуальную работу, внеклассную работу по предмету, использование активных форм и средств обучения в рамках учебно-воспитательной работы школы. Данные вопросы проработать на заседаниях МО. С целью совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на развитие внутренней мотивации обучающихся, как основной задачи личностного развития; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, продолжить работу по теме *«Методы и приемы организации образовательной деятельности обучающихся на уроке и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».*

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2016/2017 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотека функционирует с 1975 г., расположена на 1 этаже школы.

Общая площадь составляет 60м^2.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 16 посадочных мест.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

Учебный год	**Фонд**				
	общий	**основной**	**учебный**	**Нетрадиционных носителей информации**	**периодических изданий** (наименований**)**
2016-2017	**15491**	**11672**	**3819**	**1**	**27**

За 2016-2017 учебный год получено и обработано – 192 экз. книг.

Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку.

Показатели библиотечной статистики за 2016 – 2017учебный год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	213
		учащихся учителей и прочих категорий	181 22 10
2.	Контингент учащихся	всего	181
		1-4 классы	83
		5-9 классы	85
		10 класс	13
3.	Посещаемость	3816	17,9
3.	Среднее количество посещений в день		21
4.	Книговыдача	всего	4670
5.	Читаемость		21,9%
6.	Книгообеспеченность (худ.лит-ра)		74,9%
7.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Читатели пользовались художественно литературой, энциклопедией и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по ББК. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Все это позволяло вести качественное обслуживание читателей в библиотеке.

Школьная библиотека – теплый уголок внутри школы. Здесь можно спокойно посидеть в читальном зале, отдохнуть, почитать, полистать книги и журналы, подобрать материалы к докладу или реферату. И главная задача библиотекаря – создать и обустроить этот уютный, теплый уголок для ребят.

Многое, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

1. Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства.
2. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.
3. Необходим компьютер в библиотеке, который могут использовать ученики, преподаватели, сотрудники школы.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

1.8. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)
1.	Основное учебное здание**: 1935 кв.м.** (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека с читальным залом)**- 1158 кв.м.** **- 28 кабинетов** Подсобные помещения – **194 кв.м.** Административные помещения – **81 кв.м.** Медицинский кабинет – **25 кв.м**. Столовая (раздатка) – **44 кв.м**. Буфет – **9 кв.м**. Котельная – **101 кв.м.** Коридоры, холлы-**502 кв.м.** Газоны - **360 кв.м.** Асфальтированное покрытие – **2000 кв.м.** Зелёная зона с декоративными насаждениями - **8470 кв.м.**
	На территории школы имеются следующие функциональные зоны: - физкультурно - спортивная зона: футбольное поле площадью 3600 кв.м., волейбольная и баскетбольная площадка –288 и 162 кв.м. (в собственности ПАО «Широкое»); - для игровой зоны используется площадка перед центральным входом в школу- 5100 кв.м. - хозяйственная зона: площадь 1260 кв.м., имеется отдельный въезд , есть бетонированная контейнерная площадка площадью 12 кв.м, установлен 1 мусорный контейнер с крышкой.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует обновления, особенно в связи с переходом на ФГОС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Разрабатывается Положение о ШСОКО, в основу которого положены существующие процедуры контроля и экспертной оценки качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, оперативного регулирования образовательного процесса.

Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществляется согласно плану.

Текущий: проверки оформления классных журналов, журналов обучения на дому, проведения замен, дневников обучающихся, классных журналов, рабочих тетрадей, посещение уроков учителей, контроль за проведением факультативных занятий и элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение режимных процессов, использование учителями инновационных технологий в процессе обучения, контроль за работой со слабоуспевающими учениками, организация питания и подвоза.

Административный: проверка календарно-тематического планирования, прохождения учебных программ, соответствия лабораторных и практических работ заявленному КТП, состояния рабочих и контрольных тетрадей, журналов, наполняемостью оценок и объективностью их выставления; состоянием посещаемости и успеваемости, дневников обучающихся 2-11 классов, эффективности внеурочной деятельности, контроль за прохождением экстерната, качество преподавания предметов, состояние знаний, умений и навыков; ведение школьной документации, выполнение правил по технике безопасности;
использование современных образовательных технологий; обеспеченность учащихся учебной литературой и др.

Диагностический: проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку; административные контрольные работы во 2-11 классах по математике и русскому языку; тренировочные работы по подготовке к ГИА по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, итоговые контрольные работы, классно-обобщающий контроль.

Контроль носил системный, гласный и плановый характер.

Раздел 2.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШИРОКОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	187 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	27 человек

	в том числе:	14 %
1.13.1	Регионального уровня	27 человек 14 %
1.13.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.14.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек / 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек 86 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человека 86 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 14 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.24.1	Высшая	5 человек 23 %
1.24.2	Первая	6 человек/ 27 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.25.1	До 5 лет	3 человека 14 %

1.25.2	Свыше 30 лет	5 человек 23%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 23 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 70 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 70 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	85 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	187 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Директор Н.С. Перминова