

Лэпбук по правилам дорожного движения

для детей: девять разделов и их содержание

Двусторонний лэпбук «Путешествие в город Светофорск» – самодельное дидактическое пособие, которое поможет в игровой форме познакомить дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге. Его можно использовать в индивидуальной и коррекционной работе с детьми, в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности дошкольников. Также лэпбук предусматривает информацию для родителей. Игры в пособии можно обновлять и усложнять, чтобы поддерживать интерес детей к теме.

Цель и задачи лэпбука

Основная цель лэпбука – расширить, систематизировать и закрепить знания детей о ПДД и правилах поведения на дороге. Также лэпбук поможет решить образовательные и развивающие задачи.

Образовательные задачи лэпбука – познакомить детей с базовыми правилами дорожного движения, строением улиц, дорожными знаками для водителей и пешеходов, научить предвидеть и избегать опасные события на дороге. Развивающие задачи – совершенствовать коммуникативные навыки, развивать познавательную активность, осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. Шнурочки, буклеты, мозаика, физминутки и пальчиковая гимнастика из лэпбука также будут развивать мелкую и крупную моторику дошкольников.

В ходе занятий с лэпбуком у детей будет развиваться связная речь, память, внимание, пополнится активный и пассивный словарный запас. Тематические игры помогут дошкольникам запомнить правила безопасного поведения на дороге в доступной им форме.

Раздел 1. Начинаем путешествие по городу Светофорску

Первый раздел – титульная сторона лэпбука. Разместите здесь название лэпбука в цветах светофора и четыре цветных конверта с развивающими заданиями: мини-игрой «Собери картинку», ребусами, мини-игрой из фетра «Подбери колеса» и картотекой артикуляционной гимнастики. Материал

кармашков можно пополнять и менять по мере того, как дети будут осваивать его.

Для конверта с мини-игрой «Собери картинку» подберите мультяшные памятки о правилах ПДД, затем разрежьте их на четыре части. С их помощью дети потренируются собирать простые пазлы.

В мини-игру из фетра «Подбери колеса» положите силуэты кузовов и колес автомобилей из кусков фетра разных цветов, например, розового, желтого, красного, зеленого и синего. На каждый силуэт кузова должно быть два колеса такого же цвета. С помощью игры дети повторят цвета и научатся соединять предметы по цвету.

В конверт с упражнениями для артикуляционной гимнастики положите карточки с двусишиями о транспорте, например: «Уль-уль-уль, у машины руль», «Ина-ина-ина, пожарная машина». Подберите ребусы о движении наземного транспорта, например, со словами: «машина», «остановка», «пешеход», «улица», «знак», «перекресток».

Раздел 2. Знакомимся с дорожными знаками и светофором

Второй раздел лэпбука разместите с обратной стороны первого. Для второго и третьего разделов приклейте общий заголовок для читающих детей – «Дорожные знаки». Закрепите книгу на пружинке со знаками дорожного движения и их значениями. Чтобы книга не раскрывалась, зашнуруйте ее. Также шнуровка будет развивать мелкую моторику дошкольников.

Рядом с книгой оформите светофор. Сделайте липучки в каждом сигнале, чтобы к ним можно было крепить красный, желтый и зеленый круги из картона. Рядом со светофором приклейте липучки, где цветные круги из картона будут храниться. Светофор со съемными кругами позволит имитировать, как загораются разные сигналы, чтобы повторять с детьми их значения и правила поведения на переходе.

Под светофором закрепите картинку с двухполосной дорогой. Поверх картинки прикрепите две тонкие веревочки. Они послужат «рельсами» для двух бумажных машин, которые будут «ехать» в разные стороны. Их можно

использовать в игровых ситуациях, чтобы научить детей предвидеть опасные дорожные происшествия.

С краю картинки с двухполосной дорогой прикрепите велосипедиста со светоотражающими наклейками. С его помощью дошкольники узнают, как важно носить светоотражатели в любую погоду и в любое время суток. Велосипедист должен быть на пружине, чтобы его можно было убрать с картинки, когда он не участвует в игровой ситуации.

Под книгой на пружине со знаками дорожного движения и рядом с изображением двухполосной дороги спрячьте два информационных кармашка: игру «Собери и отгадай знак» и карточки со стихами про различные виды транспорта и ПДД. В игру «Собери и отгадай знак» положите разрезанные на две части картинки знаков дорожного движения.



Украсьте титульный раздел лэбука мультяшным светофором-регулировщиком. Он отразит тему лэбука. Также украсьте свободное пространство лэбука тематическими наклейками

Так выглядят второй, третий, шестой и седьмой разделы лэбука. Четвертый раздел спрятан под третьим. Третий раздел состоит из двух створок, которые открываются вверх и вниз

Раздел 3. Тренируем память с помощью игр и стихов

Третий раздел разместите справа от второго. Между вторым и третьим разделами сделайте линию сгиба. В третьем разделе прикрепите створки на липучках так, чтобы они открывались вверх и вниз. Под створками будет следующий раздел. На верхней створке разместите игру «Мемори». На нижней – тематический буклет на пружине с правилами дорожного движения в стихах.

В конверт с игрой «Мемори» положите пять пар картинок. В ходе игры выкладывайте картинки сначала «лицом» вверх, чтобы дети запомнили положение пар, затем переворачивайте их «рубашкой» вниз. Задача – открывать парные картинки. Если ребенок открывает две разные картинки, их снова переворачивают «рубашкой» вверх. Открытые пары остаются «лицом» вверх. Когда дети выучат правила игры, смогут играть в нее самостоятельно.

Буклет закрепите с помощью липучки ниже конверта с игрой. Проследите, чтобы страницы буклета легко переворачивались. На каждой странице буклета разместите четверостишия о ПДД.



«Рельсы»-веревочки для машин во втором разделе лэпбука сделайте, чтобы сдвигать машинки с дороги и показывать их движение. Веворочки закрепите с помощью липучек, чтобы была возможность снять машинки



Так выглядит третий раздел лэпбука. Важно не перегрузить нижнюю створку этого раздела, чтобы липучки выдержали ее вес. Крепите их внахлест или к корпусу лэпбука

Раздел 4. Изучаем правила дорожного движения

Четвертый раздел разместите под створками третьего раздела с другой стороны. За счет этого его высота получится в два раза больше, чем у остальных разделов лэпбука.

На верхней створке напишите крупными буквами название раздела «Правила дорожного движения». В среднем поле данного раздела разместите книгу на пружине в виде моделей специального и общественного транспорта с загадками о правилах дорожного движения. Проследите, чтобы страницы книги были хорошо закреплены и при этом легко переворачивались.

На нижней створке расположите карман с игровыми карточками на тему «Специальный транспорт». На обратной стороне каждой карточки приклейте текст со стихами.

Материалы четвертого раздела помогут совершенствовать и закрепить знания детей о частях дороги и участниках дорожного движения (тротуар, дорога, светофор, наземный, подземный переход, транспорт, пассажир, водитель, пешеход), сформировать активный словарь и представления о специальном и пассажирском транспорте.



Книга с загадками в четвертом разделе должна быть большой, чтобы уравновесить створку третьего раздела. Изображения спецтранспорта необходимо хорошо закрепить, чтобы они не вываливались, когда створки закрыты



Машина с пассажирами в мини-игре «Пристегните ремни» – часть фонового плаката с правилами для пешеходов и пассажиров наземного транспорта. Над мини-игрой – книга с ПДД для пешеходов. Молния внизу символизирует две полосы дороги

Раздел 5. Запоминаем правила пассажира – участника дорожного движения

Пятый раздел расположите под четвертым. В качестве фона используйте плакат с правилами для пешеходов и пассажиров наземного транспорта. Поверх плаката сверху прикрепите два перекидных буклета: один –

с правилами для пешеходов, другой – с правилами поведения в автомобиле. Каждое правило проиллюстрируйте картинкой.

Ниже буклета с правилами поведения в автомобиле приклейте мини-игру «Пристегните ремни». Возьмите для нее картинку с двумя людьми анфас на передних сиденьях автомобиля. С помощью липучек и веревочек сделайте «ремни безопасности» для пассажиров: один конец каждой веревочки прикрепите к внешним плечам пассажиров, к другим свободным концам веревочек прикрепите липучки. Вторую часть липучек приклейте между пассажирами внизу. Задача детей во время игры – крепить свободные концы веревочек на липучку между пассажирами, чтобы «пристегивать» их.

Раздел 6. Учимся решать опасные дорожные ситуации

Шестой раздел лэпбука представляет собой перекидной блокнот. Каждая страница блокнота демонстрирует распространенные ситуации, которые могут возникнуть на дороге, в общественном транспорте и т. д. Внизу каждой картинке должен быть текст, который поясняет конкретную ситуацию. Разместите этот раздел справа от пятого раздела.

Раздел 7. Играем в знатоков дорожного движения

Седьмой раздел лэпбука познакомит дошкольников с профессиями людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах, узнают, что значат слова «постовой», «регулировщик», как называются части формы и атрибуты работников ГИБДД.

Разместите в разделе аналог бумажной куклы, на которую дети будут крепить форму сотрудника ГИБДД и жезл. Каждый предмет одежды «храните» на отдельных липучках. В нижнем углу раздела закрепите мини-буклет на пружинах с картинками и стихами про работников ГИБДД.



Так выглядят третий, шестой и седьмой разделы лэпбука в развернутом виде. Перекидной буклет в шестом разделе можно фиксировать с помощью шнурка, чтобы тренировать мелкую моторику воспитанников



Для карточек и игр используйте полупрозрачные конверты, чтобы дети видели, что в них лежит. Конверты сделайте съемными. Это позволит менять их местоположение и при желании тематику

Раздел 8. Информирование родителей

Разместите восьмой раздел с обратной стороны седьмого и приклейте там информационный лист с QR-кодами для родителей. За QR-кодами закрепите ссылки на образовательный портал по безопасности дорожного движения «Город дорог», проект «Школа юного пешехода», каталог интерактивных образовательных программ для детей «Дорога безопасности», сайт ГИБДД. По ссылкам родители смогут перейти с помощью смартфона. Для этого можно периодически выносить лэпбук вечером в раздевальную.

Раздел 9. Закрепляем знания с помощью игр, пословиц и раскрасок

Девятый раздел представляет собой сборник карточек с развивающими заданиями, чтобы стимулировать творческую, коммуникативную и физическую активность детей. Разместите его с обратной стороны третьего, четвертого и пятого разделов.

Закрепите в разделе шесть конвертов-карточек с физкультминутками, упражнениями для пальчиковой гимнастики, пословицами и поговорками, раскрасками, лабиринтами и мини-игрой «Что понадобится полицейскому». Весь этот материал должен быть связан с темой ПДД.

В мини-игру «Что понадобится полицейскому» положите картинку полицейского и атрибуты его работы, например: свисток, наручники, машину, фуражку, жезл. Пусть во время игры дети отвечают картинками

на вопросы, что полицейскому нужно взять, чтобы, например, регулировать движение, привлечь внимание водителей.

Используйте материалы девятого раздела лэпбука во время образовательной деятельности с детьми, чтобы закрепить их знания, а также разнообразить игровую деятельность и поддерживать познавательный интерес к теме безопасного поведения на дорогах.

ИНТЕРЕСНОЙ РАБОТЫ!