



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 29 «БУРАТИНО» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ**

ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Республика Крым, 295011, г. Симферополь, ул. Ангарская, зд. 50, sadik29_buratino@crimeaedu.ru

Утверждаю
Заведующий МЮДОУ №29 «Буратино»
г. Симферополя

М. М. Котенкова

**Котенкова Марина
Михайловна**

Подписан: Котенкова Марина Михайловна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ №29 "Буратино" г.
Симферополя", CN=Котенкова Марина Михайловна,
E=sadik29_buratino@crimeaedu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: 123456
Дата: 2026-06-02 10:44:02
Foxit Reader Версия: 9.7.0

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №29 «Буратино» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2025/2026 учебный год

Симферополь 2026г

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Буратино» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус: муниципальное образовательное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: выписки из реестра лицензий №Л035—01251-91/01078112 от 01.03.2024г.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 295011, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ангарская, зд. 50.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Русской и со стороны улицы Козлова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Ангарская» и «Батурина», что позволяет зачислять детей из всех районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Длительность пребывания детей в 6-ти группах 10,5 часовой режим пребывания: 07.30 -18.00 - группы раннего возраста №2 «Затейники», группы младшего возраста №5 «Шалунишки», №6 «Непоседы», №11 «Умняшки», группа среднего возраста №8 «Почемучки».

Длительность пребывания детей в 5-ти группах 12 часовой режим пребывания 07.00-19.00- группа раннего возраста №1 «Карапузики», №3 «Крохи», группа младшего возраста №4 «Мечтатели», среднего возраста №10 «Знайки», группа старшего возраста №7 «Фантазеры», группа подготовительного к школе возраста №9 «Любознйки».

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

Группа раннего возраста №1 «Крохи» (от 1,6 лет до 2 лет);

Группа раннего возраста №2 «Затейники» (от 2 лет до 3 лет);

Группа раннего возраста №3 «Карапузики» (от 1,6 лет до 2 лет);

Группа младшего возраста №4 «Мечтатели» (от 3 лет до 4 лет)

Группа младшего возраста №5 «Шалунишки» (от 3 лет до 4 лет);

Группа младшего возраста №6 «Непоседы» (от 3 лет до 4 лет);

Группа младшего возраста №11 «Умняшки» (от 3 лет до 4 лет);

Группа среднего возраста №8 «Почемучки» (от 4 лет до 5 лет);

Группа среднего возраста №10 «Знайки» (от 4 лет до 5 лет);

Группа старшего возраста №7 «Фантазеры» (от 5 лет до 6 лет);

Подготовительная к школе группа №9 «Любознйки» (от 6 лет до 7 лет);

Количество мест и воспитанников: проектная мощность ДООУ 260 человек (11 возрастных групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 257 человек (11 возрастных групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в ДООУ функционирует группа кратковременного пребывания, в которую зачислено 3 ребенка (от 2 лет до 3 лет).

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения Осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Местонахождение Учредителя: 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15.

Местонахождение МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя: 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.

Заместитель главы администрации - Начальник Департамента образования администрации г. Симферополя: Сухина Татьяна Ивановна.

Начальник отдела дошкольного образования МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя: Курова Татьяна Борисовна.

Официальный сайт: <http://edu.simadm.ru/>

Адрес электронной почты: simferopol.crimea@edu.ru

Контактный телефон: 27-32-80.

Учредительные документы:

- Устав МБДОУ №29 «Буратино» г. Симферополя утвержден постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 30.08.2024г №4390;
- Лицензия на образовательную деятельность: выписки из реестра лицензий №Л035—01251-91/01078112 от 01.03.2024г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 20.06.2025г №Л041-01177-91/02491437 на выполнение следующих работ(услуг),при оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по : сестринскому делу в педиатрии.

- Реквизиты учреждения:

ИНН 9102290376, КПП 910201001, ОГРН 1239100008751, ОКПО 49751746, ОКТМО 3570100000, БИК 013510002, ОКФС 14 (Муниципальная собственность), ОКОГУ 4210007 (Муниципальные организации), ОКОПФ 75403, Образование дошкольное (85.11), Лицевой счет: 803ЭZ691000

Банковские реквизиты:

БИК: 012202102

№ К/С: 40102810745370000024

№ Р/С: 03234643357010003200

БАНК: ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород.

Администрация МБДОУ №29 «Буратино» г. Симферополя:

Заведующий – Котенкова Марина Михайловна;

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Марченко Наталья Валерьевна;

Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Умедова Элианора Сулеймановна.

Формы самоуправления:

Педагогический совет: председателем педагогического совета является заведующий ДОУ.

Все педагогические работники являются членами Педагогического совета, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива: Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив развития, принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.

Профсоюзный комитет:

основные направления деятельности профсоюзного комитета: разработка и принятие коллективного договора, контроль за ходом выполнения коллективного договора и соглашений; оздоровительная работа, организация отдыха, культурного досуга разработка и экспертиза документов, обеспечивающих сотрудников и их детей; социально-экономическое положение и трудовые гарантии членов профсоюза.

Управляющий совет учреждения – коллегиальный орган самоуправления, осуществляющий деятельность, связанную с осуществлением самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива и родителей (законных представителей), реализации прав дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширением коллегиальных, демократических форм управления.

Заседания при заведующем – коллегиальный орган действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, программы развития МБДОУ и делегирования полномочий заведующего.

Юридический адрес учреждения: Республика Крым, 295011, г. Симферополь, ул. Ангарская, зд. 50,

Контактный телефон: +79780034608

Адрес официального сайта: <https://29.simds.ru/home>

Адрес электронной почты: sadik29_buratino@crimeaedu.ru

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- обучение и воспитание ведется по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрена программа просвещения родителей (ДОУ является Республиканской площадкой по внедрению программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Республики Крым» от 23.12.2024г №2018).

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей Воспитательно - образовательная деятельность в МБДОУ № 29 «Буратино» г. Симферополя организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 9.12.2012г.;
- ФООП ДО и ФГОС ДО дошкольного образования;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию организации режима дошкольных образовательных организаций»;
- ОП ДО: данная программа обеспечивает интеграцию образовательных областей - физической, социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и полноценное развитие детей нашего учреждения.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Также при реализации ОП ДО МБДОУ №29 «Буратино» предусмотрено использование парциальной программы: «Крымский венок» под ред. Л.Г. Мухомориной;

Охрана и укрепление здоровья детей:

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки.

Во всех возрастных группах проводятся следующие профилактические мероприятия по снижению заболеваемости: кварцевание групп, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры.

Основными видами закаливания являются: хождение босиком по «Дорожке здоровья», гимнастика пробуждения после дневного сна, топтание по влажному коврику - «Рижский метод». Так же одной из форм оздоровительной работы является витаминотерапия: в течение года дети получали свежие фрукты, соки. Зимой выращивали в «Уголках природы» лук, чеснок и употребляли в пищу.

Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного учета и профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа, через педагогов: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: группы общеразвивающей направленности ДОУ посещают дети с ОВЗ. Для данной группы воспитанников разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования, а так же индивидуальные образовательные маршруты.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, тьютер. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Дополнительные образовательные и иные услуги: В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарное: «Сказки на песке», «Говорунчик», «Лаборатория почемучек», «Академия будущего первоклассника», физкультурно-оздоровительному: «Крепыши», «Хореография». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

ДОУ является пилотной площадкой по апробации «Программы просвещения родителей».

Формы взаимодействия детского сада с родителями – это способ организации их совместной деятельности и общения.

Основная цель всех видов форм взаимодействия с семьями наших воспитанников: установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться радостями и проблемами, а также совместно их решать.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания, в т.ч. в нетрадиционной форме;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных вместе с родителями;
- информационная открытость: подача информации для родителей в виде объявлений, консультаций, на сайте учреждения, в социальных сетях (что стало незаменимым помощником в период пандемии – для дистанционного общения; взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В МБДОУ № 29 «Буратино» г. Симферополя прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: педагоги-дети-родители.

Социальное партнерство с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В целях интеграции основного и дополнительного образования детей, МБДОУ № 29 взаимодействует:

- ГБУЗ РК «Симферопольская городская поликлиника № 3» - обеспечивает медицинский контроль над здоровьем воспитанников, позволяет расширить возможности по проведению оздоровительной работы, проводятся вакцинации и медосмотры;
- МБУ ДПО «ИМЦ» - осуществляет повышение уровня квалификации сотрудников; оказывает методическую помощь ДОУ;
- ГБОУ ДПО КРИППО - повышает уровень квалификации сотрудников, проводит курсы повышения квалификации;
- ФГАО ВО КФУ им. В.И. Вернадского (факультет психологии) – прохождение практики студентами ВУЗа; участие в совместных мероприятиях.
- ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» г. Симферополь - прохождение практики студентами;
- ОГИБДД УМВД РФ по г. Симферополю - встречи инспектора с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ позволяют эффективно проводить работу по обеспечению ОБЖ;
- ЦДЮТ (передвижной центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»): реализации комплекса профилактических мероприятий, социально-просветительских акций, бесед с родителями («ДТП и их причины», «Пристегни самое дорогое», «Стань заметнее на дороге», «Школа - дом безопасный маршрут», «Водитель - родитель»).
- ГБУ РК «Симферопольский художественный музей», ГБУ РК «Крымский академический театр кукол» - взаимодействие в рамках программы «Симферополь-культурная столица»;
- КРОУ «Верный друг».

С помощью взаимодействия обогащается образовательный процесс по всем образовательным областям ФГОС ДО и ФОП ДО. Обеспечивается преемственность

образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников с различными социальными партнерами.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2025 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

1. инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
2. вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

В ДОУ функционируют:

Медицинский пункт (оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала);

Музыкальный зал, (оснащен: 1 электронное пианино, 1 музыкальный центр, детские стульчики, музыкальные инструменты, станок для занятий хореографией, проектор и мультимедийный экран);

Спортивный зал (имеет всё оборудование для развития основных видов движений, для физкультурных упражнений: обручи, мячи, спортивные модули, скакалки, гимнастические палки, и др.);

Кабинет педагога – психолога;

Методический кабинет (имеет библиотечный фонд методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный материал, дидактические пособия, мультимедийный материал, и др.);

Кабинет учителя-логопеда предназначен для оказания логопедической помощи воспитанникам.

11 возрастных групп имеют в наличии игровые, раздевальные комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности с детьми.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Группы раннего возраста доукомплектованы мягкими модулями для всестороннего развития воспитанников от 1, лет до 3 лет.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды деятельности.

Каждая группа ДООУ имеет свой прогулочный участок, оборудованный: теневым навесом, игровым оборудованием, песочницей.

В течении года педагогический коллектив постоянно информировался о новинках методической литературы, о современных инновационных программах педагогических технологиях, о новых требованиях к дошкольному образованию. Методический комплект для реализации образовательной программы представлен перечнем необходимых средств обучения: методические и наглядные пособия, демонстрационные и раздаточные материалы, дидактические, развивающие и настольно-печатные игровые пособия. В течении года учебно-методическое обеспечение постоянно пополнялось и обновлялось. Функционирование информационной образовательной среды для организации управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается использованием информационно-коммуникативной сети Интернет.

3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

Обеспечение безопасности участников воспитательно-образовательного процесса ведется в двух направлениях:

- обучение навыкам безопасного поведения;
- обеспечение безопасности средствами физической охраны и антитеррористической защищенности.

По первому направлению ведется ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную подпись в специальном журнале.

В ДООУ проводятся учебные эвакуации, акции, конкурсы, развлечения и праздники, во время которых в игровой форме до детей доносятся основы безопасного поведения. Большое внимание в детском саду уделяется психологической безопасности личности ребенка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребенка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам. В МБДОУ №29 «Буратино» г. Симферополя обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников воспитательно-образовательного процесса.

Безопасность детей и образовательного процесса обеспечивается благодаря созданной и контролируемой безопасной среде. Проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда.

По второму направлению безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору с Росгвардией.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- системой контроля управления доступом (СКУД);
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- ручным и стационарным металлодетектором.

На территории детского сада имеется:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутри объектовый режимы. В 2024 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.

Медицинское обслуживание

В Доу имеется Медицинский пункт, который является структурным подразделением МБДОУ №29 «Буратино» г. Симферополь, лицензия на осуществление медицинской деятельности от 20.06.2025г №Л041-01177-91/02491437 на выполнение следующих работ(услуг),при оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. А так же в целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 23.01.2025 перезаключили договор №35 с ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника №3». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ, согласно перспективному графику.

В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников.

Качество и организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, уплотненный полдник. В соответствии с 10-дневным меню. Меню разработано на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утверждено заведующим ДОУ. Родители (законные представители) получают информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде. Для проверки качества питания в детском саду создана бракеражная комиссия, родительский контроль питания.

Результатом качественной работы по организации питания является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в учебном году.

4.Результаты деятельности МБДОУ №29 «Буратино» г. Симферополя

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях.

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками различных мероприятий:

Методические объединения + практика для слушателей КРИППО

- Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОУ г.Симферополя «Психолого- педагогическая поддержка семей участников СВО и развитие ее воспитательного потенциала дошкольной образовательной организации» 23.01.2025г.педагог-психолог Маслова А.Е.
- КФУ им. В.И.Вернадского мастер-класс для студентов 13.03.2025г.педагог-психолог Маслова А.Е.

- База по прохождению учебной, ознакомительной практике студентов направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)образовательная программа «Начальное образование и дошкольное образование» с 10.02.2025г по 07.06.2025г
- Республиканский семинар - практикум «Работа педагога- психолога ДОО с семьей: практики и подходы» январь 2025г
- Городское методическое объединение старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР МБДОУ г.Симферополя «Программа просвещения родителей: новый вызов, пути реализации в системе дошкольного образования» декабрь 2025г.
- Открыто первичное отделение «Движение первых» сентябрь 2025г

Участие ДОО в муниципальных конкурсах

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году» 24.12.2025г.
- Муниципальный конкурс Участие в 13 муниципальном конкурсе молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют -2025»
- Фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик» 28.04.2025г.
- Психологической мастерской «Крымский улей -2025», посвященной Дню психолога России
- Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства» специалистов социально- психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности октябрь 2025г
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята- за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов в 2025г» октябрь 2025г
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 2024/2025уч.г» от 28.02.2025г.
- Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» от 23.04 2025г
- Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «В стране безопасных дорог» от 26.05.2025г
- Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Урок безопасности» 01.10.2025г.

Деятельность коллектива МБДОУ № 29 «Буратино» г. Симферополя в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам и удовлетворяют участников образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №29 «Буратино» г. Симферополя организован в соответствии с основными направлениями развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, образовательной программой МБДОУ № 29 «Буратино» г. Симферополь, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и социального заказа, образовательных потребностей родителей.

Воспитательно-образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 1,6 лет до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. Вариативное образование представлено следующими группами:

Логопедическая помощь: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопедической помощи в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопедической помощи предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения. По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 6 групп – 12-ти часового режима работы; 5- групп - 10,5 часового режима работы, которые посещают дети от 1,6 лет до 7-и лет (8 лет), а так же группа кратковременного пребывания, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском языке, что закреплено заявлениями родителей, законных представителей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Формами образования и воспитания воспитанников являются различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). Из них основной вид деятельности: игровая

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Результаты реализации целевых ориентиров ОП МБДОУ №29 «Буратино» г. Симферополя

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что поставленная цель и задачи на 2025-2026 учебный год выполнены в достаточном объеме: Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. реализации Программы просвещения родителей.

2. Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники, исследовательской и экспериментальной деятельности.

3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, реализация программы воспитания.

4. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в блочно – тематическом планировании во всех возрастных группах.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 29 «Буратино» г. Симферополя, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28), образовательными маршрутами педагогов.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ОП и учебным планом ДОУ. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно – тематическом планировании во всех возрастных группах.

Реализуя поставленные задачи, на этапе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесс ДОУ на основе интеграции образовательных областей, были проведены: педсоветы, тренинги, консультации, методические часы.

Педагоги ДОУ работают над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т.ч. достопримечательностей г. Симферополя, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;

планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Результатам педагогической работы в 2025/2026 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. Интегративная подача методического материала позволила педагогическому коллективу в переходный период познакомиться с новыми нормативно-правовыми документами, новыми формами работы и выстроить перспективы методической работы, повышающие профессионализм педагогов. При планировании работы с педагогами на 2025/2026 год необходимо предусмотреть практико-ориентированный подход подачи материала, учитывая требования ФОП ДО.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

Имидж детского сада – эмоционально окрашенный образ учреждения, часто сознательно сформированный, обладающий целенаправленно заданными характеристиками и призванный оказывать определенное психологическое влияние на конкретные группы социума. Для создания положительного имиджа важны все аспекты деятельности. Также необходимо помнить, что имидж – явление корпоративное, и его результат определяют все члены коллектива.

Важным аспектом формирования благоприятного мнения о дошкольном учреждении является создание благоприятной эмоциональной, воспитательно-образовательной среды, пространства, в котором будет комфортно всем участникам образовательных отношений, да и отношение социальных партнеров, учредителя к ДОУ – тоже немаловажный факт. Однако нужно понимать, что основа всего - люди, т.е. руководитель, педагоги, обслуживающий персонал. Важно, чтобы детский сад стал вторым домом для детей, и сюда с радостью приходили бы как в группы, так и на работу. Не менее важно, чтобы родители видели в нас, сотрудниках своих единомышленников, а самое главное профессионалов, готовых помочь в любую минуту, ответить на любой вопрос.

Работа по созданию и поддержанию положительного имиджа ведется постоянно, начиная от оформления помещений детского сада, групповых комнат, высокого уровня квалификации педагогического и вспомогательного персонала, вдумчивого и компетентного подхода к организации воспитательно-образовательного процесса.

5. Развитие кадрового потенциала

На 30 мая 2026г. штат укомплектован на 98%. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов со специальным высшим образованием – 60%, средне-специальное – 40%, с первой и высшей

категорией – 38%. В данном учебном году курсы повышения квалификации прошло 22 педагога.

Дошкольное образовательное учреждение не укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДООУ создан коллектив молодых творческих педагогов. Всего в ДООУ трудятся 22 педагогов.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;
- 18 воспитателей;
- 2 музыкальный руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- педагог – психолог;
- учитель логопед;
- педагог дополнительного образования;
- тьютер.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Стоит задача по доукомплектации ДООУ педагогическими кадрами.

5.1. Качество образовательной работы в ДООУ

Повышение уровня профессионального мастерства в 2025-2026 году.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации не менее, чем 1 раза в 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Педагогический коллектив ДООУ принимает активное участие в городских, республиканских методических мероприятиях. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с перспективным графиком аттестации ДООУ. В 2025/2026 году была присвоена 1 категория воспитателю – Корчинской И. И., педагогу психологу – Масловой А. Е., педагогу дополнительного образования – Мартыненко Н. А.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, что позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов дошкольного учреждения характеризуют следующие показатели.

В 2025/2026 учебном году педагоги ДООУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских, региональных. За добросовестный труд, высокий профессионализм, участие в различных мероприятиях педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями.

В декабре 2025 года ДООУ стало площадкой успешного педагогического сотрудничества. На базе детского сада был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года России - 2026».

Деятельность коллектива МБДООУ № 29 «Буратино» г. Симферополя в течение 2025-2026 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом,

соответствуют поставленным в начале года целям и задачам и удовлетворяют участников образовательного процесса.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Источниками финансирования МБДОУ № 29 «Буратино» являются:

- Бюджетное финансирование;
- Внебюджетное финансирование;
- Целевые средства;
- Добровольное благотворительное пожертвование.

Имущество и денежные средства ДОУ отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом, программой развития.

В соответствии с ч.2 ст.112 Закона 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте ЕИС планы-графики закупок на 2024 год и 2025 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20Н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков».

В течение учебного года приобретены:

1. Планы эвакуации 15200,00
2. Информационные стенды 57400,00
3. Планы эвакуации 15200,00
4. Посуда для групп 19750,00
5. Учебно-методические пособия 157518,00
6. Ковры для музыкального зала 53118,00
7. Шкафы для игрушек 111900,00
8. Шторы и карнизы 53604,00
9. Оргтехника 111840,00
10. Игрушки 101876,32
11. Игровое оборудование (Метео площадка) 126588,06
12. Кухонный инвентарь 9600,00
13. Спецодежда и СИЗ 67750,00
14. Ковры в группы 30328,00
15. Бизиборды 73744,00
16. Резиновое покрытие 135000,00

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Льготы для отдельных категорий воспитанников

Согласно постановления от 28 декабря 2023 № 7192 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, на 2024 постановления Администрации города Симферополя Республики Крым от 6.12.2022г. № 7371 «Об установлении размера родительской платы за год и о признании утратившим силу постановления Администрации города Симферополя Республики Крым от 26.12.2022г. № 7371 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» в соответствии с пунктом 2 установить, что с

01.01.2024 от родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования муниципальных организаций, осуществляющих в образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, освобождаются родители (законные представители) детей следующих льготных категорий:

- дети-инвалиды;
- дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, один из родителей, которых является инвалидом 1 или 2 группы;
- дети граждан Российской Федерации, призванных на территории Республики Крым на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» и участвующих в специальной военной операции;
- дети граждан Российской Федерации, заключивших контракт о прохождении военной службы с Министерством обороны Российской Федерации в действующих воинских частях Министерства обороны Российской Федерации, расположенных на территории Республики Крым и города федерального значения Севастополя, и приравненных к ним лиц, участвующих в специальной военной операции;
- дети граждан Российской Федерации, находящихся на лечении вследствие ранения (военной травмы), уволенных с военной службы вследствие ранения (военной травмы), полученного при выполнении боевых задач в связи с участием в специальной военной операции;
- дети граждан Российской Федерации, погибших при выполнении боевых задач в связи с участием в специальной военной операции;
- дети из числа лиц, эвакуируемых начиная с 24.02.2022 в результате сложившейся ситуации на приграничных с Украиной территориях

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В конце учебного года состоялся педагогический совет № 4, на котором был проведен анализ деятельности МБДОУ № 29 «Буратино» г. Симферополя, за 2025-2026 учебный год. Педагоги вынесли решение, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2025 – 2026 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического и медицинского персонала.
- Задачи воспитательно-образовательной работы в 2025/2026 учебном году реализованы, план учебно-воспитательной работы выполнен.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Деятельность всего дошкольного учреждения находится на достаточном уровне.

8. Перспективы и планы развития

Основные направления развития МДОУ на 2025-2026 учебный год:

1. Сетевое и профессиональное взаимодействие с другими ДООУ, социальными партнерами в рамках совместных мероприятий, тесных связей, работы методических объединений воспитателей и специалистов г. Симферополя.
2. Освоение и внедрение в практику современных педагогических технологий обучения, воспитания (в том числе, детей раннего возраста). Совершенствовать условия для сохранения и укрепления
3. здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
4. Совершенствование кадрового потенциала.
5. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.
6. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.
8. Реализация воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
9. Развитие дополнительных образовательных услуг.