



Республика Крым
Городской округ Симферополь
Муниципальное образование
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 106 «Лазурный»
(МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя)
295047, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Марка Донского, 10; тел.: + 7(3652) 605-885
sadik_lazurniy@crimeaedu.ru [https:// 106.simds.ru](https://106.simds.ru)
ОКПО 00790137; ОГРН 1149102181282; ИНН 9102066254; КПП 910201001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 106
(протокол от 27 февраля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 106 «Лазурный»
_____ Л. М. Манжура
Пр. № 44/1 от 27 февраля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 106 «Лазурный» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 106 «Лазурный» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Краткое наименование организации	МБДОУ №106 «Лазурный» г. Симферополя
Руководитель	Манжура Людмила Михайловна
Адрес организации	295047, г. Симферополь, ул. Марка Донского, д. 10
Телефон, факс	(3652) 605-885
Адрес электронной почты	sadik_lazurniy@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации г. Симферополя
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 29.08.2016 г. № 0730, серия 82Л01 № 0000767

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106 «Лазурный» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270

мест. Общая площадь территории – 9509 кв. м, здания 2343 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1690,60 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – создание в МБДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно - образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, является развитие физических, нравственных, интеллектуальных, познавательных и творческих способностей ребенка, путем использования развивающих и творческих технологий, а также развитие творческого потенциала педагогов.

Режим работы: смешанный при 5-и дневной рабочей неделе
12 часов в 3-х возрастных группах;
10,5 часов в 7-и возрастных группах;
9 часов в группе раннего возраста.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и

вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику дошкольного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

МБДОУ посещают 245 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы раннего возраста – 37 детей и 9 дошкольных групп:

- 3 младших группы – 50 детей;
- 2 средних группы – 49 детей;
- 2 старших группы – 57 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 58 детей.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	93,3%
Неполная	15	6,7%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	34,4%
Два ребенка	108	48,2%
Три ребенка и более	39	17,4%

Семья, пострадавшая от СВО

Семьи участников СВО	Семьи мигрантов
15	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование в МБДОУ в настоящее время не осуществляется. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду очень актуально. МБДОУ планирует с 1.03. 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по эстетической и естественнонаучной направленности с ООО «Крылья знаний РК». Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

МБДОУ взаимодействует с организациями-партнерами:

ТПМПК г. Симферополя, МБОУ школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского, КРИППО, ГБОУ РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Ф. Якубова», Акционерное общество «Пивобезалкогольный комбинат «Крым», КФУ им. В.И. Вернадского, Крымский художественный музей, Крымская государственная филармония, Крымский театр кукол, с филиалом № 8 Центральной городской детской библиотеки им. Гайдара,

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №106.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения Управление осуществляется на основе социального заказа и запроса родителей, участвующих в управлении МБДОУ
Попечительский совет	Основными задачами Попечительского совета являются: - сотрудничество с федеральными органами государственной власти, органов государственной власти Республики Крым, местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Образовательного учреждения; - содействие улучшению материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз Образовательного учреждения; - содействие привлечению дополнительных источников финансирования Образовательного учреждения; - содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников, работников Образовательного учреждения; - организация досуга и оздоровления участников образовательного процесса;

	- содействие социально-правовой защите участников образовательного процесса Образовательного учреждения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В МБДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МБДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы

разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МБДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 106 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ №106 в каждой возрастной группе, автор Н.В.Верещагина. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №106 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

<i>Уровни развития</i> <i>Направления развития</i>	Достаточный уровень		Близкий к достаточному уровню		Низкий уровень	
	Д (дети)	Д (%)	БД (дети)	БД (%)	Н (дети)	Н (%)
Социально-коммуникативное развитие	30	14,1 %	158	74,2%	25	11,7 %
Речевое развитие	39	18,3%	132	62 %	42	19,7 %
Познавательное развитие	44	20,7 %	136	63,9 %	33	15,4 %
Художественно-эстетическое развитие	28	13,1 %	157	73,8 %	28	13,1 %
Физическое развитие	12	9 %	89	66 %	34	25 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ.

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 106 в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах общеобразовательной направленности получали 2 ребенка. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь на логопедическом пункте получали 27 детей 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ №106.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- победители межрегионального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых», пр.№266 от 15.04.2024 г.;
- призеры (1-е место) городского фестиваля детского творчества «Цветик – Семицветик», пр. № 301 от 26.04.2024 г.;
- призеры (1-е место) второго этапа городских соревнований «Первые шаги», пр. от 04.04.2024 г.;
- участники муниципального конкурса «Подарок защитнику Родины», 2024 г.;
- участники проекта «Политоринг - дошкольникам»;
- участники международного игрового конкурса «Человек и природа»;
- участники Всероссийского «Дня Эколят», сертификат от 25.04.2024 г.;
- победители (1-е место) муниципального конкурса по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» в номинации «Выразительное чтение», пр. № 66 от 01.11.2024 г.;
- призеры (III-е место) муниципального этапа Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым», пр. №650 от 06.11.2024 г.;
- Победители и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы», пр. № 90 от 28.02.2024 г.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- тренинги с родителями;
- занятия в клубе «Здоровый ребенок».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса

учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 156 человек (70,3%), со второй группой здоровья – 42 (19%), с третьей – 23 (10,3%), с четвертой – 1 (0,4%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги, физкультурные мероприятия. Для родителей разработаны памятки «Знаем ПДД», «Правила поведения на воде» и т. д. Также в целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждения правонарушений в области дорожного движения, с привлечением родительской общественности и инспектора ДПС ГИБДД г. Симферополя был организован родительский патруль. Родителям, участникам дорожного движения, предложены буклеты: «Берегите Ваших детей», «Будь заметен на дороге».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Юные защитники Отечества» – согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на

формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МБДОУ была введена традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник, спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками МБДОУ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МБДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. С детьми проводились беседы, индивидуальные занятия, оказывали поддержку детям перед праздниками.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставки фотографий «Вместе с семьей». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ «Моя семья».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем

уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность сотрудников МБДОУ – 51 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 21 педагог. Из них: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель – 2 человека, тьютор, воспитатели – 15 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов и 12 педагогов прошли курсы по ИКТ. Из 22 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава МБДОУ №106:

Образовательный уровень педагогов:

педагогов с высшим образованием – 19 чел. (90,4%);
со специальным высшим образованием – 16 чел. (76,2%);
среднее специальное образование имеют – 2 чел. (9,5%).

Педагогический стаж:

до 3-х лет – 4 педагога (19%);
5-10 лет – 6 педагогов (28,6%);

10-15 лет – 1 педагог (4,8%);
15-20 лет – 2 педагога (9,6%);
свыше 20 лет – 8 педагогов (38%).

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшую квалификационную категорию – 9 педагога (42,8%);
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов (23,8%);
- соответствуют занимаемой должности – 2 педагога (9,5%);
- не аттестованы – 5 педагогов (23,8%);

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»;
- в ежегодной благотворительной акции «Подарки Деда Мороза»;
- в ежегодной благотворительной акции «Подарок защитнику Родины»;
- воспитатели Иванова Е.Н., Акимова Л.Н., Величко Г.Н. в презентации композиции в рамках фестиваля педагогических идей МБУ ДПО ИМЦ, пр. № 19-ОД от 31.01.2025 г.;
- воспитатель Майер Э.А. в выставке композиции «Удивительный Крым», пр. №74 – ОД от 10.04.2024 г.

В 2024 году педагоги и администрация МБДОУ приняли участие в творческих, экспертных группах:

- старший воспитатель Шаповалова А.В. – в составе группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателей ДОО, претендующих на установление первой квалификационной категории, пр. №1987-к от 19.12.2024 г.;
- инструктор по физической культуре Мазакова Ю.Ю. – в судейском составе городских спортивных соревнований «Первые шаги», пр.№345 от 20.05.2024 г.;
- музыкальный руководитель Салынская А.В. – руководитель постановки хореографического коллектива городского фестиваля детского творчества «Цветик – семицветик» - «Крым. Путь Победы», пр. № 513 от 17.09.2024 г.;
- старший воспитатель Шаповалова А.В. – руководитель Школы ППО по проблеме «Духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации как основа воспитательной деятельности в детском саду», пр. № 492 от 05.09.2024 г.;
- старший воспитатель Шаповалова А.В. является наставником старшего воспитателя МБДОУ № 50 и МБДОУ № 98 пр. № 513 от 17.09.2024 г.;
- Мазакова Ю.Ю., инструктор по физической культуре - наставник молодого специалиста МБДОУ № 9, пр. № 513 от 17.09.2024 г.;
- Мазакова Ю.Ю., инструктор по физической культуре, победитель Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан».

- Мазаква Ю.Ю., инструктор по физической культуре, провела занятие по работе родительского клуба, в рамках методического объединения, которое прошло на базе МБДОУ №106.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ №106 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В МБДОУ оформлена электронная подписка на периодические издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения».

В 2024 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, брошюратор, ламинатор.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук (4 шт.), принтер (3 шт.), проектор мультимедиа (2 шт.), телевизор (12 шт.);
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось двумя ноутбуками и двумя принтерами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы МБДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100

Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	100
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	100
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МБДОУ укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ХР – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП

ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: приобретены демонстрационные шахматные доски, наборы шахмат на каждого ребенка для старшей и подготовительных групп. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: информационно-телекоммуникационное оборудование ноутбук (4 шт.), принтер (3 шт.), проектор мультимедиа (2 шт.), телевизор (12 шт.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в помещении МБДОУ оформлен мини-музей «Черное море».

В 2024 году в МБДОУ приобрели:

- песочницы на игровые площадки 3 шт.;
- мебель для дошкольной группы №7, 5,11;
- детские игрушки, спортивный инвентарь;
- котел пищеварочный для кухни.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ выявила, что необходима замена мебели в группах №8,9, оборудование игровых площадок групп раннего возраста на улице.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Качеством дошкольного образования детей по категориям: состояние материальной базы учреждения, организация воспитательно-образовательного процесса, профессионализм педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми и родителями, организация питания, состояние санитарно-гигиенических условий, обеспечение литературой и пособиями, играми, подготовкой детей к школе, эстетичностью оформления детского сада родители удовлетворены на 100%.

По мнению родителей наиболее значимым для своего ребенка они выбирают: здоровье, взаимоотношения сотрудников с детьми и подготовка детей к обучению в школе.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	245
в режиме полного дня (8–12 часов)		245
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	208
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		245(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,8%)
присмотру и уходу		2 (0,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (66,6%)
с высшей		9 (42,8%)

первой		5 (23,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (19%)
больше 30 лет		6 (28,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (19%)
от 55 лет		7 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.