Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым ул. Ленина, д.11, с.Широкое, Симферопольский район, РК, 297510 тел: 3(652) 32-48-40,e-mail:shirokoe11@mail.ru, ИНН 9109009625, ОГРН1159102022749

РАССМОТРЕНО Протокол педагогического совета № 01 от 27.03.2019

СОГЛАСОВАНО опольная и пропольствия образования

С.В. Дмитрова

УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Широковекая школа»

Н.С. Ходова

Отчет
по самообследованию
МБОУ «Широковская школа»
за 2018 год

Содержание

Раздел 1	3
Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса Муниципального бощеобразовательного учреждении «Широковская школа»	
1.2. Оценка системы управления МБОУ «Широковская школа»	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
1.4. Оценка кадрового обеспечения	13
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
1.6. Оценка качества материально-технической базы	16
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
Раздел 2	19
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШИРОКОВСКАЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ	

Раздел 1.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждении «Широковская школа»

Год основания	Нет данных, здание, в котором школа располагается в настоящее время, введено в эксплуатацию в 1967 году.
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное официальное наименование	МБОУ «Широковская школа»
Место нахождения:	
а) юридический адрес	297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11
б) фактический адрес	297510, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, дом 11
телефон	+7(3652) 324-840
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	shirokoe11@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://shkola-shirokoe.nubex.ru/
Территория обслуживания	с.Широкое, с.Дивное, с.Куприно, с.Пролетное, в/ч
Проектная мощность	360 обучающихся

Учредительные документы ОУ:

у чредительные документы ОУ.	V
**	Утвержден распоряжением главы
Устав	администрации Симферопольского района от
	19.12.2015 № 2-p
	Учредителем является муниципальное
	образование Симферопольский район
	Республики Крым в лице администрации
	Симферопольского района Республики Крым.
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя
	Образовательного учреждения осуществляет
	Управление образования администрации
	Симферопольского района Республики Крым.
Свидетельство о внесении в единый	симферопольского района г сенуолики крым.
	Серия 91 №000044532 от 30.01.2015
государственный реестр юридических лиц	-
Свидетельство о постановке на учет	
юридического лица в налоговом органе по	Серия 91 №000044531 от 12.01.2015
месту нахождения на территории Российской	
Федерации	
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1186 от 04.10.2017
Свидетельство о государственной	Conver 92 4.01 No.0000552 on 17.05.2019
аккредитации	Серия 82А01 №0000553 от 17.05.2018
•	Кадастровый план территории №90-02/2015-
	358023 от 19.10.2015г.
Документы на имущество	Постановление Администрации Широковского
	сельского поселения Симферопольского района
	Республики Крым №53 от 23.12.2015
Заключения о соответствии объекта защиты	Заключение №9 о соответствии
обязательным требованиям пожарной	(несоответствии) объекта защиты требованиям

Формирование контингента учащихся

Контингент учащихся МБОУ «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым формируется по желанию родителей и в соответствии с закреплённой за школой территорией обслуживания. Составлены списки детей, подлежащих обучению по территории обслуживания: село Широкое, село Куприно, село Дивное, село Пролетное, в/ч.

По состоянию на 09.01.2018г. на территории, закреплённой за школой, обучаются в школе 202 детей и подростков школьного возраста.

Приказы о зачислении детей в 1-й класс, на прибывших и выбывших учащихся имеются, оформлены в соответствии с требованиями.

В соответствии с действующим законодательством в сфере образования, на основании заявления родителей, заключения РПМПК было организовано индивидуальное обучение для 5 обучающихся.

Контингент учащихся школы на 09.01.2018 г.:

1класс	20 учащихся	6 класс	19 учащихся
2 класс	26 учащихся	7 класс	15 учащихся
3 класс	22 учащихся	8 класс	19 учащихся
4 класс	9 учащихся	9 класс	26 учащихся
5 класс	22 учащихся	10 класс	8 учащихся
		11 класс	12 учащихся
D 202	-		•

Всего 202 учащихся.

Средняя наполняемость классов - 18 человек.

Школьным автобусом обеспечена бесперебойная перевозка обучающихся из села Куприно - 14 человек, села Дивное – 7 человек, в/ч и села Пролетное - 15 человек.

Количество многодетных семей -19. Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте - 3 человека, на учете в милиции - 0. Детей — сирот, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях опекунов — 2; малообеспеченных семей — 0.

Состав учащихся многонационален: русские -127 (63%); украинцы -51 (25%); крымские татары -18 (9%); белорусы -2 (1%); корейцы -4 (2%) и др.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Ведётся документация, касающаяся трудовых отношений.

Действует 161 положений, регламентирующих деятельность школы по различным направлениям.

1.2. Оценка системы управления МБОУ «Широковская школа»

Ходова Наталья Сергеевна - директор

Миронюк Алексей Викторович – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шипко Ксения Васильевна - заместитель директора по воспитательной работе

Структура управляющей системы школы представлена 4-мя уровнями управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Второй уровень - заместители директора школы, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - методические объединения. В школе действует 6 методических объединений: **Четвертый уровень** - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации: созданы Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся, работают родительские комитеты классов. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Для обеспечения прозрачности деятельности, доступности родителей к любой информации организации образовательного процесса школа имеет свой сайт.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Перечень реализуемых образовательных программ:

	Основн	ные и дополнительные общеобразовател	ьные программы	
			Вид	Нормати
№	Уровень (ступень)	Направленность (наименование)	образовательной	вный
п/п	обучения	образовательной программы	программы	срок
	обучения	ооразовательной программы	(основная,	исполне
			дополнительная)	ния
		Начальное общее образование, в том		
1	начальное общее	числе программы специальных	основная	4 года
1	образование	(коррекционных) образовательных	OCHOBIIAA	
		учреждений VIII вида		
		Основное общее образование, в том		
2	основное общее	числе программы специальных	основная	5 лет
	образование	(коррекционных) образовательных	OCHOBIIAA	3 1101
		учреждений VIII вида		
	среднее (полное)			
3	общее	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года
	образование			

Результативность образовательного процесса

Одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися. В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по ступеням, по учителям- предметникам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, ступеням обучения, по школе.

На конец 2018 года в школе обучалось 203 человек. Из них в 1-4 классах - 96 человек, 5-9 классах - 84 человек, 10-11 - 23 человека

Поморожовы	Учебный год							
Показатели	2017/2018	2018/2019 (І полугодие)						
Успеваемость %	96	98,15						
Качество знаний %	46	64						

Результаты освоения программ обучающимися по дисциплинам учебного плана за 2018 календарный год:

<u>1-4 классы</u>

Всего обучалось 91 ученик.

Учащиеся 1 класса не оценивались (25 чел.)

Учащиеся 2 - 4 классов оценивались (66 чел.)

Продъеду	Всего	его	ест	Высокий «5»		Дост. «4»		Средний «3»		Нач. «2»		Качество В+Д	
Предметы		Атт	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Английский	66	66	29	43,94%	21	31,82%	15	22,73%	1	1,52%	50	75,76%	
ИЗО	66	66	32	48,48%	27	40,91%	7	10,61%	0	0,00%	59	89,39%	
Лит. чтение	66	66	26	39,39%	32	48,48%	8	12,12%	0	0,00%	58	87,88%	
Математика	66	66	26	39,39%	18	27,27%	21	31,82%	1	1,52%	44	66,67%	
Музыка	66	66	30	45,45%	33	50,00%	3	4,55%	0	0,00%	63	95,45%	
Окружающий мир	66	66	35	53,03%	19	28,79%	12	18,18%	0	0,00%	54	81,82%	
Русский язык	66	66	17	25,76%	26	39,39%	21	31,82%	2	3,03%	43	65,15%	
Технологии	66	66	36	54,55%	21	31,82%	9	13,64%	0	0,00%	57	86,36%	

Физкультура	66	66	35	53,03%	29	43,94%	2	3,03%	0	0,00%	64	96,97%

<u>5-9 классы</u>

				-	J / 1016							
В в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		Аттестован	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»			. «2»	Качество «5+4»	
		,	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%
Алгебра	53	53	2	3,77%	24	45,28%	24	45,28%		5,66%	26	49,06%
Английский	86	86	4	4,65%	30	34,88%	43	50,00%	9	10,47%	34	39,53%
Биология	86	86	4	4,65%	34	39,53%	47	54,65%	1	1,16%	38	44,19%
География	86	86	9	10,47%	38	44,19%	39	45,35%	0	0,00%	47	54,65%
Геометрия	53	53	2	3,77%	23	43,40%	26	49,06%	2	3,77%	25	47,17%
ИЗО	53	53	22	41,51%	17	32,08%	14	26,42%	0	0,00%	39	73,58%
Информатика	53	53	3	5,66%	28	52,83%	22	41,51%	0	0,00%	31	58,49%
Искусство	19	19	4	21,05%	9	47,37%	4	21,05%	2	10,53%	13	68,42%
История	86	86	18	20,93%	42	48,84%	24	27,91%	2	2,33%	60	69,77%
Литература	86	86	13	15,12%	37	43,02%	35	40,70%	1	1,16%	50	58,14%
Математика	33	33	7	21,21%	12	36,36%	14	42,42%	0	0,00%	19	57,58%
Музыка	67	67	26	38,81%	25	37,31%	16	23,88%	0	0,00%	51	76,12%
Немецкий язык	10	10	2	20,00%	4	40,00%	4	40,00%	0	0,00%	6	60,00%
ОБЖ	38	38	14	36,84%	15	39,47%	9	23,68%	0	0,00%	29	76,32%
Обществознание	76	76	26	34,21%	38	50,00%	12	15,79%	0	0,00%	64	84,21%
ОДНКНР	10	10	9	90,00%	1	10,00%	0	0,00%	0	0,00%	10	100,00 %
Русский язык	86	86	6	6,98%	37	43,02%	41	47,67%	2	2,33%	43	50,00%
Родная литература	10	10	1	10,00%	6	60,00%	3	30,00%	0	0,00%	7	70,00%
Родной язык	10	10	1	10,00%	7	70,00%	2	20,00%	0	0,00%	8	80,00%
Технологии	67	67	40	59,70%	21	31,34%	6	8,96%	0	0,00%	61	91,04%
Физика	53	53	5	9,43%	20	37,74%	27	50,94%	1	1,89%	25	47,17%
Физкультура	86	86	37	43,02%	42	48,84%	7	8,14%	0	0,00%	79	91,86%
Химия	34	34	0	0,00%	8	23,53%	23	67,65%	3	8,82%	8	23,53%

10-11 классы

10 11 Mitteebi												
Предметы 2		гтестован	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Нач. «2»		Качество «5+4»	
		A ₁	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Алгебра	22	22	2	9,09%	10	45,45%	9	40,91%	1	4,55%		54,55%
Английский	22	22	1	4,55%	13	59,09%	6	27,27%	2	9,09%	14	63,64%
Астрономия	9	9	0	0,00%	8	88,89%	1	11,11%	0	0,00%	8	88,89%
Биология	22	22	1	4,55%	12	54,55%	9	40,91%	0	0,00%	13	59,09%
География	22	22	1	4,55%	13	59,09%	8	36,36%	0	0,00%	14	63,64%
Геометрия	22	22	3	13,64%	11	50,00%	8	36,36%	0	0,00%	14	63,64%
Информатика	22	22	8	36,36%	11	50,00%	3	13,64%	0	0,00%	19	86,36%
История	22	22	3	13,64%	11	50,00%	8	36,36%	0	0,00%	14	63,64%
Литература	22	22	1	4,55%	13	59,09%	8	36,36%	0	0,00%	14	63,64%
MXK	13	13	7	53,85%	5	38,46%	1	7,69%	0	0,00%	12	92,31%
Жао	22	22	11	50,00%	10	45,45%	1	4,55%	0	0,00%	21	95,45%
Обществознание	22	22	4	18,18%	11	50,00%	7	31,82%	0	0,00%	15	68,18%
Русский язык	22	22	1	4,55%	12	54,55%	9	40,91%	0	0,00%	13	59,09%
Физика	22	22	1	4,55%	14	63,64%	7	31,82%	0	0,00%	15	68,18%
Физкультура	22	22	17	77,27%	4	18,18%	1	4,55%	0	0,00%	21	95,45%
Химия	22	22	1	4,55%	12	54,55%	9	40,91%	0	0,00%	13	59,09%

Вывод: анализ результатов показал достаточный уровень сформированности УУД, что свидетельствует о правильном выборе форм и методов обучения учителями-предметника в

каждом классе. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися проводится в форме индивидуально-групповых занятий по ранее составленному плану.

Итоги Всероссийских проверочных работ

В 2018 во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) принимали участие обучающиеся 4-6 и 11 классов по нескольким предметам. Обучающиеся, в целом успешно справились с предложенными работами и показали повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов.



Русский язык

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2

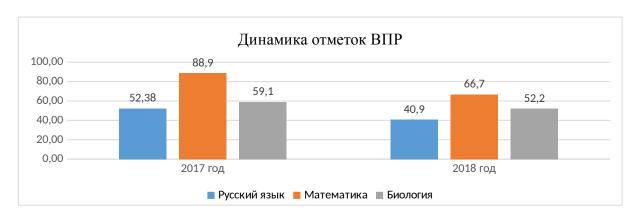
Окружающий мир 0

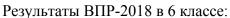
0

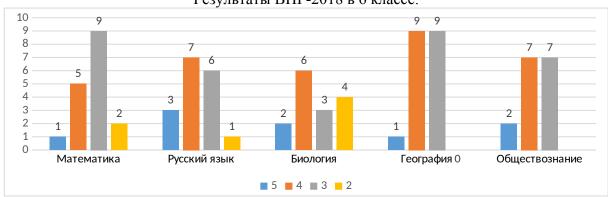
Математика

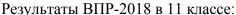


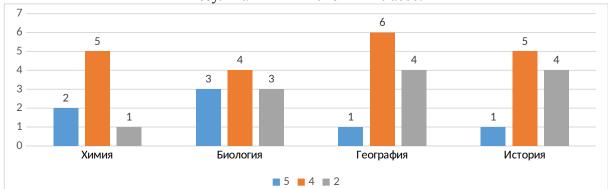












Вывод: показатель качества выполнения проверочных работ отражает долю обучающихся, которые владеют учебными действиями и демонстрируют умения самостоятельного поиска решения поставленной задачи, выполнения нестандартных заданий, творческий характер применения предметных знаний, сформированность логического и критического мышления в соответствии с их возрастными особенностями.

Итоги государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации в текущем учебном году были допущены 22 обучающихся 9 класса из 25 (88%).

Двое обучающихся имеют статус OB3 в форме, не предусматривающую прохождение ГИА. Трое обучающихся не были допущены к сдаче ГИА в основной период по причине академической задолженности, однако ликвидировав её, смогли приступить к сдаче ГИА в дополнительные сроки.

В 2018 году двое обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Итоги представлены в таблице:

иноги представ	$\overline{}$	ь таоли	•							
	ĕ		3a	год		ГИА				Расхожд.
-10	« 4-	+5»	2		«4+5»			2	в %	
Предмет	/ч-сяК	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	

Русский язык	22	10	45,5%	0	0,0%	9	40,9%	0	0,0%	-4,5%
Математика	22	12	54,5%	0	0,0%	8	36,4%	1	4,5%	-18,2%
Обществознание	18	10	55,6%	0	0,0%	11	61,1%	0	0,0%	+5,6%
География	4	3	75,0%	0	0,0%	3	75,0%	0	0,0%	0,0%
Биология	16	7	43,8%	0	0,0%	7	43,8%	0	0,0%	0,0%
Химия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-100,0%
История	2	2	100,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	-50,0%

Двое обучающихся из 3, получившие 2 по математике в основной период, в резервные сроки экзамен пересдали. Одна обучающаяся по итогам ГИА-2018 была оставлена на повторное обучение в 9 классе.

В 11 классе к государственной итоговой аттестации были допущены 12 обучающихся из 12 очной формы обучения и 2 обучающихся, находящихся на самообразовании.

Итоги представлены в таблице:

	-B0		3a	год			ГІ	ΊA		Расхожд.
-	яКол-во	ē «4+5»		2		«4+5»		2		в %
Предмет	уч-сяК	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Русский язык	14	7	50,0%	0	0,0%	5	35,7%	0	0,0%	-14,3%
Математика	14	7	50,0%	0	0,0%	4	28,6%	1	7,1%	-21,4%
Математика ПУ	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	-100,0%
Обществознание	8	7	87,5%	0	0,0%	0	0,0%	5	62,5%	-87,5%
Физика	2	2	100,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	-50,0%
Биология	1	1	100,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0,0%
Химия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-100,0%

Один обучающийся по итогам ГИА-2018 была оставлена на повторное обучение в 11 классе в форме самообразования.

Вывод: ГИА-2018 обучающиеся прошли на достаточном уровне, что свидетельствует о целенаправленной качественной работе педагогического коллектива по подготовке к ГИА.

В рамках реализации школьной программы работы с одаренными «ШАНС» педколлектив школы продолжал работать над выявлением, обучением и развитием способных и одаренных летей.

В течение учебного года в школе были проведены мероприятия различного уровня: предметные недели, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, спортивные праздники, мероприятия в рамках единых тематических уроков, очных и дистанционных конкурсов различных уровней. Также, приняли участие в муниципальном и региональном туре Всероссийской олимпиады школьников. В 2018/2019 учебном году сумма баллов, набранная командами, составила 97, средний балл – 5,706, командное место – 9



Победителями и призерами в личном первенстве и командном зачете муниципального этапа Всероссийской олимпиалы школьников стали:

Весроссинской озиминады школышков стали:	
по информатике	призер в личном первенстве среди 7-8 классов;
	,
TO MOROWAY	победитель в личном первенстве (команда
по истории	награждена дипломом III степени);
по обществознанию	призер в личном первенстве;
по математике	призер в личном первенстве;
по физической культуре	призер среди 9-11 классов

по ОБЖ призер в личном первенстве.

Одна обучающаяся является стипендиатом Государственного совета

По результатам 1 этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся –членов МАН школьников Крыма «Искатель» по секции «Экологическая и социальная география» обучающийся 9 класса занял 3 место.

Таблица 1. Результативность участия в предметных конкурсах

Название конкурса	дметных конкурсах Результативность
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» среди педагогов и учащихся Симферопольского района	Отмечены грамотами за «Лучший результат»
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Призеры
Муниципальный этапе регионального конкурса «Первоцвет- 2018» в номинации «Агитационная листовка «Берегите первоцветы!»	Призер
Муниципальный этап регионального конкурса «Сохраним можжевельники Крыма» в номинации «Агитационная листовка»	Призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Ради жизни на земле!»	1 место в номинации «Города- герои», 2 место в номинации «Спасибо деду за Победу»
Муниципальный этап республиканского конкурса «Прикосновение к истокам» в номинации «Художественная работа бисером»	Призер
Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции РФ	Призеры в номинации «Плакат «Я и Конституция», «Рассказ «Мы — граждане РФ», «Рисунок «Конституция глазами детей»
Муниципальный этап регионального конкурса «Сохрани елочку» в номинации «Стилизованная елочка»	Призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя «Крымская весна!» заняла, ,	Призеры
Муниципальный этап соревнований по начальному техническому моделированию	Призер
Всероссийский конкурс рисунков «Защитникам Отчизны»	Дипломом 2 степени
Детский творческий конкурс «Мир заповедной природы Крыма»	Дипломом Министерства экологии и природных ресурсов РК» призера и за активное участие
Районный конкурс «Дорога глазами детей»	Призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Я - против коррупции»	Призеры в номинации «Плакат»,
Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем»	«Планета юных мастеров»
Районный этап конкурса "Шаг в науку"	Победитель

	по направлению "Астрономия и космонавтика»
	Призер по направлению «Человек и природа»
	Лауреат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Призеры в номинациях «Военная история. Поиск», «Природное наследие. Юные геологи»
Муниципальный конкурс фотографий «Мой любимый уголок Крыма»	Победитель
Лично-командное первенство учащихся Симферопольского района по спортивному ориентированию «Кубок района»	Победитель
Муниципальный этап конкурса «Крым - полуостров мечты»	Призеры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Призеры в номинациях «Здоровье», «Жизнь», Патриотизм», «Человечество», «Природа», «Стихотворение»

Таблица 2.Результативность участия школьных команд

Название конкурса	Результативность
Муниципальный этап республиканского конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»	2 место
Районный смотр-конкурс театральных коллективов на иностранном языке.	призер
Открытые соревнования по велокроссу-шоссе среди юношей и девушек в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией.	2 место
Районный танцевальный конкурс «Улыбка Терпсихоры»	3 место
Крымский республиканский творческом фестиваль «Шаг навстречу» в номинации «Танцевальное искусство»	Диплом Министерства образования, науки и молодежи РК за 3 место

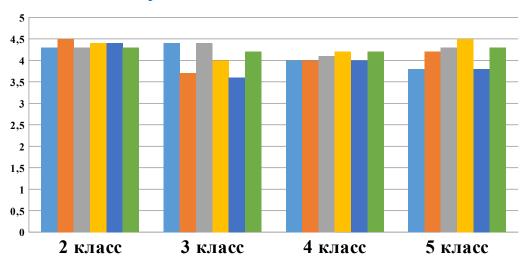
Выводы: Учащиеся школы являются активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня, имеют высокие результаты, однако отмечена низкая активность учителей русского языка и литературы в предметных конкурсах.

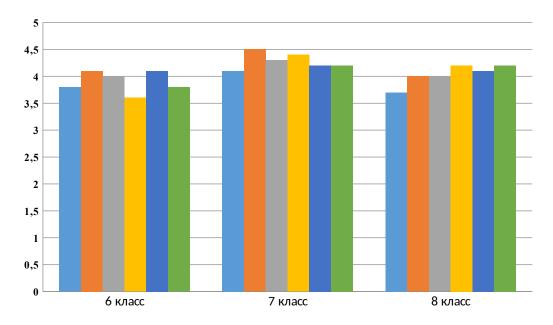
Воспитательная работа в 2018 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Концепцией духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, а также со школьными программами воспитательной работы «Ступени к успеху», «Инициатива, творчество, успех».

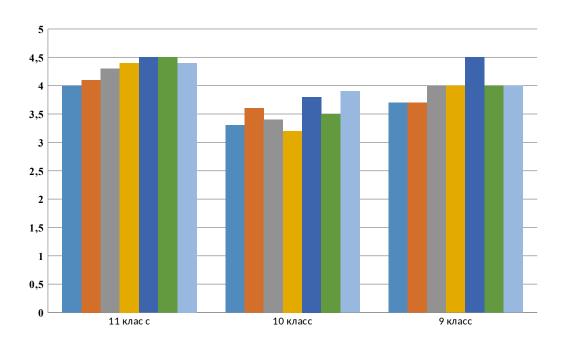
Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Анализ уровня воспитанности, который проводился по методикам Н.П.Капустиной и М.И.Шиловой показал, что средний балл уровня воспитанности обучающихся

1-4 классов составил - 4,4, что является хорошим уровнем. Средний балл обучающихся 5-10 классов составил 3,4 баллов, что является средним уровнем.

Уровень воспитанности за 2018 год







Развитие обучающихся через внеурочную деятельность

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня. Так количество часов внеурочной деятельности по сравнению с 2017 годом представлено в таблице 4

Намаржания ВП	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Направления ВД	2017	2018	2017	2018	2017	2018	20017	2018
Спортивно-	2	0	2	1	2	0	2	1
оздоровительное								
Общеинтеллектуальное	2	2	2	4	3	5	2	4
Духовно-нравственное	0	2	0	1	1	2	1	3
Общекультурное	1	0	2	0	3,5	0	1	0
Социальное	1,5	1	1,5	1,5	0,5	1	0	0
ИТОГО	6,5	5	7,5	7,5	10	8	6	8

Помпоруация ВП	5 класс		6 класс		7 класс	8	8 класс	
Направления ВД	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2018	
Спортивно-	2	2	2	1	2	2	0	
оздоровительное								
Общеинтеллектуальное	1	4	1	5	1,5	3	5	
Духовно-нравственное	0	0	0	0	0	0	0	
Общекультурное	0	0	0	1	0	2	1	
Социальное	1	1	2	1	0	0	0	
ИТОГО	4	7	5	8	3,5	7	6	

В среднем каждый учащийся посещает 3-4 кружка внеурочной деятельности.

Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в заключительных событиях текущего учебного года: выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, игрыпутешествия, олимпиады, конференции, викторины, проекты, КВНы, театральные постановки, инсценировки, конкурсы.

Развитие обучающихся через дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает в образовательном процессе особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную

учебно-воспитательную среду для каждого учащегося, удовлетворяет его потребности в приобретении новых компетенций, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана.

В системе дополнительного образования с 2018 года функционируют 3 кружка («Прессцентр» («Основы журналистики и литературного творчества», «Английский без границ», «ИМПУЛЬС»), продолжили работы кружки МБОУ ДО «ЦДЮТ» и Федерация КИОКУШИН КАЙ КАРАТЭ. Наличие в штатном расписание ставки педагога дополнительного образования позволило увеличить процент занятости учащихся с 46,3 % (в 2017 г.) до 75% (в 2018г.).

Вывод: Анализируя занятость учащихся, можно сделать следующий вывод: с ростом % занятых учащихся дообразованием, увеличелись показатели результативности учащихся при участии в конкурсных мероприятиях (Таблица 1, 2), что говорит о возможности расширения потенциала возможностей и способностей школьников.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников в 2018 учебном году -25 человека (руководителей -3, учителей -22).

Из них женщин -23 человек, **мужчин** -2.



Уровень образования: с высшим -20 учителей (80%), со средне-специальным -3 (12 %) учителей.

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.

Преподаватели прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Аттестация педагогических работников в 2018 учебном году проводилась в соответствии с планом мероприятий по проведению аттестации работников школы. В 2018 году аттестовано 5 педагогических работников. 5 учителей-предметников аттестовались с присвоением высшей квалификационной категорией. В соответствии с планом повышения квалификации учителей школы с 01 сентября 2018 года 6 педагогов (из 25 работающих) прошли курсовую переподготовку, это 24% от общего числа работников и 100% согласно плану.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2018 календарном году работа коллектива была направлена на реализацию проблемы «Методы и приемы организации образовательной деятельности обучающихся на уроке и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» (второй год).

В школе работали 6 методических объединений учителей. Планирование работы осуществлялось на основе анализа за предыдущий период и диагностического исследования. Планы работы школьных методических объединений за 2018 календарный год выполнены, все намеченные тематические заседания проведены.

Опыт своей работы по проблемам самообразования учителя школы пропагандировали через социальные сети, принимали участие в педагогических интернет-сообществах, активно сотрудничали с «ПРО.Школу.РУ», «Завуч. инфо», «Методисты», «Открытый класс», «Сетевое сообщество учителей», «Учебно-методический портал», «ЯКласс», «Uchi.ru».

На своих персональных сайтах педагоги школы размещают методические разработки и публикации. В течение учебного года педагоги участвовали в работе семинаров, конференций Республиканского и Всероссийского уровней.

С целью реализации проблемы школы в 2017/2018 учебном году были проведены:

Педагогические советы по темам:

- 1. «Обновление методов и форм урочной и внеклассной воспитательной работы по гражданскопатриотическому воспитанию учащихся».
- 2. «Рейтинговая система оценки профессиональной деятельности педагога в условиях введения профессионального стандарта»

Семинары – практикумы:

- 1. Мастер-класс: «Проектная и научно-исследовательская деятельность на уроках».
- 2. Занятие с элементами тренинга «Формирование у обучающихся мотивации успеха в учёбе» *Методические недели*:
- 1. «Мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников.»;
- 2. «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися»

Вывод: В 2018/2019 и 2019/2020 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся: индивидуальную работу, внеклассную работу по предмету, использование активных форм и средств обучения в рамках учебно-воспитательной работы школы. Данные вопросы проработать на заседаниях МО. С целью совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на развитие внутренней мотивации обучающихся, как основной задачи личностного развития; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, продолжить работу по теме «Методы и приемы организации образовательной деятельности обучающихся на уроке и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

В течение 2018 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана

Библиотека функционирует с 1975 г., расположена на 1 этаже школы.

Общая площадь составляет 60м².

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент совмещен с читальным залом на 13 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет. Учащиеся имеют доступ к информационным системам, электронным образовательным ресурсам и информационно-телекоммуникационным сетям. В читальном зале учащиеся работают со справочной литературой при подготовке к урокам, лекциям, семинарам, конференциям.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

Календарны		Фонд			
й год	общий	основной	учебный	Нетрадиционных носителей информации	периодических изданий (наименований)
На 31.12.18	13799	10179	3620	1	32

За 2018 год получено и обработано:

249 экз. учебников и учебных пособий;

42 экз. художественной и отраслевой литературы.

Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку.

Показатели библиотечной статистики за 2018 г.

No			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	234
		учащихся	204
		учителей	25
		и прочих категорий	5
			2
2.	Контингент учащихся	всего	204
		1-4 классы	93
		5-9 классы	88
		10 -11классы	23
3.	Посещаемость		3393
3.	Среднее количество посещений в день		20
4.	Книговыдача	всего	4250
5.	Читаемость		18,3%
6.	Книгообеспеченность (худ.лит-ра)		74,9%
7.	Книгообеспеченность (учебники)	по основным базовым	100%
	<u>.</u>	дисциплинам	
		с учетом учебников по	91%
		музыке, ИЗО, технологиям,	
		физической культуре	

Библиотекой была проделана работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились массовые мероприятия: обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки и др. Для более совершенной работы школьной библиотеки необходимо следующее:

- 1. Постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства;
 - 2. Множительная техника: принтер, сканер;
- 3. Проектор, который поможет широко использовать мультимедийные ресурсы практически на всех направлениях библиотечной деятельности.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

№ каби нета	Название кабинета	Наличие дидактиче ского материала (да/нет)	Наличие оборудования (орг. техника, лабораторное оборудование)
№ 4	Начальные классы	Да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор)
№ 5	Начальные классы	Да	
№ 6	Начальные классы	Да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор)
№ 7	Начальные классы	Да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), МФУ
№ 3	История	Да	Мультимедийная доска, проектор, системный блок
№ 10	Химия	Да	Оборудование для лабораторных и практических работ
№ 11	Биология	Да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), ноутбук
№ 15	Кабинет предметов	Да	Экран на треноге переносной, проектор, ноутбук,

	эстетического цикла		вокальная радиосистема, микшер, активная акустическая система, 1 швейная машинка, 1 пианино
№ 16	Математика	Да	
№ 19	Математика	Да	
№ 20	География	Да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор)
№ 21	Русская литература	Да	
№ 23	Русский язык	Да	
№ 24	Физика	Да	Мультимедийный комплекс (экран, проектор), системный блок
№ 25	Информатика	Да	Мультимедийная доска, проектор, МФУ, 1 системный блок, 7 компьютеров
№ 27	Английский язык	Да	
№ 28	Спортивный зал	Да	1 конь гимнастический, 1 гимнастический козёл, стенка гимнастическая (4 пролета), 2 мостика гимнастических, 2 скамейки гимнастических, 1 бревно гимнастическое, 1 перекладина подвесная, 1 канат для лазания, 1 канат для перетягивания, 6 гимнастических матов, 1 стол теннисный, 1 сетка для настольного тенниса, 2 ракетки для настольного тенниса, 6 баскетбольных мячей, 6 футбольных мячей, 6 волейбольных мячей, 2 набивных мяча, 2 стойки для прыжков, 1 планка для прыжков, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методические пособия, 16 палок гимнастических, 15 скакалок гимнастических, 12 обручей гимнастических, 3 мяча для метания, 3 гранаты для метания (300гр.), 3 гранаты для метания (700гр.), 4 палки эстафетных, 1 футбольные ворота, 1 магнитная доска футбольного поля, 2сетки волейбольные, 2 сетки баскетбольные, 2 баскетбольных кольца, 2 набора кеглей, 2 комплекта бадминтона, 1 насос для надувания мячей, 2 рулетки

Общая площадь помещений (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека) составляет 1158 м². Выход в Интернет имеют следующие кабинеты: информатика, библиотека, начальные классы, биология, география, кабинет психолога, кабинет предметов эстетического цикла. По мере поступления финансирования компьютерная техника обновляется.

Вывод: материально – техническая база учебных кабинетов на 60% соответствует требованиям ФГОС. Модернизация материально-технической базы осуществляется при наличии финансирования, в том числе и из внебюджетных источников. На ближайшую перспективу планируется переоборудование кабинета физики, приобретение компьютерной техники в следующие кабинеты: русского языка, русской литературы, математики (2 кабинета), начальных классов, пополнение материально-технической базы кабинетов химии, биологии и информатики, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В школе действует локальный акт №219

«Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Широковская школа (новая редакция)».

Согласно локального акта основными мероприятиями ВСОКО являются:

- оценка соответствия реализуемых в ОУ образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Воспитательной программы школы «ИНИЦИАТИВА, ТВОРЧЕСТВО, УСПЕХ» на 2017-2021 гг.;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО, результаты которых отражены в соответствующих разделах данного самообследования.

Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществлялся согласно плана.

	продежнительным процессом осуществиямся согласно плана.
Текущий	проверки оформления классных журналов, журналов обучения на дому, проведения замен, дневников обучающихся, классных журналов, рабочих тетрадей, посещение уроков учителей, контроль за проведением факультативных занятий и элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение режимных процессов, использование учителями инновационных технологий в процессе обучения, контроль за работой со слабоуспевающими учениками, организация питания и подвоза.
Административны й	проверка календарно-тематического планирования, прохождения учебных программ, соответствия лабораторных и практических работ заявленному КТП, состояния рабочих и контрольных тетрадей, журналов, наполняемостью оценок и объективностью их выставления; состоянием посещаемости и успеваемости, дневников обучающихся 2-11 классов, эффективности внеурочной деятельности, контроль за прохождением экстерната, качество преподавания предметов, состояние знаний, умений и навыков; ведение школьной документации, выполнение правил по технике безопасности; использование современных образовательных технологий; обеспеченность учащихся учебной литературой и др.
Диагностический	проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку; административные контрольные работы во 2-11 классах по математике и русскому языку; тренировочные работы по подготовке к ГИА по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, итоговые контрольные работы, классно-обобщающий контроль.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, оперативного регулирования образовательного процесса.

Раздел 2.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШИРОКОВСКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ
ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	203 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130 человек / 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 59,3%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек 12,8 %
1.13.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.13.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.13.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 80 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 80 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 14 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.23.1	Высшая	7 человек 28 %
1.23.2	Первая	4 человека/ 16 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	6 человек 24 %
1.24.2	Свыше 30 лет	4 человека 16%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 28 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 41,7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 76 %
, 2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	203 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Директор широковская штога Симферопольского Рамона РЕСПУБЛИМ КРЫМ ОГРН 1159102022749 ИНН 9109009625 Harf-

Н.С. Ходова