

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, РК, 297510
тел: 3(652) 32-48-40, e-mail: shirokoe11@mail.ru, ИНН 9109009625, ОГРН 1159102022749

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического совета
№03 от 22.03.2021

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора
Зам.директора по ВР МБОУ
«Широковская школа»



Отчет по самообследованию МБОУ «Широковская школа» за 2020 год

с. Широкое



№п/п	Критерии	Номер страницы
Раздел I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.1.1.	Общие сведения	4
1.1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	4
1.1.3.	Финансовые условия реализации основных образовательных программ	5
1.2.	Оценка системы управления образовательной организацией	5
1.2.1.	Управленческая система	5
1.2.2.	Анализ официального сайта образовательной организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.3.1.	Характеристика учебного плана	6
1.3.2.	Организация внеурочной деятельности	7
1.3.3.	Успеваемость и качество знаний, обучающихся на 31.12.2019 по образовательным уровням	8
1.3.4.	Мониторинговые исследования учебно-воспитательного процесса	8
1.3.5.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов	9
1.3.6.	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	10
1.4.1.	Условия осуществления образовательного процесса	10
1.4.2.	Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	11
1.4.3.	Сведения об обучающихся	12
1.4.4.	Социальный паспорт школы	13
1.4.5.	Питание учащихся	13
1.4.6.	Подвоз учащихся	15
1.4.7.	Охрана здоровья	15
1.4.8.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	15
1.4.9.	Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения	16
1.4.9.1.	Работа ученического самоуправления	16
1.4.9.2.	Организация дополнительного образования	16
1.4.9.3.	Работа с родителями	17
1.4.9.4.	Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания	17
1.5.	Оценка востребованности выпускников	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	19
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9.	Оценка материально-технической базы	22
1.9.1.	Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	22
1.9.2.	Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания	23
1.9.3.	Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта	23
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	26

	образования	
1.10.1.	Характеристика внешней системы оценки качества образования	26
1.10.2.	Мониторинговые исследования	26
1.10.3.	Реализация внутренней системы оценки качества образования	27
1.10.4.	Внутришкольный контроль – посещение уроков и внеклассных мероприятий	28
Раздел II.	Показатели деятельности МБОУ «Широковская школа Симферопольского района Республики Крым	29

Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование – оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Широковская школа» по состоянию на 31 декабря 2020 года. Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения

Год основания	Нет данных, здание, в котором школа располагается в настоящее время, введено в эксплуатацию в 1967 году.
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное официальное наименование	МБОУ «Широковская школа»
Место нахождения:	
а) юридический адрес	297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11
б) фактический адрес	297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11
телефон	+7(3652) 324-840
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	shirokoe11@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://shkola-shirokoe.nubex.ru/
Территория обслуживания	с.Широкое, с.Дивное, с.Куприно, с.Пролетное, в/ч
Проектная мощность	360 обучающихся

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Устав	Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района от 19.12.2015 № 2-р
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 №000044532 от 30.01.2015
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 91 №000044531 от 12.01.2015
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1186 от 04.10.2017
Свидетельство о государственной	Серия 82A01 №0000553 от 17.05.2018

аккредитации	
Документы на имущество	Кадастровый план территории №90-02/2015-358023 от 19.10.2015г. Постановление Администрации Широковского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым №53 от 23.12.2015
Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение №9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.04.2015г.

1.1.3. Финансовые условия реализации основных образовательных программ

Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Муниципальное задание на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденное начальником управления образования администрации Симферопольского района от 28.12.2019 года
Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение 2020 года (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	31915,31

Выводы: В МБОУ «Широковская школа» созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса, а именно: в наличии уставные документы, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

1.2.1. Управленческая система

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, с сентября 2019 года Методический совет, Управляющий совет Образовательного учреждения, Совет родителей, Совет обучающихся.

В 2020 году в школе проведено 13 заседания педагогических советов, 3 заседания методического совета, на которых были рассмотрены вопросы в части организации образовательного процесса.

За 2020 год проведено 7 плановых заседания Управляющего совета, 6 общих собраний работников школы.

1.2.2. Анализ официального сайта образовательной организации

Доступность, структура и наполнение сайта постоянно анализируются и контролируются администрацией МБОУ «Широковская школа».

Обязательность наличия и требования к официальным сайтам образовательных организаций установлены:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ №273);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями).

По результатам проведенного мониторинга сайта установлено следующее:

1. Сайт имеет соответствующее эстетическое оформление, понятную структуру навигации, обратную связь, есть в наличии формы: «Обратная связь», «Независимая оценка качества образовательных услуг» и «Поиск по сайту». Отсутствует контекстная и всплывающая реклама, информация запрещенного характера.
2. Все материалы сайта доступны пользователям без дополнительной регистрации.
3. Документы размещены в необходимых форматах *.doc, *.pdf, *.jpg, свободны для скачивания, имеют необходимые реквизиты.
4. Раздел «Сведения об образовательной организации» организован в виде вертикального бокового меню и содержит все необходимые пункты в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выводы:

1. Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Широковская школа».
2. Сайт МБОУ «Широковская школа» соответствует действующему законодательству.
3. Система управления МБОУ «Широковская школа» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс, повышение результатов участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса;
- по итогам рейтинга школ Симферопольского района имеет стабильный показатель (за 2019/2020 учебный год школа заняла 13 месте, за 2018/2019 учебный год -15 место; 2017-2018- 17 место).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Характеристика учебного плана

Содержание образовательной деятельности формируется на основе учебного плана. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебные планы для 1-4 классов, 5-9 и 10-11 классов соответствуют Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год (приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 № 01-14/1164) 1-11 классы. Это отражено в расписании занятий.

Учебные планы на 2020/2021 учебный год для 1-4 классов, 5-9-х классов, 10 класса являются составной частью ООП НОО, ООП ООО (ФГОС), ООП СОО (ФГОС), 11 класса ООП СОО (ФК ГОС) соответственно, рассмотрены и одобрены решением педагогического совета от 27.08.2020 протокол №07 утверждены приказом по школе от 31.08.2020 № 335-о.

Реализация учебного плана школы предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Учащимся предоставляется право на выбор учебных дисциплин.
3. Реализуемые программы федерального и школьного компонента обеспечены УМК.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.3.2. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы образовательного учреждения. Охват внеурочной деятельностью в 2020 учебном году составил 100%.

Охват внеурочной деятельностью по направлениям

Направления развития личности	Количество обучающихся	
	2019-2020 (I полугодие)	2020-2021 (I полугодие)
Общеинтеллектуальное	524	503
Социальное	20	18
Духовно-нравственное	37	29
Общекультурное	28	32
Спортивно-оздоровительное	102	108

Внеурочная деятельность осуществляется согласно утвержденным рабочим программам, структура которых соответствуют требованиям.

Руководители внеурочной деятельности ведут занятия согласно утвержденного расписания, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих способностей детей. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня и его интересов. В среднем каждый учащийся посещает 3-4 кружка внеурочной деятельности.

Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в событиях текущего учебного года в различной форме (выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники и т.д.). В 2020 г. в период активированных дней, с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции внеурочная деятельность была реализована с использованием электронных образовательных ресурсов в дистанционном формате.

1.3.3. Успеваемость и качество знаний, обучающихся на 31.12.2020 по образовательным уровням:

На 31.12.2020 в школе обучается 195 человек.

Аттестовано 176 обучающихся 2-11 классов.

Обучающиеся 1-х классов (19 человек) аттестованы вербально.

Результаты освоения учебных программ по классам представлены ниже в таблице

Классы	Всего уч-ся	Аттесто- вано	Качество обучения									
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5» и «4»	
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
2-4 классы	71	71	4	6	28	39	39	55	-	-	32	45
5-9 классы	92	92	9	10	19	21	59	63	6	7	28	31
10-11 классы	13	13	2	15	8	62	3	23	-	-	10	77
всего	176	176	15	9	55	31	101	57	6	3	70	40

1.3.4. Мониторинговые исследования учебно-воспитательного процесса

Уровни образования/ календарный год	Качество усвоения программного материала по образовательным уровням за три года в %:		
	2018	2019	2020
Начальный	62	62	45
Основной	35	40	31
Средний	55	56	70
Итого по школе	46	51	40

Вывод: по школе наблюдается понижение показателей качества усвоения программного материала на уровнях начального и основного образования и повышение на уровне среднего образования. Однако уровень образования в общем по школе снизился на 11 %.

Сравнительная таблица качества обучения по предметам (по школе) за 3 года (в %)

№ п/п	Предметы	Качество усвоения в %		
		2018	2019	2020
1	Русский язык	55	57	65
2	Литература	61	67	74
3	Родной язык (русский)	80	88	70
4	Родная литература (русская)	70	76	70
5	Английский язык	52	48	53
6	Немецкий язык	60	56	56
7	Математика	58	72	72
8	Алгебра	53	54	44
9	Геометрия	55	57	57
10	Информатика и ИКТ	72	69	70
11	История	67	68	70
12	Обществознание	76	74	72
13	ОДНКНР	100	82	92
14	География	59	60	64
15	Физика	57	59	65
16	Астрономия	89	100	100
17	Химия	41	57	44
18	Биология	52	58	53
19	Технология	91	80	89
20	Музыка	76	83	92
21	Физическая культура	93	92	94

22	ОБЖ	86	78	85
23	МХК	92	100	100

Анализ результатов образовательного процесса позволяет сделать вывод об относительно стабильном уровне обученности учащихся за последние 3 года. Это свидетельствует о соблюдении единых требований к организации образовательного процесса, в том числе к уровню знаний обучающихся, подготовке их к прохождению ГИА.

1.3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация, 9 классы

Согласно приказу Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 18.05.2020 № 297 результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 9 класса были зачтены как результат государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и отчисления обучающихся.

По итогам года

- получили аттестаты об основном общем образовании 15 человек;
- оставлены на повторный срок обучения 0 человек;

Государственная итоговая аттестация, 11 классы

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проходила в форме ЕГЭ (базовый и профильный уровни) для учащихся, которые поступали в ВУЗы. Обязательными предметами ГИА для поступления в высшие учебные заведения в 2019/2020 учебном году были математика (профиль) и русский язык. К итоговой аттестации в 11-м классе по результатам Итогового сочинения были допущены 15 обучающихся (100%). Из них сдавали ГИА 5 выпускников.

Распределение результатов ЕГЭ в 11 классе

Учебный предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Сдавших на:				Средний балл ГИА	Средний балл ГОД
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Шинкаренко С.А.	5	1	3	1	-	4,0	4,0
Математика	Скорик М.В.	2	1		1	-	4,0	5,0
История	Литовченко Н.В.	1	-	-	1	-	3,0	5,0
Обществознание	Литовченко Н.В.	3	-	1	1	1	3,0	4,5

По итогам ГИА

- получили аттестаты о среднем общем образовании – 8 человек (100 %);

Выводы: Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что школа обеспечивает развитие школьников, создаёт условия для самоопределения средствами учебно-воспитательного процесса, предоставляет возможность осознанного выбора предметов и форм итогового контроля. Однако, следует отметить, что по истории и обществознанию учащиеся не подтвердили годовые отметки, что говорит о необъективном оценивании учащихся по данным предметам.

1.3.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

В первом полугодии 2020/2021 учебного года обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 19 предметам из 19 возможных (в 2019/2020 учебном году - в 19 из 19 возможных).

№	Предмет	Число участников	Победители, призёры
---	---------	------------------	---------------------

п/п			
1	Русский язык	30	
2	Литература	23	
3	Английский язык	6	
4	Математика	28	
5	Физика	8	
6	Астрономия	2	
7	Химия	14	
8	Биология	15	
9	География	16	
10	История	13	
11	Обществознание	12	
12	Немецкий язык	4	
13	Информатика	3	
14	Технология	20	
15	Физкультура	16	
16	ОБЖ	10	1
17	Правоведение	6	
18	Экономика	7	
19	МХК	3	
Всего:		236 участия, 58 участников	

По итогам участия понизился процент победителей и призёров от общего количества участников: с 65% в 2018/2019 учебном году до 57% в 2019/2020 учебном году. Общекомандное место школы по итогам олимпиад – 12 (понизилось с 13 до 23).

В защите творческих работ 2020 году школа участие не приняла.

Выводы:

1. Уменьшилось количество призовов муниципального этапа олимпиад.
2. Нет призовов муниципального этапа олимпиад по 18 предметам из 19.
3. Не на должном уровне ведется работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность в 5-11 классах

В 2020 году учителям-предметникам обратить внимание на индивидуальную подготовку к олимпиадам учащихся. Усилить работу по вовлечению учащихся в исследовательскую работу.

1.3. Оценка организации учебного процесса

1.4.1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы определяется календарным учебным графиком Календарный учебный график на 2019/2020 учебный год 1-11 классов является составной частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО рассмотрен и одобрен решением педагогического совета от 27.08 2020 протокол №07, утверждён приказом по школе от 31.08.2020 г. № 294-о. Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в одну смену. Во второй половине дня организованы факультативные занятия, общешкольные и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность, кружковая работа. Внеурочная деятельность обучающихся 1-10 классов позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данная деятельность организована за счет образовательных программ внеурочной деятельности, а также занятий дополнительного образования. Занятия для обучающихся проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, студий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1 классы	02.09.2019	22.05.2020	33
2-8,10 классы	02.09.2019	22.05.2020	34

9,11 классы	02.09.2019	22.05.2020	34
-------------	------------	------------	----

1.4.2. Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, которые являются нормативными документами, определяющими содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

№ п/п	Наименование	Нормативный срок освоения	Классы, в которых реализуется данная программа	Предельная численность контингента обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы	101
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5 лет	5-9 классы	88
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы	16
4	Адаптированные общие образовательные программы	1 год	6 класс	3
5	Индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы для ученика	1 год	3, 5, 6 классы	10

На основании этих программ педагогами школы разрабатываются рабочие программы по учебным предметам и составляется календарно-тематическое планирование.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей предметников школы и утверждаются приказом по школе.

Рабочие программы реализованы в полном объеме, включая теоретическую и практическую части.

Выводы:

1. В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Реализуемые программы федерального и школьного компонента обеспечены УМК.
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.4.3. Сведения об обучающихся

На конец 2020 календарного года в школе обучались в 1 – 11 классах - 205 учащихся. Количество классов комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составила 18,64 обучающихся. Обучение организовано в одну смену.

№ п/п	классы	Количество учащихся					
		на	на	на	на	на -	на

		01.01.2018	31.12.2018	01.01.2019	31.12.2019	01.01.2020	31.12.2020
1	1	21	25	25	28	28	19
2	2	24	20	20	25	25	28
3	3	23	26	26	21	21	25
4	4	9	24	24	27	27	20
Итого		77	95	95	101	101	92
5	5	22	9	9	22	22	27
6	6	18	23	23	8	8	22
7	7	16	20	21	23	23	9
8	8	19	16	16	20	20	23
9	9	26	18	19	15	15	20
Итого		101	86	88	88	88	101
10	10	10	10	10	8	8	7
11	11	12	10	10	8	8	6
Итого		22	20	20	16	16	13
По школе		200	201	203	205	205	206

Сведения о обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по школе	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
Общеобразовательные	4	92	5	102	2	14	11	210
Общеобразовательные (с двумя иностранными языками обучения)	-	-	2	21	-	-	2	21
Общеобразовательные (с родным языком обучения)	3	69	4	71	1	7	8	147
Общеобразовательные (с включением в образовательный процесс учащихся с ОВЗ)	1	1	1	3	-	-	2	4
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальное обучение (на дому)	1	2	2	8	-	-	2	10
Семейное обучение и самообразование	1	1	-	-	1	2	2	3

Динамика численности обучающихся за 3 года

№ п/п	Уровни образования/учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Начальный	78	95	101
2	Основной	101	87	88
3	Средний	22	20	16
4	По школе	201	202	205

Вывод: Анализируя динамику численности обучающихся, следует отметить, что количество школьников, осваивающих программу среднего общего образования уменьшается, что объясняется рядом причин. Большинство девятиклассников не желают готовиться к сдаче ЕГЭ, аргументируя сложностью предлагаемых заданий; считают, что процедура поступления после 9 класса в СПО проще, чем в ВУЗы, стремятся раньше стать самостоятельными и войти в профессию.

1.4.4. Социальный паспорт школы

Мальчиков: 119

Девочек: 86

Категория	Количество
Полные семьи	35
Неполные семьи:	56
Дети, которых воспитывает отец	5
Дети, которых воспитывает мать	50
Дети, которых воспитывает опекун	3
Многодетные семьи,	24
в них детей	42
Дети-сироты, дети под опекой	4
Дети-инвалиды	1
Дети, имеющие статус ОВЗ	8
Дети-инвалиды, имеющие статус ОВЗ	2
Неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном учете, СОП	1
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН и в районном банке данных	-
Малообеспеченные семьи	-
Требуют повышенного педагогического внимания (состоят на в/ш учете)	-
Дети, которые имеют вредные привычки («группа риска»)	2
Требуют повышенного педагогического внимания (способные, одаренные, творческие учащиеся)	45

1.3.5. Питание учащихся

Школьный возраст является важным периодом, когда происходит основное развитие организма. В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни. На сайте школы в специальном разделе, освещающем вопросы питания, размещена информация по данному вопросу. Работа по формированию принципов здорового питания у обучающихся реализуется на основании воспитательной программы «ИНИЦИАТИВА, ТВОРЧЕСТВО, УСПЕХ». В целях популяризации идеи здорового питания для учащихся систематически проводятся воспитательные мероприятия по данному направлению (беседы, классные часы, игры и т.д.) Комиссия по питанию ежемесячно осуществляла контроль качества питания учащихся.

По состоянию на декабрь 2020 года охвачены горячим питанием:

- 1-4 классы – 89 человек, 100% (% от общего количества детей в школе);
- льготные категории - 44 человека, 100 % от нуждающихся по данной категории;
- сироты, опекаемые – 4 человека, 100 % от общего количества нуждающихся детей данной категории, обучающихся в школе;
- инвалиды и дети с ОВЗ – 13 человек, 100 % от общего количества нуждающихся детей данной категории, обучающихся в школе;
- многодетные – 27 человек, 100% от общего количества нуждающихся детей данной категории;

За счет родительских средств были охвачены буфетной продукцией и горячим питанием учащиеся 1-11 классов.

В период активированных дней для учащихся 1-4 классов, льготных категорий питание организовано за счет обеспечения наборами пищевых продуктов, денежной компенсацией.

Проведен Мониторинг организации питания. Необходимо отметить, что уровень удовлетворенности остается средним по причине осуществления привозного питания, что на сегодняшний день для школы является единственным способом организации. В школе функционируют приспособленные столовая-раздатка и буфет, оснащенный необходимым оборудованием. Для обучающихся начальной школы и обучающихся льготной категории организовано горячее питание за счет бюджетных средств, для учащихся 1-11 классов по желанию родителей осуществляется питание готовыми блюдами и буфетной продукцией за счет средств родителей. Услуги по организации питания и обеспечению буфетной продукцией осуществляет ООО ГК «Фьюжен». Отпуск обучающимся питания осуществляется по классам, что объясняется малой вместимостью столовой-раздатки. Учителями начальных классов осуществляется дежурство. Во время дежурства на учителей ложится большая ответственность, не только за соблюдением режима приема пищи, правил поведения в столовой, но и осуществляется контроль за мытьем рук перед принятием пищи. Продукция доставляется из МБОУ «Журавлевская школа» работником нашей школы легковым автомобилем. Обработка транспорта дезинфицирующими средствами осуществляется регулярно (согласно графика). Однако, в такой организации питания остаются минусы – в холодный период времени готовые блюда быстро остывают за время доставки их до школы, водитель ездит дважды. Буфетная продукция сертифицирована, соответствует требованиям для детского питания. Посуда используется одноразовая, соответствует сертификатам качества. Приобретено необходимого количества посуды согласно требований СанПиН, однако есть ряд вопросов, требующих дополнительного времени для решения (установка посудомоечной машины и стеллажей для сушки и хранения). Заключен договор на вывоз твердых коммунальных отходов (1 раз в неделю). Проверка качества готовой продукции, соответствие меню, соблюдение норм питания осуществляет медицинская сестра школы, а также бракеражная и общественная комиссии, созданные приказом директора. По результатам проверки составляются акты. Бракеражная комиссия работает ежедневно. Комиссией осуществляется контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил. Ведется вся необходимая документация. Вопросы организации питания постоянно контролируются администрацией школы. В целом охват питанием повышается, но не является 100-процентным, т.к. в условиях привозной продукции и созданных условий в помещении для приема пищи недостаточно посадочных мест (52 посадочных места, а в школе 207 обучающихся). Анализ наблюдений и индивидуальной работы с обучающимися и родителями показал, что родители выделяют достаточно средств на питание детей.

Рекомендации:

- продолжить формирование основ культуры питания у подрастающего поколения через систему воспитательных мероприятий
- проводить дополнительную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) в части вопросов, по результатам оценки которых имеются неудовлетворительные показатели

1.4.6. Перевозка учащихся

Школьным автобусом обеспечена бесперебойная перевозка учащихся из с. Дивное - 8 учащихся, с. Куприно – 15 учащихся, с. Пролетная, (КПП бывшей в/ч) – 21 учащихся. Необходимо отметить, что количество учащихся из отдаленных сел, закрепленными за территорией обслуживания МБОУ «Широковская школа» растет, что требует внесения изменений в части организации перевозки с целью увеличения количества рейсов.

1.4.7. Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни. В образовательном учреждении функционирует

медицинский кабинет. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

	1 группа здоровья (практически здоровые)		2 группа здоровья (имеют отклонения)		3 группа здоровья (хронические заболевания)		4 группа здоровья	
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
2018-2019	152	75,2	28	13,9	17	8,4	5	2,5
2019-2020	152	74,1	30	14,7	18	8,8	5	2,4
2020-2021	170	81,7	27	13	5	2,4	6	2,9

1.4.8. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В связи с участием в программе «Доступная среда» в школе реализуются следующие задачи:

- по созданию единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- психолого-педагогическому сопровождению процесса индивидуального образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
- просвещению родителей (законных представителей) детей с ОВЗ;
- диагностике эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы.

На 31.12.2020 в школе обучается 13 учащихся с ОВЗ, из них 10 – обучается на дому, 3 – по адаптированным программам в классах, 4 – имеют статус ребёнка-инвалид. Согласно медицинским показаниям обучение детей осуществлялось с учетом индивидуальных особенностей здоровья.

Для эффективной реализации обучения данных категорий учащихся в системе проводятся следующие мероприятия:

- Коррекционные занятия с педагогом – психологом;
- Занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- Привлечение учащихся с ОВЗ к общественной деятельности класса, участие в мероприятиях, поездках и т.д.

1.4.9. Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа в школе в 2020 году была организована по тематическим месячникам:

Месяц	Название месячника
Январь	<i>Месячник художественно-эстетического воспитания</i>
Февраль	<i>Месячник «Всеобуч»</i>
Март	<i>Месячник семейно-бытовой культуры</i>
Апрель	<i>Месячник физической культуры и спорта, правовых знаний</i>
Май	<i>Месячник патриотического воспитания</i>
Сентябрь	<i>Месячник «Всеобуч», «Внимание! Дети!»</i>
Октябрь	<i>Месячник правовых знаний «В мире прав и обязанностей»</i>
Ноябрь	<i>Месячник толерантного воспитания</i>
Декабрь	<i>Месячник экологического воспитания</i>

1.4.9.1. Работа ученического самоуправления

С целью развития сплочения детского коллектива, повышения его роли в формировании личности, демократизации школьной жизни на основе развития целостной системы ученического самоуправления в школе функционирует детская школьная организация «ШАНС» (с 2012 года).

В школе налажена работа ученического самоуправления, которое предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Совместная работа педагога-организатора и школьного самоуправления строится по тематическим месячникам. Все заседания протоколировались. На начало 2020/2021 учебного года, с целью активизации работы органов ученического самоуправления, формирования электоральной культуры определен Президент, который активно принимает участие в различных мероприятиях, на разных уровнях (Слеты лидеров ученического самоуправления, встречи с главой администрации Широковского сельского поселения).

1.4.9.2. Организация дополнительного образования

Система работы по дополнительному образованию занимает в образовательном процессе особое место. Эта форма работы дополняет и помогает создать индивидуальную учебно-воспитательную среду для каждого учащегося, удовлетворяет его потребности в приобретении новых компетенций, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана.

В системе дополнительного образования в 2020 году функционировали 7 кружков (секции ШСК «Лидер» («Футбол», «Волейбол», «Баксетбол», «Юнармия», «Юный физкультурник», «Если хочешь быть здоров», «Сувенир»), продолжили работу кружки МБОУ ДО «ЦДЮТ». Наличие в штатном расписании ставки педагога дополнительного образования позволило увеличить процент занятости учащихся с 46,3 % (в 2017 г.) до 75,6% (в 2020г.),

Анализируя работу кружков дополнительного образования можно сделать следующий **вывод:** дополнительное образование позволяет расширить потенциал возможностей и способностей школьников, а также является одним из направлений в части профилактики возникновения негативных явлений в молодежной среде.

1.4.9.3. Работа с родителями

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Для этого используется диагностика, просвещение, совместная деятельность, оказывается психолого-педагогическая помощь через систему специальных занятий с родителями. В качестве общественных организаций в школе действует Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей), классные родительские комитеты. В этом году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания. За период 2020 года было проведено 1 тематическое общешкольное родительское собрание в очном и 3 дистанционном формате и в среднем по 4-5 тематических классных родительских собраний в каждом классе в различных форматах.

1.4.9.4. Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

С целью устранения причин возникновения негативных явлений в молодежной среде, повышения эффективности работы по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, свобод, законных интересов детей, формирования правовой и электоральной культуры школьников педагогическим коллективом школы совместно с администрацией Широковского сельского поселения, сельской библиотекой, ДК с.Широкое, музеем Трудовой и боевой славы с.Широкое, специалистами ГБУ РК «СРЦСССДМ», правоохранительными органами на территории обслуживания школы велась работа по правовому

воспитанию с учащимися и их родителями. В результате работы Совета профилактики в течение года корректировались списки учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на ВШУ. Обновлялся банк данных учащихся учетных категорий. Согласно плану воспитательной работы проведены месячники «Всеобуча» (февраль, сентябрь), «Внимание! Дети на дороге!» (сентябрь), месячники правовых знаний «В мире прав и обязанностей» (апрель, октябрь). Педагогом-психологом проведены 2 недели профилактики негативных проявлений среди учащихся (октябрь, апрель), осуществлялась работа в рамках внеурочной деятельности «Полезные привычки» и «Интересно о полезном», велась индивидуальная работа с учащимися учетных категорий и их родителями (законными представителями). Указанные мероприятия проведены в очном и дистанционном формате по причине профилактики распространения новой коронавирусной инфекции.

Объёмные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций	Детей-	10	11
		Родителей-	33	33
		Специалистов-	10	10
2	Проведено групповых мероприятий (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми-	30	30 групп/469ч.
		С родителями-	5	5 групп/104 ч.
		С педагогами-	5	5 групп/63 ч.
3	Количество диагностических обследований	Детей-	73	999
		Родителей-	1	20
		Педагогов-	-	-

Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»

По результатам диагностических обследований, обращений педагогов и родителей в «группу риска» отнесены 2 обучающихся, на которых составлены психологические характеристики, заведены индивидуальные карты. Согласно плана работы в январе-феврале с данными обучающимися проведены коррекционно-развивающие занятия, направленные на преодоление причин и проявлений девиантного поведения. Проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы учащихся «группы риска». Вынесены соответствующие решения, записаны в протоколы заседаний.

Выводы: учебный процесс в МБОУ «Широковская школа» организован в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательном учреждении.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении выпускников 11 класса в учреждения профессионального образования

Учебный год	2018	2019	2020
Всего выпускников (чел.)	14	10	8
В учреждения высшего профессионального образования	8	7	2
В учреждения среднего	4	3	5

профессионального образования			
В учреждения начального профессионального образования	-	-	
Планируют трудоустройство (чел.)	2	-	1
Учебные курсы (чел.)	-	-	-
Не определились (чел.)	-	-	-

Данные о поступлении **выпускников 9 класса** в учреждения профессионального образования

Учебный год	2018	2019	2020
Всего выпускников (чел.)	27	20	15
В 10 класс	15	10	8
• в свое ОУ	15	10	8
• в другие ОУ			
В учреждения среднего профессионального образования	8	9	7
В учреждения начального профессионального образования	-	1	-
Планируют трудоустройство (чел.)	-	-	-
Учебные курсы (чел.)	-	-	-
Обучение в вечерней школе (чел.)	-	-	-
Оставлены на повторное обучение (чел.)	2	-	-
Имеют статус ОВЗ (не работают, не обучаются)	2		-

Выводы: учебный процесс в МБОУ «Широковская школа» организован в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательном учреждении.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе 25 педагогических работников, из них 2 педагога – представители административного аппарата, 6 (24%) человек – учителя первой квалификационной категории и 8 (32%) человек – высшей квалификационной категории. Среди педагогов школы: - имеют педагогические звания: Грамотой МОНУ -1 человек; Грамотой МОН РФ -1 человек, Грамотой Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым – 8 человек.

Система повышения квалификации

	2018	2019	2020
Плановая курсовая подготовка при КРИППО	2	6	7

Внеплановая очная курсовая подготовка	2	1	-
Дистанционные курсы	7	7	11

Аттестация

В 2020 году прошли плановую аттестацию 6 педагогических работников.

Из них: 1 человеку присвоена высшая квалификационная категория; 4 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 1 человек – соответствуют занимаемой должности.

Выводы:

1. В школе работает высокопрофессиональный стабильный коллектив.
 2. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.
- Готовность педагогов к профессиональному росту позволяет ставить перед коллективом и успешно решать образовательные задачи.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая работа в школе осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о Методической работе в школе, годовым планом работы МБОУ, приказами по школе (№ 359-о от 03.09.2019) «Об организации методической работы в 2019/2020 учебном году», (№ 326-о от 01.09.2020) «Об организации методической работы в 2020/2021 учебном году»

Педагогический совет

В 2020 году было проведено 13 заседаний педагогического совета.

К подготовке педсоветов привлекались учителя, привлекался педагог-психолог, учитель-логопед, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на анализ причин низкого качества образования на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы со слабоуспевающими и с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса.

Методический совет

Для определения перспектив развития, координации методической работы, анализа учебно-воспитательного процесса школы создан и функционирует согласно плану методический совет школы. В 1 полугодии 2020-2021 учебного года проведено 2 заседания МС, где рассматривались такие вопросы:

Заседание 1

1. Анализ методической работы и работы с кадрами за 2019/2020 учебный год и задачи на 2020/2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МС, обсуждение планов работы ШМО на 2020/2021 учебный год.
2. Согласование графика проведения предметных недель.
3. Ознакомление с перспективным планом курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников.
4. Анализ и утверждение плана мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Заседание 2

1. Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады.

2.О концепциях преподавания отдельных предметов в рамках нового нацпроекта «Образование».

Заседание 3

1.О методических аспектах обеспечения качества проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ в 2021 году.

2.Об участии педагогов в профессиональных конкурсах.

3. Об итогах проведения педсовета «Анализ работы педагогического коллектива над методической темой «Методы и приемы организации образовательной деятельности обучающихся на уроке и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»

4. Планирование и подготовка проведения ЕМН по теме: «Современное учебное занятие как основа эффективного и качественного образования».

5. Об итогах проведения мониторинга «Оценка уровня профессионального мастерства педагогов»

Предметные методические объединения

В школе функционируют 6 предметных методических объединений педагогов.

В ходе проверки в сентябре 2020 года установлено, что всеми руководителями ШМО ведется документация о работе ШМО, согласно Положения о методическом объединении. Имеются папки документации, включающие в себя: приказ об организации методической работы в МБОУ «Широковская школа»; Положение о школьном методическом объединении; Положение о руководителе школьного методического объединения; анализ работы за прошедший год; тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год; банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, звания, контактный телефон); сведения о темах самообразования учителей ШМО; перспективный план аттестации и повышения квалификации учителей ШМО; график прохождения аттестации и повышения квалификации учителей ШМО на текущий год; график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам учителями ШМО; план проведения методических и предметных недель; план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ШМО; результаты внутришкольного контроля (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика); протоколы заседаний ШМО. Анализ документации ШМО в декабре 2020года показал, что заседания ШМО осуществляются согласно графика, протоколы ведутся в системе, просматривается аналитическая работа (справки, приказы, информация «Эффективность методической работы за 1 полугодие учителей ШМО» и т.д.)

Выводы: тематика ШМО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. Проводился анализ административных контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Активно и широко обобщался и распространялся опыт работающих учителей в основной школе.

Педагогический опыт

Ежегодно педагоги школы активно распространяют свой педагогический опыт, делятся своими методическими и дидактическими разработками, выступая на семинарах, конференциях, мероприятиях различного уровня. В 2020 году обобщался педагогический опыт учителя географии и технологии Тисняк М.Н..

С целью обмена опытом, популяризации современных подходов в образовании на базе школы в 2020 году организованы и проведены районные методические мероприятия:

- районное методическое объединение учителей иностранного языка;
- школа молодого учителя технологии.

Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне.

Публикации педагогов

Одним из показателей методической работы школы является публикации по методической и экспериментальной деятельности педагогов. В этом вопросе наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлыми годами. Педагоги активно осваивают интернет-технологии. На своих персональных сайтах, интернет-страничках школьного сайта публикуют методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, ведут работу с родителями.

Количество педагогов, имеющих свои сайты составляет 100 %

Выводы:

1. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
2. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки и с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов.
3. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.
4. Следует отметить слабое участие педагогов в творческих конкурсах и работе районного методического объединения.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

Год	Фонд				
	общий	основной	учебный	нетрадиционных носителей информации	периодические издания (наименований)
2020	13724	9819	3905	1	12

Состояние основного библиотечного фонда:

Оснащённость библиотеки	Количество наименований	Количество экземпляров
Справочная литература	310	310
Художественная литература	4344	7423
Научно-популярная литература, отраслевая и др.	2150	2011
Методическая литература (ФГОС)	70	75
Подписные издания на 2020г.	11	12
Подписные издания за 5 лет	34	34
Новые поступления за 5 лет	54	82

Состояние учебного фонда:

Учебники и учебные пособия		
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров на одного уч-ся
3905	234	1-4кл. - 9; 5-9кл. -14; 10-11кл.-17.

Библиотечный фонд соответствует требованию обеспечения федерального компонента учебного плана школы.

83% педагогического коллектива используют компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности. Вся имеющаяся в общеобразовательном учреждении компьютерная техника и информационные ресурсы доступны для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов образования.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы. Однако поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому необходимо ежегодное его пополнение за счет бюджетных и внебюджетных средств.

1.9. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Широковская школа» размещается в не типовом здании. Общая площадь помещений (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека) составляет 1158 м². Выход в Интернет имеют следующие кабинеты: информатика, библиотека, начальные классы, биология, география, кабинет психолога, кабинет предметов эстетического цикла. По мере поступления финансирования компьютерная техника обновляется.

1.9.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (м ²)
1	3
1.	Основное учебное здание: 1935 м² (учебные кабинеты, спортивный зал) - 1118 м² Учебно - вспомогательная – 244 м² Подсобные помещения – 573 м² Административные помещения – 97 м² Котельная – 101 м² Коридоры, холлы- 479 м² Газоны – 360 м² Асфальтированное покрытие – 2000 м² Зелёная зона с декоративными насаждениями -8470 м²
	Территория площадью 12184 м², ограждена частично (50%) железобетонными панелями высотой 2 метра, состояние удовлетворительное. Озеленение территории представлено деревьями и кустарниками и составляет 70%. Наружное освещение оборудовано, имеется 3 фонаря. Подъездные пути асфальтированы, внутренние дорожки и площадки для отдыха бетонированы, состояние 50 % покрытия удовлетворительное. На территории школы имеются следующие функциональные зоны: - <u>физкультурно - спортивная зона</u>: футбольное поле площадью 3600 м² (в собственности ПАО «Широкое»), волейбольная и баскетбольная площадка –288 и 162 м², площадка ГТО. - <u>для игровой зоны</u> используется площадка перед центральным входом в школу- 5100 м². - <u>хозяйственная зона</u>: <u>площадь 1260 м², имеется</u> отдельный въезд, установлен 1 мусорный контейнер с крышкой. Собственная газовая котельная в отдельно стоящем здании площадью 101 м²,

	воздушная (наземная теплотрасса) от здания котельной к зданию школы, нерабочий (законсервированный) дворовый туалет – 13.6 м². Кровля в удовлетворительном состоянии, нарушена целостность водосточной конструкции, требуется ремонт, необходим частичный ремонт кровли над основным зданием и левым крылом. Состояние фасада, цоколя и отмостки удовлетворительное, требуется косметический ремонт. Оконные рамы – 24 шт. - нуждаются в замене, входных дверей 4, необходима замена 2-ух дверных полотен, ремонт ступенек крылец запасных выходов. Имеется 1 козырёк над центральным входом школы, требуется замена шифера. Цокольных и подвальных помещений нет.
--	---

1.9.2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Площадь (м²)
1	2	3
1.	Медицинский кабинет	25 м²
2.	Столовая (раздатка)	44 м²

1.9.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п		Наименование оборудованных учебных кабинетов
1	2	3
1.	Общее Начальное общее образование	Кабинет начального обучения № 4: 11 парт, 22 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска и 1 доска с подсветкой, 1 экран настенный, 1 проектор, 2 шкафа, стенды, плакаты, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, раздаточный материал, 2 тумбочки, вешалка настенная, 3 детских скамейки, 2 рециркулятора Кабинет начального обучения № 5: 13 парт, 26 стульев, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска с подсветкой, 1 доска трехэлементная, 5 шкафов, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, вешалка настенная Кабинет начального обучения № 6: 15 парт, 30 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска с подсветкой, 1 доска магнитно-маркерная, 4 шкафа, стенды, плакаты, раздаточный материал, 1 экран настенный, 1 проектор, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, 1 тумбочка, вешалка настенная Кабинет начального обучения № 7: 14 парт, 28 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска с подсветкой, 1 доска магнитно-маркерная, 2 шкафа, 2 тумбочки, 1 настенная полка для пособий, 1 экран настенный, 1 проектор, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые

		образовательные ресурсы, вешалка настенная, кулер, 2 рециркулятора
2.	Основное общее образование, среднее общее образование	
	Кабинет учителя дефектолога № 2	1 парты, 2 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 шкаф, 1 часы, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия
	Кабинет истории № 3	13 парт, 25 стульев, 1 учительский стол 1 учительский стул, 1 доска, 1 стенка мебельная, 1 интерактивный комплекс (проектор, доска), 1 системный блок, 1 ноутбук, стенды
	Кабинет учителя-логопеда № 14	3 парты, 6 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 2 шкафа, 2 полки навесные, 1 доска, 1 зеркало, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия
	Мастерская № 8	1 учительский стул, 4 встроенных шкафа, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, 1 тумбочка, 5 верстаков столярных, 3 верстака слесарных, 1 станок фрезерный, 1 станок токарный, 1 станок сверлильный, 1 станок циркулярный, 1 станок винторезный по металлу, 1 муфельная печь, 7 тисков, 1 перфоратор, 1 газонокосилка
	Кабинет химии № 10	15 парт, 30 стульев, рабочее место преподавателя, 1 доска, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, 1 умывальная раковина. Лаборатория химии № 10а: 4 шкафа медицинских, 1 сейф, стеллаж, рабочее место лаборанта, 1 бойлер, 1 умывальная раковина, химическая посуда и лабораторное оборудование, реактивы
	Кабинет биологии № 11	Рабочее место учителя, 12 парт, 24 стульев, 1 доска, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, 12 микроскопов, 1 скелет человека, 1 умывальная раковина, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран настенный, 2 шкафа
	Кабинет английского языка № 13	14 парт, 28 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 2 шкафа, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы
	Кабинет предметов эстетического цикла № 15	12 парт, 24 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 стенка мебельная, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, 1 пианино, 2 швейные машинки, 1 экран на треноге, 1 доска на колесах (передвижная), 1 проектор, 1 ноутбук, 1 акустическая колонка, 1 микшерный пульт, 1 комплект радиомикрофонов, 1 наушники, 5 держателей для микрофонов
	Кабинет математики № 16	13 парт, 26 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 проектор, 1 экран настенный, 1 стенка мебельная, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, фонохрестоматии, чертежные принадлежности
	Кабинет математики № 19	14 парт, 27 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 проектор, 1 экран настенный, 3 шкафа, 1 тумбочка,

		стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия
	Кабинет географии № 20	14 парт, 27 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска с подсветкой, 1 стенка мебельная, 2 тумбочки, 1 настенный экран, 1 проектор, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы
	Кабинет русской литературы № 21	15 парт, 30 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 стенка мебельная, 1 экран настенный, 1 проектор, 1 вешалка, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, фонохрестоматии, справочная литература, видеотека, цифровые образовательные ресурсы
	Кабинет русского языка № 23	12 парт, 24 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 3 шкафа, 1 проектор, 1 экран настенный, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, фонохрестоматии, видеотека
	Кабинет физики № 24	12 парт, 24 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 демонстрационный стол, 1 доска, 5 шкафов, стенды, плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно-методические пособия, 1 проектор, 1 системный блок, 1 настенный экран Лаборатория физики № 24а: 2 шкафа, рабочее место лаборанта, стеллажи с приборами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием
	Кабинет информатики № 25	9 парт, 18 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 1 тумбочка, 2 угловые тумбы, 1 доска интерактивная, 1 проектор, 1 принтер, 1 шкаф, 7 компьютеров, 7 компьютерных столов, 6 стульев, стенды, плакаты, раздаточный материал, доступ к сети Интернет, системный блок
	Кабинет английского языка № 27	13 парт, 26 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 доска, 3 шкафа, 1 тумбочка, 1 вешалка напольная, стенды, плакаты, раздаточный материал, аудиотека, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы
	Спортивный зал № 28	1 конь гимнастический, 1 гимнастический козёл, стенка гимнастическая (4 пролета), 2 мостика гимнастических подкидных, 2 скамейки гимнастических, 2 бревна гимнастических, 1 перекладина подвесная, 1 канат для лазания, 1 канат для перетягивания, 6 гимнастических матов, 1 стол теннисный, 1 сетка для настольного тенниса, 2 ракетки для настольного тенниса, 13 баскетбольных мячей, 14 футбольных мячей, 14 волейбольных мячей, 4 набивных мяча, 2 мяча гимнастических, 2 стойки для прыжков, 1 планка для прыжков, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, 16 палок гимнастических, 15 скакалок гимнастических, 12 обручей гимнастических, 3 мяча для метания, 10 палок эстафетных, 1 футбольные ворота, 1 магнитная доска футбольного поля, 2 сетки волейбольные, 2 щита баскетбольных навесных, 2 баскетбольных кольца, 2 набора кеглей, 2 комплекта бадминтона, 1 насос для надувания мячей, 2 рулетки, 1 стойка для прыжков, 1 планка для прыжков, 1 часы шахматные, 1 шахматы, 12 обручей, 10 компасов, 8 веревок для вязания узлов, 12

		конусов сигнальных, 110 игл для накачивания, 2 свистка судейских, 10 касок, 1 трос стальной для растяжки, 2 пары перчаток вратарских, 10 футбольных манишек, 2 набора лото.
	Кабинет учителя дефектолога № 33	1 парта, 2 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 шкаф, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия
	Кабинет педагога – психолога № 36	2 парты, 4 стула, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 2 шкафа, 1 тумбочка, раздаточный материал, демонстрационный материал, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия

Наличие материально-технического оснащения учебных кабинетов

№ кабинета	Название кабинета	Наличие дидактического материала да/нет	Наличие оборудования (орг. техника, лабораторное оборудование)
2	Кабинет учителя-дефектолога	да	
4	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор)
5	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор)
6	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), МФУ
7	Начальные классы	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор)
3	История	да	Мультимедийная доска, проектор, системный блок
4	Кабинет учителя-логопеда	да	
10	Химия	да	Оборудование для лабораторных и практических работ
11	Биология	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
13	Английский язык	да	
15	Кабинет предметов эстетического цикла	да	Экран на треноге переносной, проектор, ноутбук, вокальная радиосистема, микшер, активная акустическая система, 2 швейные машинки, 1 пианино
16	Математика	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор)
19	Математика	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор)
20	География	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор)
21	Русская литература	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор)
23	Русский язык	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор)
24	Физика	да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), системный блок
25	Информатика	да	Мультимедийная доска, проектор, системный

			блок, 7 компьютеров, МФУ
27	Английский язык	да	
28	Спортивный зал	да	1 конь гимнастический, 1 гимнастический козёл, стенка гимнастическая (4 пролета), 2 мостика гимнастических подкидных, 2 скамейки гимнастических, 2 бревна гимнастических, 1 перекладина подвесная, 1 канат для лазания, 1 канат для перетягивания, 6 гимнастических матов, 1 стол теннисный, 1 сетка для настольного тенниса, 2 ракетки для настольного тенниса, 13 баскетбольных мячей, 14 футбольных мячей, 14 волейбольных мячей, 4 набивных мяча, 2 мяча гимнастических, 2 стойки для прыжков, 1 планка для прыжков, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, 16 палок гимнастических, 15 скакалок гимнастических, 12 обручей гимнастических, 3 мяча для метания, 10 палок эстафетных, 1 футбольные ворота, 1 магнитная доска футбольного поля, 2 сетки волейбольные, 2 щита баскетбольных навесных, 2 баскетбольных кольца, 2 набора кеглей, 2 комплекта бадминтона, 1 насос для надувания мячей, 2 рулетки, 1 стойка для прыжков, 1 планка для прыжков, 1 часы шахматные, 1 шахматы, 12 обручей, 10 компасов, 8 веревок для вязания узлов, 12 конусов сигнальных, 110 игл для накачивания, 2 свистка судейских, 10 касок, 1 трос стальной для растяжки, 2 пары перчаток вратарских, 10 футбольных манишек, 2 набора лото.
33	Кабинет учителя-дефектолога	да	
36	Кабинет педагога - психолога	да	

Общая площадь помещений (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека) составляет 1165 м². Выход в Интернет имеют следующие кабинеты: два кабинета математики, информатики, библиотеки, начальных классов, биологии, физики, географии, истории, русского языка, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет предметов эстетического цикла. По мере поступления финансирования компьютерная техника обновляется.

Вывод: материально – техническая база учебных кабинетов на 50% соответствует требованиям ФГОС. Модернизация материально-технической базы осуществляется при наличии финансирования, в том числе и из внебюджетных источников. На ближайшую перспективу планируется переоборудование кабинета физики, пополнение материально-технической базы кабинетов химии, биологии и информатики, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

1.10. Оценка функционирования внешней и внутренней системы оценки качества образования

1.10.1. Характеристика внешней системы оценки качества образования

Внешняя оценка качества образовательных услуг в 2020 году осуществлялась посредством участия МБОУ «Широковская школа» в мониторинговых исследованиях управления образования администрации Симферопольского района, Всероссийских проверочных работах.

1.10.2. Мониторинговые исследования

№ п/п	Нормативный документ (основание)	Предмет, класс	Дата	Средний балл / % качества знаний
1	Приказ управления образования администрации Симферопольского района от 23.11.2020 № 686 «О проведении мониторинга качества образования по иностранному языку (английский) в 10 классах школ Симферопольского района», приказа МБОУ «Широковская школа» от 07.12.2020 № 551 «О проведении мониторинга качества образования по иностранному языку (английский) в 10 классе»	Английский язык 10 класс	07.12. 2020	3/0%
2	Приказ управления образования администрации Симферопольского района от 28.02.2020 № 154 «О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по информатике и ИКТ в 9-10 классах», приказа МБОУ «Широковская школа» от 28.02.2020 №103	Информатика	10.03.2020	3,1 / 30%
		9-10 классы	11.03.2020	3,4 / 38%
3	приказом управления образования администрации Симферопольского района от 04.02.2020 № 101 «О проведении мониторинговой работы по литературе в 9 классе», приказа МБОУ «Широковская школа» от 25.02.2020 № 88 «О проведении мониторинговой работы по литературе в 9 классе»	Литература	11.03.2020	3,4 / 50%
4	Приказ управления образования администрации Симферопольского района от 08.11.2019 № 828 «О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по математике в 9-х и 11-х классах», Приказ МБОУ «Широковская школа» №484-о от 08.11.2019 «О проведении мониторинговых работ по математике в 9 и 11 классе»	Математика 9 кл.	04.03.2020	2,78 / 22%
		11 кл.	13.03.2020	3,4 / 37%
5	Приказ управления образования администрации Симферопольского района от 13.01.2020 №14 «О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по русскому языку в 3-х классах», на основании приказа МОУ «Широковская школа» от 17.01.2020 № 28-о	Русский язык 3 кл.	19.11.2019	3,5 / 80%

6	Приказ управления образования администрации Симферопольского района от 23.01.2020 №52 «О проведении мониторинговых работ по химии в 8,9-х классах», МБОУ «Широковская школа» от 03.02.2020 № 57-о «О проведении мониторинговых работ по химии в 8,9 классах»	Химия 8 кл. 9 кл.	19.11.2019	3,3 / 37% 3,6 / 50%
7	Приказ управления образования администрации Симферопольского района от 13.02.2020 №121 «О проведении мониторинговых работ в общеобразовательных учреждениях района по ОБЖ в 9-х классах», приказом по школе №70-о от 14.02.2020	ОБЖ	17.02.2020	3,8 / 47%

1.10.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Широковская школа» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования школы входят следующие элементы: администрация школы, педагогический совет, методический совет, предметные методические объединения, Управляющий совет школы.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- контрольно-аналитической деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «Широковская школа» являются учителя, обучающиеся и их родители, Управление образования Администрации Симферопольского района, Управляющий Совет школы.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

План ВШК на 2020 год составлялся в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами. План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы приказами, справками, составленными заместителями директора по УВР и ВР.

1.10.4. Внутришкольный контроль – посещение уроков и внеклассных мероприятий

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2019/2020 учебный год администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с учителями и оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям. Всего за 2020 год администрацией школы посещено 134 уроков.

Выводы: Анализ посещенных уроков показал, что все учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования нового стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения разделов учебного курса и распределением часов по разделам. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Следует отметить доброжелательность учителей, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Однако отбор содержания форм и методов обучения часто рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей; не всегда домашнее задание дается дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; у отдельных учителей не в системе проводятся физкультминутки.

Поэтому, всем учителям в 2021 году:

1. Выводы посещенных уроков администрацией учитывать при подготовке к урокам.
2. Рационально использовать учебное время на уроке.
3. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы и методы работы на уроке.
4. Развивать индивидуальные способности обучающихся путем дифференциации заданий по уровню сложности на уроках и в домашней работе.
5. Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Проводить системную работу по здоровьесбережению обучающихся.

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Широковская школа Симферопольского района Республики Крым

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	205 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 (4 балла)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 (3 балла)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	Не сдавали

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек / 3,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/85%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 58%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 31%
1.29.2	Первая	7 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 67%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 69%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	Да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	205 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

И.о.директора
Зам.директора по ВР

К.В.Шипко