

«Книга – лучший друг ребенка».

Мы живем с вами в мире компьютеризации и информационных технологий и это вытесняет из нашей жизни простое общение друг с другом.

Наши дети чуть ли не с пеленок знают, как пользоваться компьютером, планшетом и телефоном. С одной стороны это замечательно, что они развиваются в ногу со временем, конечно в жизни им это пригодиться.

Но с другой стороны они перестают развиваться, решать логические задачи, читать книги, что не менее важно для развития наших детей. Зачастую в семьях перестали читать книги, как взрослые, так и дети. Что может быть проще, включил мультик, загрузил новую игрушку, и ребенок вроде бы как бы занят, а главное взрослым не мешает, это удобно.

Современные дети мало читают, а в дальнейшем мы сталкиваемся с трудностями в пересказе, сочинении, описании, страдает правописание и грамматика.

Мультфильмы – это пассивное восприятие информации, это чередование ярких кадров. Зачастую ребёнок не прилагает никаких усилий для того, чтобы обработать полученную информацию и суметь применить её в жизни. Страдает абстрактное мышление. Книги же развивают фантазию и учат нестандартному мышлению. Ведь всегда можно остановиться и задать вопросы малышу. В мультфильмах нет ничего плохого, если разумно подойти к выбору ограничивая время, фильтруя качество и совмещать с чтением книг.

Взрослым необходимо постоянно читать детям. Не следует стремиться прочесть всё: надо думать, не о количестве, а о пользе прочитанного.

Установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память.

Приобщение дошкольников к художественной литературе, воспитание любви к книге я считаю одним из важных направлений в работе дошкольного учреждения.

В наш современный век информации и научных технологии, проблема падения всеобщего уровня культуры, чтения и грамотности, проблема воспитания маленького читателя становится все более актуальной.

Результат международных исследований показывает: в 70-е годы 87% взрослых читали своим детям книги, сейчас - 7%. В 90-е годы было 79% регулярно читающего населения, сейчас - 24%. 25% детей пятилетнего возраста страдают нарушениями речевого развития. В середине 70-х годов дефицит речи наблюдался только у 4% детей того же возраста. Цифры говорят сами за себя!

«Самое тяжелое преступление перед книгами - это их не чтение», - говорил И. Бродский. - «Человек за это расплачивается жизнью, а нация - историей». Изменилось наше общество, которое в свое время считалось самым читающим в мире. Меньше стали читать родители, меньше читают и дети, у многих вообще нет интереса к книге. А ведь культура чтения внесена в число двенадцати важнейших показателей нации. СМИ заменили живое

общение детей с близкими взрослыми, бабушкины сказки, мамины колыбельные, папины прибаутки.

Современные дети все больше времени проводят у телевизоров и компьютеров, зачастую подражая своим родителям. Старую добрую книгу с красочными иллюстрациями, живым изустным словом заменяют электронные версии. Культура речи, любовь к чтению с невероятной скоростью снижаются до нуля. И это касается и детей, и родителей. Дети плохо формулируют свои мысли, не умеют грамотно высказаться, их речь бедна и примитивна. А ведь дети - зеркальное отражение своих родителей. В силу своей занятости и увлеченности компьютерами, мы стали реже общаться со своими детьми. А уж чтобы найти время для совместного чтения с ребенком книги, а тем более собственного чтения, об этом говорить не приходится.

Дошкольный возраст – важнейшая ступень в развитии личности ребенка, а книга – мощное орудие формирования личности ребенка. Умение отличить плохое от хорошего, и не только отличить, но и в меру своих ребячьих возможностей отстаивать хорошее, не мириться со злом.

Очень важно научить детей слушать сказки, рассказы и стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведений, объяснить детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Вместе с детьми мы выбираем наиболее понравившиеся отрывки художественных произведений и разыгрываем их, договаривая слова персонажей и несложные для воспроизведения фразы. Рассматриваем иллюстрации, слайды, инсценируем стихи. Силами педагогов и родителей готовим небольшие кукольные спектакли по художественным произведениям либо инсценировки сказок в исполнении взрослых. Мы подготовили и показали детям кукольные спектакли «Липунюшка» и «Три медведя» по сказкам Л.Н. Толстого, «Бездельник Светофор» по стихотворению С. Михалкова, «Сказку про курочку Рябу на новый лад» С. Маршака, «Кто сказал «мяу» В. Сутеева.

Как читать?

- В спокойной обстановке. Уберите игрушки, которые могут отвлечь ребенка, и выключите телевизор.
- Читайте выразительно и эмоционально.
- Показывайте ребенку картинки.
- Демонстрируйте ребенку те действия, о которых говорится в стихах и сказках.

Десять пунктов почему детям необходимо читать книги.

1. Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас, книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.

2. Чтение развивает мышление. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.

3. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.

4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Из книг ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.

5. Книги помогают ребенку познать самого себя. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.

6. Книги помогают детям понять других. Читая книги, написанные писателями других культур других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.

7. Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует духовному общению родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.

8. Книги – помощники родителей в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.

9. Книги придают силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают, заставляют испытывать эмоции.

10. Чтение – самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие.